Universität Stuttgart

# Zahlenspiegel
2021

**Herausgeber:**
Universität Stuttgart
Zentrale Verwaltung
Postfach 10 60 37
70049 Stuttgart

**Redaktion und Bearbeitung:**
Stabsstelle Berichtswesen

**Stand Mai 2022**

# Inhaltsverzeichnis


Vorwort ..... 4
Glossar, Anmerkungen und Abkürzungen ..... 5
Das Wichtigste im Überblick ..... 8
1 Universität gesamt ..... 9
1.1 Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen ..... 9
Kopfstatistik ..... 9
1.1.1 Entwicklung der Studierendenzahlen ..... 9
1.1.2 Ausländische Studierende nach Nationalität ..... 12
1.1.3 Herkunft der Studierenden nach HZB ..... 13
1.1.4 Altersverteilung der Studierenden ..... 14
Fallstatistik ..... 15
1.1.5 Stärkste Studiengänge ..... 15
1.1.6 Häufigste Fächerkombinationen ..... 16
Statistik der Vollstudienäquivalente (VSÄ) ..... 17
1.1.7 Vollstudienäquivalente nach Abschlussarten ..... 17
1.1.8 Vollstudienäquivalente nach Fächergruppen ..... 23
1.2 Wissenschaftlicher Nachwuchs ..... 29
1.3 Personal ..... 30
1.4 Finanzen ..... 31
1.4.1 Etat der Universität Stuttgart 2020 ..... 31
1.4.2 Drittmittelerträge ..... 31
1.5 Forschung ..... 32
1.5.1 Nationale Forschungsförderung ..... 32
1.5.2 Förderprogramme der Europäischen Union ..... 35
1.5.3 Stiftungsprofessuren ..... 36
1.5.4 Erfindungsmeldungen ..... 36
2 Fakultäten in der Übersicht ..... 37
2.1 Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen ..... 37
2.2 Wissenschaftlicher Nachwuchs nach Fakultäten ..... 39
2.3 Lehrverflechtungen ..... 40
2.4 Personal ..... 41
2.4.1 Haushaltsstellen nach Dienstarten ..... 41
2.4.2 Hauptberuflich Beschäftigte ..... 42
2.5 Finanzen ..... 43
3 Fakultäten im Detail ..... 44
3.1 Fakultät 1 – Architektur und Stadtplanung ..... 44

3.2 Fakultät 2 – Bau- und Umweltingenieurwissenschaften ..... 46
3.3 Fakultät 3 – Chemie ..... 48
3.4 Fakultät 4 – Energie-, Verfahrens- und Biotechnik ..... 50
3.5 Fakultät 5 – Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik ..... 52
3.6 Fakultät 6 – Luft- und Raumfahrttechnik und Geodäsie ..... 54
3.7 Fakultät 7 – Konstruktions-, Produktions- und Fahrzeugtechnik ..... 56
3.8 Fakultät 8 – Mathematik und Physik ..... 58
3.9 Fakultät 9 – Philosophisch-Historische Fakultät ..... 60
3.10 Fakultät 10 – Wirtschafts- und Sozialwissenschaften ..... 62
Anhang ..... LXIV
Übersicht der Fallzahlen der Lehreinheiten (LE) ..... LXIV

# Vorwort

Die Aktivitäten der Universität Stuttgart und ihrer Fakultäten im Laufe eines akademischen Jahres sind vielfältig, umfangreich und oft komplex. Kennzahlen und Daten aus dem täglichen Universitätsbetrieb – ob als Gesamtüberblick, Detailbericht oder Zeitreihe – spiegeln die Leistungsfähigkeit der Universität Stuttgart wider und dienen als Grundlageninformation für die politisch Verantwortlichen, das Wissenschaftsministerium sowie die hochschulinteressierte Gesellschaft. Der vorliegende Zahlenspiegel dokumentiert in der statistischen Auswertung das Jahr 2021 zu hochschulrelevanten Kennzahlen wie die Entwicklung der Studierenden, die vor allem in den technischen Fächern rückläufig sind, der Studiengänge, des Personals und des wissenschaftlichen Nachwuchses, der Forschung und der Finanzen. Dabei lässt sich erfreulicherweise auch die Forschungsstärke unserer Universität ablesen, sichtbar in einer deutlichen Steigerung der Drittmittel und in der Einwerbung weiterer ERC-Grants.

Er umfasst dabei auch Zeitreihen, um bereits etablierte Kennzahlen und deren Entwicklung darzustellen.

Eine fundierte Zahlenbasis, in der Daten aus den unterschiedlichsten Bereichen der Universität Stuttgart zusammengeführt werden, ist auch von zentraler Bedeutung für die Planung und Steuerung einer Universität im Hinblick auf die Entscheidungsprozesse sowohl der Hochschulleitung und der Hochschulgremien als auch in den Fakultäten und Zentralen Einrichtungen. Zugleich bildet der Zahlenspiegel die Grundlage für die Beantwortung externer Datenanfragen und Datenanforderungen an die Universität Stuttgart und erleichtert damit die Arbeit innerhalb der Hochschulverwaltung.

Bereits zum 20. Mal visualisiert der Zahlenspiegel mit anschaulichen Grafiken, Diagrammen und Tabellen die Datenbasis der Universität Stuttgart, die dadurch schnell und einfach zu verstehen ist. In einer Zeit, in der Leistungsdaten immer wichtiger werden, ist der Zahlenspiegel ein unverzichtbares Instrument, u. a. auch bei der Vorbereitung auf die neue Exzellenzstrategie.

Auskunft zu den Inhalten des Zahlenspiegels sowie weitere Informationen, die darüber hinausgehen, erteilt die Stabsstelle Berichtswesen (berichtswesen@verwaltung.uni-stuttgart.de oder https://www.uni-stuttgart.de/universitaet/organisation/leitung/stabsstellen/berichtswesen/).

Univ.-Prof. Dr-Ing. Wolfram Ressel
Rektor

## Glossar

| | |
|---|---|
| Absolvent*innen | Bis 2017: Studierende mit erfolgreichem Abschluss im Bezugsjahr (Kalenderjahr).<br>Ab 2018: Studierende mit erfolgreichem Abschluss im Prüfungsjahr (WS+SS). Im Überblick und unter 1.1.1 sind dabei die Zahlen der amtlichen Statistik einschließlich Nachmeldungen aus früheren Semestern genannt, unter 1.1.7, 1.1.8, 2.1 und im Anhang dagegen die zeitraumscharfe aktuelle Auswertung.<br>Der durch die Umstellung entstehende Bruch ist in den Zeitreihendiagrammen durch unterbrochene Linien kenntlich gemacht.<br>Abgeschlossene Promotionen sind jeweils gesondert dargestellt, aber in derselben zeitlichen Abgrenzung. |
| Bildungsausländer*innen | Ausländische Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland oder auf einem Studienkolleg erworben haben |
| Bildungsinländer*innen | Ausländische Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland erworben haben (ohne Studienkollegiat*innen) |
| Drittmittel | Die Drittmitteldefinition wurde 2019 angepasst und lehnt sich an die Berechnung der Hochschulfinanzstatistik (HFStat) an, ergänzt durch weitere Drittmittelerträge. Die Beträge der früheren Jahre wurden neu berechnet und unterscheiden sich von vergangenen Zahlenspiegelveröffentlichungen. |
| Drittmittel gemäß HFStat | Mittel, die zur Förderung von Forschung und Entwicklung sowie des wissenschaftlichen Nachwuchses und der Lehre zusätzlich zum Landeszuschuss von öffentlichen oder privaten Stellen eingeworben werden. |
| Ersteinschreibungen | Studierende, die sich im Berichtszeitraum erstmalig an einer Hochschule eingeschrieben haben |
| Kapitel (Haushalt) | Der Haushaltsplan des Landes gliedert sich in Einzelpläne, die wiederum in Haushaltskapitel (kurz: Kapitel) strukturiert sind. Das Kapitel 1418 im Einzelplan (EP) 14 Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst des Landes ist das Kapitel der Universität Stuttgart. Diese Mittel werden als Landeszuschuss oder Haushaltsmittel bezeichnet. Mittel aus anderen Kapiteln des EP 14 werden als Zentralkapitel bezeichnet. Mittel aus anderen EP sind Fremdkapitel. |
| Kopfzahlen (Studierende) | Auf oberster Aggregationsebene erfolgen alle Berechnungen bezogen auf Köpfe bzw. Personen. Der Kopf wird im ersten Studiengang im ersten Fach gezählt. Nebenhörer*innen, Beurlaubte, Zeit- und Promotionsstudierende werden mitgezählt. |
| Lehreinheiten | Vorrangig zum Zweck der Kapazitätsrechnung, aber auch zur internen fachlichen Strukturierung und Differenzierung, werden die Studiengänge denjenigen fachlichen Einrichtungen (i.d.R. eine Gruppe von Instituten) zugeordnet, die den größten Teil |

| | |
|---|---|
| | des jeweiligen Curriculums verantworten. Die Studiengangübersicht im Anhang ist nach diesen Lehreinheiten gegliedert. |
| Lehrexporte | Lehrleistungen, die für Studiengänge erbracht werden, die nicht der eigenen Lehreinheit zugeordnet sind |
| Neueinschreibungen | Studierende, die sich im Berichtszeitraum erstmalig oder nach einer Unterbrechung an der Universität Stuttgart eingeschrieben haben, aber bereits an einer anderen Hochschule immatrikuliert waren |
| Professor*innen / Professuren | Hier die Zahl der hauptamtlichen C4/C3- und W3-Professor*innen ("Professor*innen") bzw. die entsprechenden Haushaltsstellen ("Professuren") |
| Promotionsstudierende bzw. eingeschriebene Doktorand*innen | Nur die tatsächlich als Promotionsstudierende eingeschriebenen Personen; nicht gleichbedeutend mit Doktorand*innen bzw. Promovierenden |
| Studienanfänger*innen | Studierende im ersten Fachsemester eines Studiengangs; als Studienanfänger*innen eines Kalenderjahres werden hier alle Studierenden gezählt, die sich im in diesem Jahr beginnenden Wintersemester im ersten oder im zweiten Fachsemester befinden. |
| Studiendauer | Die Studiendauer wird durch das letzte Fachsemester bestimmt, in dem der/die Absolvent*in im betreffenden Studiengang eingeschrieben war. Die mittlere Studiendauer ist als Median angegeben (in der Medianklasse linear interpoliert).<br>In Kombinationsstudiengängen ist nur die Gesamtstudiendauer eindeutig zu ermitteln. Von einer Darstellung der mittleren Studiendauer wird deshalb im Fall von Teilstudiengängen abgesehen (betrifft 3.3, 3.8 und 3.9). |
| Vollstudienäquivalent (VSÄ) | Bei Kombinationsstudiengängen (Lehramt, Bachelor of Arts) werden die einzelnen Studiengänge entsprechend ihrer Wertigkeit gewichtet (Gymn. Lehramt Staatsexamen: Hauptfach 50%, Beifach 25%; Lehramt BA: 50%; 2-Fach-BA: Hauptfach 75%, Nebenfach 25%); damit entspricht 1 Vollstudienäquivalent regelmäßig 1 Studierenden. Seit 2019 wird anders als in den Vorjahren eine gleichzeitige Einschreibung im Bachelor und Master nur noch als 1 VSÄ gezählt, was einen Teil des Rückgangs erklärt.<br>Beurlaubte werden gezählt, Zeit- und Promotionsstudierende dagegen nicht. |
| Vollzeitäquivalent (VZÄ) | Die Summe der beschäftigten Arbeitsstunden in Relation zu einer Vollzeitbeschäftigung. Vollzeitbeschäftigte werden mit jeweils einem VZÄ gezählt, während bei Teilzeitbeschäftigten die anteilige Arbeitszeit erfasst wird. |
| Zeitstudium | Zeitlich auf wenige Semester befristeter Aufenthalt i.d.R. ausländischer Studierender ohne beabsichtigten Studienabschluss an der Universität Stuttgart ("Austauschstudierende") |

## Anmerkungen

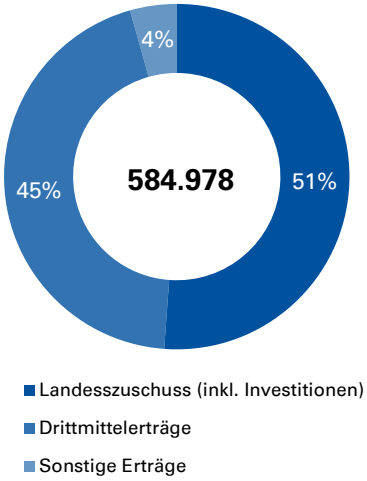
| | |
|---|---|
| Fakultäten | Neben den in Kapitel 2 in vergleichender und in Kapitel 3 in Einzeldarstellung aufgeführten zehn Fakultäten gibt es an der Universität Stuttgart auch das *Stuttgarter Zentrum für Simulationswissenschaften* als Zentrale Einheit mit eigenen Organen, zugeordneten Studiengängen, Studienkommission, Promotions- und Habilitationsausschuss. Da die Strukturen noch im Aufbau sind, werden die Studierenden im Fach *Simulation Technology* weiterhin bei der Fakultät 2 gezählt, die Promotionen und Habilitationen bei der Fakultät des jeweiligen Betreuers bzw. Hauptberichters. Entsprechendes gilt auch für Promotionen, die an der *Graduate School of Excellence advanced Manufacturing Engineering in Stuttgart (GSaME)* abgelegt wurden. |
| Kennzahlen | In die auf Professuren bezogenen Quoten (Kennzahlen) gehen jeweils die besetzten Professuren zum Stichtag 01.12. des Berichtsjahres ein. Bei der Interpretation dieser Kennzahlen ist zu beachten, dass v.a. die mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultäten in erheblichem Umfang Lehrleistungen für Studiengänge anderer Fakultäten erbringen. Die Lehrverflechtung zwischen den Fakultäten ist im Abschnitt 2.3 dargestellt. |
| Datenquellen | Studierenden- und Absolvent*innenzahlen basieren auf Datenbankauszügen direkt aus dem Campusmanagementsystem C@MPUS zu den Statistik-Stichtagen 01.06. und 01.12.; Personal- und Stellendaten basieren auf Datenbankauszügen direkt aus dem Personalverwaltungssystem SVA zum Statistik-Stichtag 01.12., Stellendaten haben den Stichtag 01.01. des folgenden Berichtsjahres. Die Finanzdaten basieren auf der kaufmännischen Rechnung, SAP Buchungsstand April 2022. |

## Abkürzungen

| | |
|---|---|
| BA, B.A. | Bachelor of Arts |
| B.A. (LA) | Lehramt Bachelor |
| BSc, B.Sc. | Bachelor of Science |
| MA, M.A. | Master of Arts |
| MSc, M.Sc. | Master of Science |
| M.Ed. | Master of Education |
| | |
| WS | Wintersemester |
| SS | Sommersemester |
| HF | Hauptfach |
| VSÄ | Vollstudienäquivalent |
| VZÄ | Vollzeitäquivalent |
| SWS | Semesterwochenstunden |
| HStatG | Hochschulstatistikgesetz |
| HFStat | Hochschulfinanzstatistik |
| HofV II | Hochschulfinanzierungsvereinbarung II |
| DFG | Deutsche Forschungsgemeinschaft |
| HZB | Hochschulzugangsberechtigung |
| T€ | Tausend Euro |

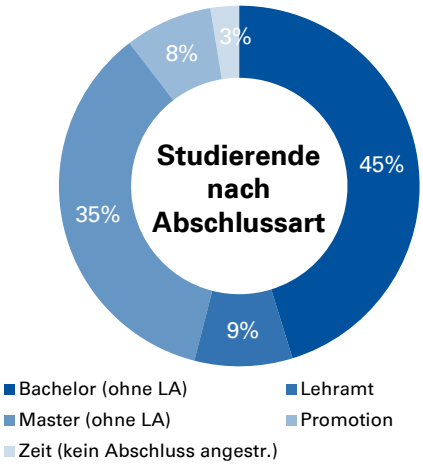
# Das Wichtigste im Überblick

## Etat der Universität Stuttgart 2021
Ist-Erträge




## Gesamte Drittmittelerträge 2021

**260.130 T€**




## Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen gesamt

| | Köpfe | Anteil Frauen | Anteil Ausland |
|---|---|---|---|
| Studierende gesamt | **22.922** | ○ 34,1% | ↑ 22,4% |
| Erst- und Neueinschreibungen | **4.941** | ↓ 36,8% | ↑ 32,8% |
| Studienanfänger*innen | **6.645** | ○ 34,4% | ↑ 27,6% |
| Absolvent*innen | **4.523** | ↓ 33,3% | ↓ 18,6% |
| Promotionen | **430** | ○ 21,9% | ○ 17,2% |

Die Pfeile geben die Veränderungen zum Vorjahr an.

## Studienangebot

| | Anzahl |
|---|---|
| **Bachelorstudiengänge (Hauptfach)** | **61** |
| darunter Lehramt | 14 |
| **Masterstudiengänge** | **98** |
| darunter Lehramt | 31 |
| darunter berufsbegleitend | 6 |
| darunter Internationale M.Sc. | 9 |

Stand WS 2021/2022; ohne auslaufende Studiengänge

## Beschäftigte

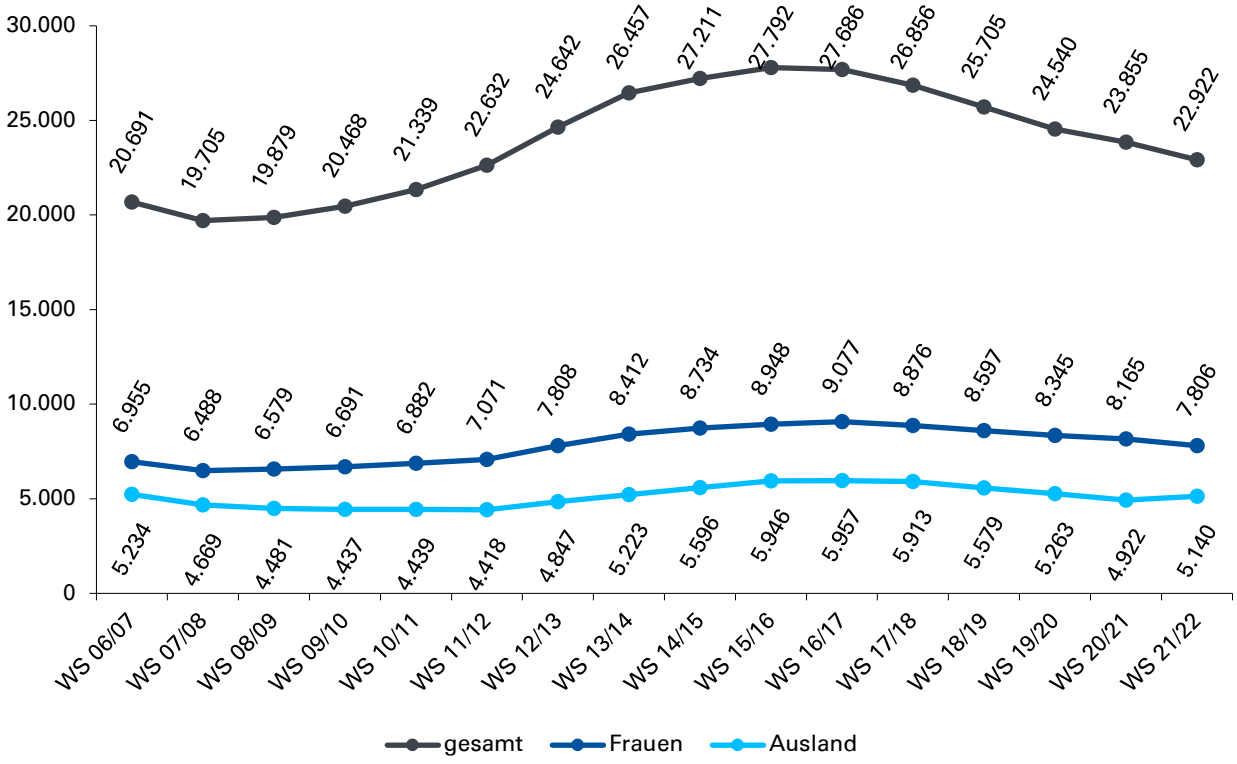
| | Personen |
|---|---|
| Professor*innen | 270 |
| Juniorprofessor*innen | 21 |
| Sonstige akademische Beschäftigte | 3.286 |
| Nicht-wissenschaftliche Beschäftigte (inkl. Azubis) | 1.928 |
| **Gesamt** | **5.505** |

## 1.1 Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen

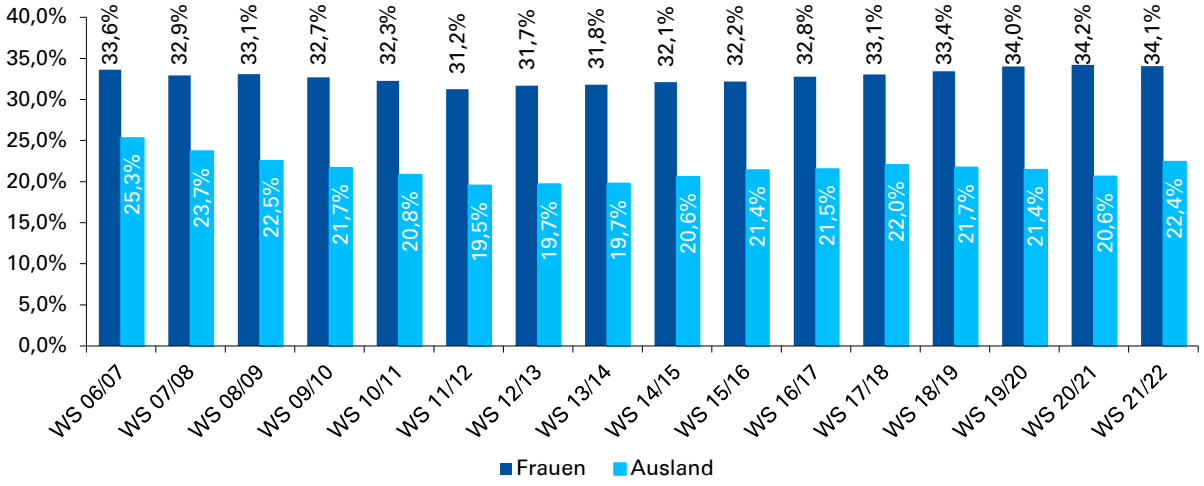
**Kopfstatistik**
inkl. Promotions- und Zeitstudierende; inkl. Beurlaubte

### 1.1.1 Entwicklung der Studierendenzahlen

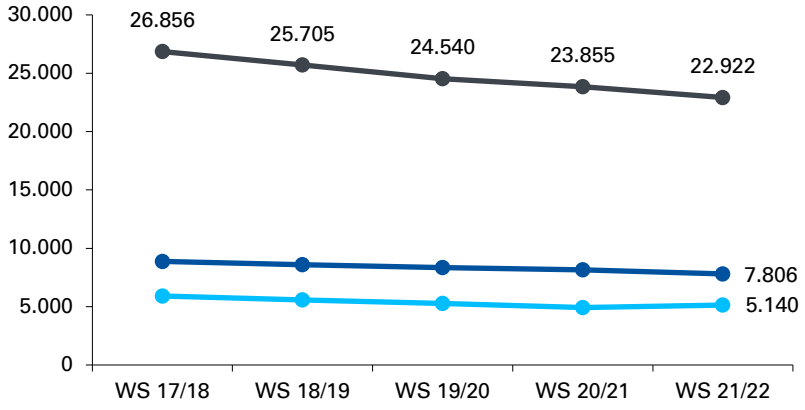
Gesamtstudierende seit WS 2006/2007

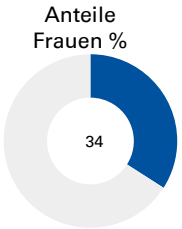


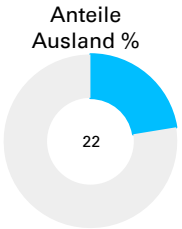

Anteile weiblicher und ausländischer Studierender



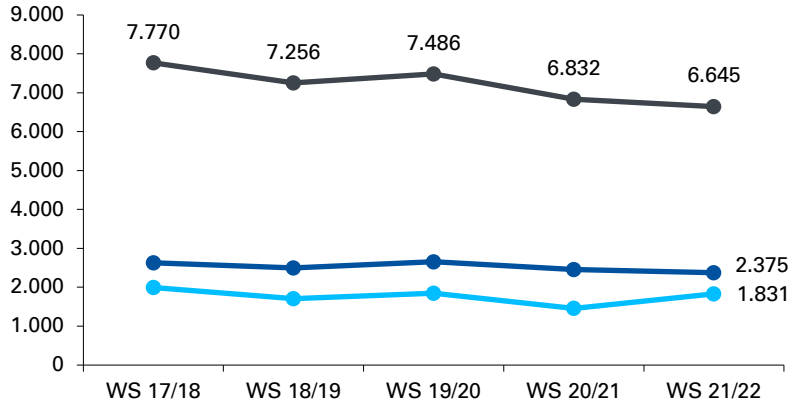
## Studierende gesamt

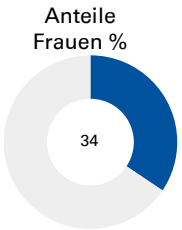


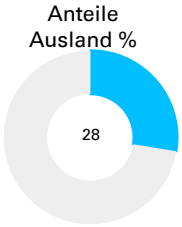



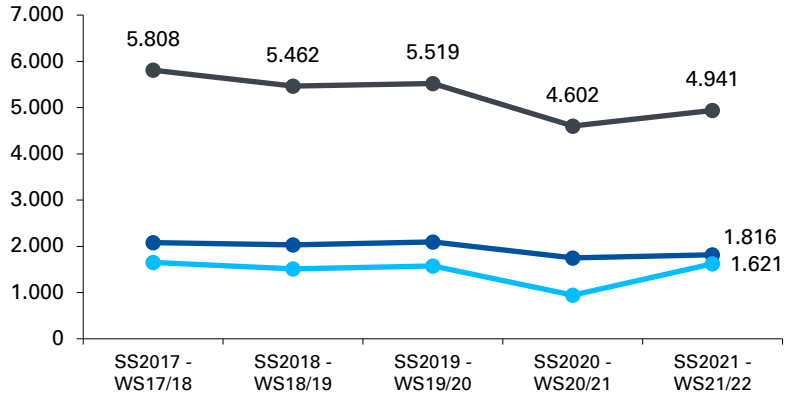

## Studienanfänger*innen im 1. und 2. Fachsemester

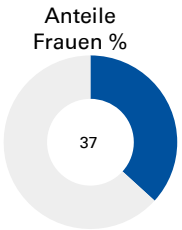


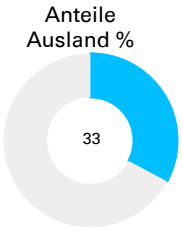



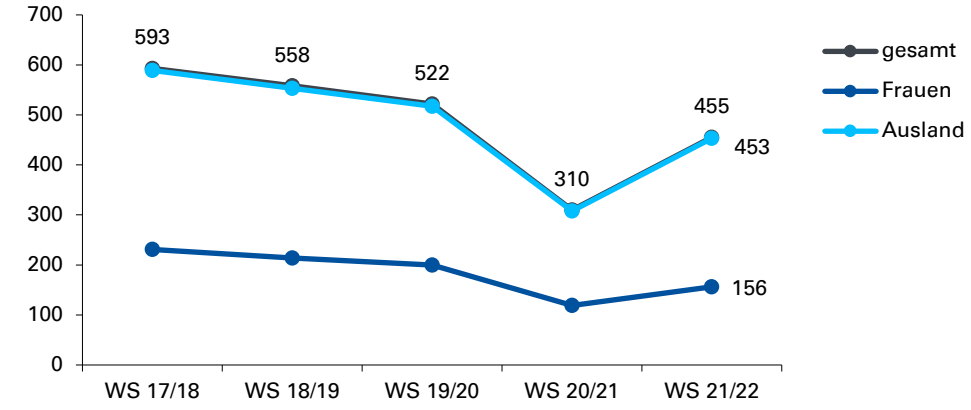

## Erst- und Neueinschreibungen

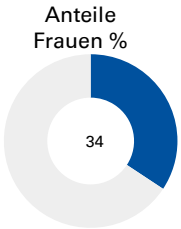


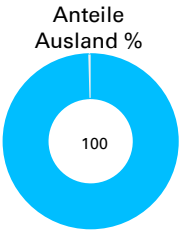



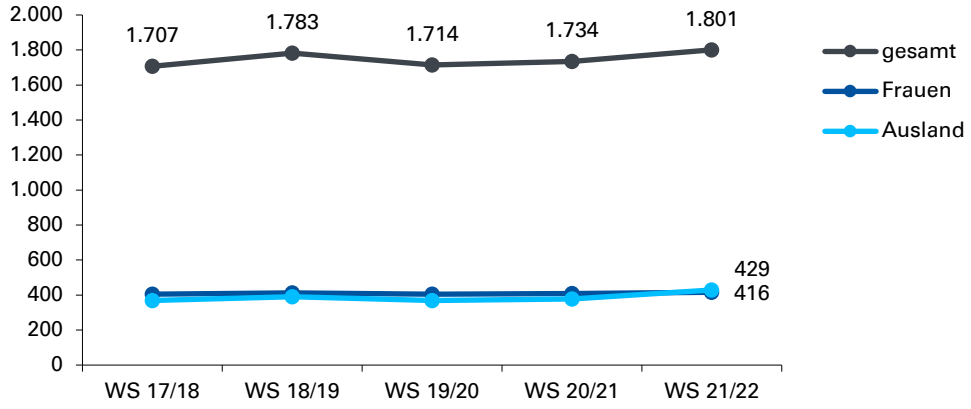
## Zeitstudierende

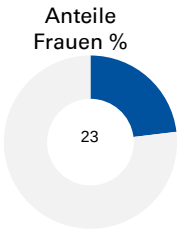


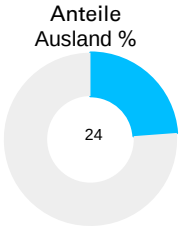



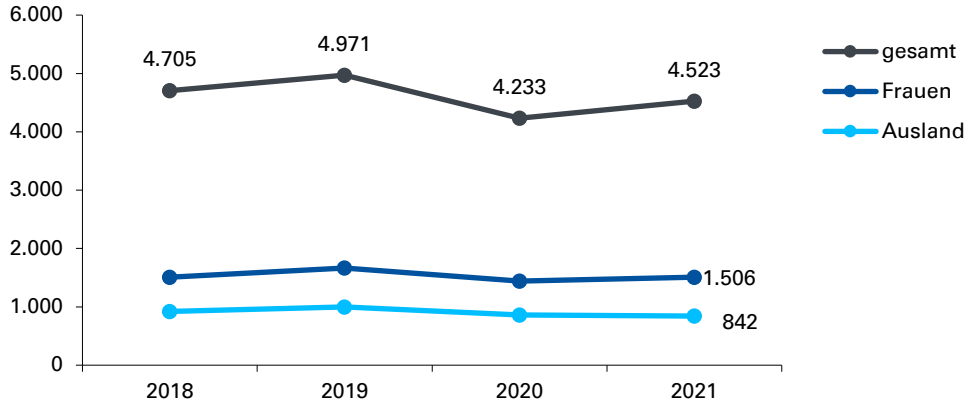

## Promotionsstudierende

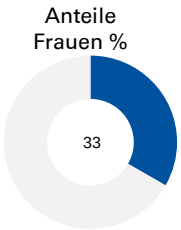


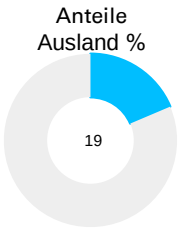




## Absolvent*innen



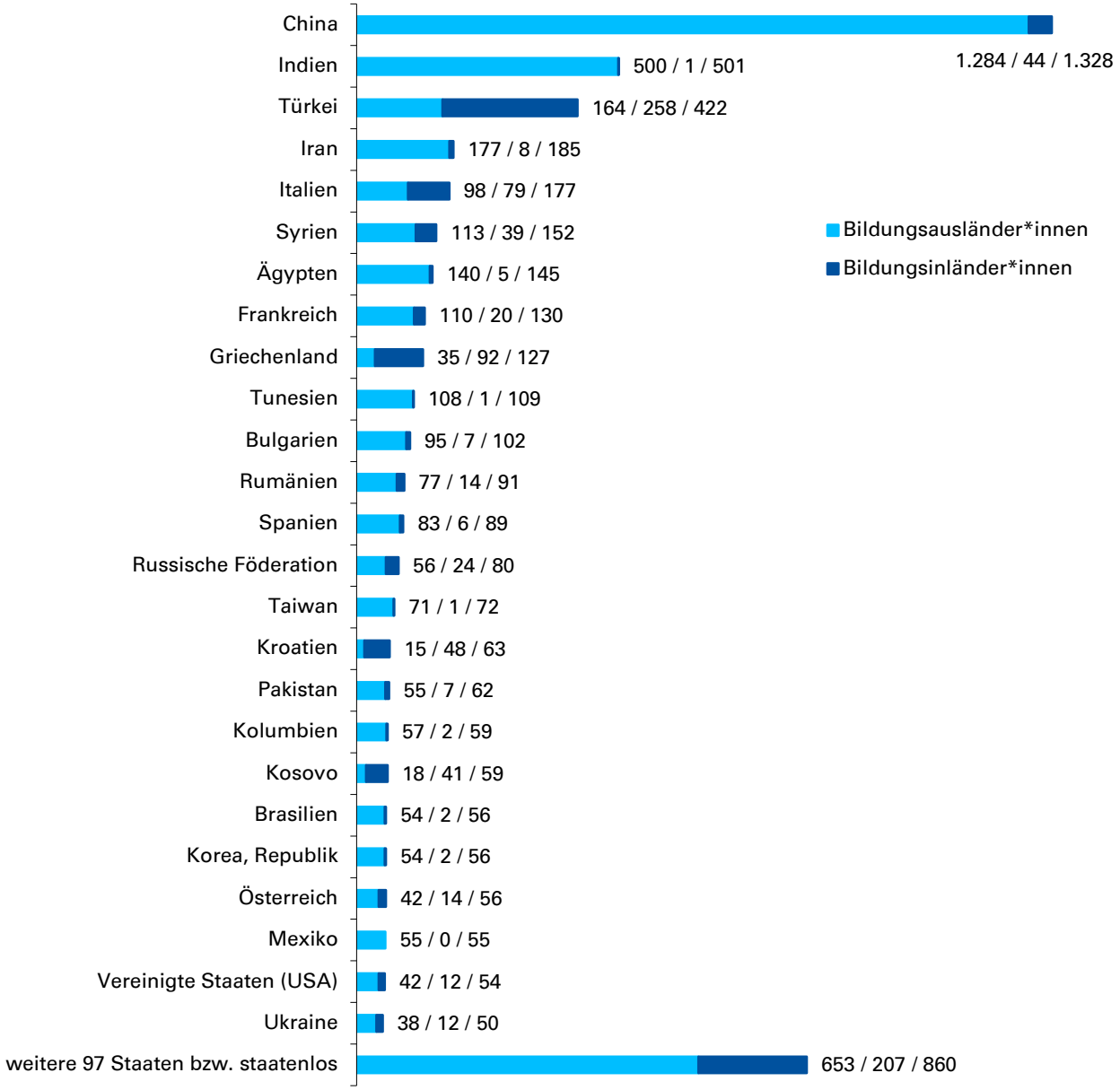




Hinweis: Prüfungsjahr, d.h. WS17/18+SS18

### 1.1.2 Ausländische Studierende nach Nationalität

Kopfstatistik, WS 2021/2022



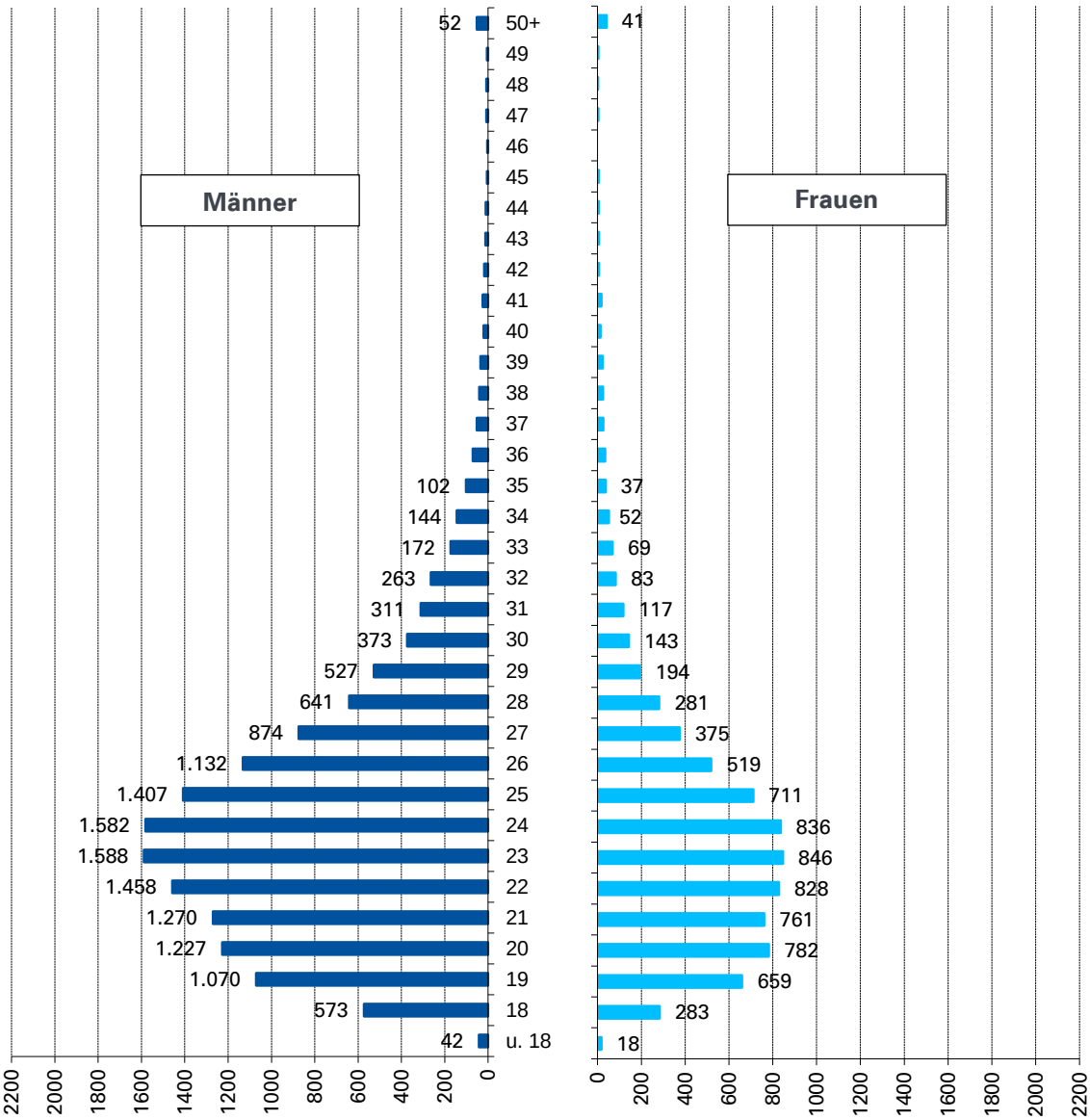

| | Ausland gesamt | Bildungs-ausländer*innen | Bildungs-inländer*innen |
|---|---|---|---|
| Europa EU | 1.032 | 680 | 352 |
| Europa Nicht-EU | 763 | 354 | 409 |
| Afrika | 348 | 333 | 15 |
| Amerika | 317 | 297 | 20 |
| Asien | 2.655 | 2.512 | 143 |
| Australien und Ozeanien | 10 | 8 | 2 |
| **Gesamt** | **5.140** | **4.189** | **951** |

### 1.1.3 Herkunft der Studierenden nach HZB

| Staat | Bundesland | Landkreis | Anzahl | kum. Summe | Anteil Inland / alle | kum. Anteil Inland / alle |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | S | **3.060** | 3.060 | 16,5% / 13,3% | 16,5% / 13,3% |
| | | LB | **1.950** | 5.010 | 10,5% / 8,5% | 27,1% / 21,9% |
| | | ES | **1.533** | 6.543 | 8,3% / 6,7% | 35,4% / 28,5% |
| | | WN | **1.428** | 7.971 | 7,7% / 6,2% | 43,1% / 34,8% |
| | | BB | **1.292** | 9.263 | 7,0% / 5,6% | 50,0% / 40,4% |
| | | andere | **6.322** | | | |
| | Baden-Württemberg | | **15.585** | 15.585 | 84,2% / 68,0% | 84,2% / 68,0% |
| | Bayern | | **974** | 16.559 | 5,3% / 4,2% | 89,5% / 72,2% |
| | Nordrhein-Westfalen | | **489** | 17.048 | 2,6% / 2,1% | 92,1% / 74,4% |
| | Hessen | | **345** | 17.393 | 1,9% / 1,5% | 94,0% / 75,9% |
| | Rheinland-Pfalz | | **342** | 17.735 | 1,8% / 1,5% | 95,8% / 77,4% |
| | andere Bundesländer | | **774** | | | |
| Deutschland | | | **18.509** | 18.509 | 100,0% /80,7% | 100,0% /80,7% |
| | | | | | **Ausland / alle** | **Ausland / alle** |
| China VR | | | **1.293** | 1.293 | 29,3% / 5,6% | 29,3% / 5,6% |
| Indien | | | **495** | 1.788 | 11,2% / 2,2% | 40,5% / 7,8% |
| Türkei | | | **190** | 1.978 | 4,3% / 0,8% | 44,8% / 8,6% |
| Iran | | | **179** | 2.157 | 4,1% / 0,8% | 48,9% / 9,4% |
| Ägypten | | | **141** | 2.298 | 3,2% / 0,6% | 52,1% / 10,0% |
| andere | | | **2.115** | | | |
| Ausland | | | **4.413** | 4.413 | 100% / 19,3% | 100% / 19,3% |
| **Studierende im WS 2021/2022 gesamt** | | | **22.922** | | | |

Anmerkung: aufgeführt sind jeweils die fünf am stärksten vertretenen Regionen; nach dem Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung; bei Studienkollegiaten nach dem Herkunftsland; Kopfzahlen; WS 2021/2022

## 1.1.4 Altersverteilung der Studierenden



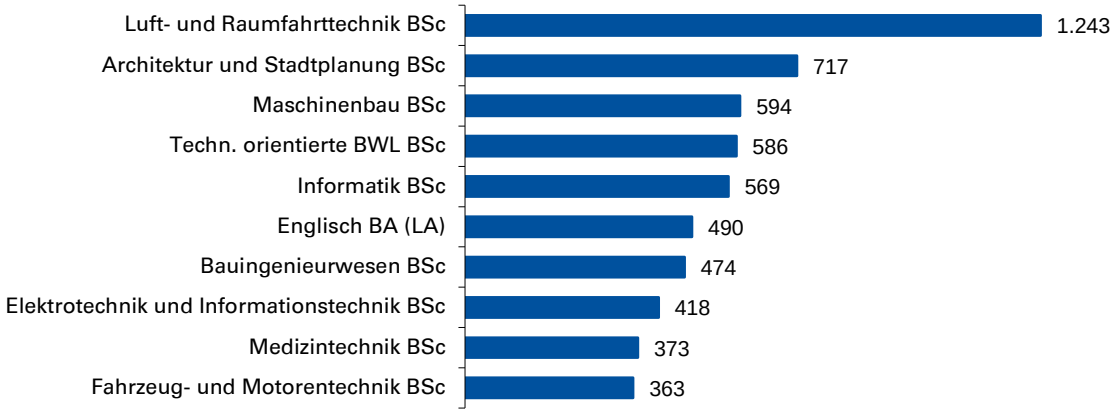

| Mittleres Alter (Median) | | |
|---|---|---|
| - alle Studierenden | 24,3 Jahre | 23,7 Jahre |
| - Ersteinschreibungen[1)] | 19,3 Jahre | 19,4 Jahre |
| - Absolventen*innen[2)] | | |
| Lehramt (Staatsexamen) | 27,2 Jahre | 26,2 Jahre |
| Bachelor | 23,7 Jahre | 23,5 Jahre |
| Master | 26,9 Jahre | 26,5 Jahre |

[1)]Anmerkung: bezogen auf den Beginn des Einschreibesemesters; nur grundständige Studiengänge, ohne Zeitstudium
[2)]für Prüfungsfälle 2020/2021; bezogen auf das Prüfungsdatum

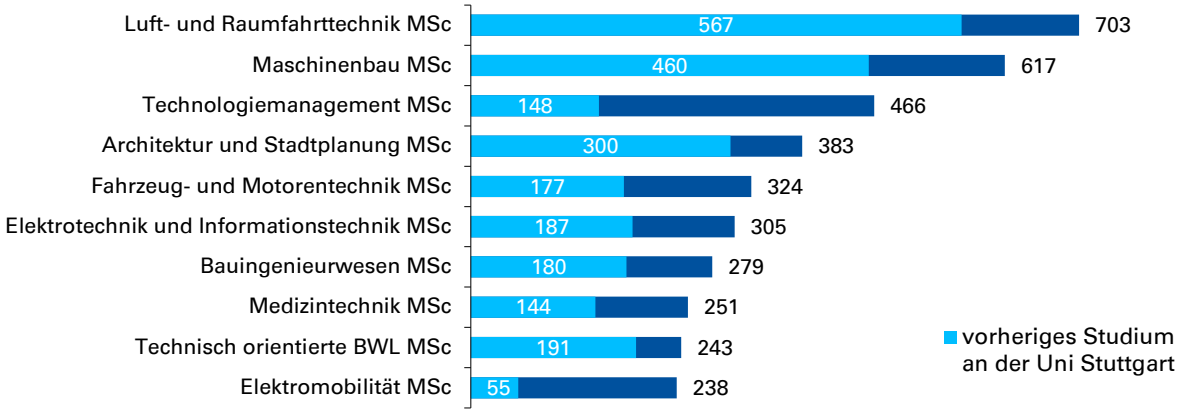
**Fallstatistik**
ohne Promotions- und Zeitstudierende und inkl. Beurlaubte; die ausführliche Fallstatistik finden Sie im Anhang.

### 1.1.5 Stärkste Studiengänge

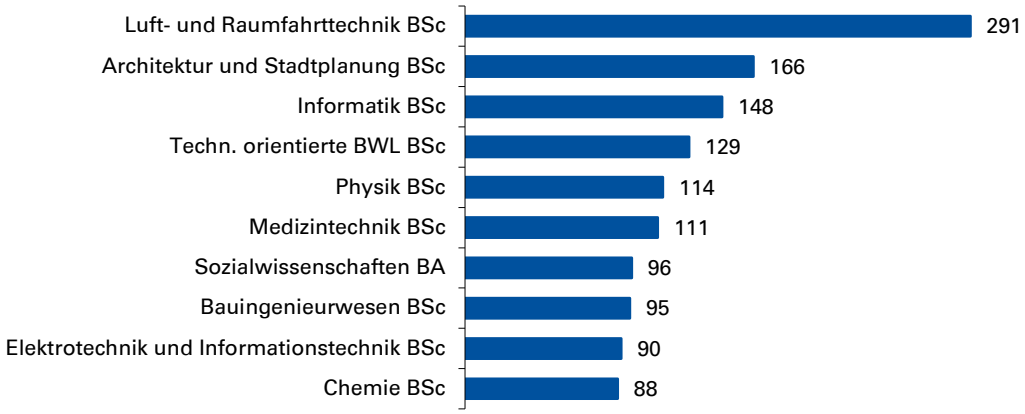
Grundständige Studiengänge mit den meisten Studierenden (nur Hauptfach) WS 2021/2022



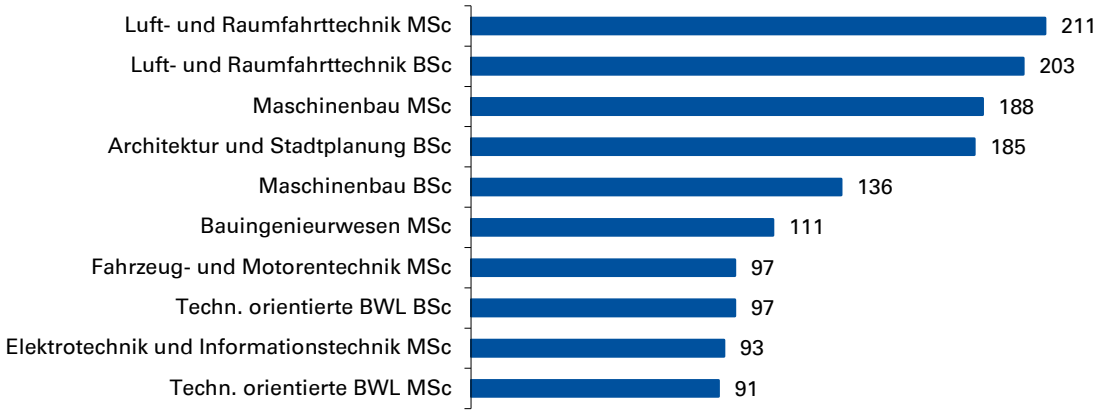

Masterstudiengänge mit den meisten Studierenden WS 2021/2022




Studiengänge mit den meisten Neu- / Ersteinschreibungen (nur Hauptfach) Jahr 2021



Studiengänge mit den meisten Absolvent*innen
(nur Hauptfach) Prüfungsjahr 2020/2021




### 1.1.6 Häufigste Fächerkombinationen

Bachelor of Arts (ohne Lehramt) WS 2021/2022

Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen, B.A. und M.Ed.) WS 2021/2022

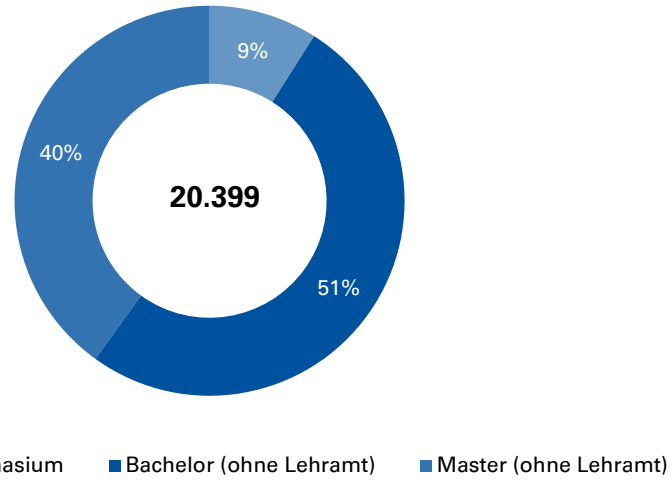
## Statistik der Vollstudienäquivalente (VSÄ)

ohne Promotions- und Zeitstudierende; inkl. Beurlaubte

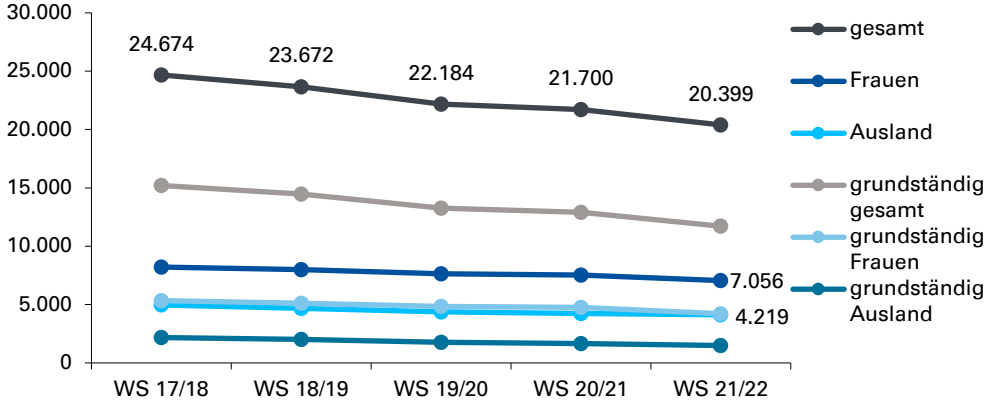
### 1.1.7 Vollstudienäquivalente nach Abschlussarten

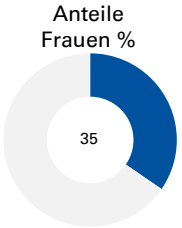
**Studierende**

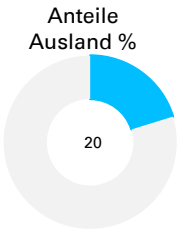
prozentuale Verteilung nach Abschlussart



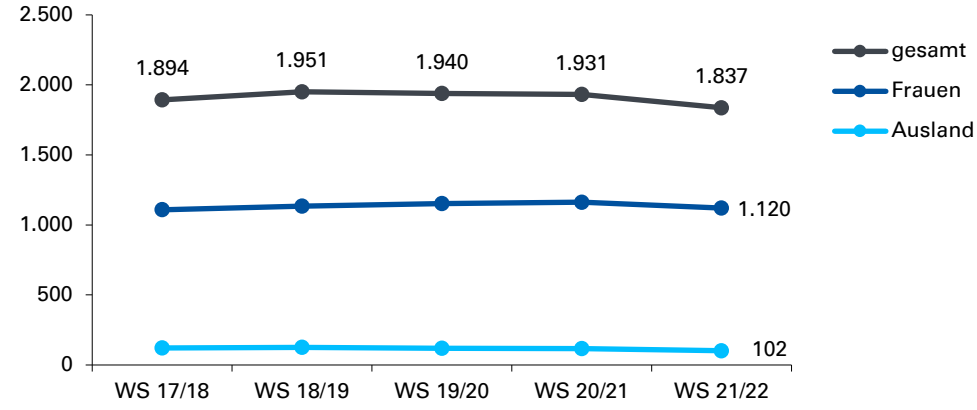

Studierende über alle Abschlussarten

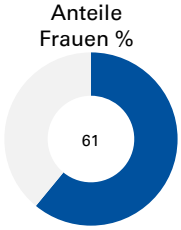


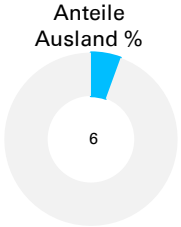



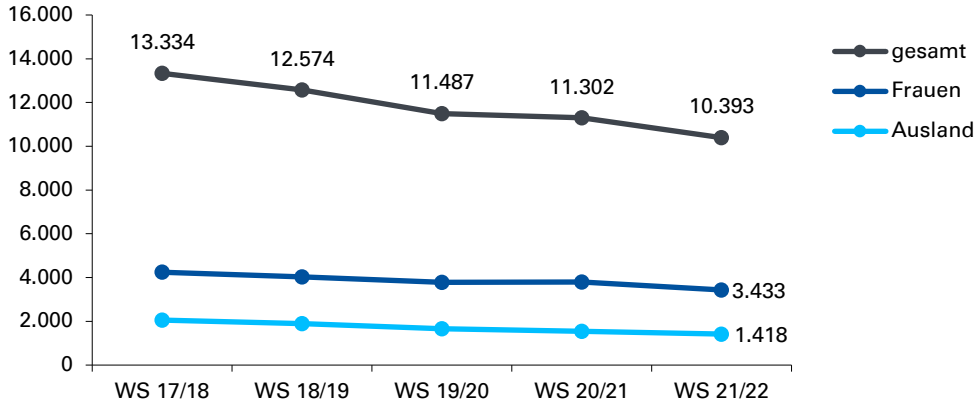
## Studierende Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen, BA (LA) HF, M.Ed.)

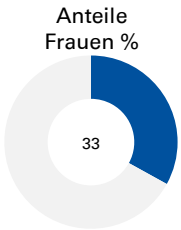


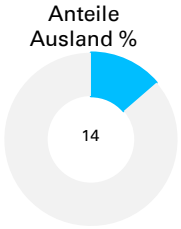



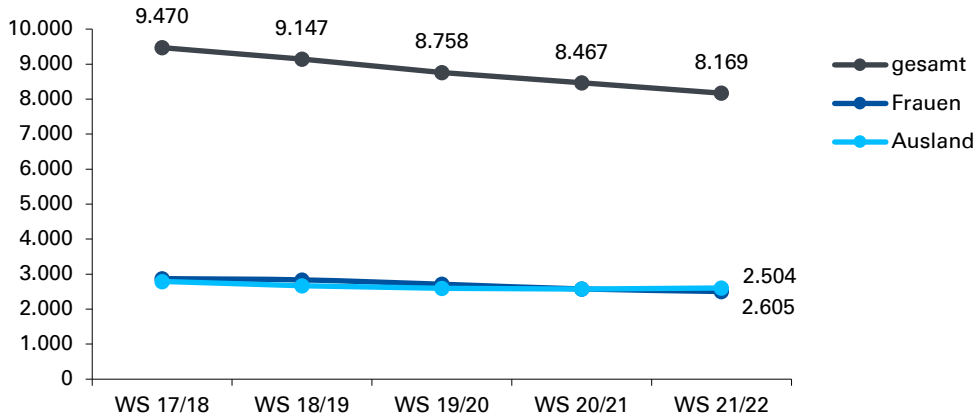

## Studierende Bachelor (ohne Lehramts-BA)

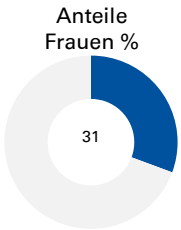


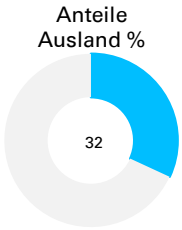




## Studierende Master (ohne M.Ed.)

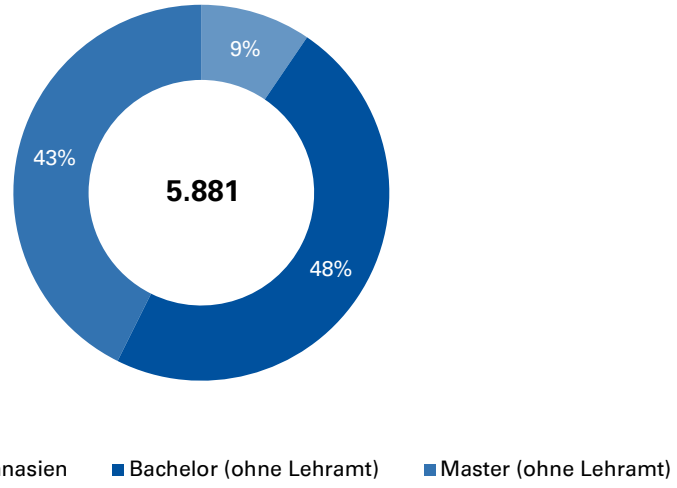


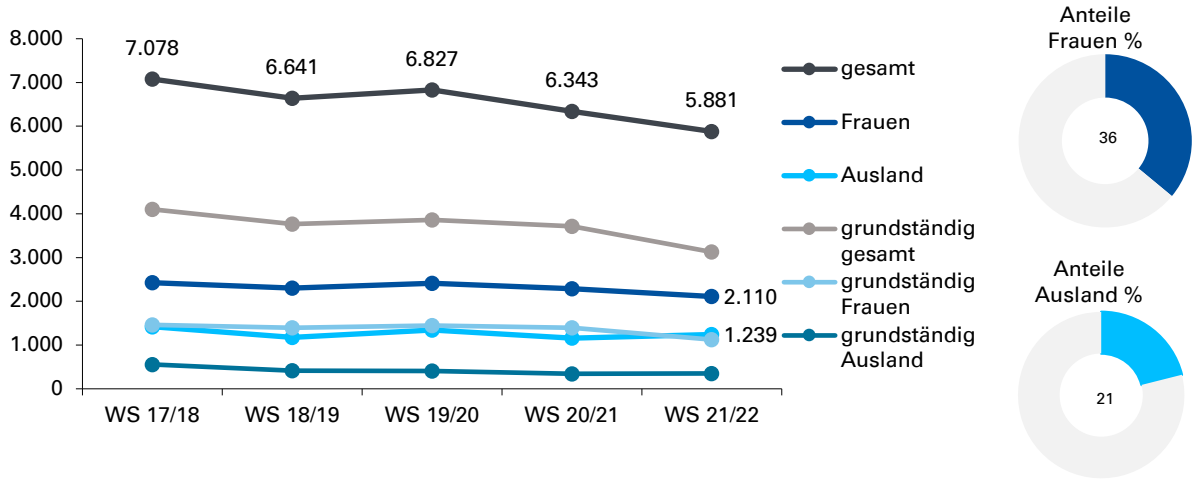



**Studienanfänger*innen**

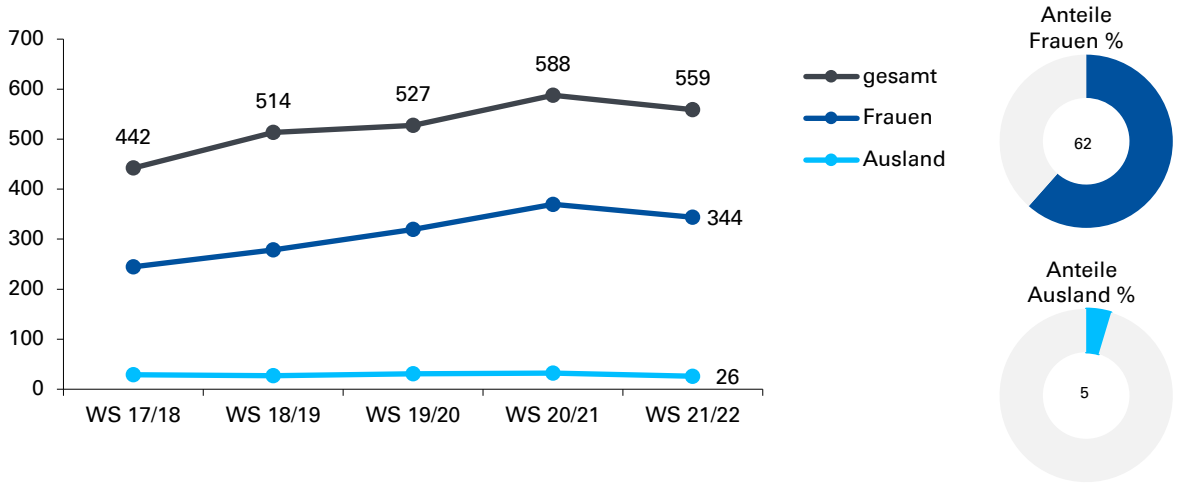
prozentuale Verteilung nach Abschlussart



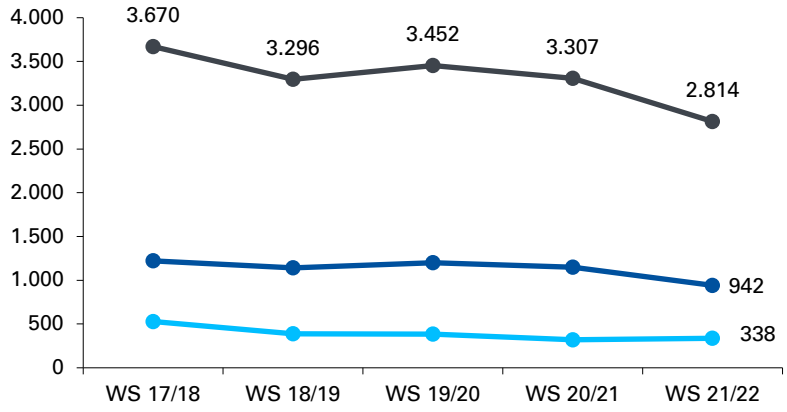

Studienanfänger*innen alle Abschlussarten

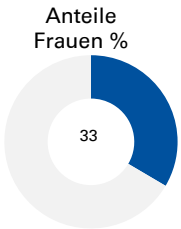


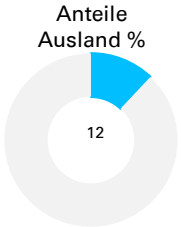

Studienanfänger*innen Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen, BA (LA) HF, M.Ed.)



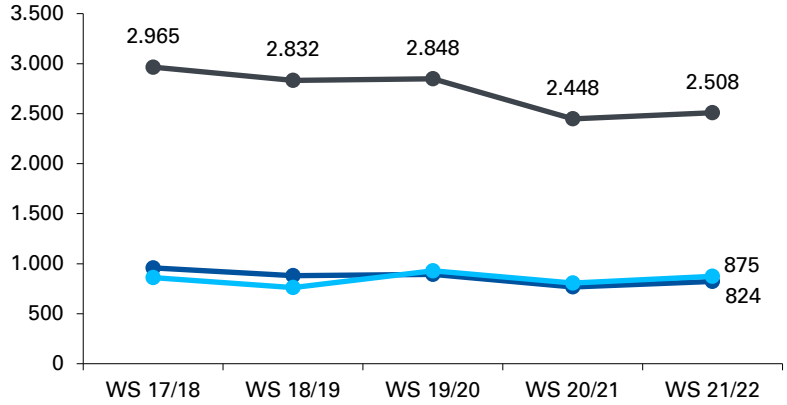
## Studienanfänger*innen Bachelor (ohne Lehramts-BA)

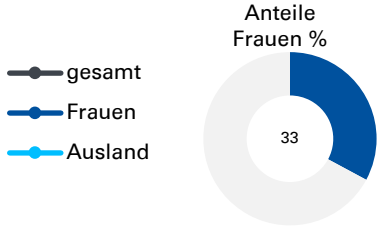




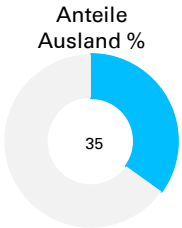

## Studienanfänger*innen Master (ohne M.Ed.)





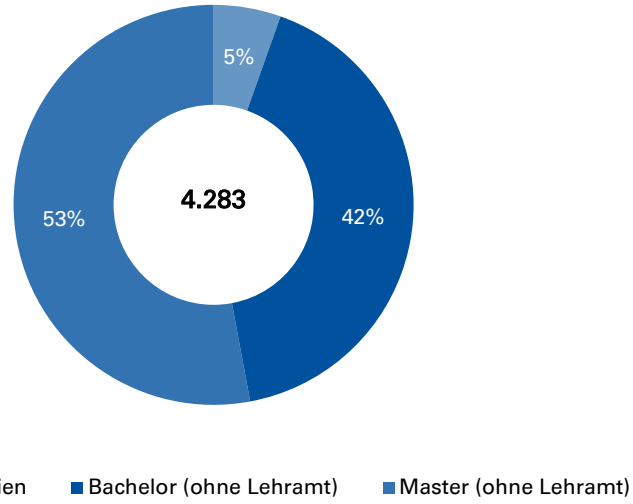




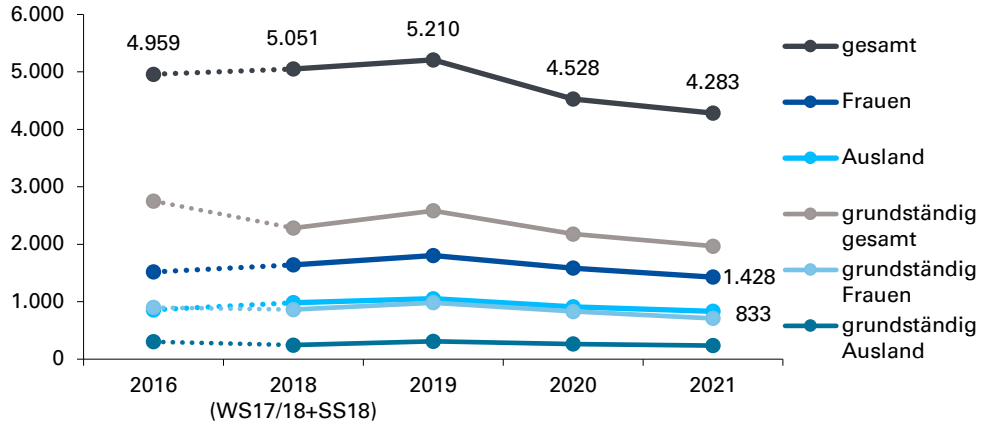
## Absolvent*innen

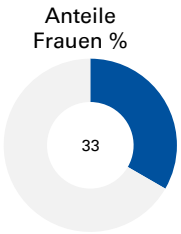
Daten der Absolvent*innen für 2021 sind vorläufig

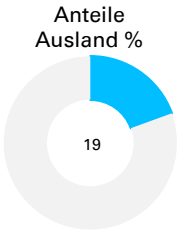
### prozentuale Verteilung nach Abschlussart




### Absolvent*innen alle Abschlussarten

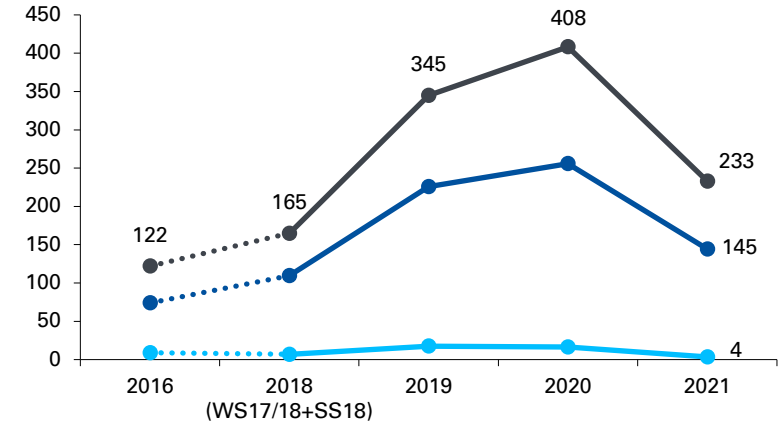


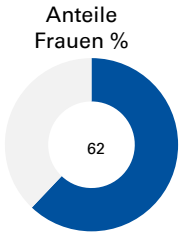



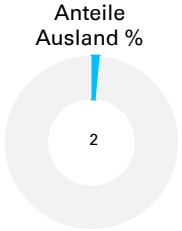




Hinweis: Bis 2016 sind Diplomstudierende enthalten, ab 2018 Prüfungsjahr

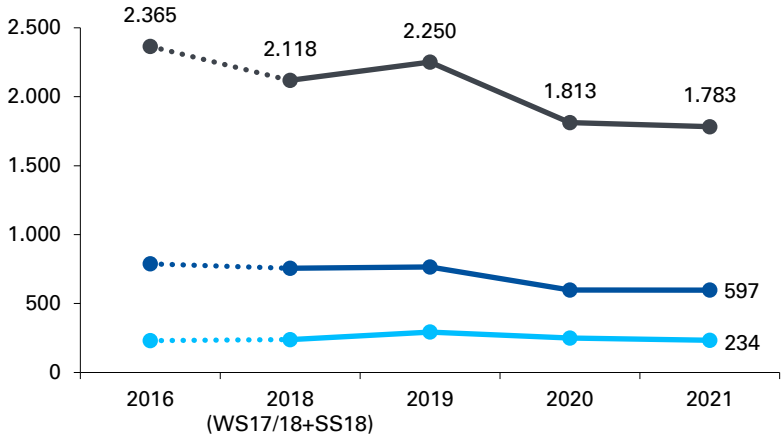
## Absolvent*innen Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen, BA (LA) HF, M.Ed.)

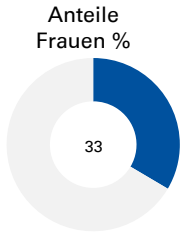


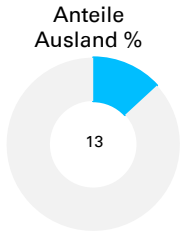


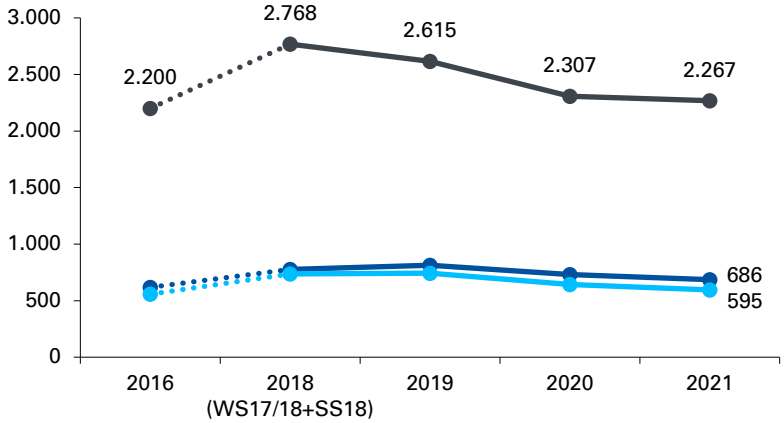

## Absolvent*innen Bachelor (ohne Lehramts-BA)

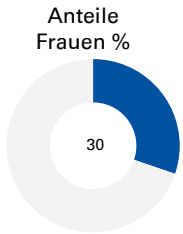


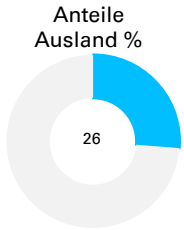



## Absolvent*innen Master (ohne M.Ed.)



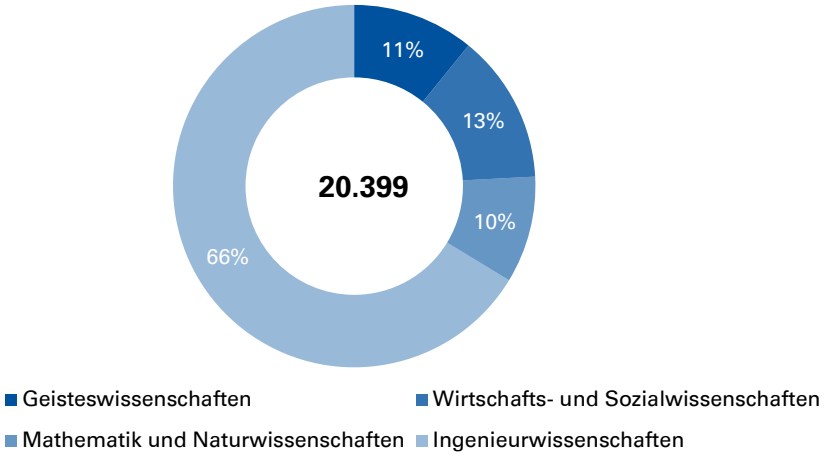


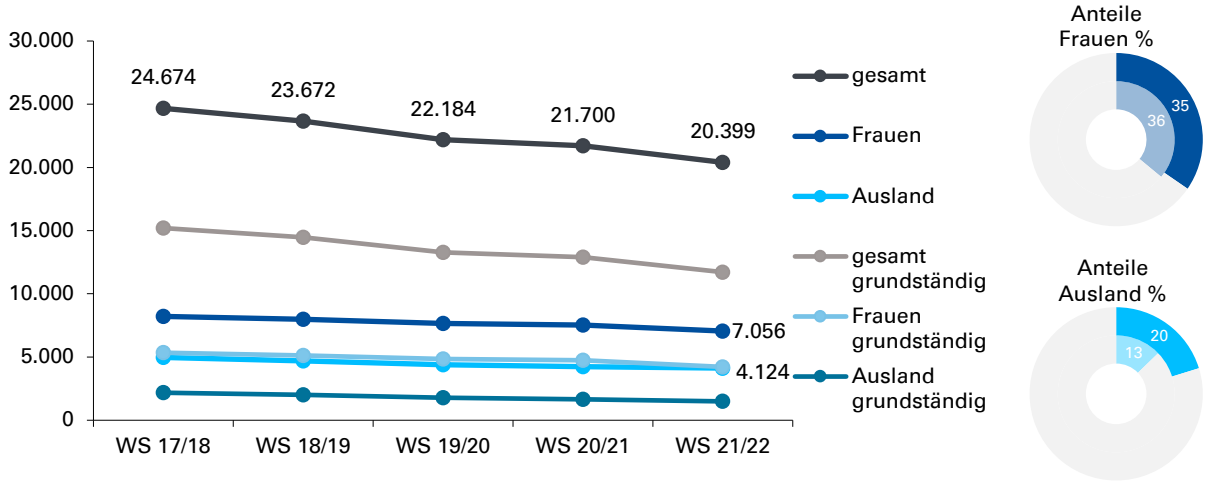
### 1.1.8 Vollstudienäquivalente nach Fächergruppen

**Studierende**

prozentuale Verteilung nach Fächergruppen

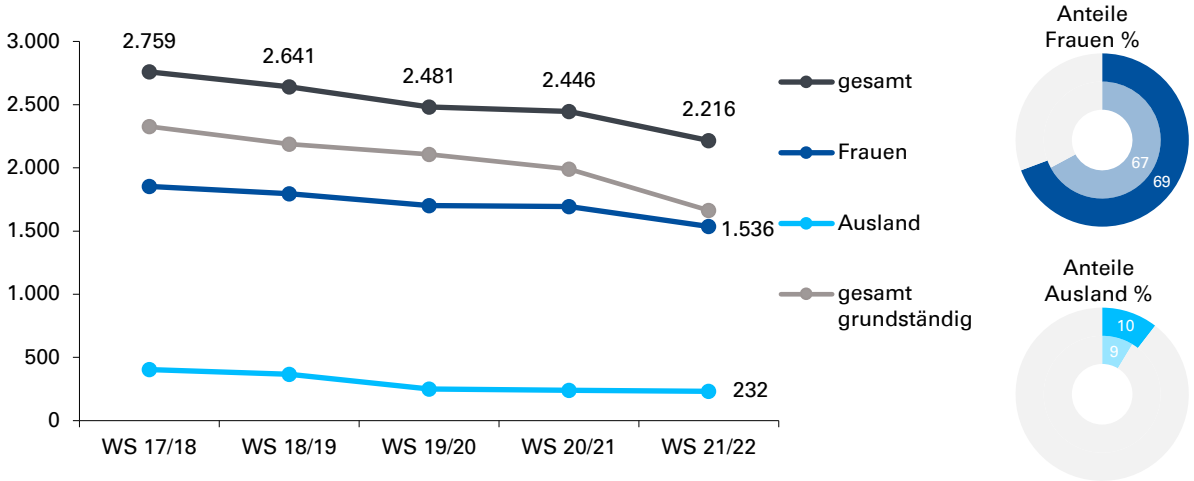



Studierende aller Fächergruppen

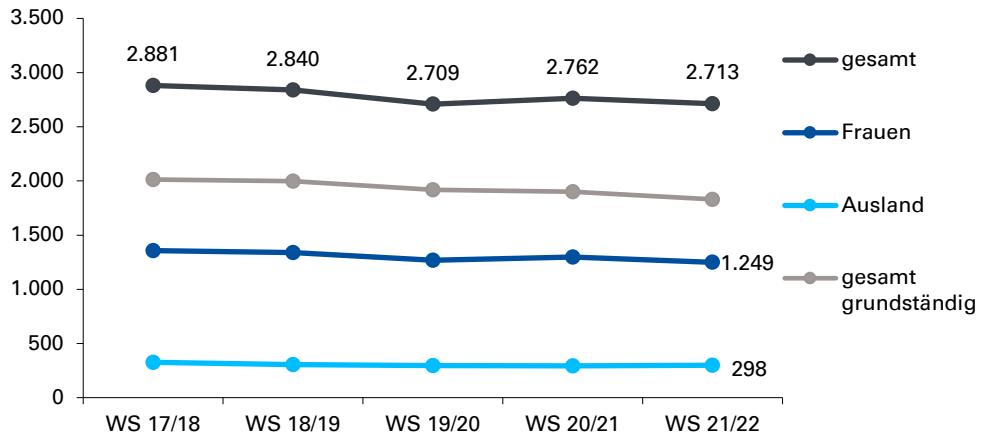


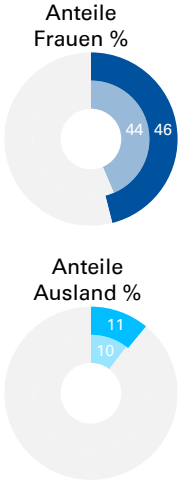

Bei den Kreisdiagrammen bezieht sich das innere Ringsegment auf die grundständigen Zahlen.

Studierende Geisteswissenschaften (inkl. Kunstgeschichte)



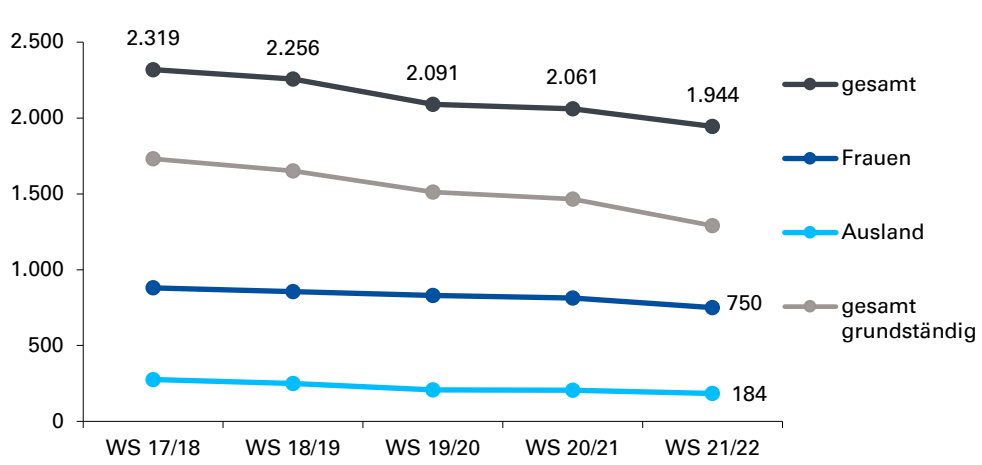
## Studierende Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaftsinformatik und Sport)

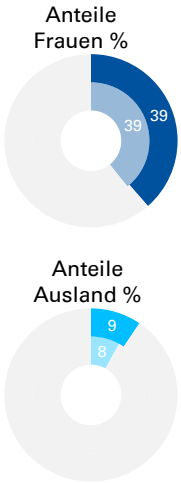


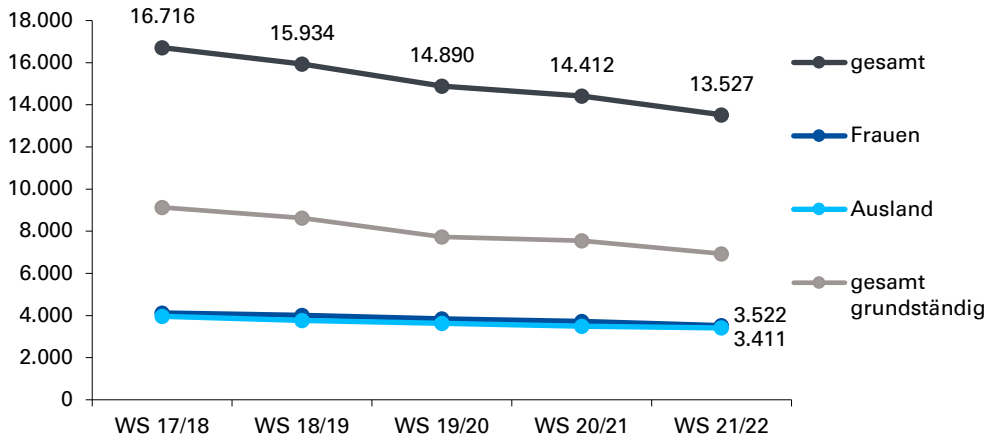

Bei den Kreisdiagrammen bezieht sich das innere Ringsegment auf die grundständigen Zahlen.

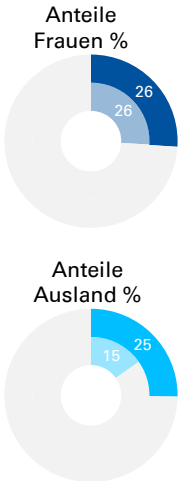
## Studierende Mathematik und Naturwissenschaften



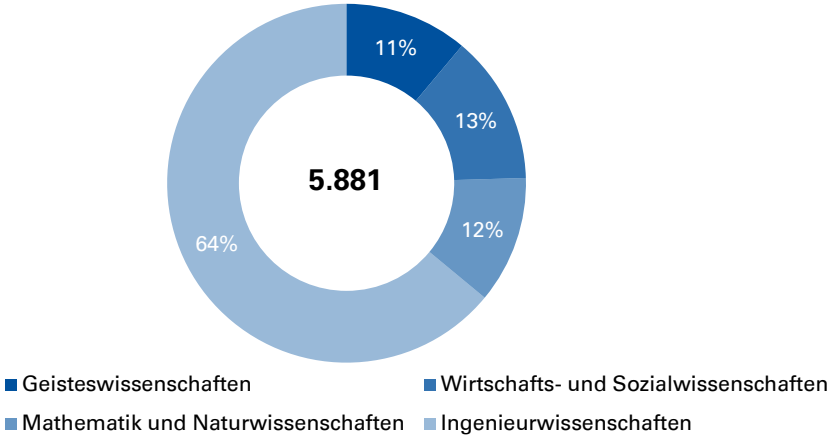




## Studierende Ingenieurwissenschaften (inkl. Computerlinguistik)

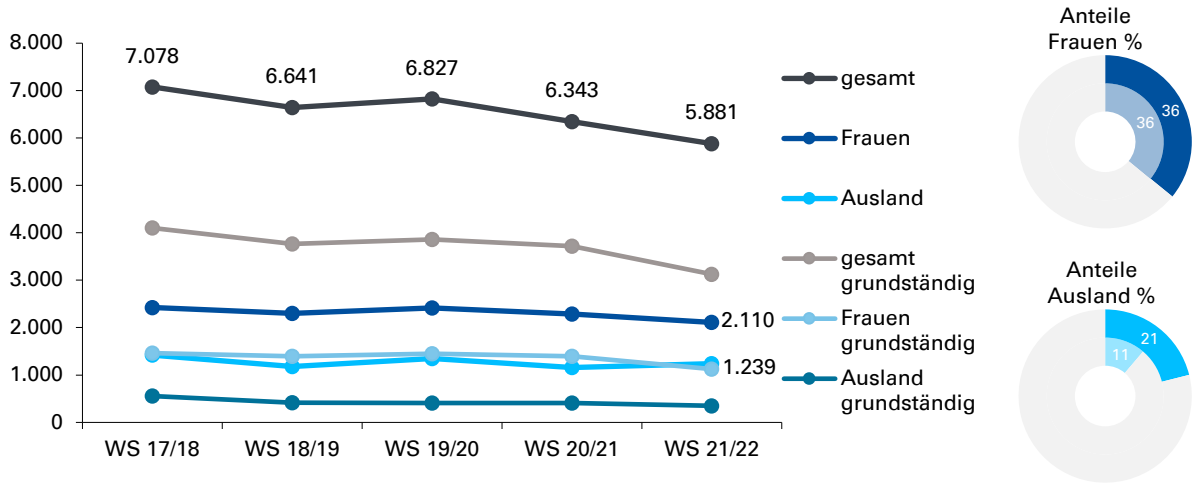


**Studienanfänger*innen**
prozentuale Verteilung nach Fächergruppen

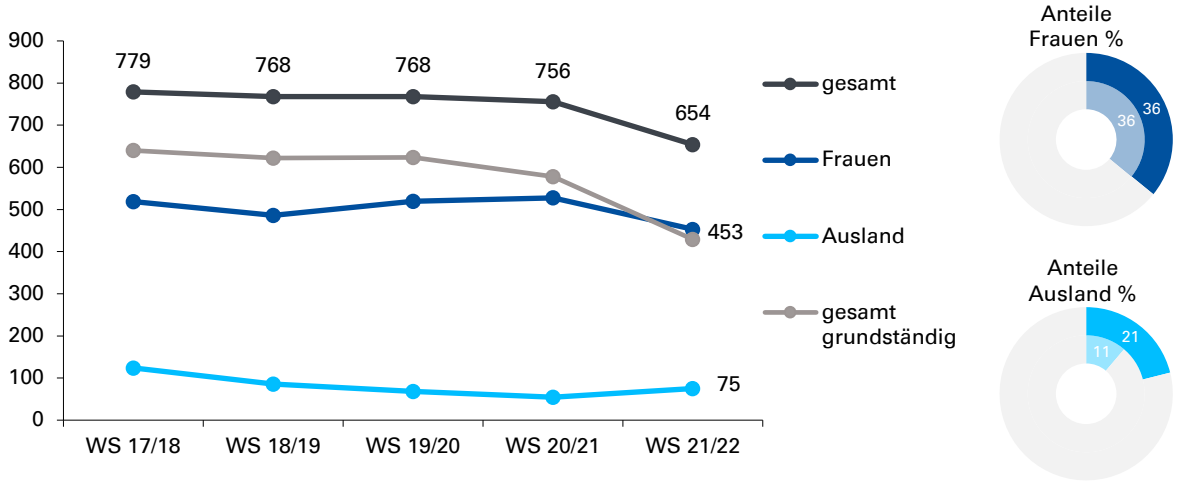



## Studienanfänger*innen alle Fächergruppen

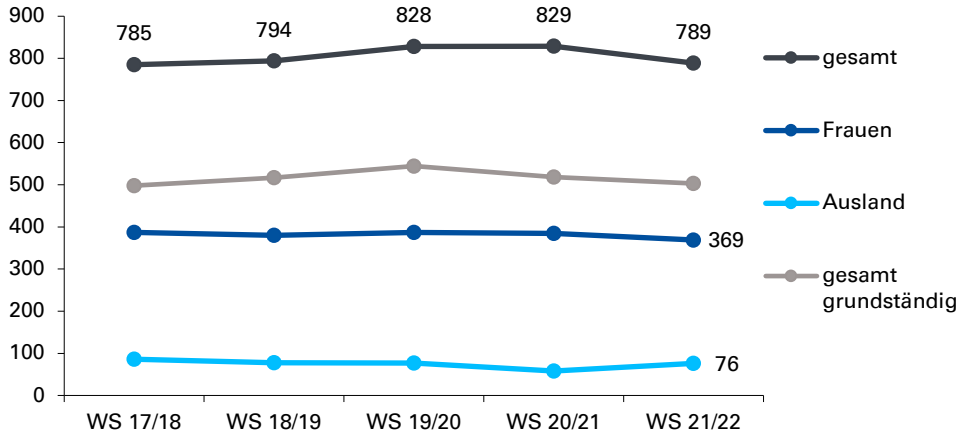


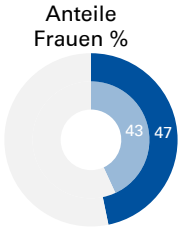

Bei den Kreisdiagrammen bezieht sich das innere Ringsegment auf die grundständigen Zahlen.

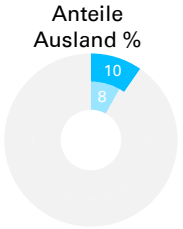
## Studienanfänger*innen Geisteswissenschaften (inkl. Kunstgeschichte)



## Studienanfänger*innen Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaftsinformatik und Sport)

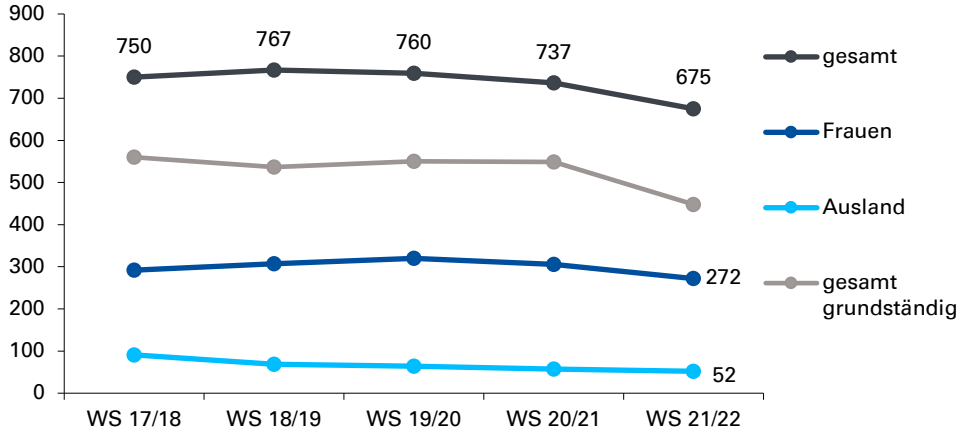


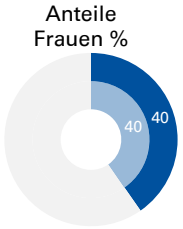



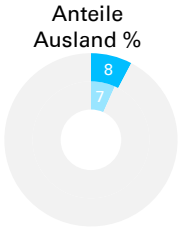




Bei den Kreisdiagrammen bezieht sich das innere Ringsegment auf die grundständigen Zahlen.

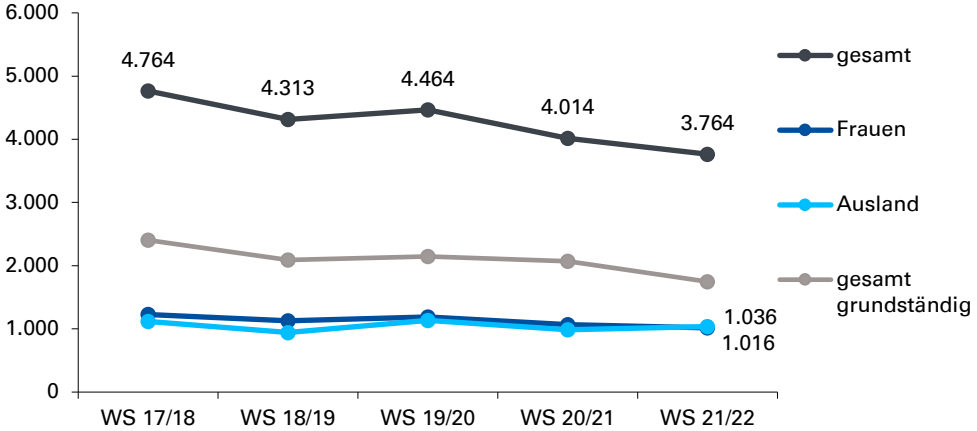
## Studienanfänger*innen Mathematik und Naturwissenschaften

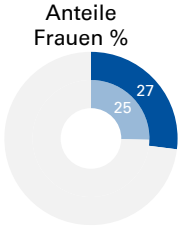


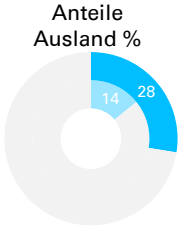




## Studienanfänger*innen Ingenieurwissenschaften (inkl. Computerlinguistik)



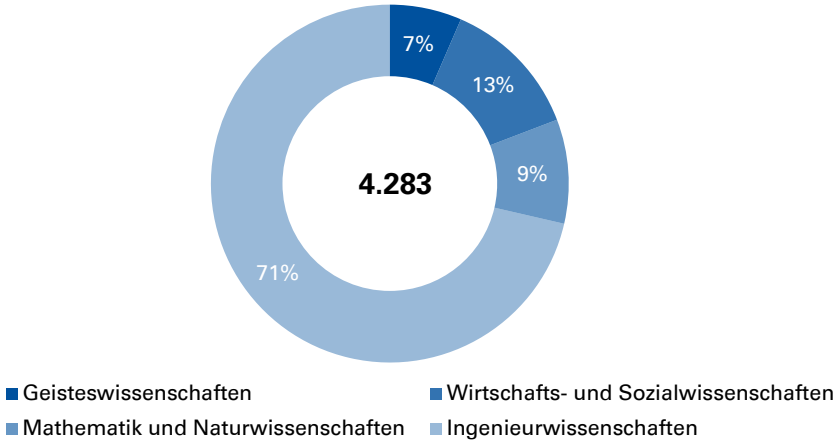



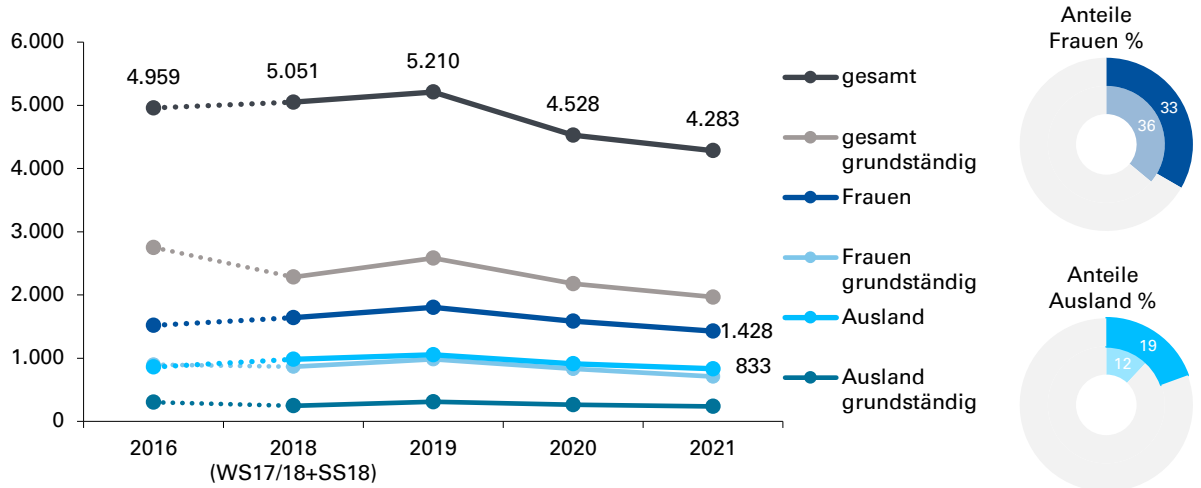
## Absolvent*innen

Daten der Absolvent*innen für 2021 sind vorläufig

### prozentuale Verteilung nach Fächergruppen

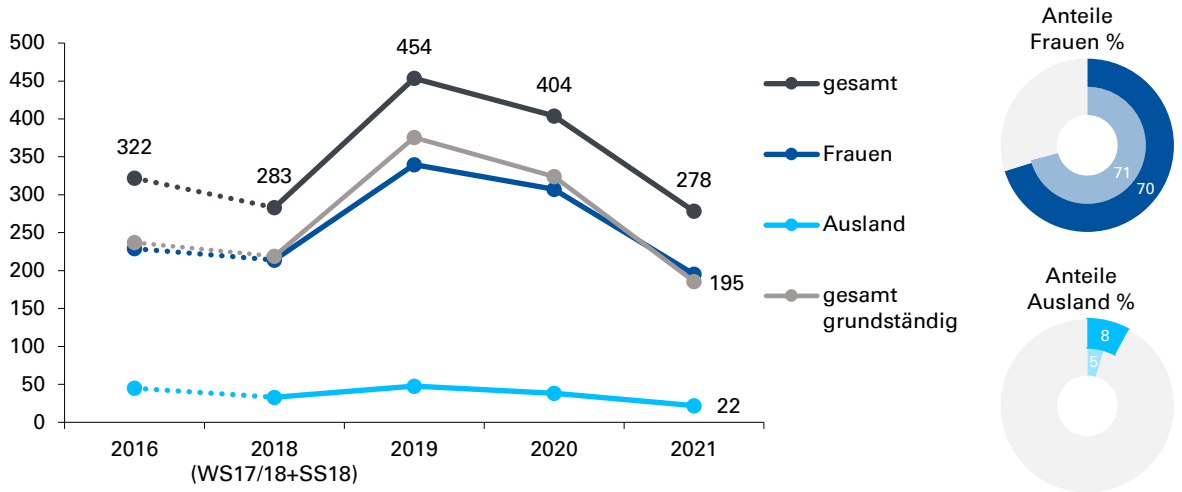



### Absolvent*innen alle Fächergruppen

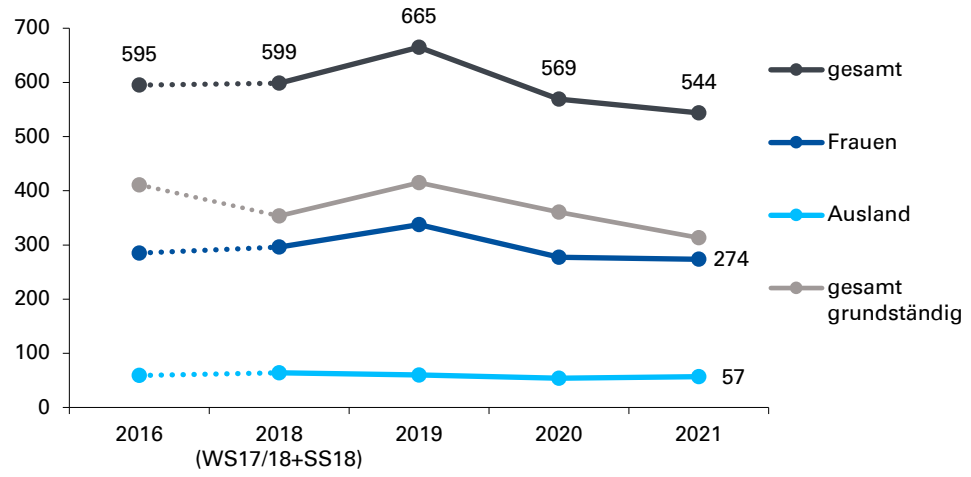


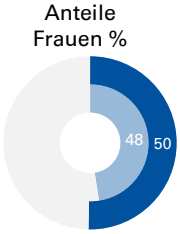

Bei den Kreisdiagrammen bezieht sich das innere Ringsegment auf die grundständigen Zahlen.

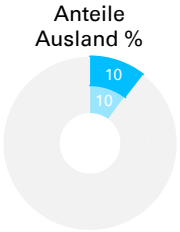
### Absolvent*innen Geisteswissenschaften (inkl. Kunstgeschichte)



## Absolvent*innen Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaftsinformatik und Sport)

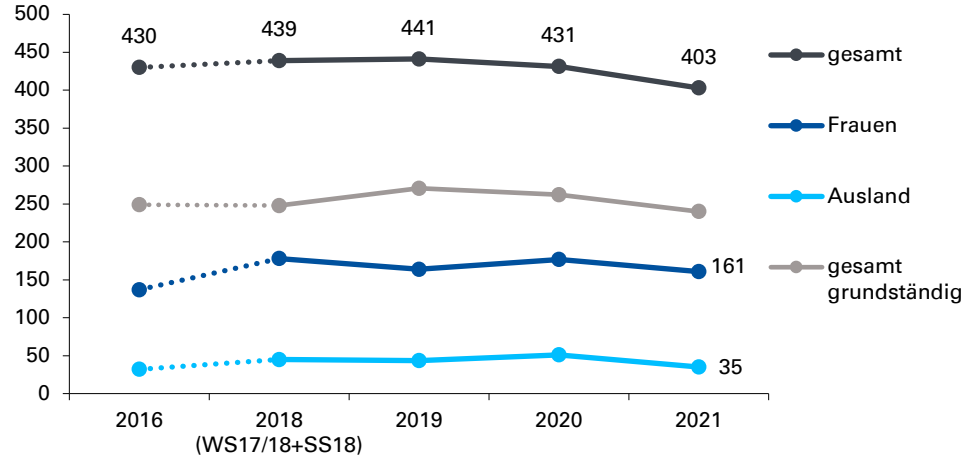


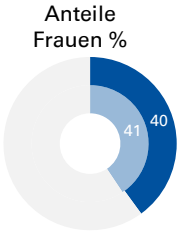



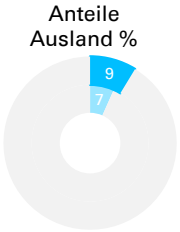




Bei den Kreisdiagrammen bezieht sich das innere Ringsegment auf die grundständigen Zahlen.

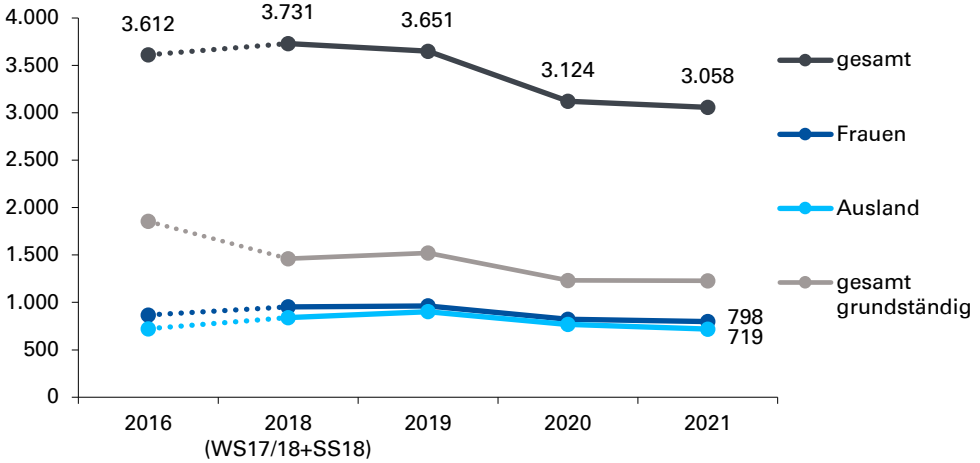
## Absolvent*innen Mathematik und Naturwissenschaften

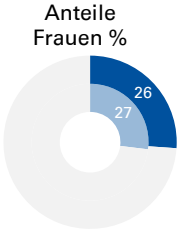


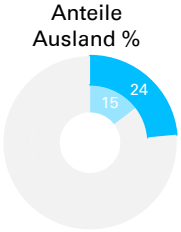




## Absolvent*innen Ingenieurwissenschaften (inkl. Computerlinguistik)

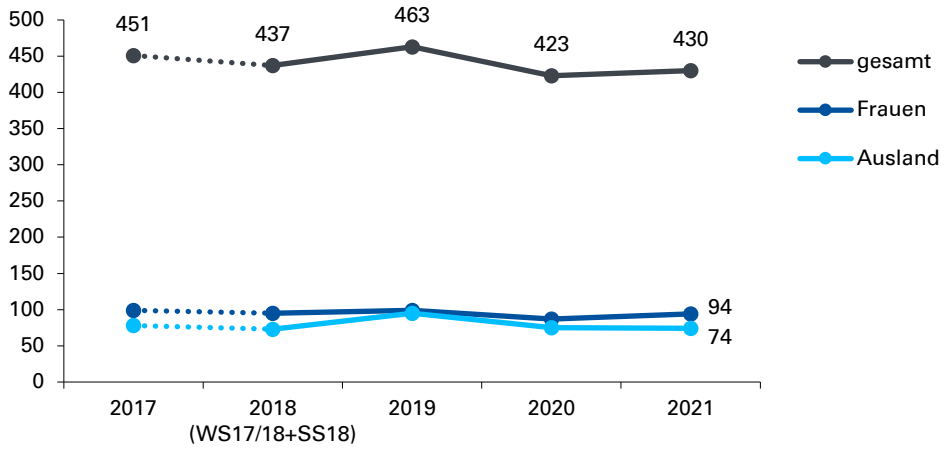


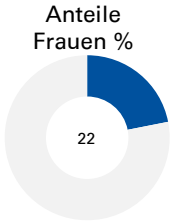



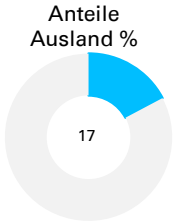



## 1.2 Wissenschaftlicher Nachwuchs

### Abgeschlossene Promotionen



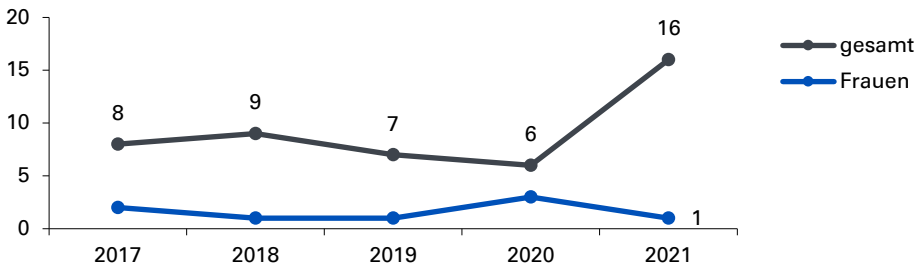



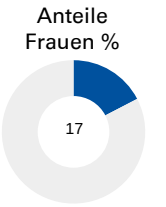




### Abgeschlossene Promotionen und Habilitationen

| | Promotionen | | | Habilitationen | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Frauen | Männer | **gesamt** | Frauen | Männer | **gesamt** |
| Geisteswissenschaften | 5 | 1 | **6** | 0 | 3 | 3 |
| Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 11 | 12 | **23** | 0 | 1 | 1 |
| Mathematik / Naturwissenschaften | 22 | 75 | **97** | 0 | 5 | 5 |
| Ingenieurwissenschaften | 56 | 248 | **304** | 1 | 6 | 7 |
| **Gesamt** | **94** | **336** | **430** | **1** | **15** | **16** |

### Abgeschlossene Habilitationen




im 5-Jahresmittel

## 1.3 Personal

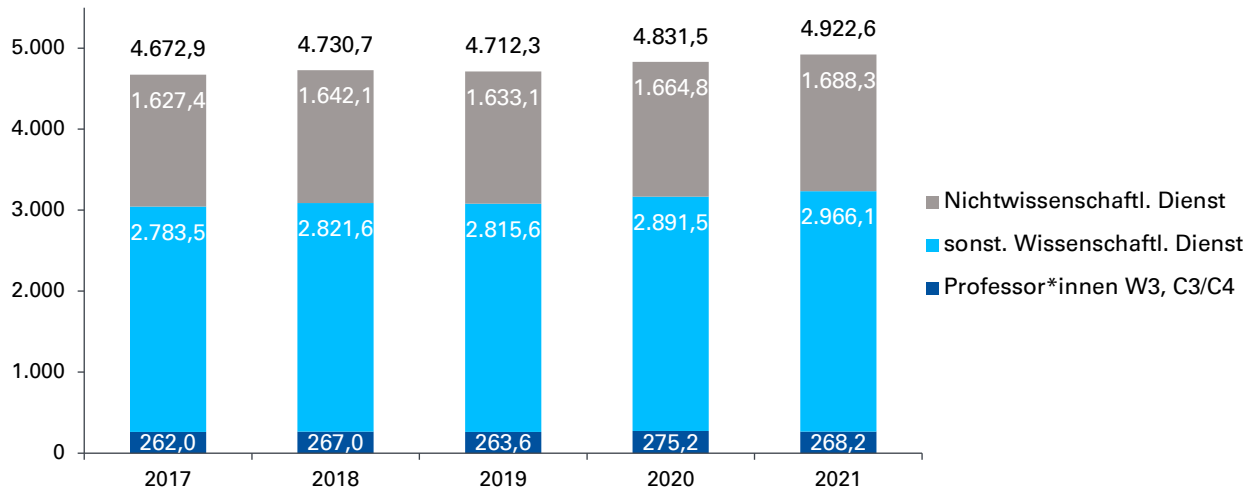
### Haushaltsstellen bei Kapitel 1418 und bei Zentralkapiteln
(ohne Auszubildende)
Stand jeweils 01.01.

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| W3- bzw. C3/C4-Professuren | 329 | 333 | 332 | 332 | 333 |
| Akademisch Beschäftigte mit Juniorprofessuren | 1.075,5 | 1.092,5 | 1.113,0 | 1.118,5 | 1.122,5 |
| Summe Wissenschaftlicher Dienst | 1.404,5 | 1.425,5 | 1.445,0 | 1.450,5 | 1.455,5 |
| Summe Nichtwissenschaftlicher Dienst | 1.396,0 | 1.397,5 | 1.430,5 | 1.422,5 | 1.421,5 |
| **Gesamt** | **2.800,5** | **2.823,0** | **2.875,5** | **2.873,0** | **2.877,0** |

### Hauptberuflich Beschäftigte einschließlich Drittmittelfinanzierung
(ohne die unter Wegfall der Bezüge Beurlaubten)
Stand 01.12.2021

| | Köpfe | davon Frauen | | VZÄ | davon aus Drittmitteln finanziert | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Anzahl | Anteil | | Summe | Anteil |
| Professor*innen W3, C3/C4 | 270 | 46 | 17,0% | 268,2 | 7,9 | 3,0% |
| Juniorprofessor*innen | 21 | 6 | 28,6% | 21,0 | 2,0 | 9,5% |
| Akademisch Beschäftigte | 3.286 | 860 | 26,2% | 2.945,1 | 1.755,1 | 59,6% |
| Summe Wissenschaftlicher Dienst | 3.577 | 912 | 25,5% | 3.234,3 | 1.765,0 | 54,6% |
| Verwaltung / Hausdienst | 902 | 744 | 82,5% | 777,0 | 127,1 | 16,4% |
| Bibliothek | 75 | 58 | 77,3% | 65,6 | 1,0 | 1,5% |
| Technischer Dienst | 895 | 235 | 26,3% | 845,7 | 151,3 | 17,9% |
| Summe Nichtwissenschaft-licher Dienst | 1.872 | 1.037 | 55,4% | 1.688,3 | 279,4 | 16,6% |
| Auszubildende | 56 | 19 | 33,9% | 56,0 | 0,0 | 0,0% |
| **Gesamt** | **5.505** | **1.968** | **35,7%** | **4.978,6** | **2.044,5** | **41,1%** |

### Entwicklung Beschäftigte (in Vollzeitäquivalenten, ohne Auszubildende)



## 1.4 Finanzen

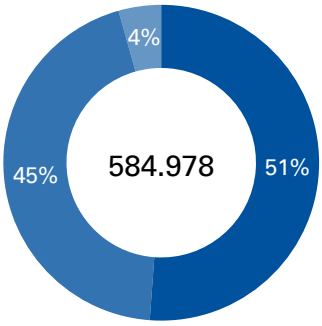
### 1.4.1 Etat der Universität Stuttgart 2021

Planansatz und IST-Erträge, vorläufige Zahlen; Stand April 2022

| Art der Mittel | Betrag in T€ |
|---|---|
| Landeszuschuss (inkl. Investitionen) gemäß Haushaltsplan nach HofV II | 299.282 |
| Drittmittelerträge gemäß Hochschulfinanzstatistik | 210.394 |
| Eingeworbene Mittel des Landes | 23.032 |
| Weitere Drittmittel (Wirtschaft, privat und öffentlich) | 26.704 |
| Drittmittelerträge | 260.130 |
| Sonstige Erträge[1)] | 25.566 |
| **Gesamtetat** | **584.978** |

1) weitere Erträge der Universität Stuttgart ohne durchlaufende Mittel

**Verteilung des Gesamtetats**




- Landesszuschuss (inkl. Investitionen)
- Drittmittelerträge
- Sonstige Erträge

### 1.4.2 Drittmittelerträge

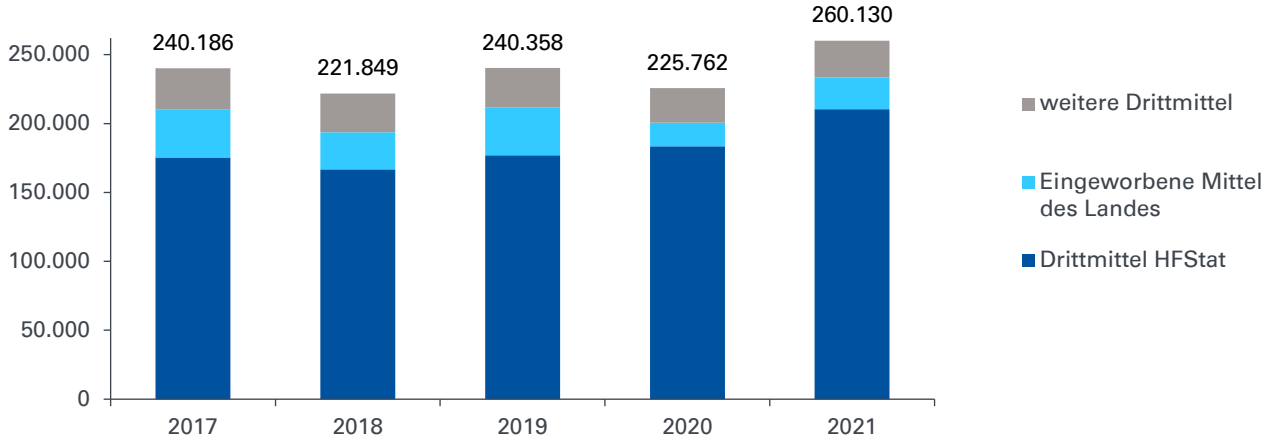
In T €; Neuberechnung der Vorjahre gemäß geänderter Definition; für 2021 vorläufige Daten

| Mittelgeber | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|---|---|
| Bund | 72.383 | 65.540 | 69.872 | 73.010 | 98.467 |
| DFG | 51.449 | 45.929 | 49.656 | 54.265 | 63.883 |
| EU | 14.313 | 15.776 | 17.169 | 16.062 | 11.146 |
| weitere Drittmittel der HFStat | 37.138 | 39.484 | 40.183 | 40.143 | 36.898 |
| Drittmittelerträge gemäß HFStat | 175.282 | 166.730 | 176.880 | 183.480 | 210.394 |
| Eingeworbene Mittel des Landes | 35.087 | 26.802 | 34.620 | 17.034 | 23.032 |
| Weitere Drittmittel und Erträge[1)] | 29.816 | 28.318 | 28.859 | 25.248 | 26.704 |
| **Summe Drittmittelerträge** | **240.186** | **221.849** | **240.358** | **225.762** | **260.130** |

1) Drittmittel gemäß interner Definition von gewerblicher Wirtschaft, privaten und öffentlichen Bereichen für weitere Zwecke

**Entwicklung der Drittmittelerträge (in T€)**

für 2021 vorläufige Daten, Stand April 2022



## 1.5 Forschung

### 1.5.1 Nationale Forschungsförderung

#### Exzellenzcluster

| Förderlinie | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| EXC 2075 | Daten-integrierte Simulationswissenschaft | 2019 - 2025 |
| EXC 2120 | Integratives computerbasiertes Planen und Bauen für die Architektur | 2019 - 2025 |

#### Sonderforschungsbereiche Sprecherhochschule Universität Stuttgart

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| SFB 1244 | Adaptive Hüllen für die gebaute Umwelt von morgen<br>**Sprecher: Prof. Dr. Oliver Sawodny** | 01/2017 - 12/2024 |
| SFB 1313 | Grenzflächenbeeinflusste Mehrfeldprozesse in porösen Medien - Strömung, Transport und Deformation<br>**Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Rainer Helmig** | 01/2018 - 12/2025 |
| SFB 1333 | Molekulare heterogene Katalyse in definierten, dirigierenden Geometrien<br>**Sprecher: Prof. Dr. rer. nat. habil. Michael R. Buchmeiser** | 07/2018 - 06/2022 |
| Transregio 75 | Tropfendynamische Prozesse unter extremen Umgebungsbedingungen<br>*(Universität Stuttgart, Technische Universität Darmstadt)*<br>**Sprecher: Prof. Dr. Bernhard Weigand** | 01/2010 - 12/2021 |
| Transregio 161 | Quantitative Methoden für Visual Computing<br>*(Universität Stuttgart, Universität Konstanz)*<br>**Sprecher: Prof. Dr. Daniel Weiskopf** | 07/2015 - 06/2023 |

#### Sonderforschungsbereiche Beteiligung Universität Stuttgart

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| SFB 837 | Interaktionsmodelle für den maschinellen Tunnelbau<br>*(Sprecherhochschule Ruhr-Universität Bochum)* | 07/2016 - 06/2022 |
| SFB 1173 | Wellenphänomene: Analysis und Numerik<br>*(Sprecherhochschule KIT)* | 07/2015 - 06/2023 |
| SFB 1349 | Fluorspezifische Wechselwirkungen: Grundlagen und Anwendungen<br>*(Sprecherhochschule Freie Universität Berlin)* | 2019 - 2022 |
| SFB 1391 | Andere Ästhetik<br>*(Sprecherhochschule Universität Tübingen)* | 07/2019 - 06/2023 |
| Transregio 195 | Symbolische Werkzeuge in der Mathematik und ihre Anwendung<br>*(Sprecherhochschule Technische Universität Kaiserslautern)* | seit 2017 |
| Transregio 235 | Lebensentstehung: Erkundung von Mechanismen mit interdisziplinären Experimenten<br>*(Sprecherhochschule LMU München)* | 07/2018 - 06/2022 |

#### DFG-Preise

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| WR 28/22-1 | Gottfried Wilhelm Leibniz-Programm<br>**Prof. Dr. Jörg Wrachtrup** | 05/2013 - 02/2022 |
| AL 554/8-1 | Gottfried Wilhelm Leibniz-Programm<br>**Prof. Dr. Artemis Alexiadou** (seit 1.10.2015 HU Berlin) | 07/2014 - 07/2021 |

## DFG-Forschungsgruppen

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| FOR 1493 | Diamond Materials for Quantum Application<br>*(Sprecherhochschule Universität Stuttgart)* | 04/2011 -07/2022 |
| FOR 2895 | Erforschung instationärer Phänomene und Wechselwirkungen beim High-Speed Stall<br>*(Sprecherhochschule Universität Stuttgart)* | seit 2020 |
| FOR 1509 | Ferroische Funktionsmaterialien - Mehrskalige Modellierung und experimentelle Charakterisierung<br>*(Sprecherhochschule Universität Duisburg-Essen)* | 04/2012 -07/2021 |
| FOR 1807 | Numerische Methoden für stark korrelierte Quantensysteme<br>*(Sprecherhochschule Universität Würzburg)*,<br>Teilprojekt: Dynamische Größen bei endlicher Temperatur mittels Matrix-Produktzuständen und Clusterzugängen | 2016 - 2021 |
| FOR 2036 | Neue Einblicke in die Interaktionen der Bcl-2-Familie: Von der Biophysik zur Funktion<br>*(Sprecherhochschule Universität Konstanz),*<br>Teilprojekt: Sytembiologische Analyse mitochondrialer Apoptosesynergien, hervorgerufen durch TRAIL Rezeptoragonisten zweiter Generation und Herzglykoside | 2016-2022 |
| FOR 2089 | Dauerhafte Straßenbefestigungen für zukünftige Verkehrsbelastungen Gekoppeltes System Straße - Reifen - Fahrzeug<br>*(Sprecherhochschule Technische Universität Dresden)* | 2014 - 2022 |
| FOR 2247 | From few to many-body physics with dipolar quantum gases<br>*(Sprecherhochschule Universität Hannover)*<br>Teilprojekt: Quantenmaterie mit anisotroper Dipol-Dipolwechselwirkung | 09/2016 -07/2022 |
| FOR 2397 | Multiskalen-Analyse komplexer Dreiphasensysteme<br>*(Sprecherhochschule Technische Universität Clausthal)* | 10/2016 -10/2022 |
| FOR 2416 | Space-Time Dynamics of Extreme Floods (SPATE)<br>*(Sprecherhochschule Ruhr-Universität Bochum)*<br>Teilprojekt: Wechselbeziehungen von extremen Hochwasserereignissen | 2017 - 2021 |
| FOR 2537 | Grammatische Dynamiken im Sprachkontakt: ein komparativer Ansatz<br>*(Sprecherhochschule Humboldt-Universität Berlin)* | 2018 - 2021 |
| FOR 2630 | Understanding the global freshwater system by combining geodetic and remote sensing information with modelling using a calibration/data assimilation approach (GlobalCDA)<br>(*Sprecherhochschule Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn)* | 10/2018 -09/2021 |
| FOR 2724 | Thermische Maschinen in der Quantenwelt<br>*(Sprecherhochschule Freie Universität Berlin)* | 01/2019 -12/2021 |
| FOR 2083 | Integrierte Planung im öffentlichen Verkehr<br>*(Sprecherhochschule Technische Universität Kaiserslautern)*<br>Teilprojekt: Wirkungen eines ÖV-Angebots auf die Fahrgäste und die Betreiber | 2016-2022 |
| FOR 2811 | Adaptive Polymergele mit kontrollierter Netzwerkstruktur<br>*(Sprecherhochschule Johannes Gutenberg Universität Mainz)*<br>Teilprojekt: Simulation von elektrostatisch reversibel verknüpften Modellnetzwerken | seit 2019 |
| FOR 2863 | Metrologie für die THz Kommunikation<br>*(Sprecherhochschule Technische Universität Braunschweig)* | 2019 - 2022 |
| FOR 5151 | Quantifizierung des Zusammenhanges zwischen Leberperfusion und -funktion bei erweiterter Leberresektion - Ein systemmedizinischer Ansatz (QuaLiPerF)<br>*(Sprecher Universitätsklinikum Jena)* | seit 2020 |
| FOR 5157 | Strukturieren des Inputs in der Sprachverarbeitung, dem Spracherwerb und Sprachwandel (SILPAC)<br>*(Sprecherhochschule Universität Mannheim)* | seit 2021 |
| FOR 5230 | Finanzmärkte und Friktionen – ein intermediärsbasierter Ansatz im Asset Pricing<br>*(Sprecherhochschule Karlsruher Institut für Technologie (KIT))* | seit 2021 |

## Reinhart-Koselleck-Projekte

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| PF 381/13-1 | Abbildung einzelner Rydberg Elektronen und Ionen in einem Quantengas<br>**Prof. Dr. Tilman Pfau** | 11/2014 -10/2021 |
| | Enzym-Entwicklung durch InDel Mutagenese in Loops des aktiven Zentrums<br>**Prof. Dr. Bernhard Hauer** | seit 2020 |

## Graduiertenkollegs

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| GRK 1708/2 | Molekulare Grundlagen bakterieller Überlebensstrategien<br>*(Sprecherhochschule: Universität Tübingen)* | 10/2016 - 03/2021 |
| GRK 1829/2 | Integrierte Hydrosystemmodellierung | 01/2017 - 06/2021 |
| IGRK 2160 | Technologien für Tropfeninteraktionen (DROPIT)<br>**Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Bernhard Weigand** | 10/2016 - 09/2025 |
| IGRK 2198/1 | Soft Tissue Robotics - Simulationsmethoden zur Entwicklung von Steuerungs- und Automatisierungsstrategien von Robotern für die Interaktion mit weichen Materialien<br>**Sprecher: Prof. Dr. Oliver Röhrle** | 03/2017 - 08/2021 |
| GRK 2543 | Intraoperative multisensorische Gewebedifferenzierung in der Onkologie<br>**Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Sawodny** | 04/2020 - 09/2024 |
| GRK 2642 | Promovierte Experten für photonische Quantentechnologien<br>**Sprecher: Prof. Dr. Michael Saliba** | 04/2021 - 09/2025 |

## Schwerpunktprogramme mit Sprecherfunktion

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| SPP 1897 | Calm, Smooth and Smart - Novel Approaches for Influencing Vibrations by Means of Deliberately Introduced Dissipation<br>**Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Peter Eberhard** | 2016 - 2022 |
| SPP 1929 | Giant Interactions in Rydberg Systems (GiRyd)<br>**Sprecher: Prof. Dr. Tilman Pfau** | 2016 - 2022 |
| SPP 2170 | Neuartige Produktionsverfahren durch skalenübergreifende Analyse, Modellierung und Gestaltung von Zell-Zell- und Zell-Bioreaktor-Interaktionen (InterZell)<br>**Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Ralf Takors** | 2019 - 2022 |
| SPP 2253 | Nano Security: Von Nanoelektronik zu Sicheren Systemen<br>**Sprecher: Prof. Dr. Ilia Polian** | seit 2020 |
| SPP 2311 | Robuste Kopplung kontinuumsbiomechanischer in silico Modelle für aktive biologische Systeme als Vorstufe klinischer Applikationen - Co-Design von Modellierung, Numerik und Nutzbarkeit<br>**Sprecher: Prof. Dr. Oliver Röhrle** | seit 2021 |

## Emmy-Noether Nachwuchsgruppen

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| ConcSys | Zuverlässigkeit und Effizienz komplexer, nebenläufiger Softwaresysteme<br>**Leitung: Prof. Dr. Michael Pradel** | 2019 - 2022 |
| MIST | Computerlinguistische Methoden zur Missverständnismodellierung für komplexe Anleitungstexte<br>**Leitung: Dr. Michael Roth** | 2019 – 2022 |
| | Quantifizierung von Turbulenz-Chemie-Phasen Wechselwirkungen<br>**Leitung: Dr. Fabian Hampp** | seit 2021 |

### 1.5.2 Förderprogramme der Europäischen Union

#### ERC Starting Grant

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| ANTICIPATE | Anticipatory Human-Computer Interaction<br>**Prof. Dr. Andreas Bulling** | 2019 - 2024 |
| LEARNBUGS | Learning to find software bugs<br>**Prof. Dr. Michael Pradel** | 2020 - 2025 |
| NEWMAT | Supersolids and beyond: Exploring new states of matter with laser-cooled dipolar molecules<br>**Dr. Tim Langen** | 2021 - 2026 |
| MEDUSA | Multiscale Fluid and Plasma Dynamics using Particles<br>**Dr. Marcel Pfeiffer** | 2021 - 2025 |
| LOCAL-HEAT | Controlled Local Heating to Crystallize Solution-based Semiconductors for Next-Generation Solar Cells and Optoelectronics<br>**Prof. Dr. Michael Saliba** | 2022 - 2027 |

#### ERC Consolidator Grant

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| SIRPOL | Strongly interacting Rydberg slow light polaritons<br>**Prof. Dr. Hans Peter Büchler** | 2016 - 2021 |
| AMPLIFY | Amplifying Human Perception Through Interactive Digital Technologies<br>**Prof. Dr. Albrecht Schmidt** | 2016 - 2022 |
| Materials 4.0 | Advancing materials design by high-accuracy finite-temperature first principles calculations accelerated by machine learning potentials<br>**Prof. Blazej Grabowski** | 2021 - 2025 |

#### ERC Advanced Grant

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| HOLOMAN | Holographic acoustic assembly and manipulation<br>**Prof. Dr. Peer Fischer** | 2019 - 2024 |
| SMEL | Electric field imaging of single molecular charges by a quantum sensor<br>**Prof. Dr. Jörg Wrachtrup** | 2017 - 2022 |
| LongRangeFermi | A microscopic view of fermionic quantum matter with long-range interactions<br>**Prof. Dr. Tilman Pfau** | 2021 - 2026 |

#### ERC Synergy Grant

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| URBISPHERE | Coupling dynamic cities and climate<br>**Prof. Dr.-Ing. Jörn Birkmann** | 2020 - 2026 |

#### ERC Proof of Concept

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---|---|---|
| PRINTMED | Printing personalised medicines on demand<br>**Prof. Majid Hassanizadeh** | 2020 - 2022 |

### 1.5.3 Stiftungsprofessuren

| Fakultät /Institut | Professur | Inhaber*in der Professur | Geldgeber |
|---|---|---|---|
| **Fakultät 2**<br>Institut für Werkstoffe im Bauwesen | Innovative Verstärkungsmethoden und Befestigungen | **Jun.-Prof. Dr.-Ing. Akanshu Sharma** | fischerwerke GmbH & Co. KG (bis 18.9.2021) |
| **Fakultät 5**<br>Visualisierungsinstitut | Augmented Reality und Virtual Reality | **Prof. Dr. Michael Sedlmair** | Carl-Zeiss-Stiftung (bis 11.2.2021) |
| **Fakultät 6**<br>Institut für Luftfahrtantriebe | Strukturmechanik der Flugzeugtriebwerke | **Prof. Dr.-Ing. Malte Krack** | Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft und die Firma MTU Aero Engines (bis 31.3.2021) |
| **Fakultät 7**<br>Institut für Technische Optik | Optik-Design und Simulation | **Prof. Dr. Alois Herkommer** | Berliner Glas, Karl Storz KG, Leica Microsystems, Polytech, Sick AG, TRUMPF Laser- und Systemtechnik GmbH (bis 31.1.2021) |
| **Fakultät 8**<br>Institut für Experimentalphysik I | Integrierte Quantenoptik | **Prof. Dr. Stefanie Barz** | Carl-Zeiss-Stiftung (bis 31.3.2021) |
| **Fakultät 9**<br>Historisches Institut | Wirkungsgeschichte der Technik | **Prof. Dr. Reinhold Bauer** | Berthold Leibinger Stiftung GmbH (bis 30.9.2021) |
| **Fakultät 5**<br>Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung | Digitale Phonetik | **Prof. Dr. Ngoc Thang Vu** | Carl-Zeiss-Stiftung |
| **Fakultät 10**<br>Institut für Entrepreneurship und Innovationsforschung | Entrepreneurship in Technologie und Digitalisierung | **Prof. Dr. Alexander Brem** | Daimler-Fonds im Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft |
| **Fakultät 5**<br>Institut für Technische Informatik | Test und Diagnose von Halbleitersystemen | **Jun.-Prof. Dr.-Ing. Hussam Amrouch** | Advantest Corporation |
| **Fakultät 2**<br>SimTech/ Institut für Mechanik im Bauwesen | Data Analytics in Engineering | **Prof. Dr.-Ing. Felix Fritzen** | DFG Heisenberg-Professur |
| **Fakultät 9**<br>Historisches Institut | Unternehmensgeschichte | **Prof. Dr. Boris Gehlen** | Ferry-Porsche-Stiftung |

### 1.5.4 Erfindungsmeldungen

| Fakultät / Einrichtung | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|---|---|
| Fakultät 1 | 2 | 1 | 1 | | |
| Fakultät 2 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 |
| Fakultät 3 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 |
| Fakultät 4 | 23 | 24 | 15 | 17 | 15 |
| Fakultät 5 | 18 | 19 | 23 | 18 | 17 |
| Fakultät 6 | 3 | 12 | 12 | 11 | 13 |
| Fakultät 7 | 27 | 45 | 31 | 37 | 29 |
| Fakultät 8 | 4 | 10 | 7 | 3 | 8 |
| Fakultät 9 | | | | | |
| Fakultät 10 | | | | | |
| **Summe** | **82** | **117** | **92** | **89** | **83** |

Fakultätsübergreifende Erfindungen werden bei jeder beteiligten Fakultät angezeigt, in der Gesamtsumme aber nur einfach gezählt.

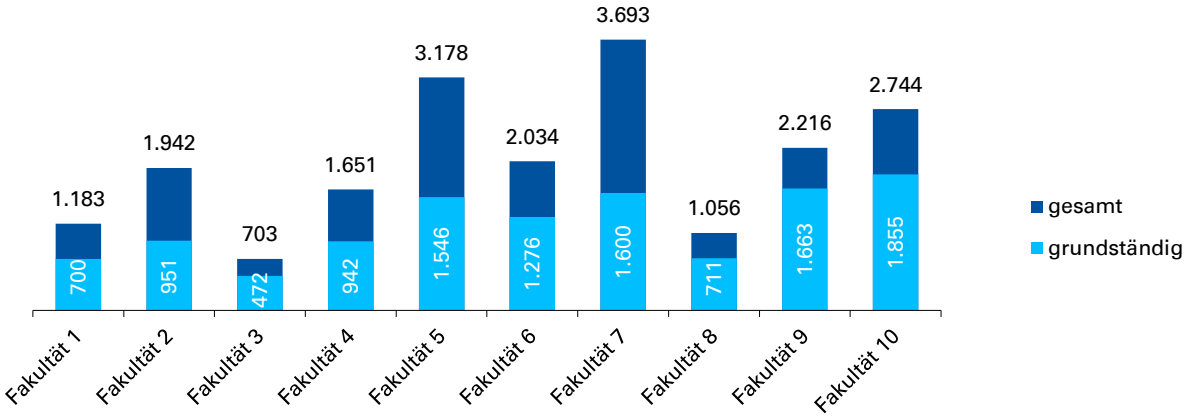
## Fakultäten der Universität Stuttgart

| | |
|---|---|
| Fakultät 1 | Architektur und Stadtplanung |
| Fakultät 2 | Bau- und Umweltingenieurwissenschaften |
| Fakultät 3 | Chemie |
| Fakultät 4 | Energie-, Verfahrens- und Biotechnik |
| Fakultät 5 | Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik |
| Fakultät 6 | Luft- und Raumfahrttechnik und Geodäsie |
| Fakultät 7 | Konstruktions-, Produktions- und Fahrzeugtechnik |
| Fakultät 8 | Mathematik und Physik |
| Fakultät 9 | Philosophisch-Historische Fakultät |
| Fakultät 10 | Wirtschafts- und Sozialwissenschaften |

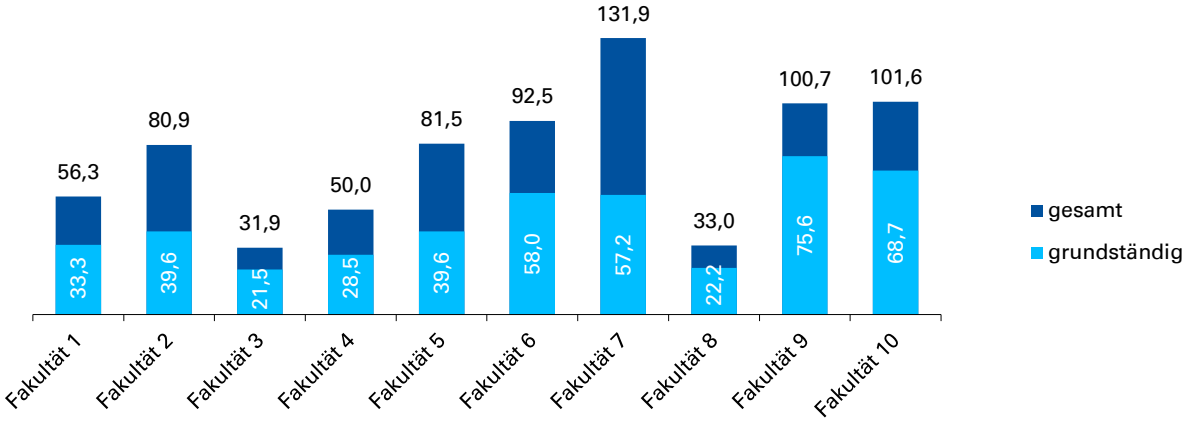
## 2.1 Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen

### Vollstudienäquivalente nach Fakultäten

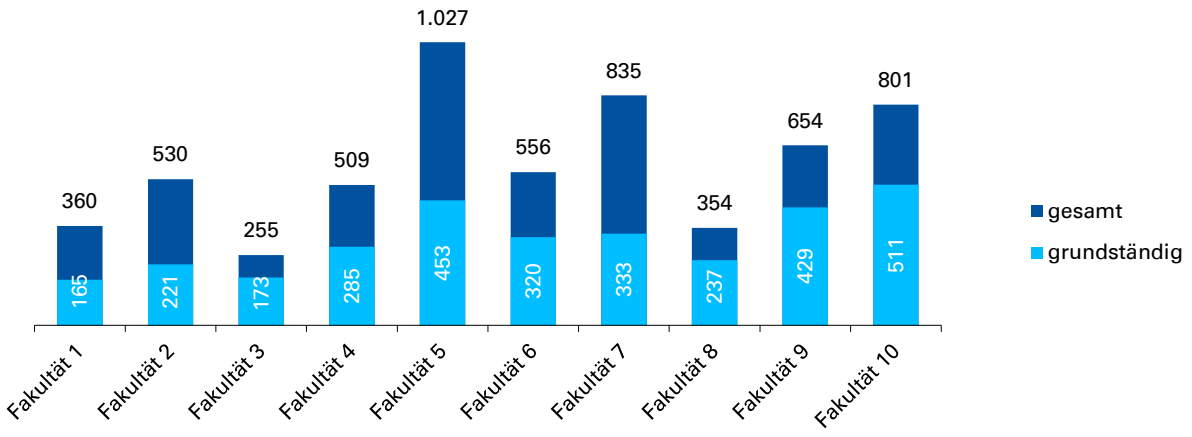
Studierende



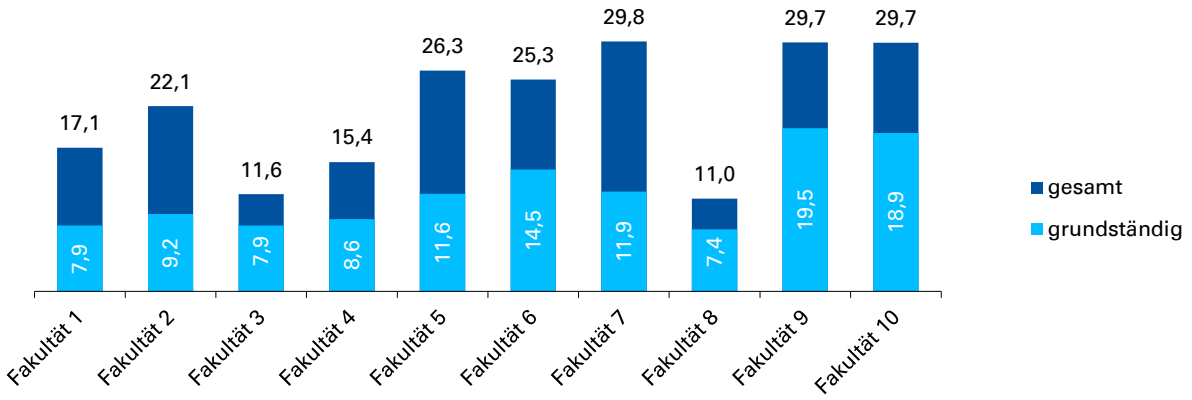

Studierende je besetzter Professur



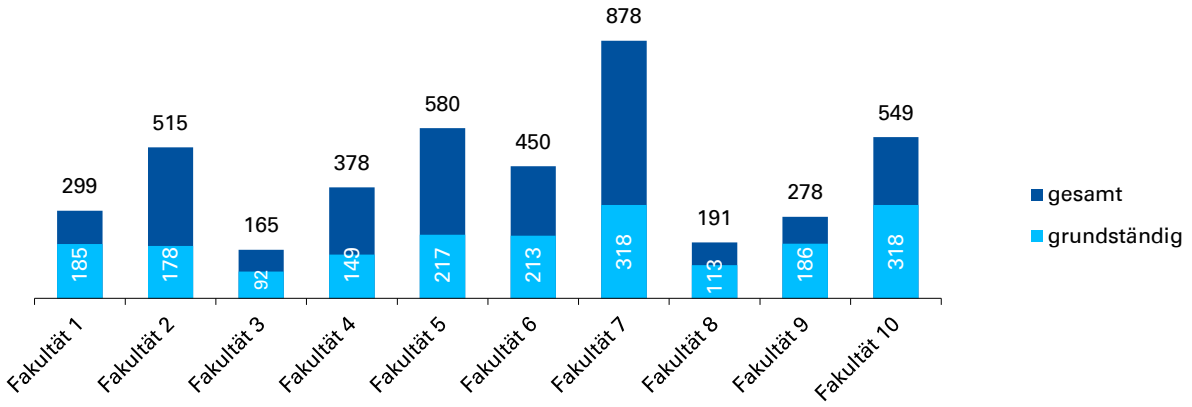
## Studienanfänger*innen



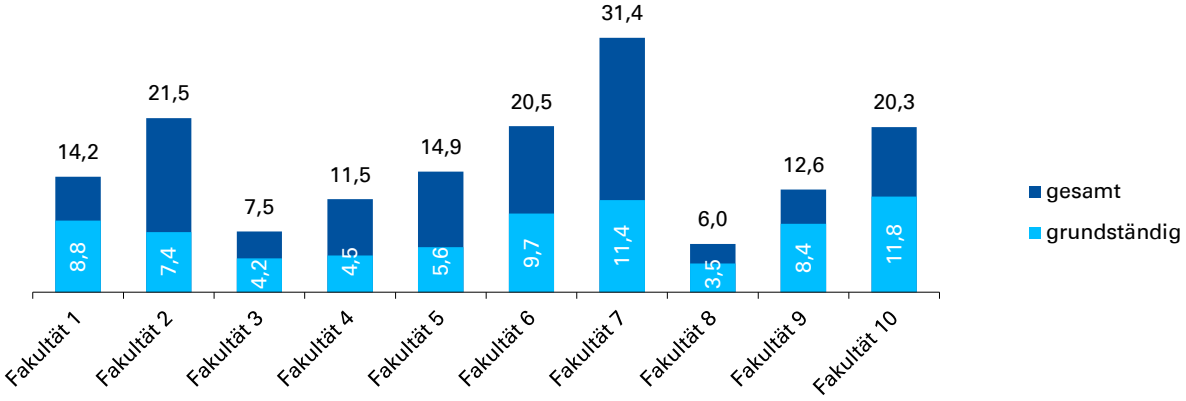

## Studienanfänger*innen je besetzter Professur




## Absolvent*innen

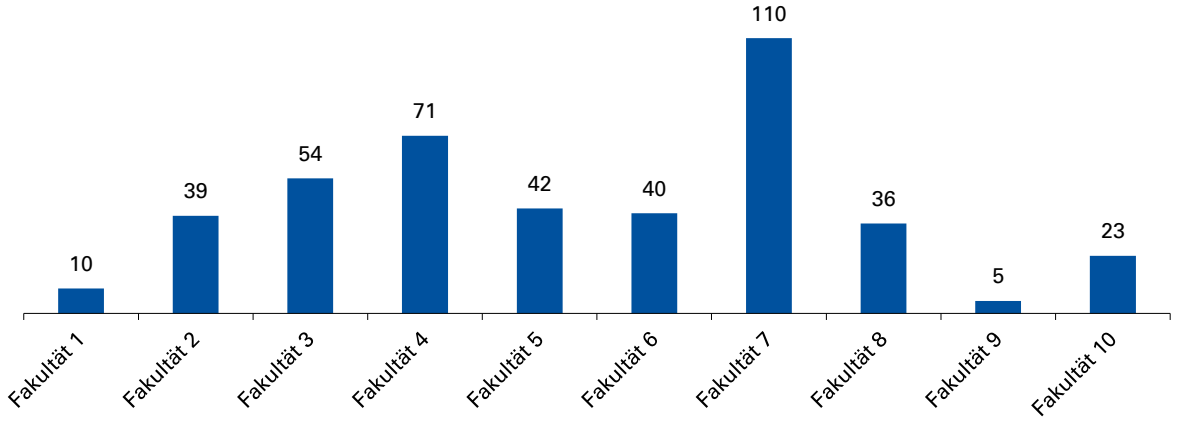


Absolvent*innen je besetzter Professur

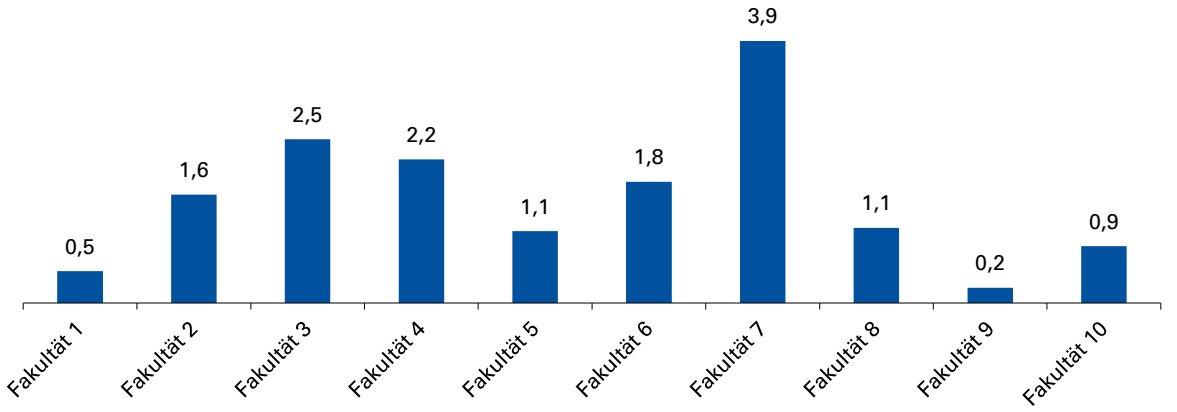



## 2.2 Wissenschaftlicher Nachwuchs nach Fakultäten

Promotionen absolut




Promotionen je besetzter Professur

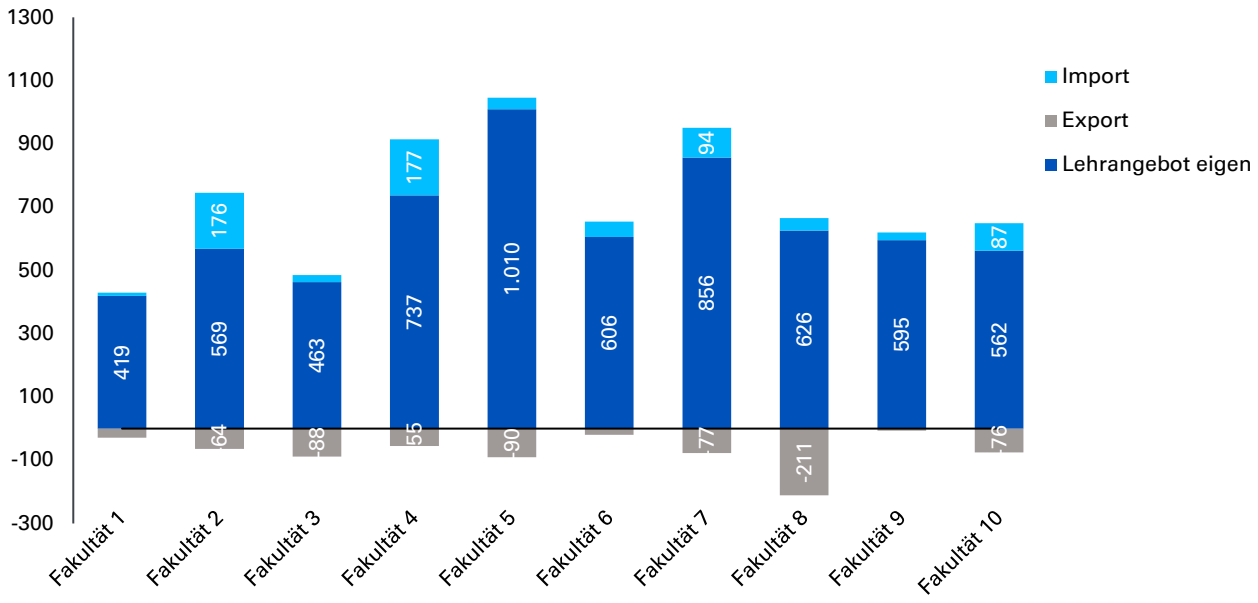


## 2.3 Lehrverflechtungen

| Fakultät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lehrange-bot (SWS) | 447,7 | 632,9 | 550,9 | 792,1 | 1100,4 | 625,7 | 933,2 | 837,3 | 601,9 | 637,9 | |
| an Fakultät | Lehrexport (SWS) von Fakultät | | | | | | | | | | Importe gesamt |
| 1 | | 10,6 | | | | | | | | | 10,6 |
| 2 | 22,7 | | 20,5 | 26,8 | 18,2 | 14,9 | 22,3 | **32,4** | | 15,7 | 176,2 |
| 3 | | | | | | | | 16,6 | | | 23,0 |
| 4 | | **32,7** | **44,0** | | **30,9** | | 22,2 | **42,9** | | | 177,4 |
| 5 | | | | | | | | 26,1 | | 6,4 | 36,2 |
| 6 | | | | | | | 16,4 | **31,2** | | | 48,1 |
| 7 | | | | 16,8 | 13,5 | | | **40,5** | | 22,0 | 94,2 |
| 8 | | | 23,0 | | 7,2 | | | | | 8,6 | 38,8 |
| 9 | | | | | | | | | | 21,0 | 24,0 |
| 10 | 5,7 | 20,9 | | 6,9 | 17,2 | | 13,6 | 21,0 | | | 87,4 |
| Exporte gesamt | 28,4 | 64,2 | 88,2 | 54,9 | 90,4 | 19,6 | 77,0 | 210,8 | 6,6 | 75,8 | |
| Saldo | 17,8 | -112,0 | 65,3 | -122,5 | 54,3 | -28,5 | -17,2 | 172,0 | -17,5 | -11,6 | |

Werte < 5 werden nicht dargestellt, sind aber in der Summe enthalten

### Lehrangebot je Fakultät in SWS




Die Lehreinheit Maschinenbau umfasst Institute der Fakultäten 4 und 7. Lehrleistungen innerhalb dieser Lehreinheit sind bei der Darstellung der Lehrverflechtung nicht berücksichtigt. Importe von und Exporte an andere Lehreinheiten sind zu jeweils 30% auf Fakultät 4 und 70% auf Fakultät 7 verteilt.

## 2.4 Personal

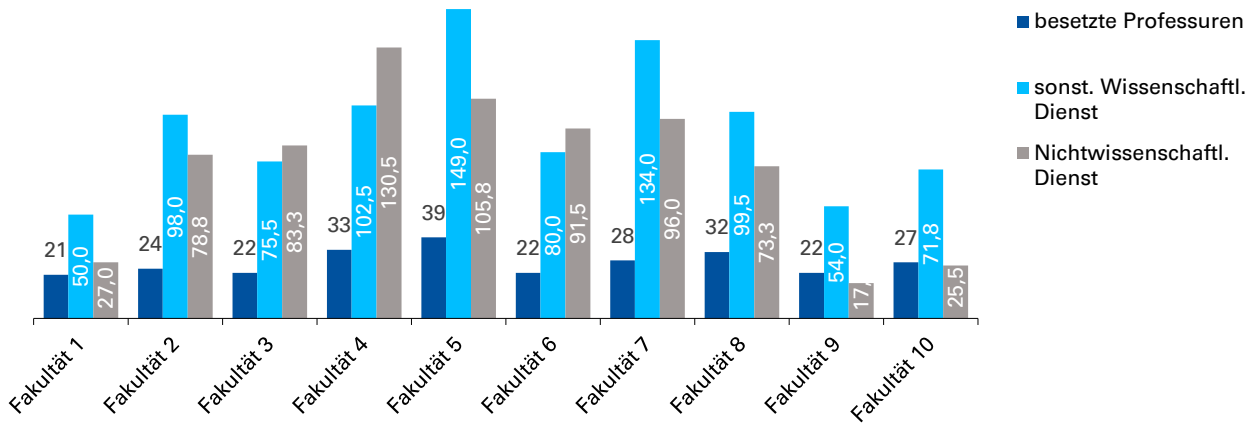
### 2.4.1 Haushaltsstellen nach Dienstarten

Übersicht

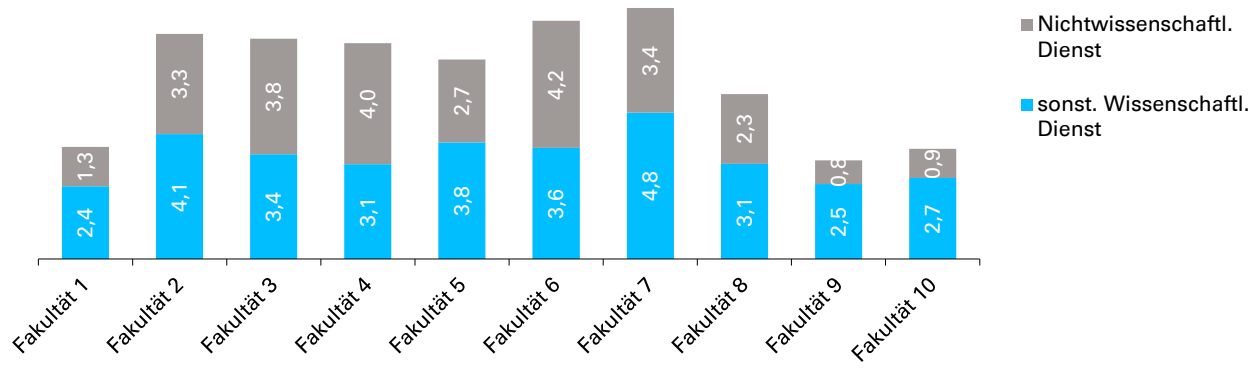
Stand 01.01.2022

| | Fakultät 1 | Fakultät 2 | Fakultät 3 | Fakultät 4 | Fakultät 5 | Fakultät 6 | Fakultät 7 | Fakultät 8 | Fakultät 9 | Fakultät 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Professuren (W3) | 22 | 28 | 24 | 37 | 46 | 24 | 34 | 40 | 27 | 29 |
| sonst. Wissenschaftl. Dienst | 50,0 | 98,0 | 75,5 | 102,5 | 149,0 | 80,0 | 134,0 | 99,5 | 54,0 | 71,8 |
| Summe Wissenschaftl. Dienst | 72,0 | 126,0 | 99,5 | 139,5 | 195,0 | 104,0 | 168,0 | 139,5 | 81,0 | 100,8 |
| Verwaltung / Hausdienst | 17,0 | 22,0 | 18,8 | 29,5 | 30,0 | 14,5 | 21,5 | 24,3 | 12,5 | 14,8 |
| Bibliothek | 0,5 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,0 | 0,5 |
| Technischer Dienst | 9,5 | 56,8 | 64,0 | 101,0 | 74,8 | 76,0 | 73,5 | 48,5 | 4,5 | 10,3 |
| Summe Nichtwiss. Dienst | 27,0 | 78,8 | 83,3 | 130,5 | 105,8 | 91,5 | 96,0 | 73,3 | 17,0 | 25,5 |
| **Gesamt** | **99,0** | **204,8** | **182,8** | **270,0** | **300,8** | **195,5** | **264,0** | **212,8** | **98,0** | **126,3** |

Besetzte Professuren und Stellen im sonst. wissenschaftlichen und im nichtwissenschaftlichen Dienst




Stellen je besetzter Professur



### 2.4.2 Hauptberuflich Beschäftigte

#### Beschäftigte Personen inklusive Drittmittelfinanzierung

Stand 01.12.2021

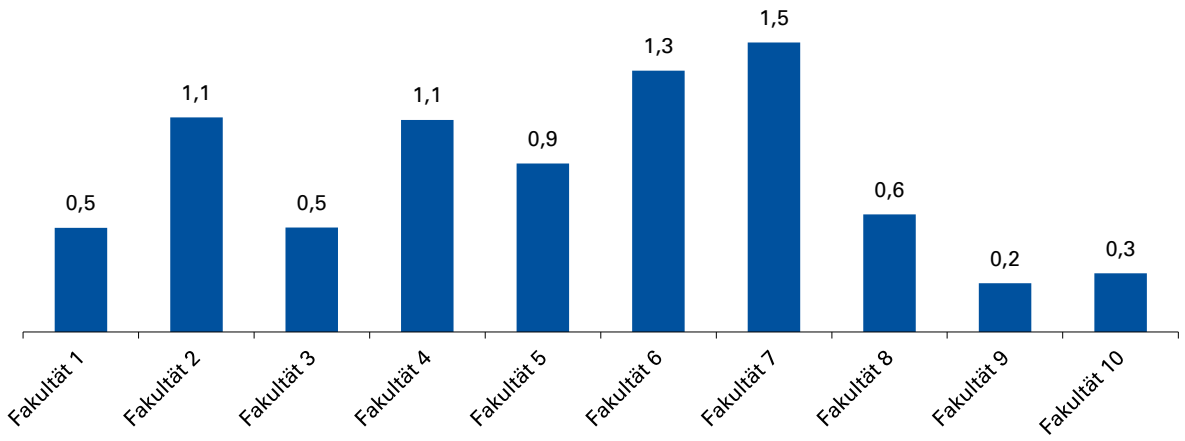
| | Fakultät 1 | Fakultät 2 | Fakultät 3 | Fakultät 4 | Fakultät 5 | Fakultät 6 | Fakultät 7 | Fakultät 8 | Fakultät 9 | Fakultät 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Professor*innen (C4/C3 / W3) | 21 | 24 | 22 | 33 | 39 | 22 | 28 | 32 | 22 | 27 |
| Juniorprofessor*innen (W1) | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| sonst. Wissenschaftl. Dienst | 124 | 313 | 234 | 392 | 422 | 377 | 542 | 255 | 99 | 152 |
| Summe Wissenschaftl. Dienst | 147 | 339 | 257 | 427 | 466 | 401 | 571 | 289 | 123 | 181 |
| Summe Nichtwiss. Dienst | 34 | 102 | 92 | 170 | 117 | 120 | 132 | 81 | 27 | 39 |
| **Gesamt** | **181** | **441** | **349** | **597** | **583** | **521** | **703** | **370** | **150** | **220** |

#### Anteil Frauen (Personen; in %)

Stand 01.12.2021

| | Fakultät 1 | Fakultät 2 | Fakultät 3 | Fakultät 4 | Fakultät 5 | Fakultät 6 | Fakultät 7 | Fakultät 8 | Fakultät 9 | Fakultät 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Professorinnen (C4/C3 / W3) | 38,1 | 8,3 | 18,2 | 9,1 | 7,7 | 4,5 | 10,7 | 12,5 | 36,4 | 37,0 |
| sonst. Wissenschaftlicher Dienst (mit Juniorprofessorinnen) | 49,2 | 33,3 | 31,5 | 27,2 | 19,0 | 14,2 | 17,1 | 18,7 | 54,5 | 43,5 |
| Anteil Wissenschaftlicher Dienst | 47,6 | 31,6 | 30,4 | 25,8 | 18,0 | 13,7 | 16,8 | 18,0 | 51,2 | 42,5 |
| Anteil Nichtwiss. Dienst | 73,5 | 57,8 | 59,8 | 57,6 | 57,3 | 36,7 | 55,3 | 53,1 | 88,9 | 89,7 |
| **Gesamt** | **52,5** | **37,6** | **38,1** | **34,8** | **25,9** | **19,0** | **24,0** | **25,7** | **58,0** | **50,9** |

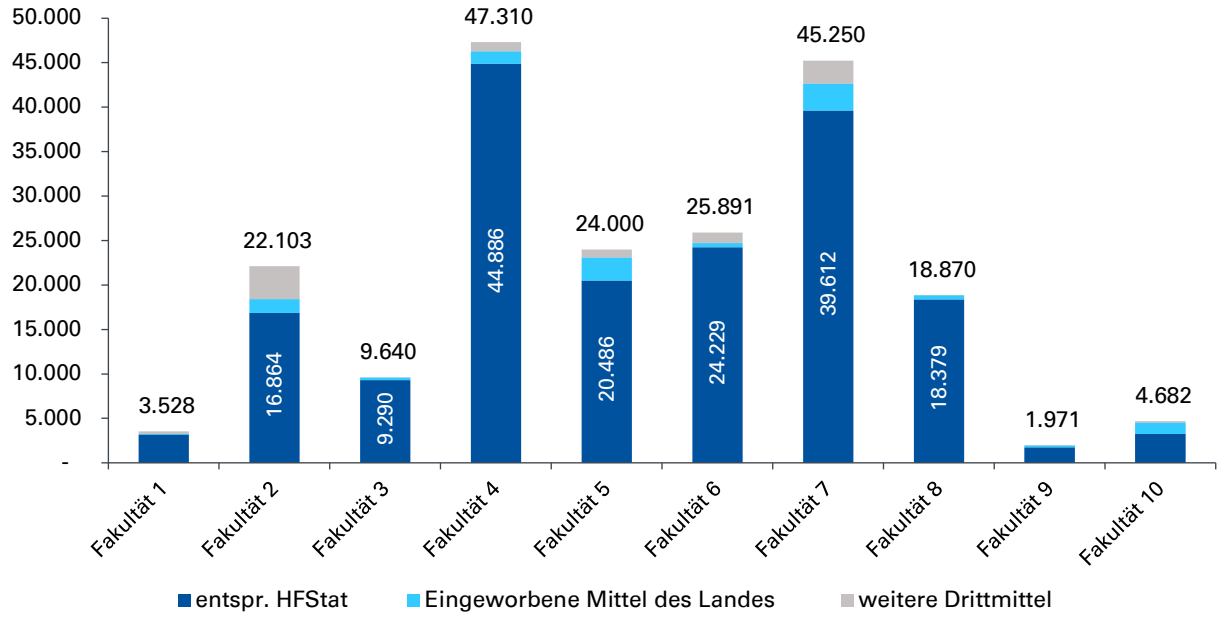
#### Relation drittmittelfinanzierte zu haushaltsfinanzierten Beschäftigten (in VZÄ)



## 2.5 Finanzen

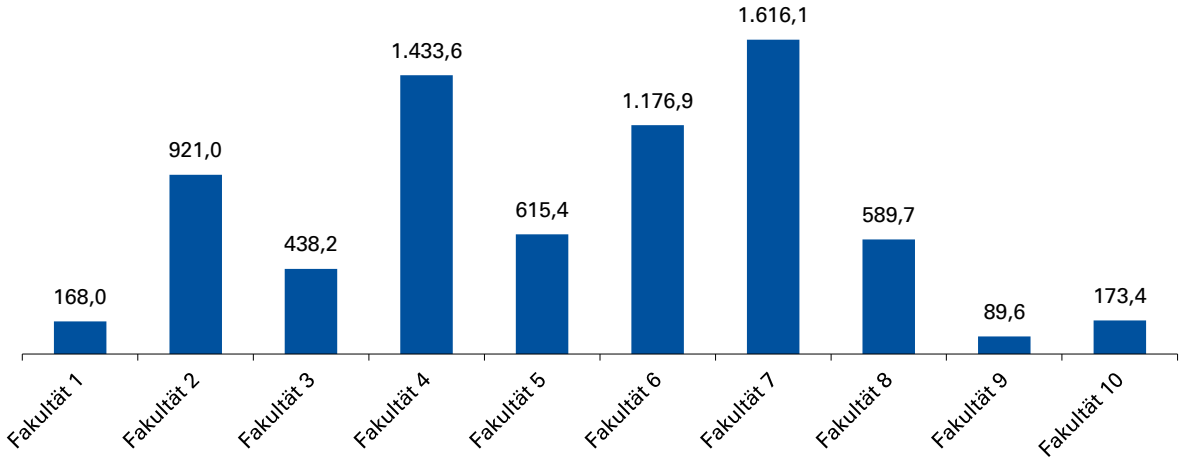
### Drittmittelerträge 2021 (in T€)

Vorläufige Zahlen; Stand April 2022



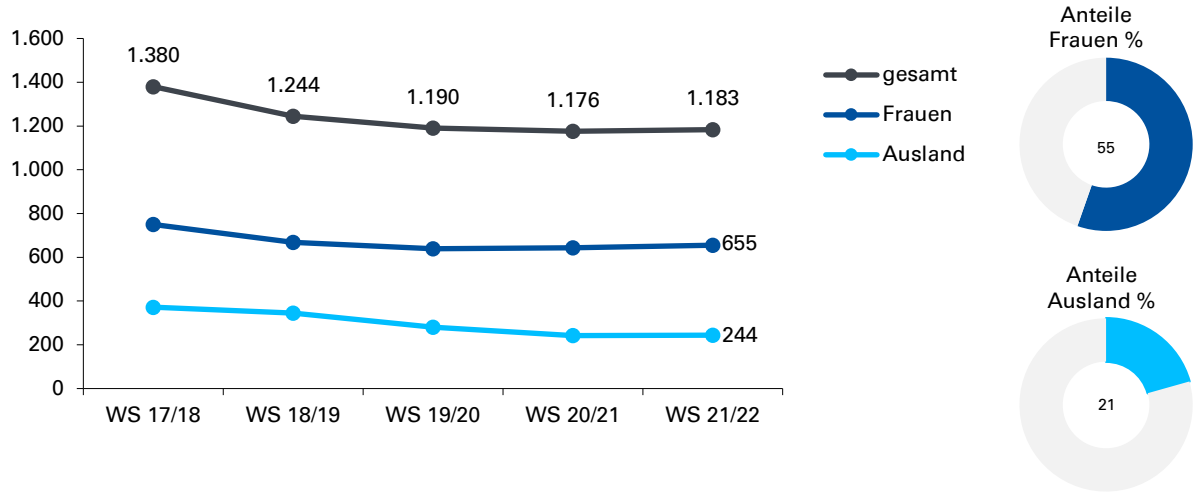

Die Drittmittelerträge der Zentralen Einrichtungen betragen 56.883 T€

### Drittmittelerträge 2021 je besetzter Professur (in T€)

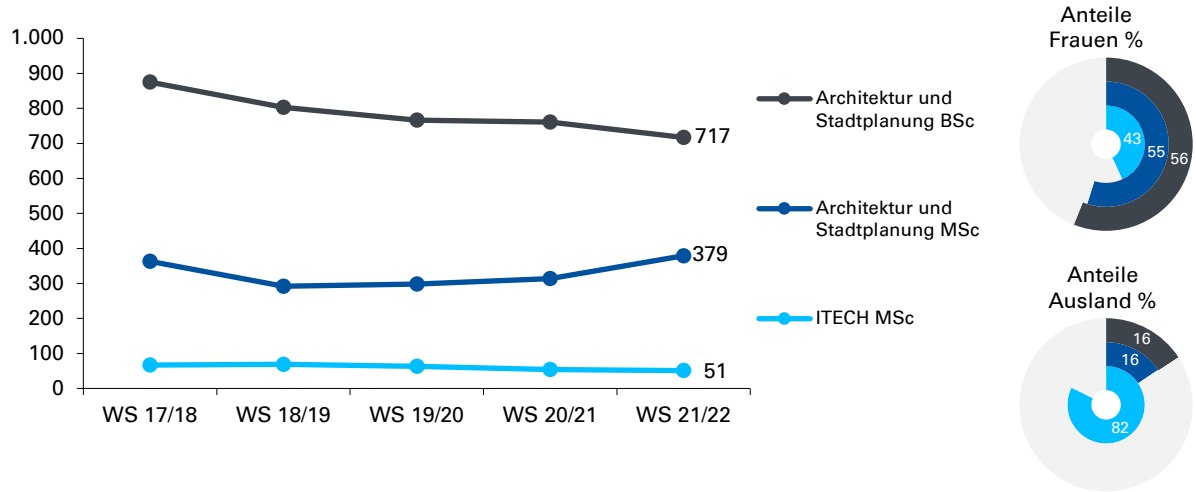


## 3.1 Fakultät 1 – Architektur und Stadtplanung

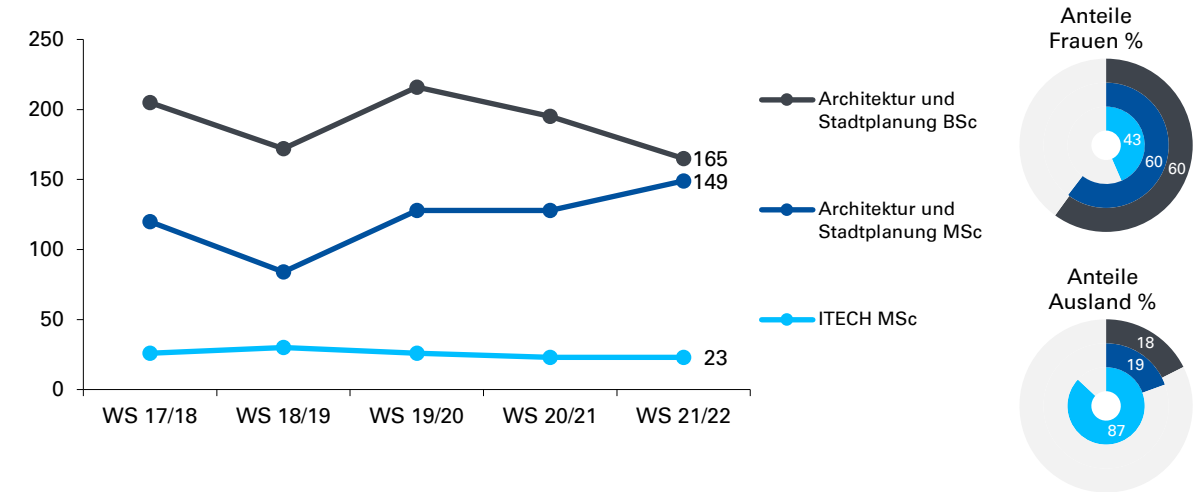
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 1



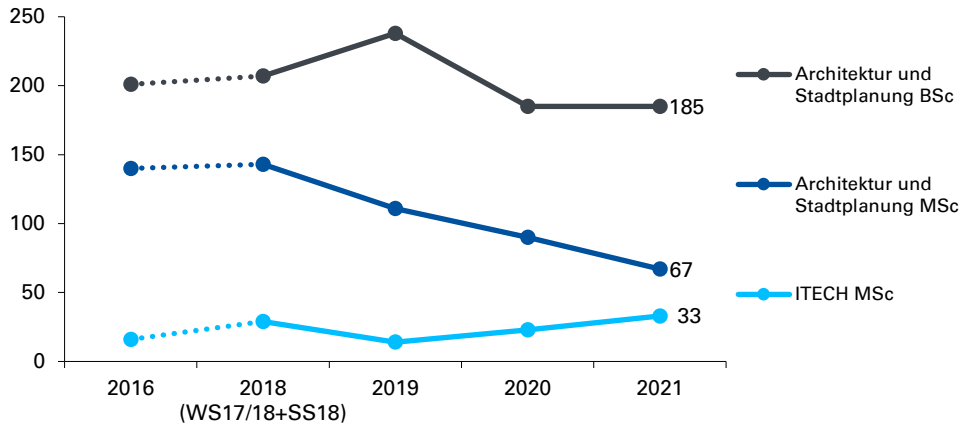

### Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 1

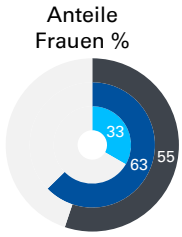


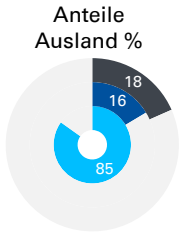

### Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 1



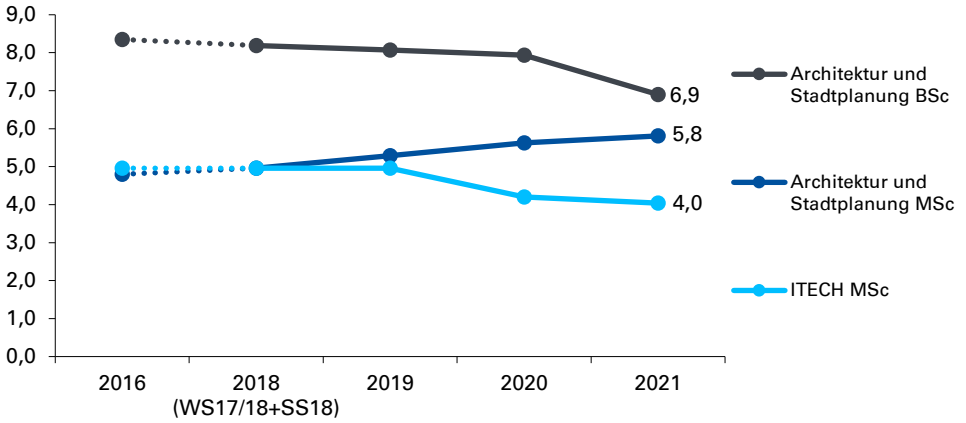
## Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 1



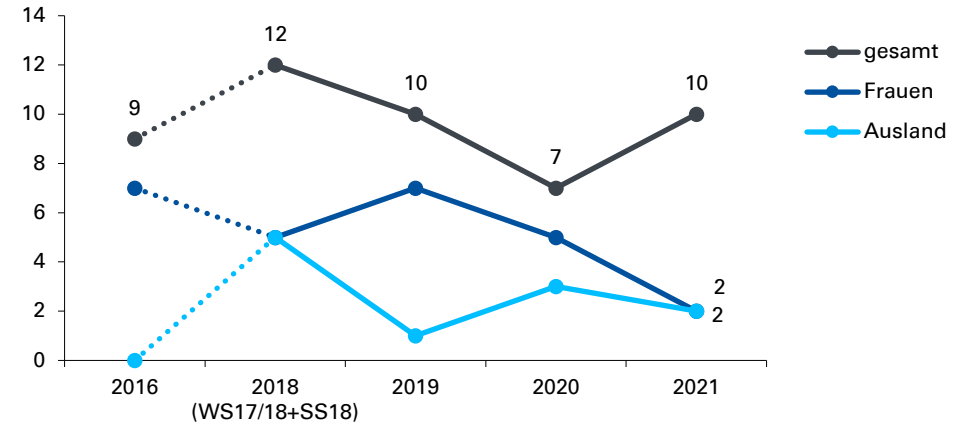



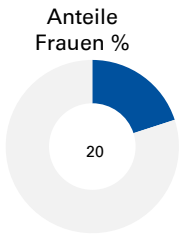



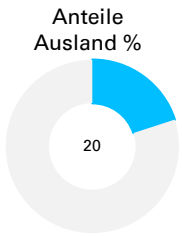

## Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 1




## Promotionen an der Fakultät 1

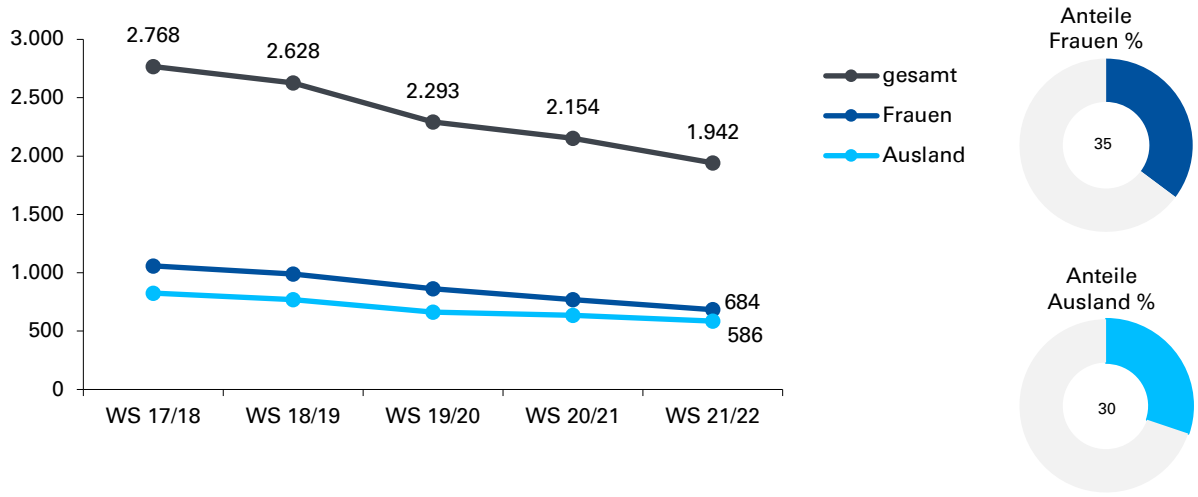


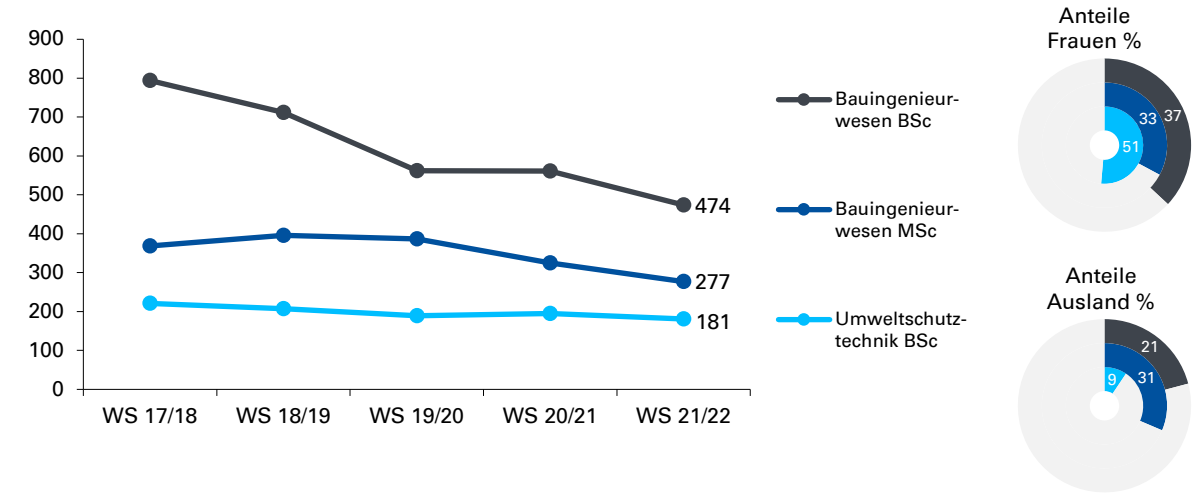



## 3.2 Fakultät 2 – Bau- und Umweltingenieurwissenschaften

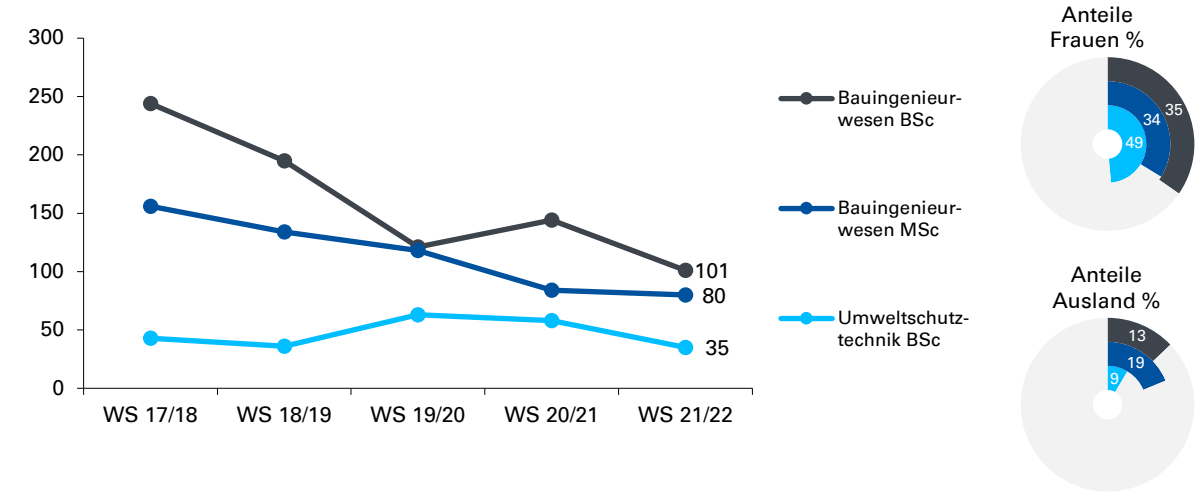
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 2



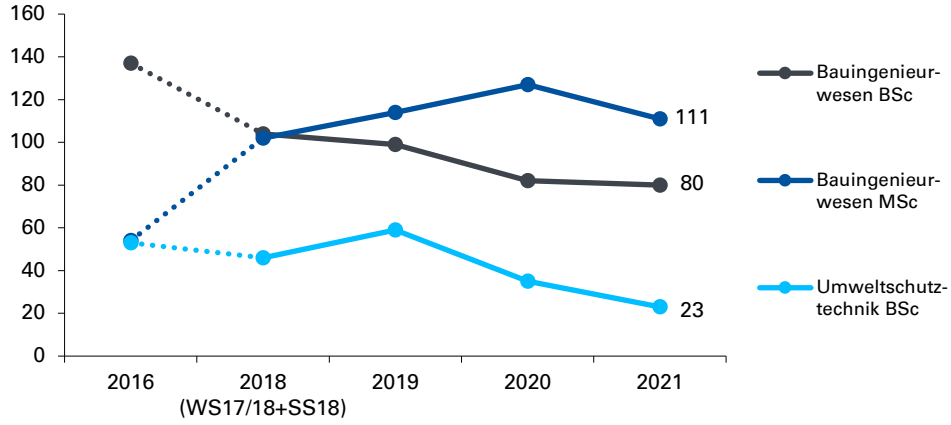

### Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 2

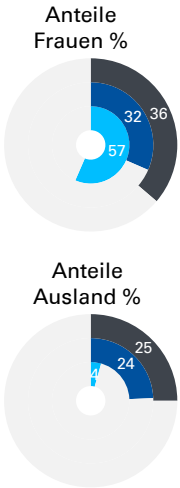



### Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 2

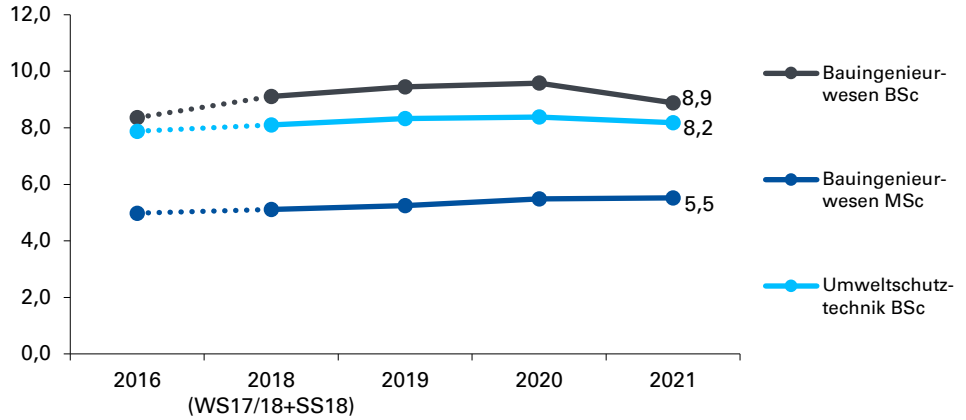


## Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 2

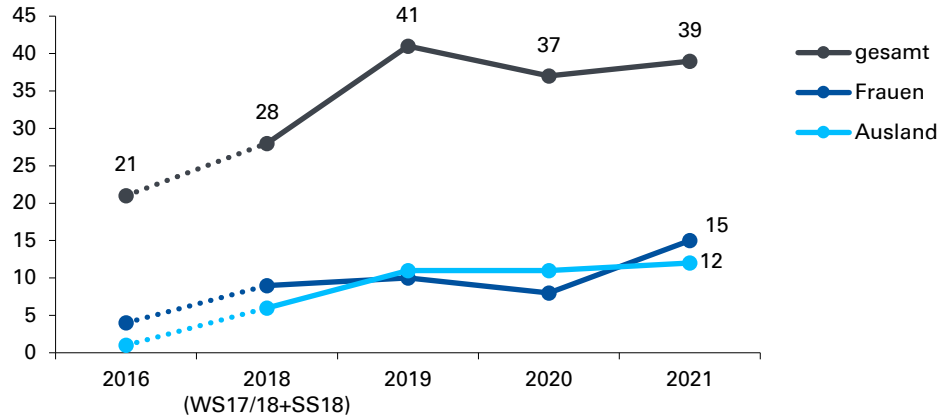


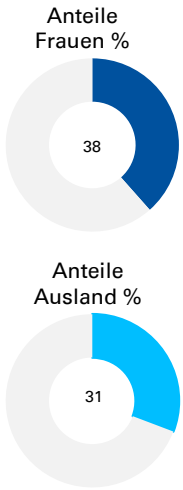




## Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 2



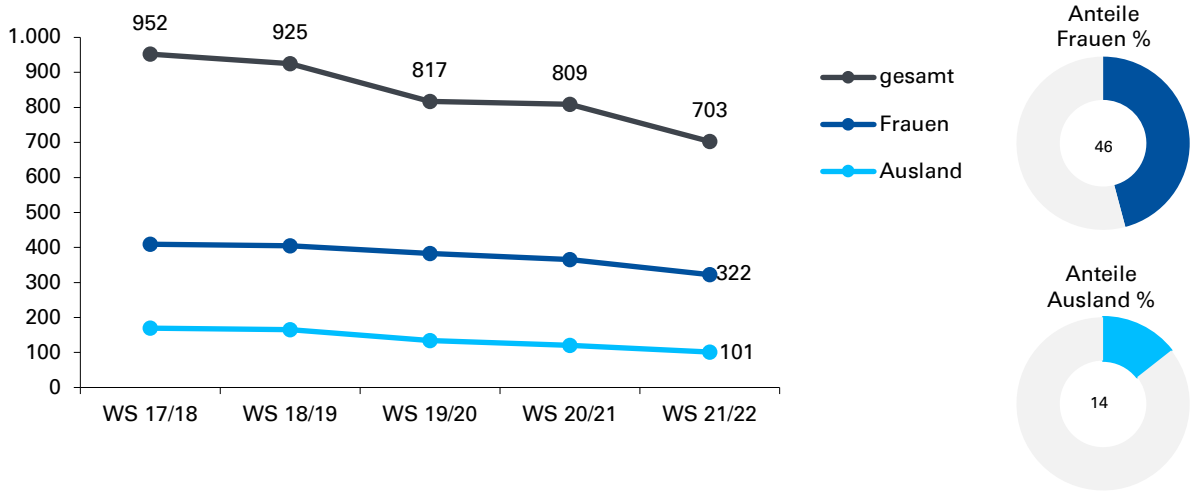

## Promotionen an der Fakultät 2



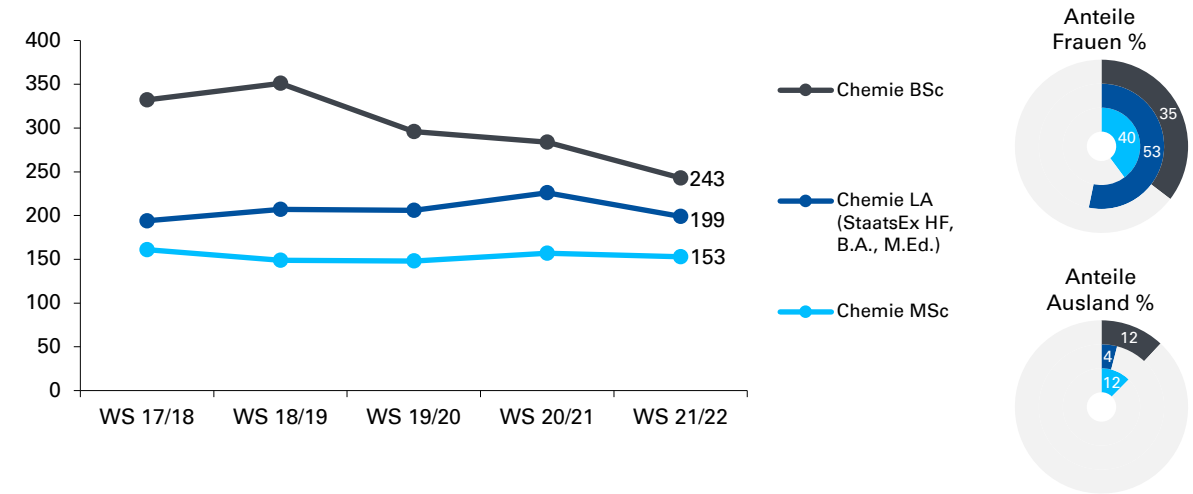



## 3.3 Fakultät 3 – Chemie

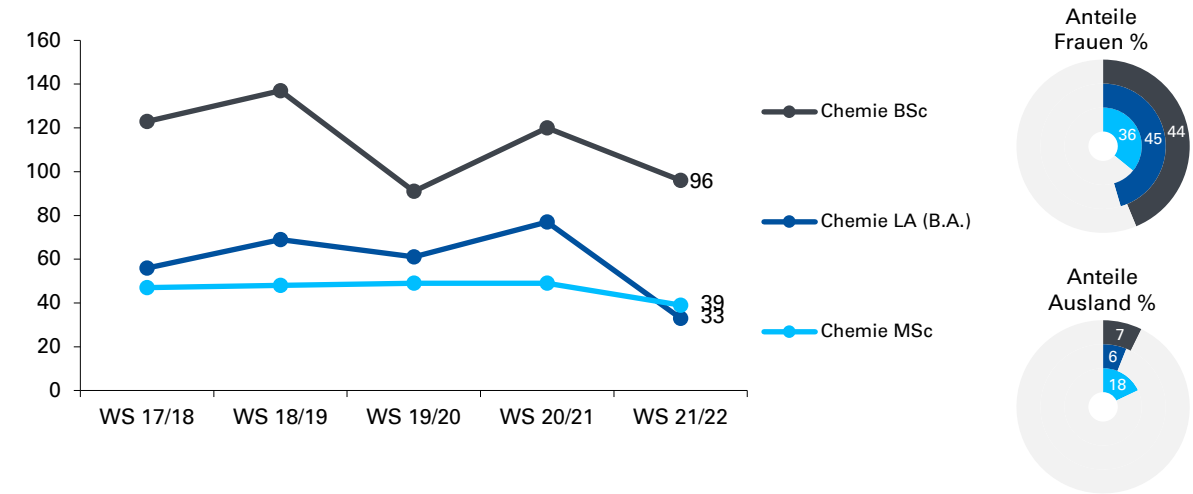
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 3



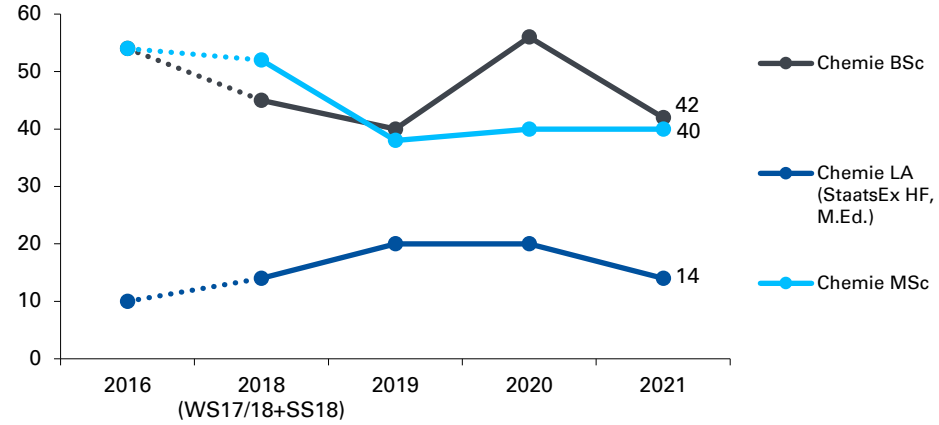

### Studierende (Fallzahlen) der stärksten Studiengänge der Fakultät 3

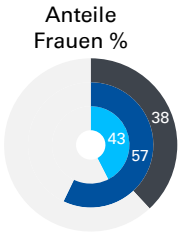


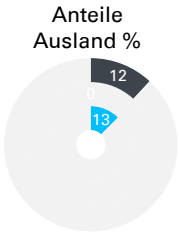

### Studienanfänger*innen (Fallzahlen 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 3



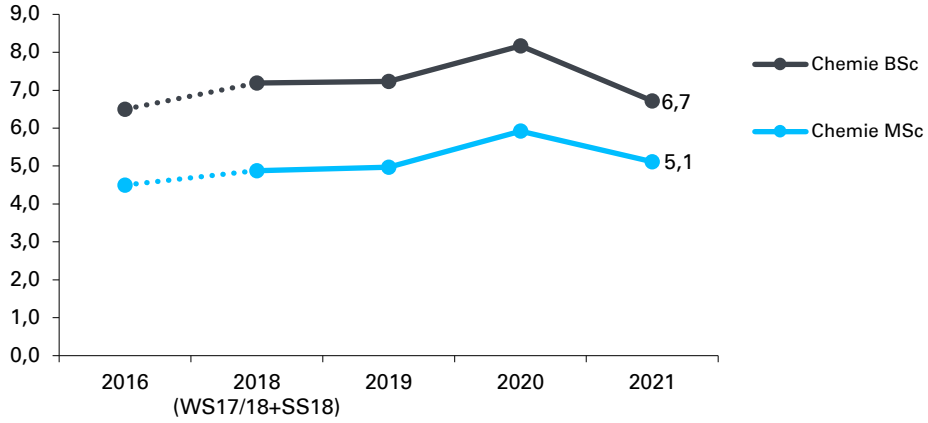
## Absolvent*innen der stärksten Studiengänge der Fakultät 3



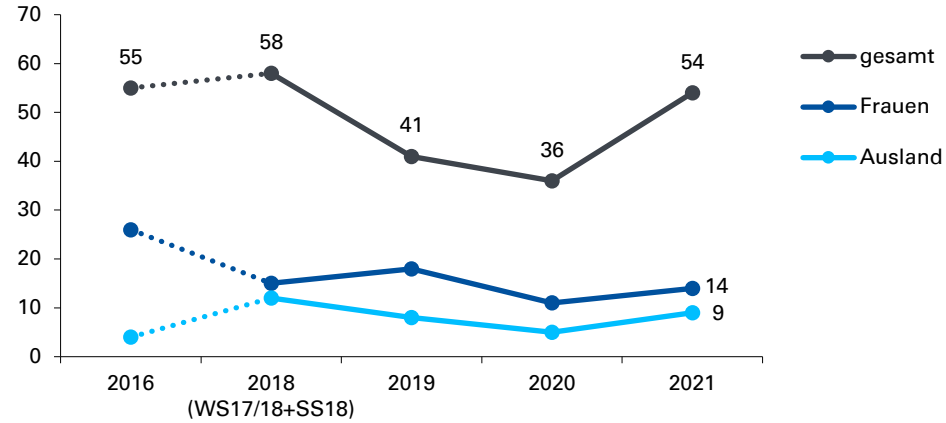



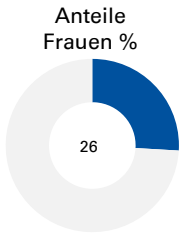



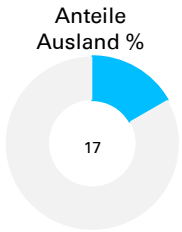

## Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 3




## Promotionen an der Fakultät 3

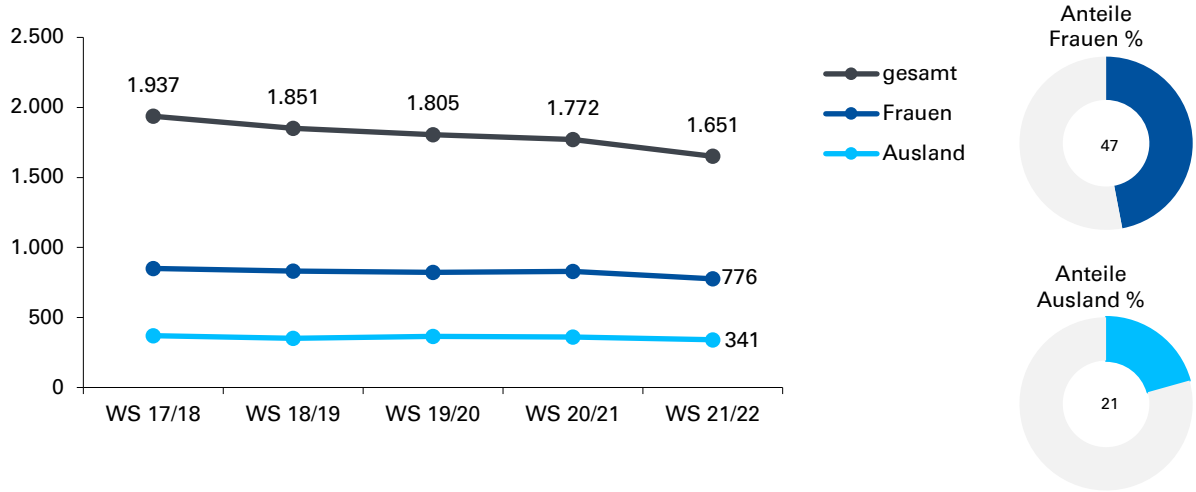


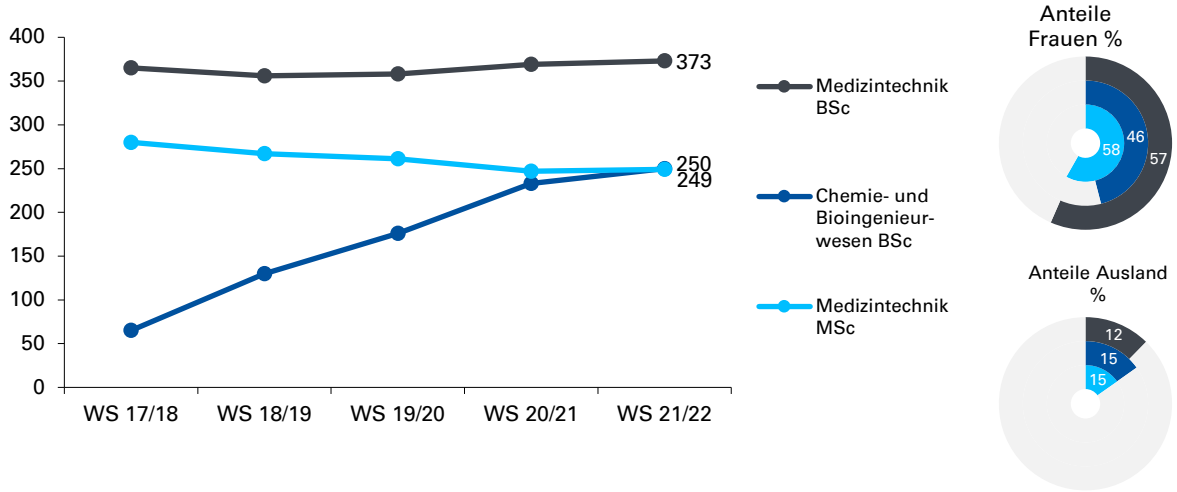



## 3.4 Fakultät 4 – Energie-, Verfahrens- und Biotechnik

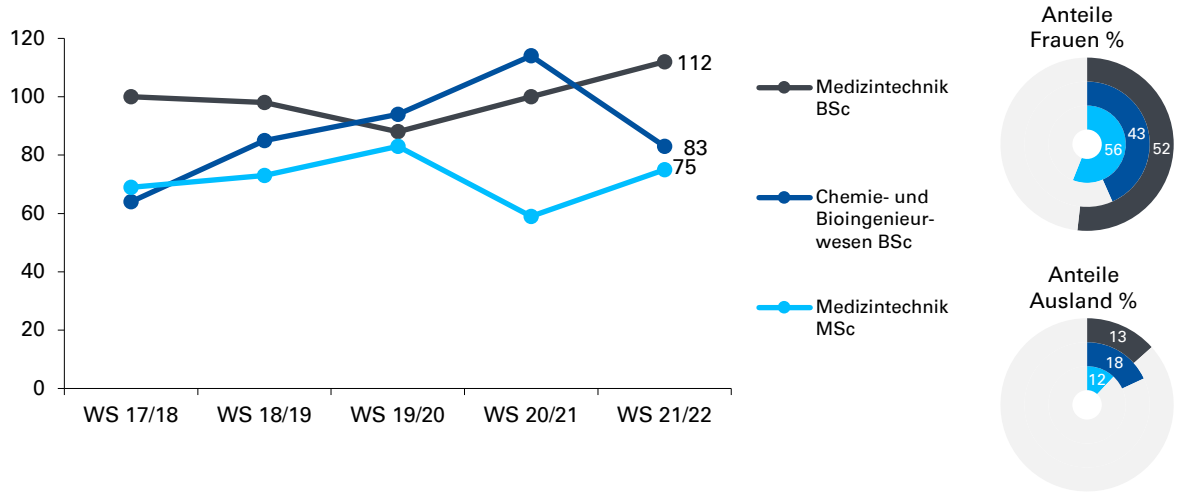
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 4



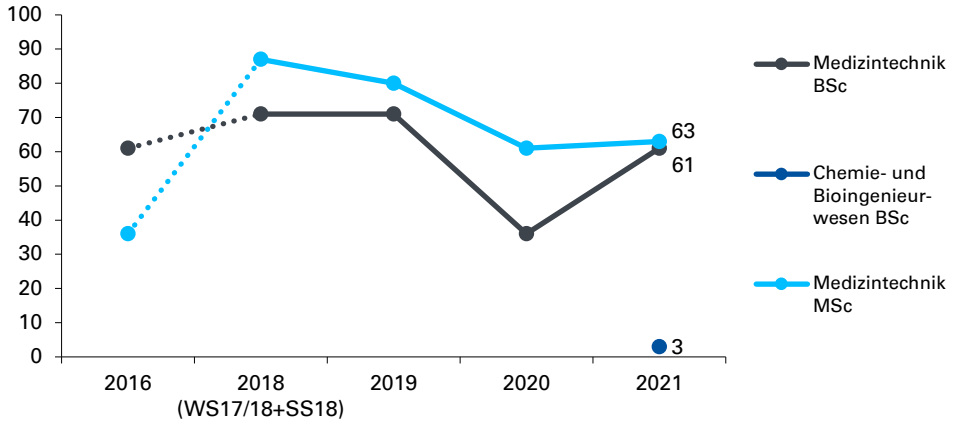

### Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 4

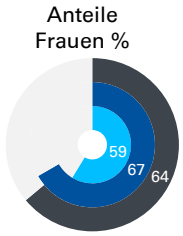


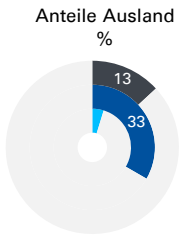

### Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 4



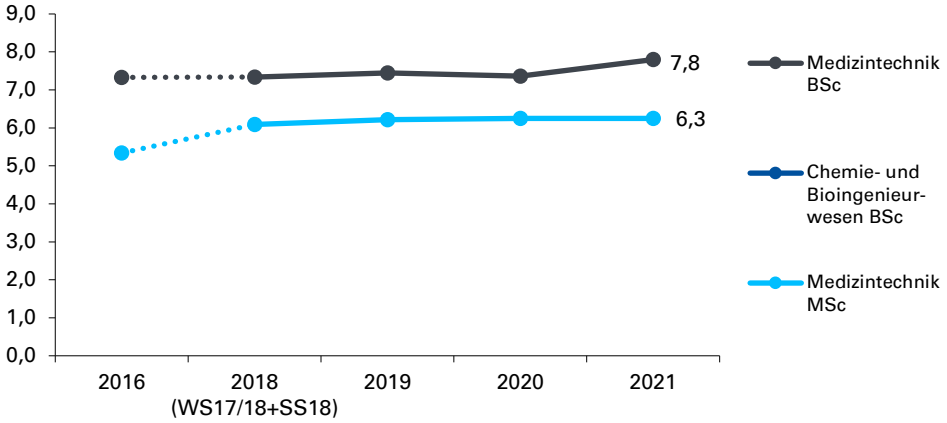
## Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 4



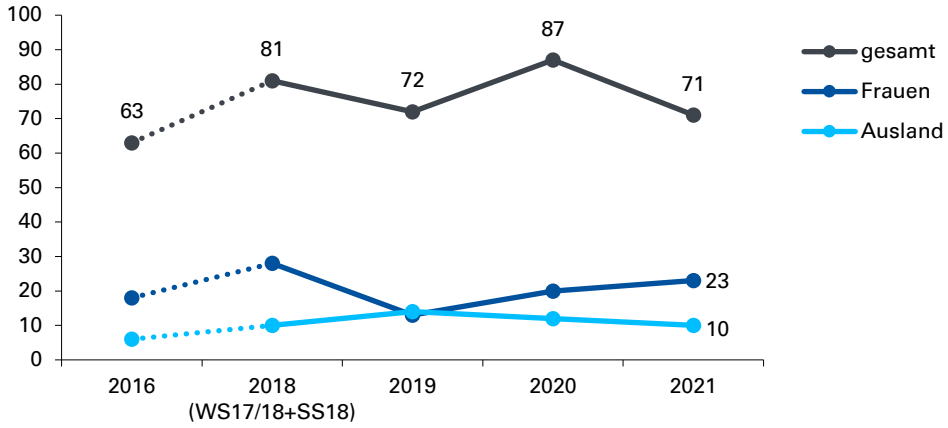



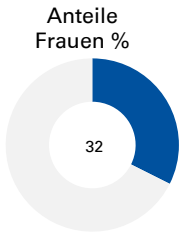



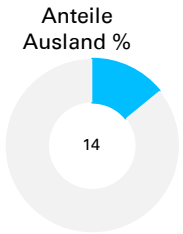

## Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 4




## Promotionen an der Fakultät 4

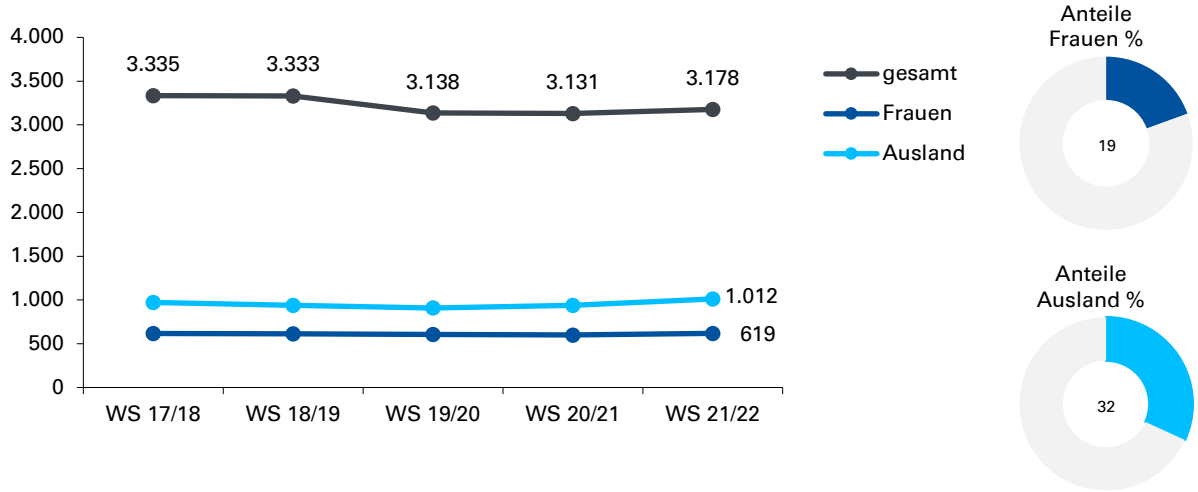


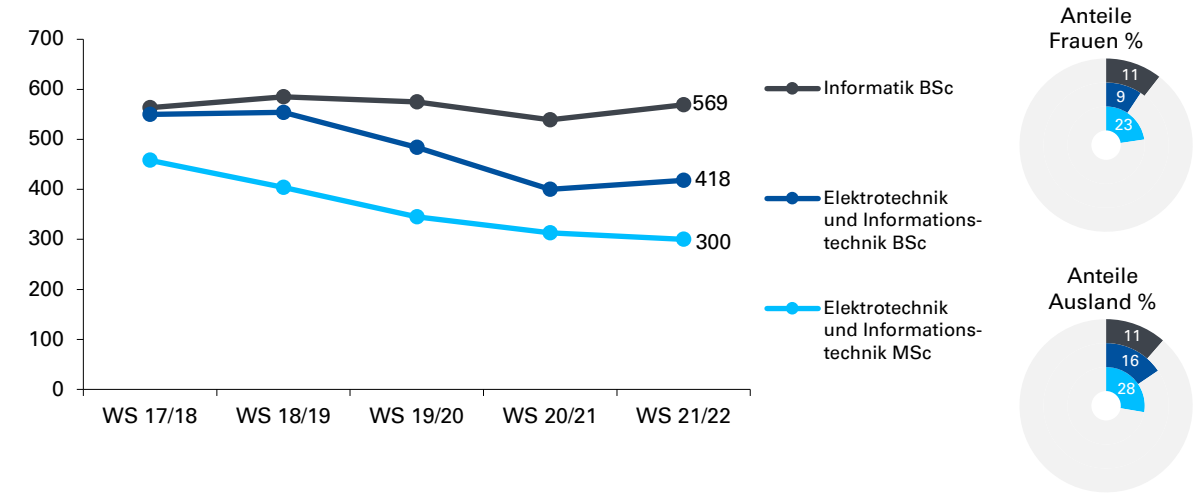



## 3.5 Fakultät 5 – Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik

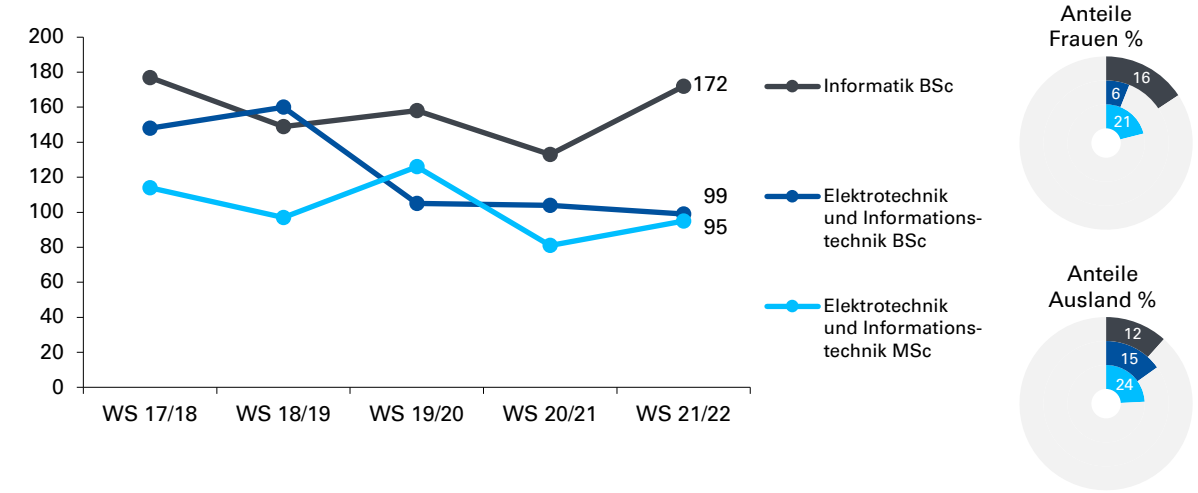
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 5



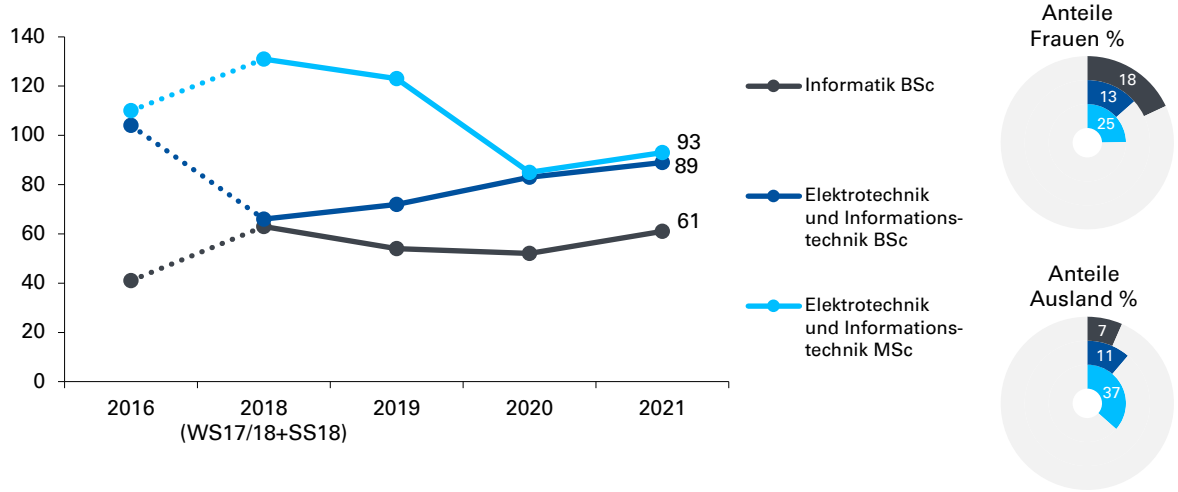

### Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 5



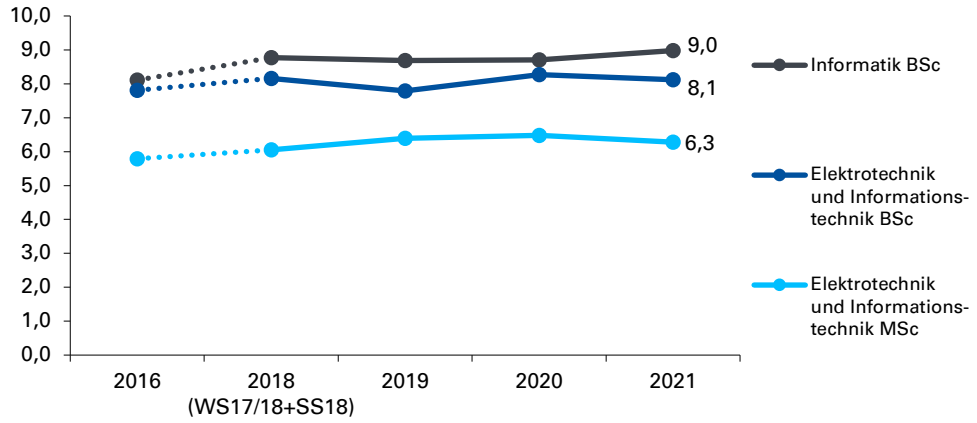

### Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 5



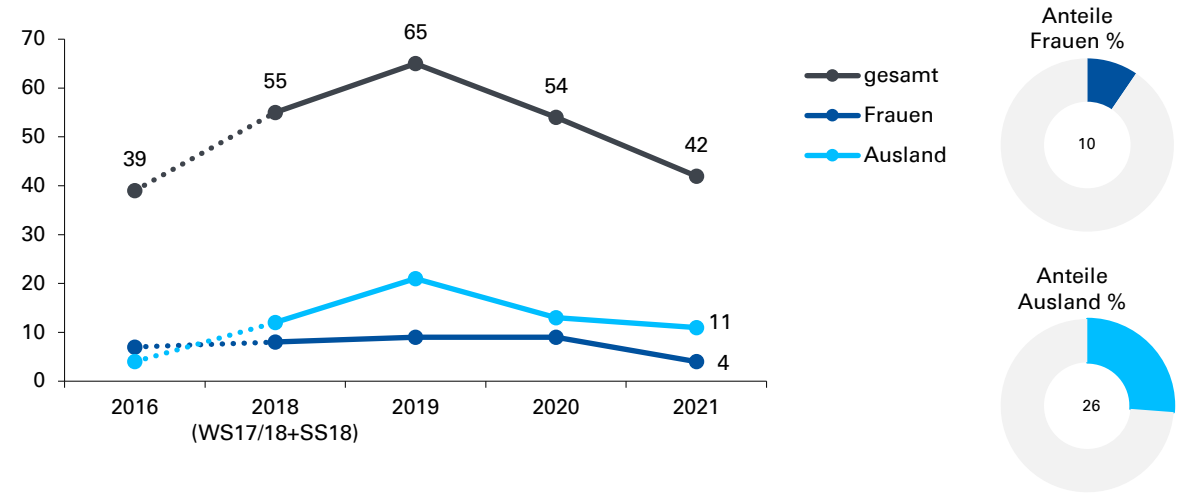
## Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 5




## Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 5

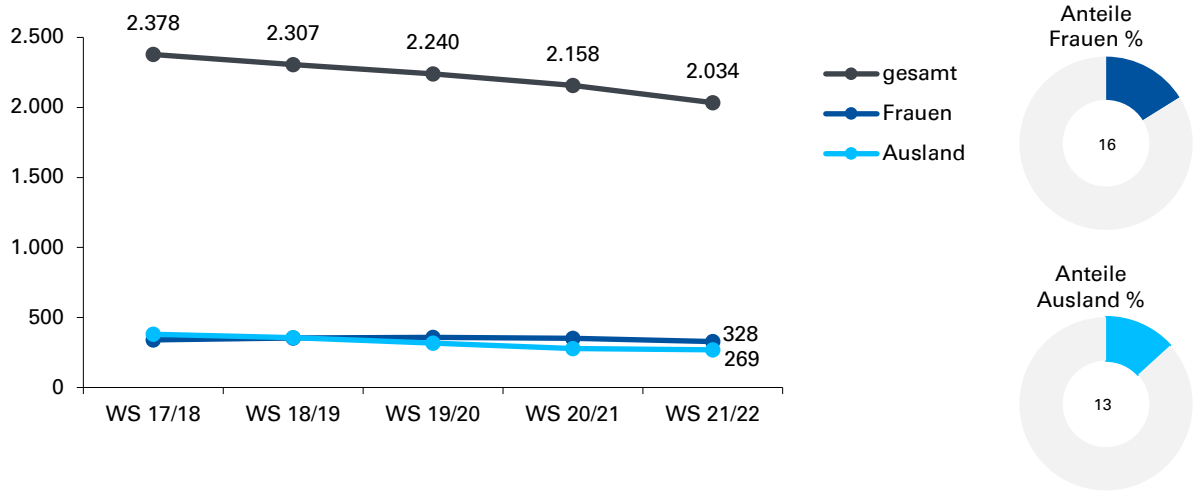



## Promotionen an der Fakultät 5

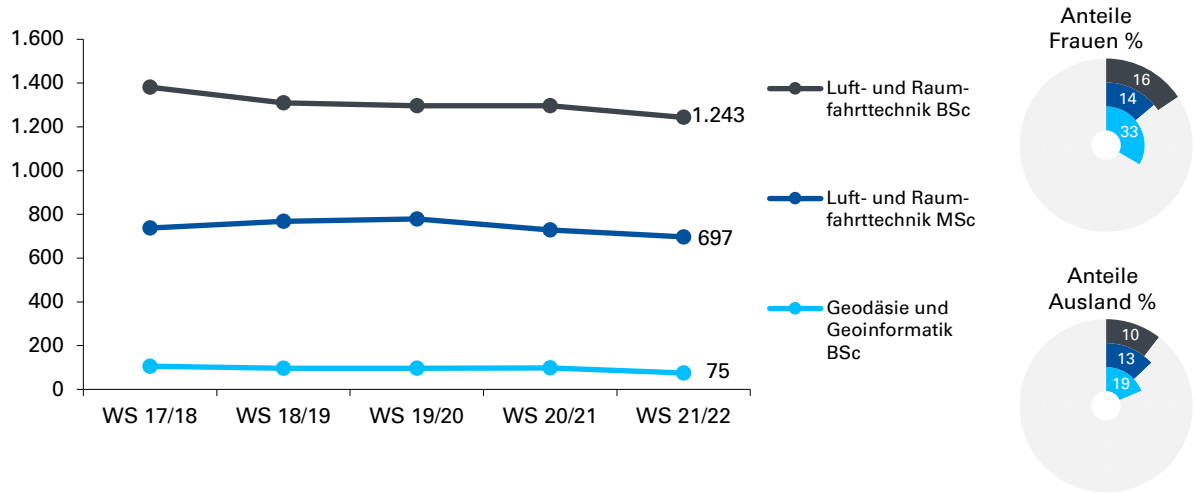


## 3.6 Fakultät 6 – Luft- und Raumfahrttechnik und Geodäsie

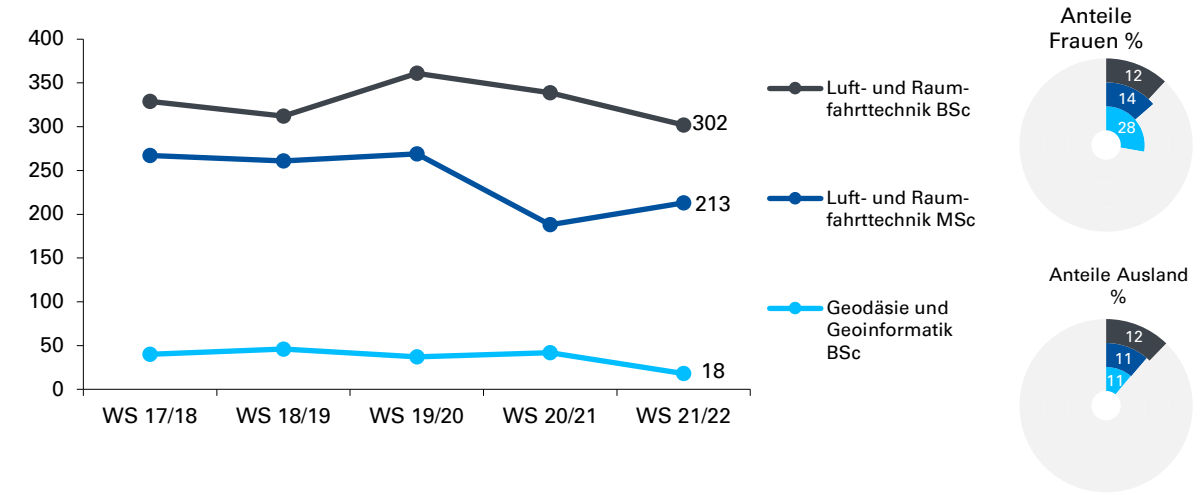
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 6



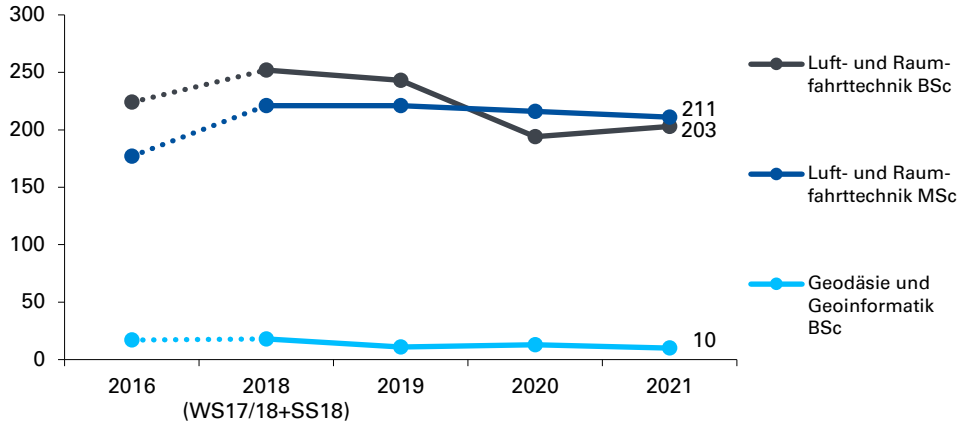

### Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 6

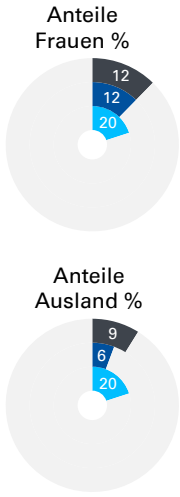



### Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 6

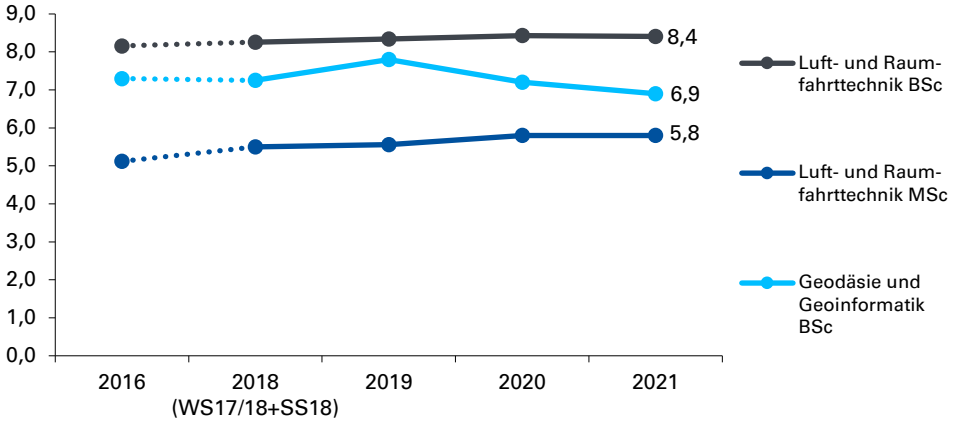


## Absolvent*innen (Fälle)der stärksten Studiengänge der Fakultät 6

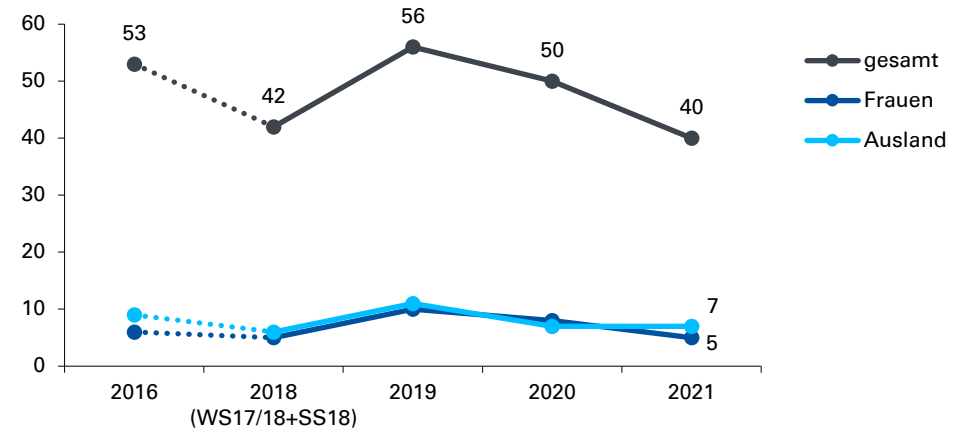


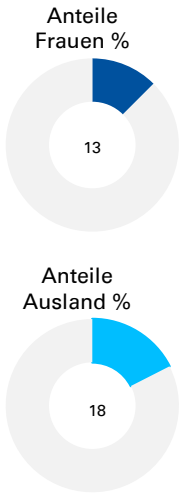




## Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 6



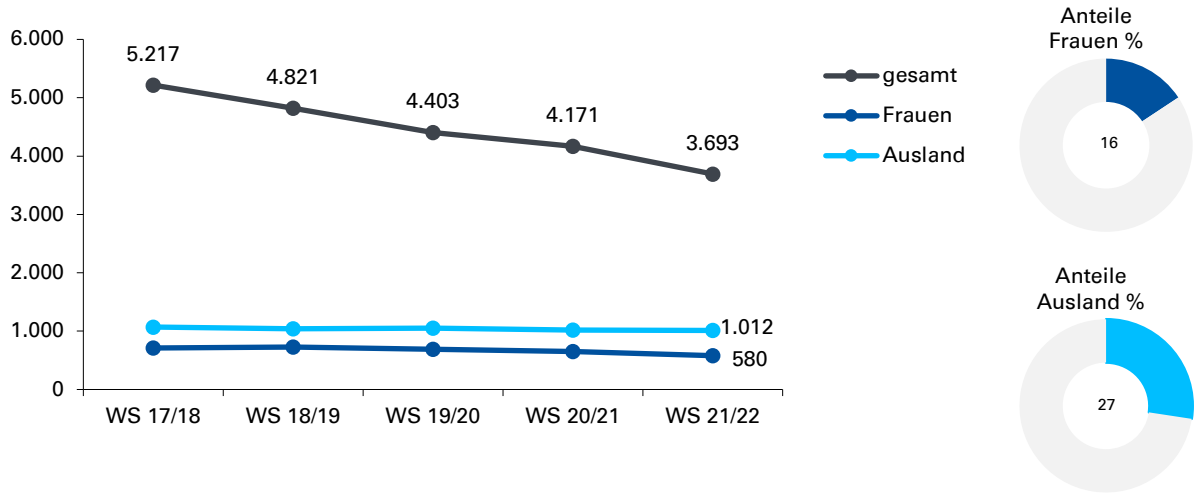

## Promotionen an der Fakultät 6



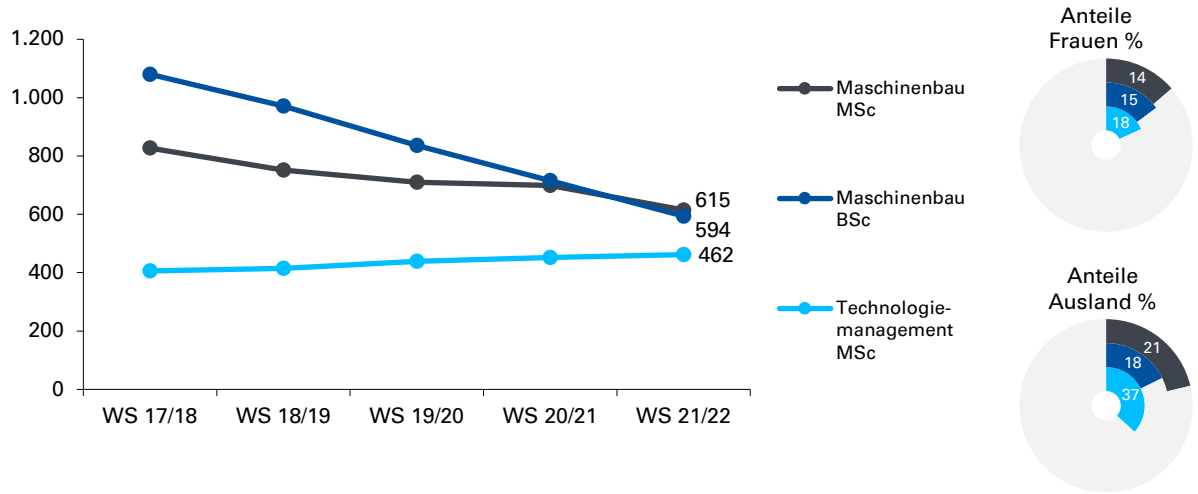



## 3.7 Fakultät 7 – Konstruktions-, Produktions- und Fahrzeugtechnik

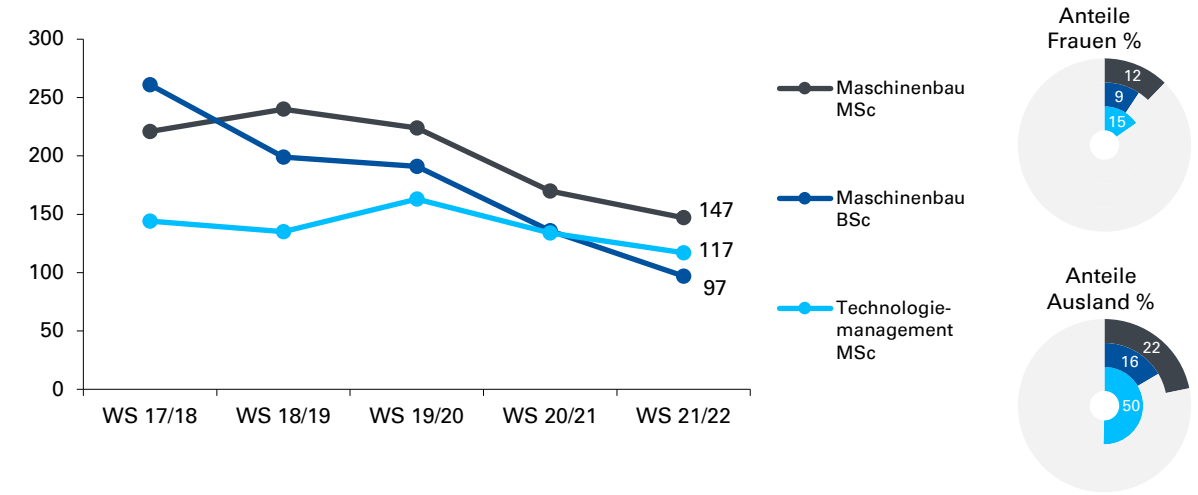
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 7



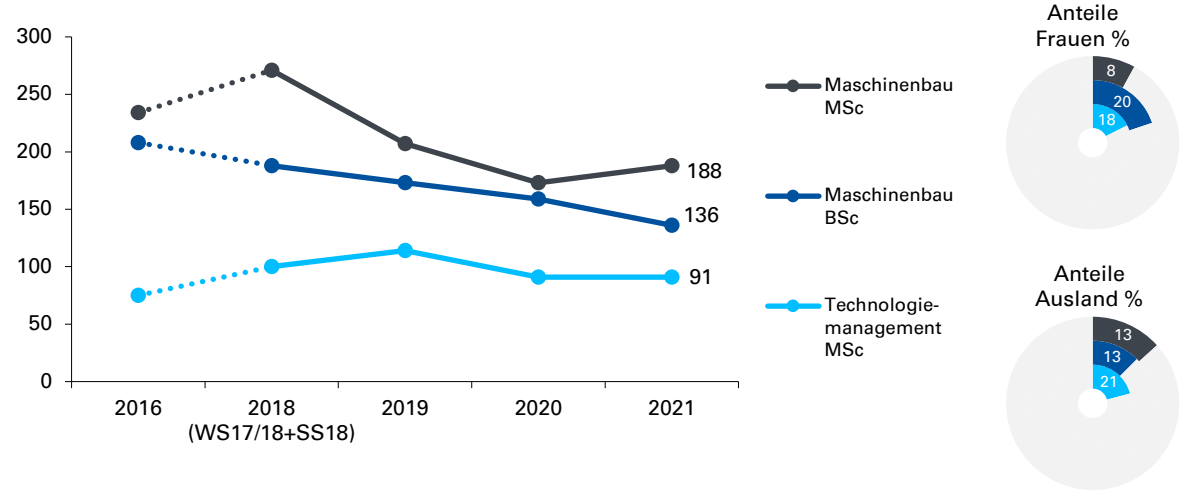

### Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 7



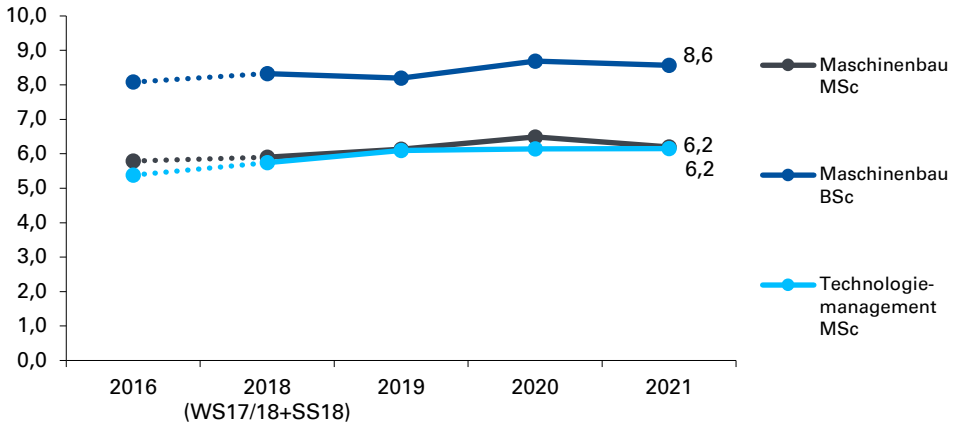

### Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 7



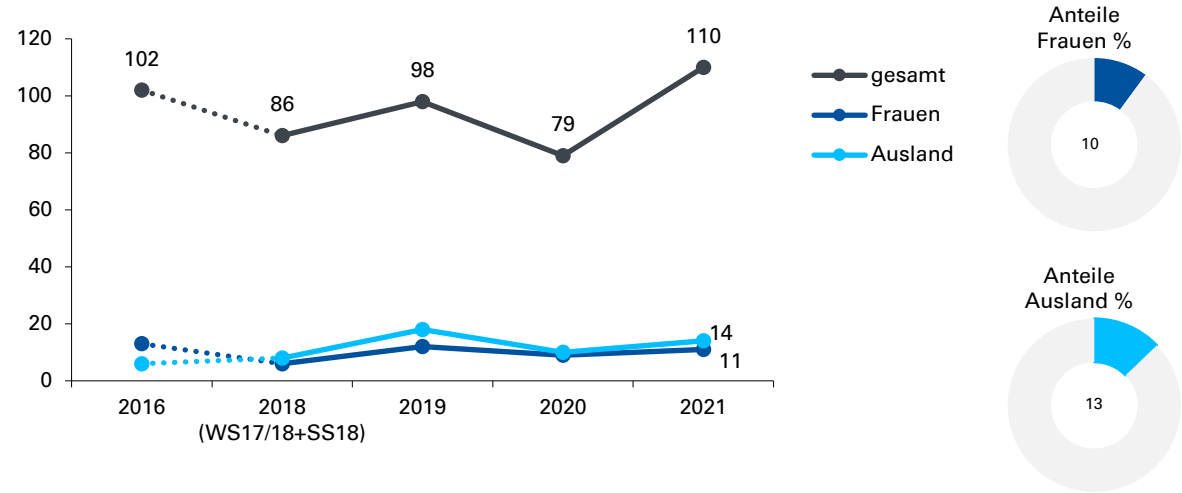
## Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 7




## Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 7

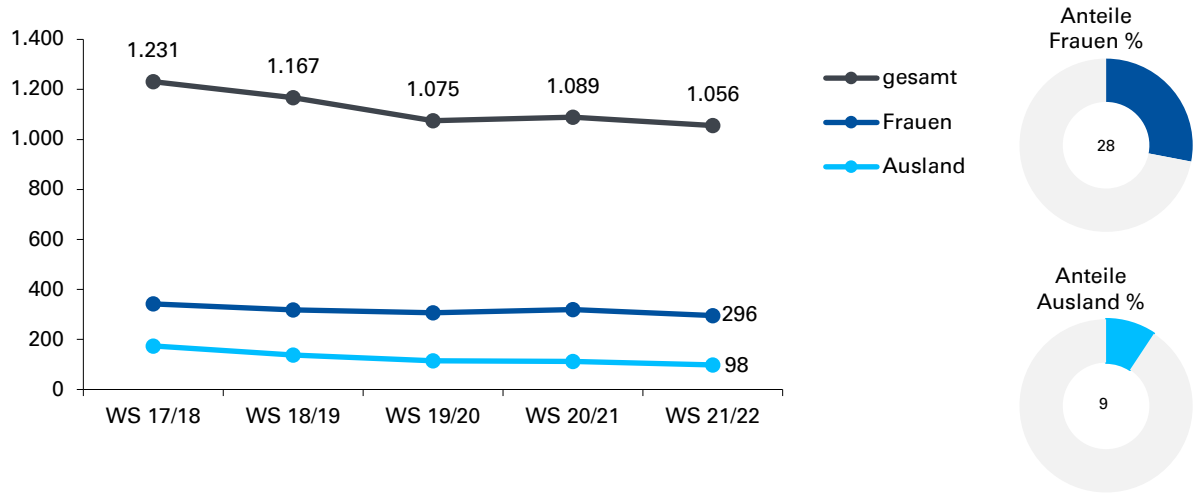



## Promotionen an der Fakultät 7

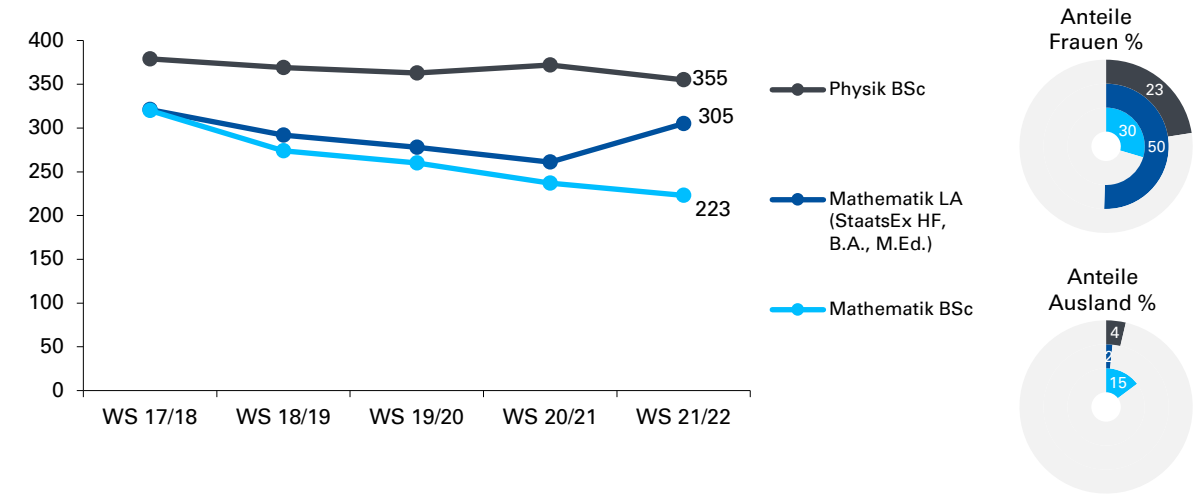


## 3.8 Fakultät 8 – Mathematik und Physik

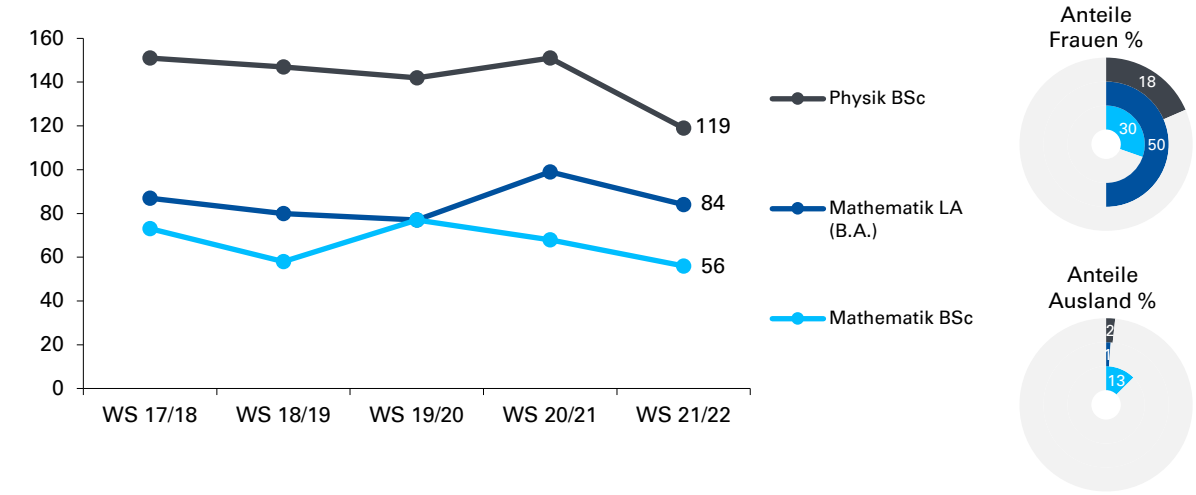
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 8



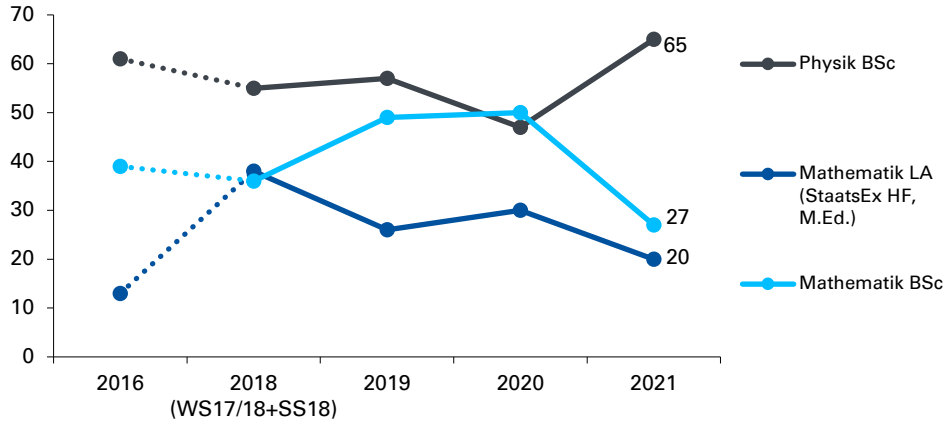

### Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 8

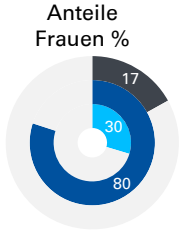


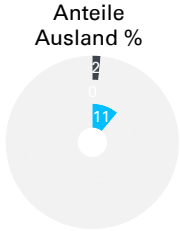

### Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 8



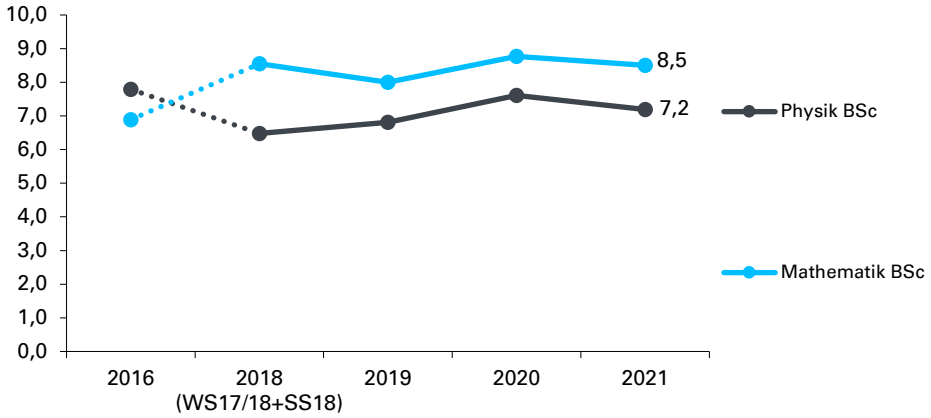
## Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 8



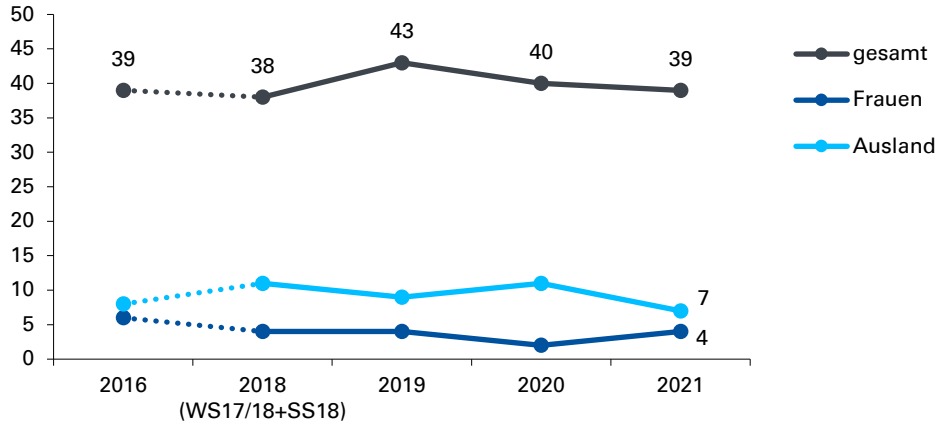



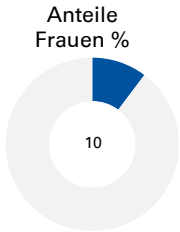



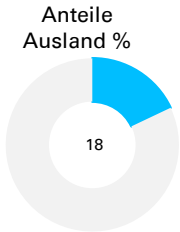

## Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 8




## Promotionen an der Fakultät 8

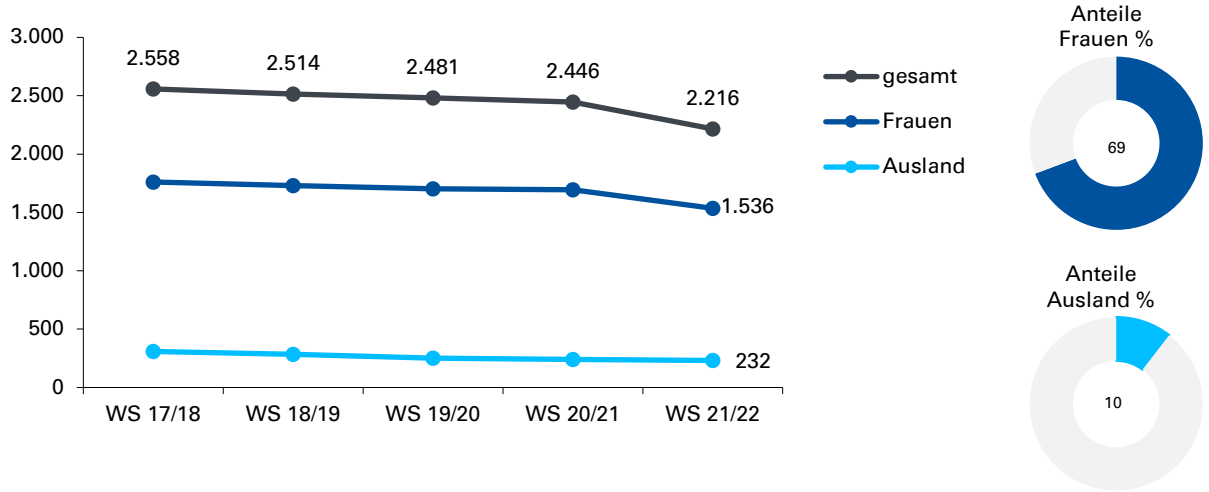


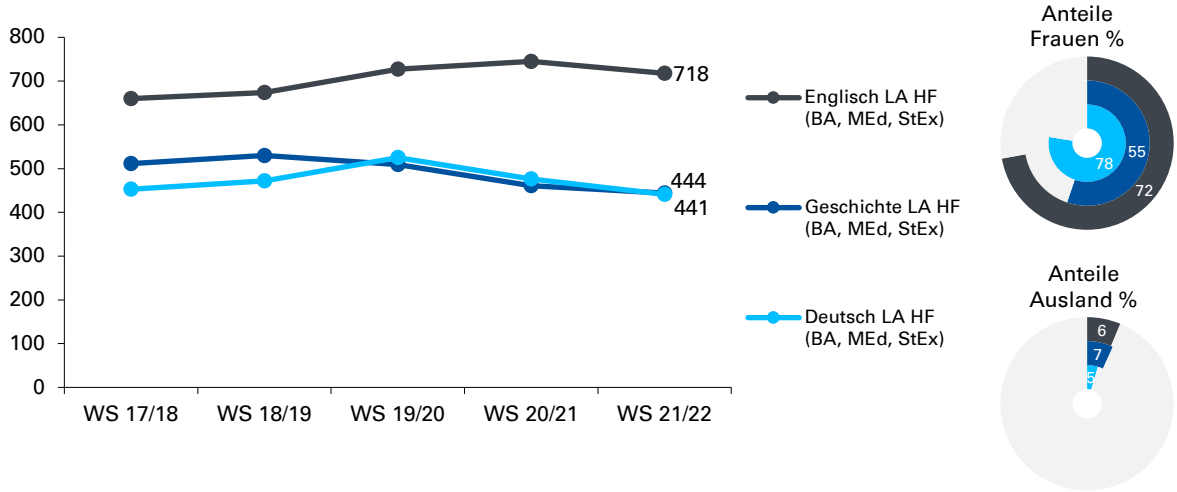



## 3.9 Fakultät 9 – Philosophisch-Historische Fakultät

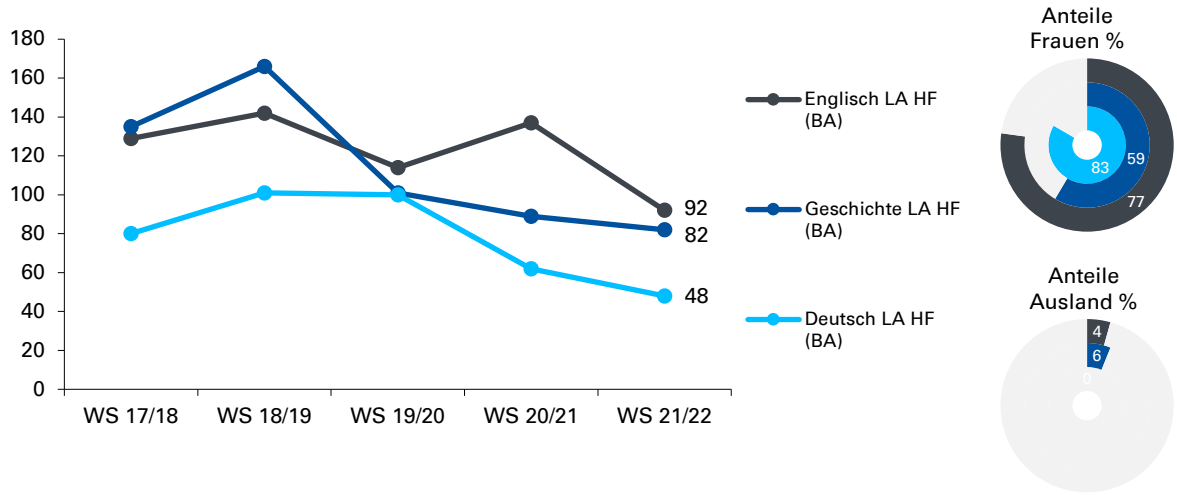
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 9



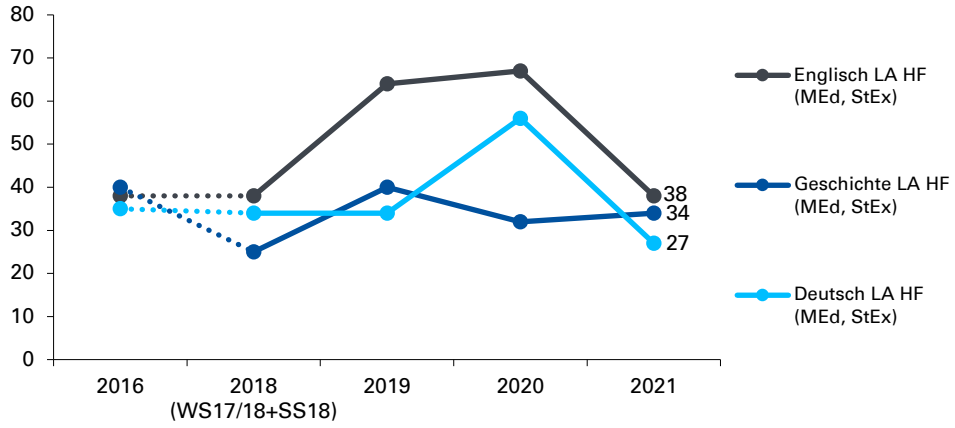

### Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 9

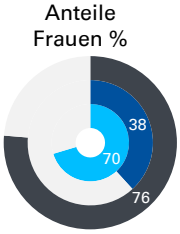


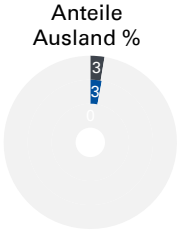

### Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 9



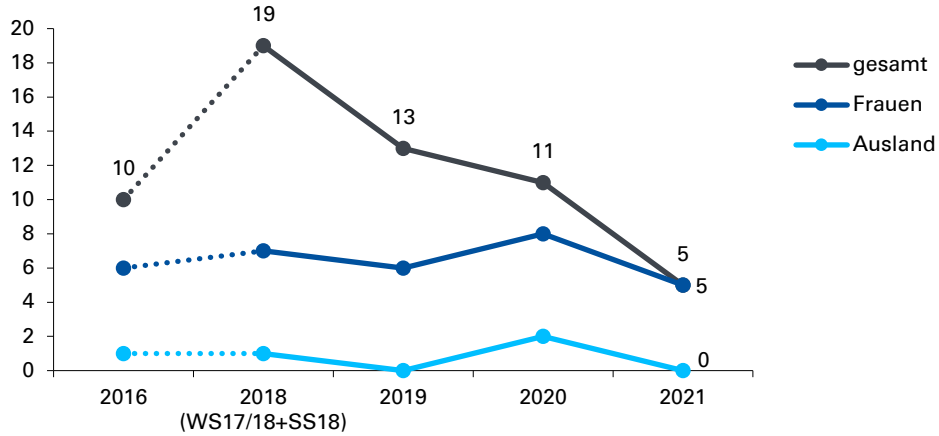
## Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 9

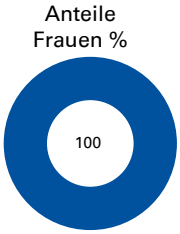


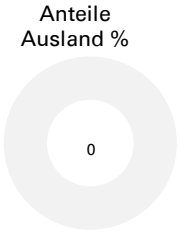




## Promotionen an der Fakultät 9

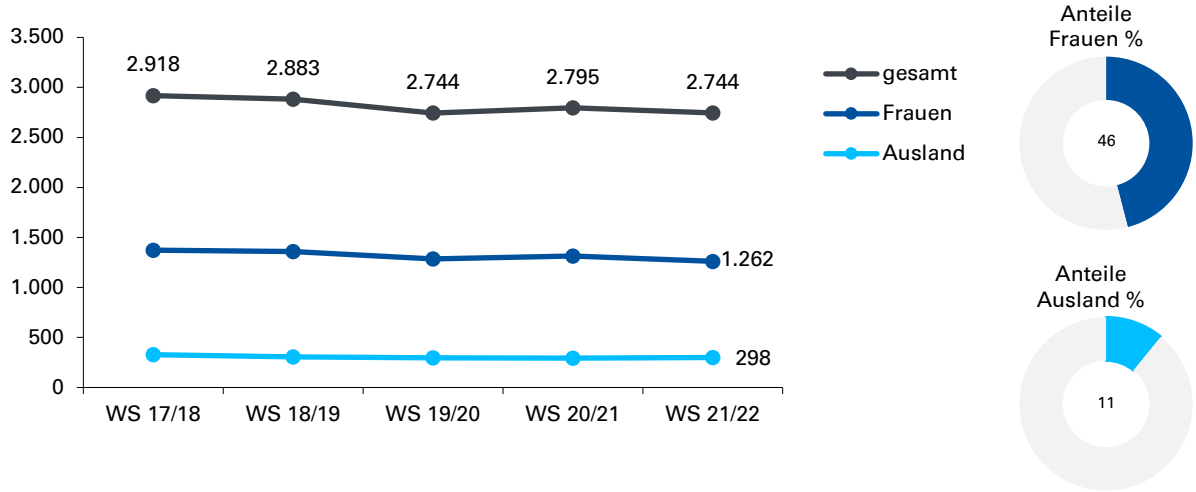


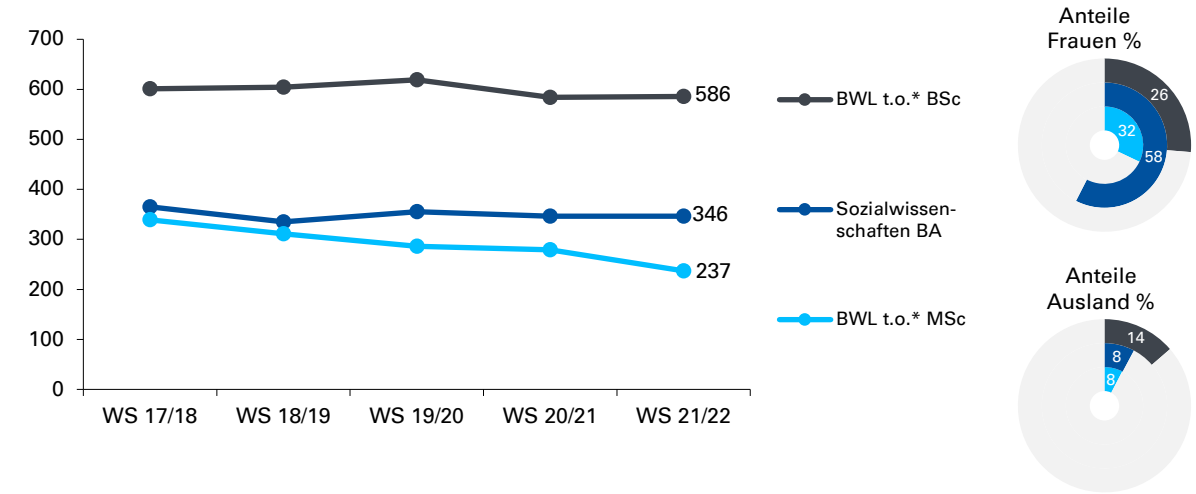



## 3.10 Fakultät 10 – Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

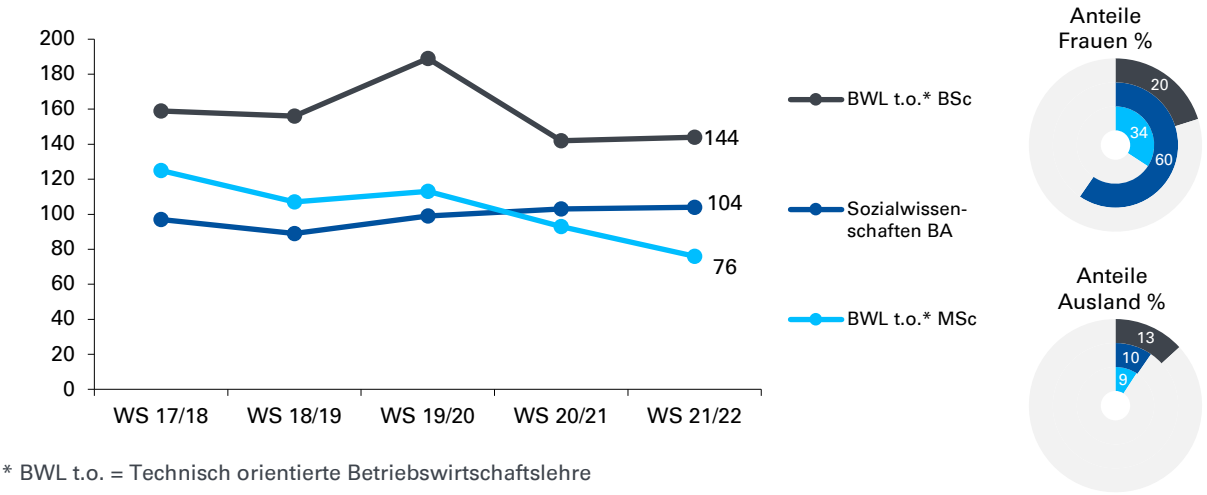
### Studierende (VSÄ) der Fakultät 10




### Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 10

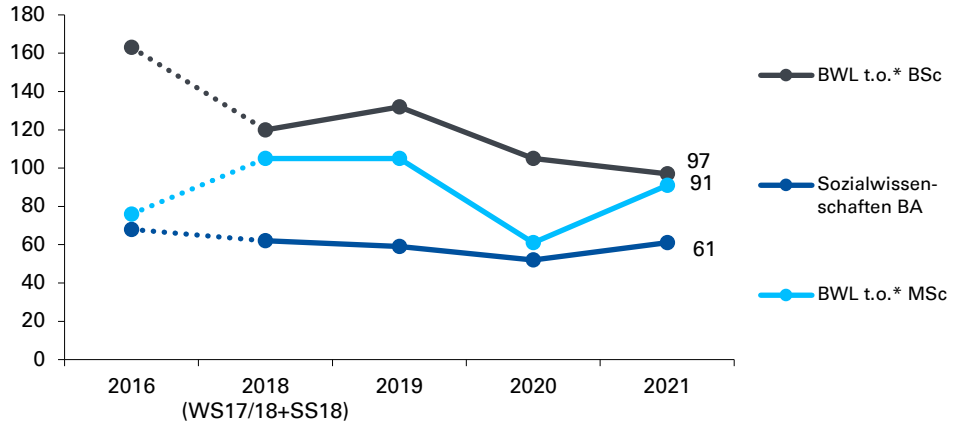


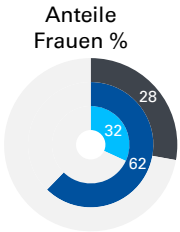

### Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 10

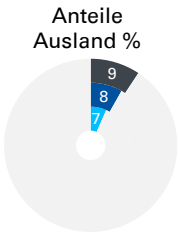



* BWL t.o. = Technisch orientierte Betriebswirtschaftslehre

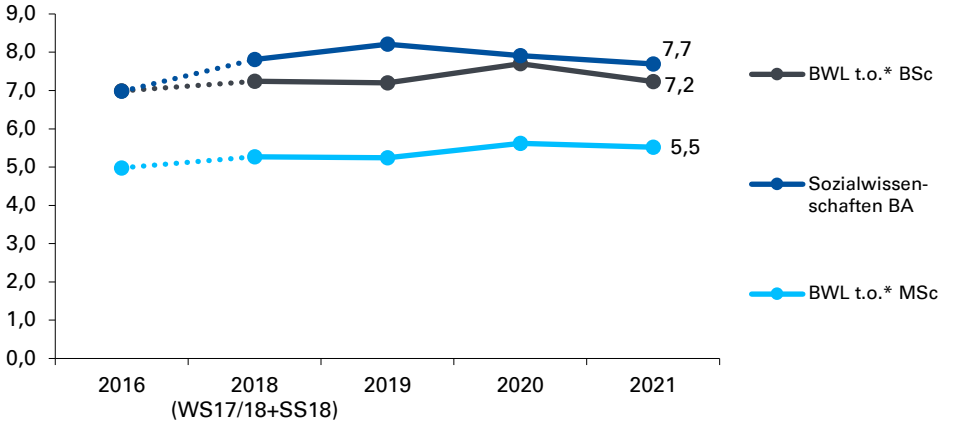
## Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 10



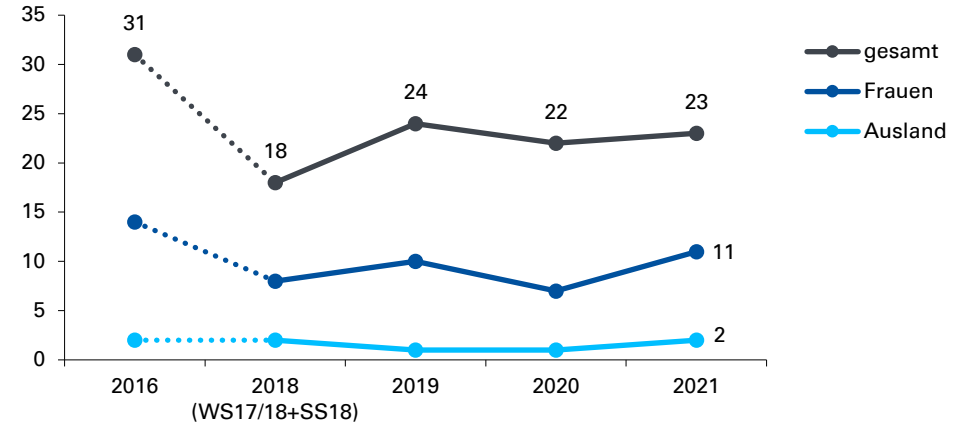



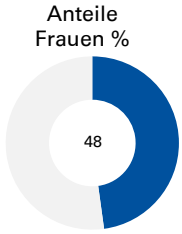



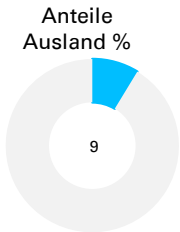

## Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 10




## Promotionen an der Fakultät 10



## Übersicht der Fallzahlen der Lehreinheiten (LE)

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*in-nen [1] | Absol-vent*innen |
|---|---|---|---|---|
| **LE Anglistik** | | | | |
| Anglistik | B.A. | 167 | 62 | 19 |
| Anglistik | M.A. | 15 | - | 10 |
| Englisch | B.A. (LA) | 490 | 92 | 45 |
| Englisch | Lehramt Gym.[2] | 31 | - | 15 |
| Englisch | M.Ed. | 193 | 80 | 23 |
| English and American Studies / English Linguis-tics | M.A. | 59 | 39 | - |
| Wissenskulturen | M.A. | 23 | 5 | 13 |
| **LE Architektur und Stadtplanung** | | | | |
| Architektur und Stadtplanung | B.Sc. | 717 | 165 | 185 |
| Architektur und Stadtplanung | M.Sc. | 379 | 149 | 67 |
| Integrated Urbanism and Sustainable Design[3] | M.Sc. | 34 | 18 | 10 |
| Integrative Technologies and Architectural Design Research[3] | M.Sc. | 51 | 23 | 33 |
| Real Estate Management [4] | M.Sc. | 19 | 5 | 4 |
| **LE Bau- und Umweltingenieurwissenschaften** | | | | |
| Akustik [4] | M.Ac. | 22 | 6 | 8 |
| Bauingenieurwesen | B.Sc. | 474 | 101 | 80 |
| Bauingenieurwesen | M.Sc. | 277 | 80 | 111 |
| Bauphysik [4] | MBP | 49 | 8 | 12 |
| COMMAS [3] | M.Sc. | 67 | 29 | 23 |
| Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft | B.Sc. | 151 | 38 | 46 |
| Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft | M.Sc. | 87 | 32 | 32 |
| Infrastructure Planning [3] | M.Sc. | 93 | 39 | 19 |
| International Construction: Practice and Law [4] | MBE | 51 | 16 | 0 |
| Simulation Technology | B.Sc. | 90 | 18 | 18 |
| Simulation Technology | M.Sc. | 53 | 21 | 13 |
| Umweltschutztechnik | B.Sc. | 181 | 35 | 23 |
| Umweltschutztechnik | M.Sc. | 171 | 37 | 80 |
| Verkehrsingenieurwesen | B.Sc. | 89 | 29 | 11 |
| Verkehrsingenieurwesen | M.Sc. | 32 | 10 | 19 |
| WAREM [3] | M.Sc. | 89 | 31 | 20 |
| **LE Berufspädagogik** | | | | |
| Berufspädagogik und Personalentwicklung | M.A. | 21 | 21 | - |
| Berufspädagogik/Technikpädagogik | B.A. | 172 | 67 | 23 |
| Naturwissenschaft und Technik | B.A. (LA) | 50 | 15 | 8 |
| Naturwissenschaft und Technik | Lehramt Gym.[2] | 4 | 0 | 1 |
| Naturwissenschaft und Technik | M.Ed. | 11 | 8 | 2 |
| Technikpädagogik | B.Sc. | 32 | 3 | 3 |
| Technikpädagogik | M.Sc. | 98 | 20 | 28 |

Fallzahlen; ohne Zeit- und Promotionsstudierende; nur Hauptfach, ohne Differenzierung nach Ein-Fach- bzw. Kombinationsstudiengang; Lehramtsstudiengänge inklusive Erweiterungsprüfung und Künstl. Lehramt / Wiss. Fach

[1] im WS 2021/2022 im 1. oder 2. Fachsemester

[2] Fach/Studiengang auslaufend

[3] englischsprachiger Aufbaustudiengang

[4] berufsbegleitender Weiterbildungs-/Online-Master

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*in-nen [1] | Absol-vent*innen |
|---|---|---|---|---|
| **LE Chemie** | | | | |
| Chemie | B.A. (LA) | 150 | 33 | 14 |
| Chemie | B.Sc. | 243 | 96 | 42 |
| Chemie | Lehramt Gym.[2] | 6 | - | 9 |
| Chemie | M.Ed. | 43 | 22 | 5 |
| Chemie | M.Sc. | 153 | 39 | 40 |
| Lebensmittelchemie | B.Sc. | 102 | 42 | 23 |
| **LE Computerlinguistik** | | | | |
| Computational Linguistics | M.Sc. | 146 | 50 | 30 |
| Maschinelle Sprachverarbeitung | B.Sc. | 60 | 16 | 4 |
| **LE Elektrotechnik und Informationstechnik** | | | | |
| Electrical Engineering | M.Sc. | 140 | 84 | - |
| Elektromobilität | M.Sc. | 235 | 72 | 62 |
| Elektrotechnik und Informationstechnik | B.Sc. | 418 | 99 | 89 |
| Elektrotechnik und Informationstechnik | M.Sc. | 300 | 95 | 93 |
| INFOTECH [3] | M.Sc. | 206 | 65 | 65 |
| Nachhaltige Elektrische Energieversorgung | M.Sc. | 86 | 24 | 24 |
| **LE Geodäsie und Geoinformatik** | | | | |
| Geodäsie und Geoinformatik | B.Sc. | 75 | 18 | 10 |
| Geodäsie und Geoinformatik | M.Sc. | 30 | 10 | 12 |
| GEOENGINE [3] | M.Sc. | 31 | 13 | 14 |
| **LE Germanistik** | | | | |
| Deutsch | B.A. (LA) | 283 | 48 | 20 |
| Deutsch | Lehramt Gym.[2] | 24 | - | 16 |
| Deutsch | M.Ed. | 132 | 61 | 10 |
| Digital Humanities | M.A. | 58 | 14 | 9 |
| Germanistik | B.A. | 127 | 39 | 7 |
| Literaturwissenschaft: Germanistik | M.A. | 29 | 5 | 5 |
| **LE Geschichte** | | | | |
| Geschichte | B.A. (LA) | 330 | 82 | 26 |
| Geschichte | Lehramt Gym.[2] | 27 | - | 20 |
| Geschichte | M.Ed. | 80 | 34 | 14 |
| Geschichte. Quellen und Deutungen | M.A. | 19 | 3 | 8 |
| Geschichte. Zeit- Raum - Mensch | B.A. | 150 | 46 | 16 |
| **LE GNT** | | | | |
| Geschichte der Naturwissenschaften und Technik | B.A. | 27 | 6 | 2 |

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*in-nen [1] | Absol-vent*innen |
|---|---|---|---|---|
| **LE Informatik** | | | | |
| Autonome Systeme | M.Sc. | 109 | 47 | 1 |
| Computer Science | M.Sc. | 56 | 29 | 18 |
| Data Science | B.Sc. | 90 | 35 | 7 |
| Informatik | B.A. (LA) | 67 | 29 | 1 |
| Informatik | B.Sc. | 569 | 172 | 61 |
| Informatik | Lehramt Gym.[2] | 3 | - | 0 |
| Informatik | M.Ed. | 5 | 4 | 0 |
| Informatik | M.Sc. | 218 | 69 | 33 |
| Medieninformatik | B.Sc. | 132 | 64 | 9 |
| Softwaretechnik | B.Sc. | 298 | 51 | 46 |
| Softwaretechnik | M.Sc. | 132 | 36 | 37 |
| **LE Kunstgeschichte** | | | | |
| Kunstgeschichte | B.A. | 162 | 63 | 12 |
| Kunstgeschichte | M.A. | 28 | 10 | 7 |
| **LE Linguistik** | | | | |
| Linguistik | B.A. | 104 | 14 | 18 |
| Sprachtheorie und Sprachvergleich | M.A. | 16 | 3 | 10 |
| **LE Luft- und Raumfahrttechnik** | | | | |
| Luft- und Raumfahrttechnik | B.Sc. | 1.243 | 302 | 203 |
| Luft- und Raumfahrttechnik | M.Sc. | 697 | 213 | 211 |
| **LE Maschinenbau** | | | | |
| Energietechnik | M.Sc. | 140 | 41 | 46 |
| Erneuerbare Energien | B.Sc. | 170 | 41 | 33 |
| Fahrzeug- und Motorentechnik | B.Sc. | 363 | 87 | 63 |
| Fahrzeug- und Motorentechnik | M.Sc. | 324 | 66 | 97 |
| Intra- und Entrepreneurship (tech) [4] | MIE | 45 | 5 | 3 |
| Logistikmanagement [4] | MBE | 53 | 14 | 22 |
| Maschinenbau | B.Sc. | 594 | 97 | 136 |
| Maschinenbau | M.Sc. | 615 | 147 | 188 |
| Maschinenbau / Mechanical Engineering | M.Sc. | 7 | 2 | 0 |
| Maschinenbau / Mikrotechnik, Gerätetechnik und Technische Optik | M.Sc. | 36 | 12 | 8 |
| Maschinenbau / Produktentwicklung und Konstruktionstechnik | M.Sc. | 78 | 18 | 6 |
| Maschinenbau / Werkstoff- und Produktionstechnik | M.Sc. | 124 | 18 | 35 |
| Mechatronik | B.Sc. | 183 | 46 | 36 |
| Mechatronik | M.Sc. | 155 | 42 | 46 |
| Medizintechnik *(mit Uni TÜ)* | B.Sc. | 373 | 112 | 61 |
| Medizintechnik | M.Sc. | 249 | 75 | 63 |
| Photonic Engineering | M.Sc. | 34 | 11 | 9 |
| Technologiemanagement | B.Sc. | 318 | 51 | 51 |
| Technologiemanagement | M.Sc. | 462 | 117 | 91 |

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*in-nen [1)] | Absol-vent*innen |
|---|---|---|---|---|
| **LE Materialwissenschaft** | | | | |
| Materialwissenschaft | B.Sc. | 78 | 18 | 15 |
| Materialwissenschaft | M.Sc. | 55 | 31 | 31 |
| **LE Mathematik** | | | | |
| Mathematik | B.A. (LA) | 226 | 84 | 17 |
| Mathematik | B.Sc. | 223 | 56 | 27 |
| Mathematik | Lehramt Gym.[2)] | 11 | - | 10 |
| Mathematik | M.Ed. | 68 | 31 | 10 |
| Mathematik | M.Sc. | 86 | 20 | 12 |
| **LE Philosophie** | | | | |
| Philosophie | B.A. | 151 | 33 | 14 |
| Philosophie | M.A. | 15 | 6 | 3 |
| Philosophie/Ethik | B.A. (LA) | 296 | 56 | 24 |
| Philosophie/Ethik | Lehramt Gym.[2)] | 22 | - | 9 |
| Philosophie/Ethik | M.Ed. | 75 | 48 | 2 |
| Praxisorientierte Kulturphilosophie (dt.-frz.) | M.A. | 1 | - | 1 |
| **LE Physik** | | | | |
| Physics [3)] | M.Sc. | 27 | 10 | 10 |
| Physik | B.A. (LA) | 95 | 37 | 13 |
| Physik | B.Sc. | 355 | 119 | 65 |
| Physik | Lehramt Gym.[2)] | 6 | - | 2 |
| Physik | M.Ed. | 26 | 16 | 2 |
| Physik | M.Sc. | 156 | 50 | 48 |
| Physik und Mathematik | M.Ed. | 28 | 13 | 1 |
| **LE Romanistik** | | | | |
| Französisch | B.A. (LA) | 130 | 34 | 18 |
| Französisch | Lehramt Gym.[2)] | 4 | 0 | 9 |
| Französisch | M.Ed. | 63 | 30 | 0 |
| Italienisch | B.A. (LA) | 24 | 5 | 2 |
| Italienisch | Lehramt Gym.[2)] | 3 | 0 | 3 |
| Italienisch | M.Ed. | 5 | 3 | 0 |
| Romanistik | B.A. | 37 | 12 | 3 |
| Romanistik | M.A. | 3 | 1 | 0 |
| Romanistik/Digital Humanities | M.A. | 2 | 2 | - |
| **LE Sozialwissenschaften** | | | | |
| Empirische Politik- und Sozialforschung | M.A. | 72 | 12 | 18 |
| Empirische Politik- und Sozialforschung (dt.-frz.) | M.A. | 63 | 18 | 21 |
| Planung und Partizipation | M.Sc. | 132 | 36 | 24 |
| Politikwissenschaft | B.A. (LA) | 204 | 46 | 19 |
| Politikwissenschaft | M.Ed. | 87 | 40 | 8 |
| Politik/Wirtschaft [2)] | Lehramt Gym.[2)] | 14 | - | 13 |
| Sozialwissenschaften | B.A. | 346 | 104 | 61 |
| Sozialwissenschaften (dt.-frz.) | B.A. | 84 | 11 | 23 |

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*in-nen [1] | Absol-vent*innen |
|---|---|---|---|---|
| **LE Sportwissenschaft** | | | | |
| Bewegungswissenschaft | B.Sc. | 97 | 29 | 13 |
| Bewegungswissenschaft und Biomechanik | M.Sc. | 27 | 17 | - |
| Integrierte Gerontologie [2][4] | M.Sc. | 1 | - | 8 |
| Sport: Soziologie und Management | B.A. | 118 | 32 | 21 |
| Sport: Soziologie und Management | M.A. | 38 | 13 | 9 |
| Sportwissenschaft | B.A. | 3 | - | 13 |
| Sportwissenschaft | B.A. (LA) | 214 | 44 | 40 |
| Sportwissenschaft | Lehramt Gym.[2] | 11 | - | 6 |
| Sportwissenschaft | M.Ed. | 90 | 35 | 11 |
| Sportwissenschaft: Gesundheitsförderung [2] | M.A. | 0 | - | 1 |
| **LE Technische Biologie** | | | | |
| Technische Biologie | B.Sc. | 163 | 49 | 46 |
| Technische Biologie | M.Sc. | 127 | 54 | 42 |
| **LE Technische Kybernetik** | | | | |
| Technische Kybernetik | B.Sc. | 213 | 52 | 32 |
| Technische Kybernetik | M.Sc. | 160 | 50 | 55 |
| **LE Verfahrenstechnik** | | | | |
| Chemie- und Bioingenieurwesen | B.Sc. | 250 | 83 | 3 |
| Verfahrenstechnik [2] | B.Sc. | 10 | - | 6 |
| Verfahrenstechnik | M.Sc. | 77 | 17 | 42 |
| WASTE [3] | M.Sc. | 116 | 37 | 36 |
| **LE Wirtschaftswissenschaften** | | | | |
| BWL | M.Sc. | 73 | 20 | 20 |
| BWL technisch orientiert | B.Sc. | 586 | 144 | 97 |
| BWL technisch orientiert | M.Sc. | 237 | 76 | 91 |
| Wirtschaftsinformatik | B.Sc. | 202 | 53 | 17 |
| Wirtschaftswissenschaften | B.A. (LA) | 82 | 19 | 9 |
| Wirtschaftswissenschaften | M.Ed. | 39 | 18 | 2 |