



Universität Stuttgart

Zahlenspiegel 2020

Herausgeber:

Universität Stuttgart
Zentrale Verwaltung
Postfach 10 60 37
70049 Stuttgart

Redaktion und Bearbeitung:

Stabsstelle Berichtswesen

Stand April 2021

| | |
|--|----|
| Vorwort | 4 |
| Glossar, Anmerkung und Abkürzungen..... | 5 |
| Das Wichtigste im Überblick..... | 8 |
| 1 Universität gesamt..... | 9 |
| 1.1 Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen | 9 |
| Kopfstatistik..... | 9 |
| 1.1.1 Entwicklung der Studierendenzahlen | 9 |
| 1.1.2 Ausländische Studierende nach Nationalität | 12 |
| 1.1.3 Herkunft der Studierenden nach HZB | 13 |
| 1.1.4 Altersverteilung der Studierenden | 14 |
| Fallstatistik..... | 15 |
| 1.1.5 Stärkste Studiengänge | 15 |
| 1.1.6 Häufigste Fächerkombinationen..... | 16 |
| Statistik der Vollstudienäquivalente (VSÄ)..... | 17 |
| 1.1.7 Vollstudienäquivalente nach Abschlussarten | 17 |
| 1.1.8 Vollstudienäquivalente nach Fächergruppen | 23 |
| 1.2 Wissenschaftlicher Nachwuchs | 29 |
| 1.3 Personal | 30 |
| 1.4 Finanzen | 31 |
| 1.4.1 Etat der Universität Stuttgart 2019 | 31 |
| 1.4.2 Drittmittelerträge..... | 31 |
| 1.5 Forschung | 32 |
| 1.5.1 Nationale Forschungsförderung..... | 32 |
| 1.5.2 Förderprogramme der Europäischen Union | 35 |
| 1.5.3 Stiftungsprofessuren | 36 |
| 1.5.4 Erfindungsmeldungen | 36 |
| 2 Fakultäten in der Übersicht..... | 37 |
| 2.1 Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen | 37 |
| 2.2 Wissenschaftlicher Nachwuchs nach Fakultäten | 39 |
| 2.3 Lehrverflechtungen | 40 |
| 2.4 Personal | 41 |
| 2.4.1 Haushaltsstellen nach Dienstarten | 41 |
| 2.4.2 Hauptberuflich Beschäftigte..... | 42 |
| 2.5 Finanzen | 43 |
| 3 Fakultäten im Detail | 44 |
| 3.1 Fakultät 1 – Architektur und Stadtplanung | 44 |



| | | |
|--|---|------|
| 3.2 | Fakultät 2 – Bau- und Umweltingenieurwissenschaften | 46 |
| 3.3 | Fakultät 3 – Chemie..... | 48 |
| 3.4 | Fakultät 4 – Energie-, Verfahrens- und Biotechnik..... | 50 |
| 3.5 | Fakultät 5 – Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik | 52 |
| 3.6 | Fakultät 6 – Luft- und Raumfahrttechnik und Geodäsie | 54 |
| 3.7 | Fakultät 7 – Konstruktions-, Produktions- und Fahrzeugtechnik | 56 |
| 3.8 | Fakultät 8 – Mathematik und Physik..... | 58 |
| 3.9 | Fakultät 9 – Philosophisch-Historische Fakultät | 60 |
| 3.10 | Fakultät 10 – Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 62 |
| Anhang | | LXIV |
| Übersicht der Fallzahlen der Lehreinheiten (LE)..... | | LXIV |

Die Aktivitäten der Universität Stuttgart und ihrer Fakultäten im Laufe eines akademischen Jahres sind vielfältig, umfangreich und oft komplex. Kennzahlen und Daten aus dem täglichen Universitätsbetrieb – ob als Gesamtüberblick, Detailbericht oder Zeitreihe – spiegeln die Leistungsfähigkeit der Universität Stuttgart wider und dienen als Grundlageninformation für die politisch Verantwortlichen, das Wissenschaftsministerium sowie die hochschulinteressierte Gesellschaft. Der vorliegende Zahlenspiegel dokumentiert in der statistischen Auswertung das Jahr 2020 zu hochschulrelevanten Kennzahlen wie die Entwicklung der Studierenden, Studiengänge, des Personals und wissenschaftlichem Nachwuchs, der Forschung, Finanzen und Gebäudeflächen. Er umfasst dabei auch Zeitreihen, um bereits etablierte Kennzahlen und deren Entwicklung darzustellen.

Eine fundierte Zahlenbasis, in der Daten aus den unterschiedlichsten Bereichen der Universität Stuttgart zusammengeführt werden, ist auch von zentraler Bedeutung für die Planung und Steuerung einer Universität im Hinblick auf die Entscheidungsprozesse sowohl der Hochschulleitung und der Hochschulgremien als auch in den Fakultäten und Zentralen Einrichtungen. Zugleich bildet der Zahlenspiegel die Grundlage für die Beantwortung externer Datenanfragen und Datenanforderungen an die Universität Stuttgart und erleichtert damit die Arbeit innerhalb der Hochschulverwaltung.

Bereits zum 19. Mal visualisiert der Zahlenspiegel mit anschaulichen Grafiken, Diagrammen und Tabellen die Datenbasis der Universität Stuttgart, die dadurch schnell und einfach zu verstehen ist. In einer Zeit, in der Leistungsdaten immer wichtiger werden, ist der Zahlenspiegel ein unverzichtbares Instrument, u. a. auch bei der Vorbereitung auf die neue Exzellenzstrategie.

Auskunft zu den Inhalten des Zahlenspiegels sowie weitere Informationen, die darüber hinausgehen, erteilt die Stabsstelle Berichtswesen (berichtswesen@verwaltung.uni-stuttgart.de oder <https://www.uni-stuttgart.de/universitaet/organisation/leitung/stabsstellen/berichtswesen/>).

Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfram Ressel
Rektor

Glossar

| | |
|--------------------------|--|
| Absolvent*innen | <p>Bis 2017: Studierende mit erfolgreichem Abschluss im Bezugsjahr (Kalenderjahr).</p> <p>Ab 2018: Studierende mit erfolgreichem Abschluss im Prüfungsjahr (WS+SS). Im Überblick und unter 1.1.1 sind dabei die Zahlen der amtlichen Statistik einschließlich Nachmeldungen aus früheren Semestern genannt, unter 1.1.7, 1.1.8, 2.1 und im Anhang dagegen die zeitraumscharfe aktuelle Auswertung. Der durch die Umstellung entstehende Bruch ist in den Zeitreihendiagrammen durch unterbrochene Linien kenntlich gemacht.</p> <p>Abgeschlossene Promotionen sind jeweils gesondert dargestellt, aber in derselben zeitlichen Abgrenzung.</p> |
| Bildungsausländer*innen | Ausländische Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland oder auf einem Studienkolleg erworben haben |
| Bildungsinländer*innen | Ausländische Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland erworben haben (ohne Studienkollegiat*innen) |
| Drittmittel | Die Drittmitteldefinition wurde angepasst und lehnt sich an die Berechnung der Hochschulfinanzstatistik (HFStat) an, ergänzt durch weitere Drittmittelträge. Die Beträge der Vorjahre wurden neu berechnet und unterscheiden sich von vergangenen Zahlenspiegelveröffentlichungen. |
| Drittmittel gemäß HFStat | Mittel, die zur Förderung von Forschung und Entwicklung sowie des wissenschaftlichen Nachwuchses und der Lehre zusätzlich zum Landeszuschuss von öffentlichen oder privaten Stellen eingeworben werden. |
| Ersteinschreibungen | Studierende, die sich im Berichtszeitraum erstmalig an einer Hochschule eingeschrieben haben |
| Kapitel (Haushalt) | Der Haushaltsplan des Landes gliedert sich in Einzelpläne, die wiederum in Haushaltskapitel (kurz: Kapitel) strukturiert sind. Das Kapitel 1418 im Einzelplan (EP) 14 Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst des Landes ist das Kapitel der Universität Stuttgart. Diese Mittel werden als Landeszuschuss oder Haushaltsmittel bezeichnet. Mittel aus anderen Kapiteln des EP 14 werden als Zentralkapitel bezeichnet. Mittel aus anderen EP sind Fremdkapitel. |
| Kopfzahlen | Auf oberster Aggregationsebene erfolgen alle Berechnungen bezogen auf Köpfe bzw. Personen. Der Kopf wird im ersten Studiengang im ersten Fach gezählt. Nebenhörer*innen, Beurlaubte, Zeit- und Promotionsstudierende werden mitgezählt. |
| Lehreinheiten | Vorrangig zum Zweck der Kapazitätsrechnung, aber auch zur internen fachlichen Strukturierung und Differenzierung, werden die Studiengänge denjenigen fachlichen Einrichtungen (i.d.R. eine Gruppe von Instituten) zugeordnet, die den größten Teil |

| | |
|--|---|
| | des jeweiligen Curriculums verantworten. Die Studiengang-übersicht im Anhang ist nach diesen Lehreinheiten gegliedert. |
| Lehrexporte | Lehrleistungen, die für Studiengänge erbracht werden, die nicht der eigenen Lehreinheit zugeordnet sind |
| Neueinschreibungen | Studierende, die sich im Berichtszeitraum erstmalig oder nach einer Unterbrechung an der Universität Stuttgart eingeschrieben haben, aber bereits an einer anderen Hochschule immatrikuliert waren |
| Professor*innen / Professuren | Hier die Zahl der hauptamtlichen C4/C3- und W3-Professor*innen ("Professor*innen") bzw. die entsprechenden Haushaltsstellen ("Professuren") |
| Promotionsstudierende bzw. eingeschriebene Doktorand*innen | Nur die tatsächlich als Promotionsstudierende eingeschriebenen Personen; nicht gleichbedeutend mit Doktorand*innen bzw. Promovierenden |
| Studienanfänger*innen | Studierende im ersten Fachsemester eines Studiengangs; als Studienanfänger*innen eines Kalenderjahres werden hier alle Studierenden gezählt, die sich im in diesem Jahr beginnenden Wintersemester im ersten oder im zweiten Fachsemester befinden. |
| Studiendauer | Die Studiendauer wird durch das letzte Fachsemester bestimmt, in dem der/die Absolvent*in im betreffenden Studiengang eingeschrieben war. Die mittlere Studiendauer ist als Median angegeben (in der Medianklasse linear interpoliert). In Kombinationsstudiengängen ist nur die Gesamtstudiendauer eindeutig zu ermitteln. Von einer Darstellung der mittleren Studiendauer wird deshalb im Fall von Teilstudiengängen abgesehen (betrifft 3.3, 3.8 und 3.9). |
| Vollstudienäquivalent (VSÄ) | Bei Kombinationsstudiengängen (Lehramt, Bachelor of Arts) werden die einzelnen Studiengänge entsprechend ihrer Wertigkeit gewichtet (Gymn. Lehramt Staatsexamen: Hauptfach 50%, Beifach 25%; Lehramt BA: 50%; 2-Fach-BA: Hauptfach 75%, Nebenfach 25%); damit entspricht 1 Vollstudienäquivalent regelmäßig 1 Studierenden. Seit 2019 wird anders als in den Vorjahren eine gleichzeitige Einschreibung im Bachelor und Master nur noch als 1 VSÄ gezählt, was einen Teil des Rückgangs erklärt. Beurlaubte werden gezählt, Zeit- und Promotionsstudierende dagegen nicht. |
| Vollzeitäquivalent (VZÄ) | Die Summe der beschäftigten Arbeitsstunden in Relation zu einer Vollzeitbeschäftigung. Vollzeitbeschäftigte werden mit jeweils einem VZÄ gezählt, während bei Teilzeitbeschäftigten die anteilige Arbeitszeit erfasst wird. |
| Zeitstudium | Zeitlich auf wenige Semester befristeter Aufenthalt i.d.R. ausländischer Studierender ohne beabsichtigten Studienabschluss an der Universität Stuttgart ("Austauschstudierende") |

Anmerkungen

Fakultäten

Neben den in Kapitel 2 in vergleichender und in Kapitel 3 in Einzeldarstellung aufgeführten zehn Fakultäten gibt es an der Universität Stuttgart auch das *Stuttgarter Zentrum für Simulationwissenschaften* als Zentrale Einheit mit eigenen Organen, zugeordneten Studiengängen, Studienkommission, Promotions- und Habilitationsausschuss. Da die Strukturen noch im Aufbau sind, werden die Studierenden im Fach *Simulation Technology* weiterhin bei der Fakultät 2 gezählt, die Promotionen und Habilitationen bei der Fakultät des jeweiligen Betreuers bzw. Hauptberichters. Entsprechendes gilt auch für Promotionen, die an der *Graduate School of Excellence advanced Manufacturing Engineering in Stuttgart (GSaME)* abgelegt wurden.

Kennzahlen

In die auf Professuren bezogenen Quoten (Kennzahlen) gehen jeweils die besetzten Professuren zum Stichtag 01.12. des Berichtsjahres ein. Bei der Interpretation dieser Kennzahlen ist zu beachten, dass v.a. die mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultäten in erheblichem Umfang Lehrleistungen für Studiengänge anderer Fakultäten erbringen. Die Lehrverflechtung zwischen den Fakultäten ist im Abschnitt 2.3 dargestellt.

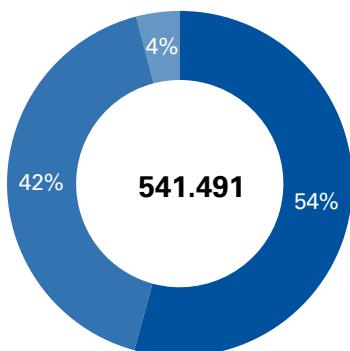
Datenquellen

Studierenden- und Absolvent*innenzahlen basieren auf Datenbankauszügen direkt aus dem Campusmanagementsystem C@MPUS zu den Statistik-Stichtagen 01.06. und 15.11.; Personal- und Stellendaten basieren auf Datenbankauszügen direkt aus dem Personalverwaltungssystem SVA zum Statistik-Stichtag 01.12., Stellendaten haben den Stichtag 01.01. des folgenden Berichtsjahres. Die Finanzdaten basieren auf der kaufmännischen Rechnung, SAP Buchungsstand Mai 2021.

Abkürzungen

| | |
|------------|---------------------------------|
| BA, B.A. | Bachelor of Arts |
| B.A. (LA) | Lehramt Bachelor |
| BSc, B.Sc. | Bachelor of Science |
| MA, M.A. | Master of Arts |
| MSc, M.Sc. | Master of Science |
| M.Ed. | Master of Education |
| WS | Wintersemester |
| SS | Sommersemester |
| HF | Hauptfach |
| VSÄ | Vollstudienäquivalent |
| VZÄ | Vollzeitäquivalent |
| SWS | Semesterwochenstunden |
| HStatG | Hochschulstatistikgesetz |
| HFStat | Hochschulfinanzstatistik |
| DFG | Deutsche Forschungsgemeinschaft |
| T€ | Tausend Euro |

Etat der Universität Stuttgart 2020 Ist-Erträge



- Landesszuschuss (inkl. Investitionen)
- Drittmitteleiträge
- Sonstige Erträge

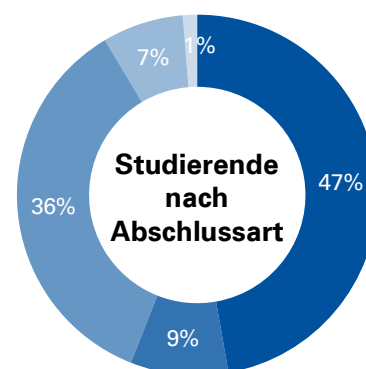
Gesamte Drittmitteleiträge 2020

225.762T€

Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen gesamt

| | Köpfe | Anteil Frauen | Anteil Ausland |
|------------------------------|--------|---------------|----------------|
| Studierende gesamt | 23.855 | ↑ 34,2% | ↓ 20,6% |
| Erst- und Neueinschreibungen | 4.602 | ○ 38,0% | ↓ 20,5% |
| Studienanfänger*innen | 6.832 | ○ 34,4% | ↓ 21,3% |
| Absolvent*innen | 4.233 | ↑ 34,0% | ○ 20,3% |
| Promotionen | 423 | ↓ 20,6% | ↓ 17,7% |

Die Pfeile geben die Veränderungen zum Vorjahr an.



- Bachelor (ohne LA)
- Master (ohne LA)
- Promotion
- Zeit (kein Abschluss angestr.)

Studienangebot

| | Anzahl |
|-------------------------------|-----------|
| Bachelorstudiengänge | 73 |
| darunter Lehramt | 14 |
| Masterstudiengänge | 97 |
| darunter Lehramt | 31 |
| darunter berufsbegleitend | 6 |
| darunter Internationale M.Sc. | 9 |

Stand WS 2020/2021

Beschäftigte

| | Personen |
|---|--------------|
| Professor*innen | 277 |
| Juniorprofessor*innen | 22 |
| Sonstige akademische Beschäftigte | 3.201 |
| Nicht-wissenschaftliche Beschäftigte (inkl. Azubis) | 1.908 |
| Gesamt | 5.408 |

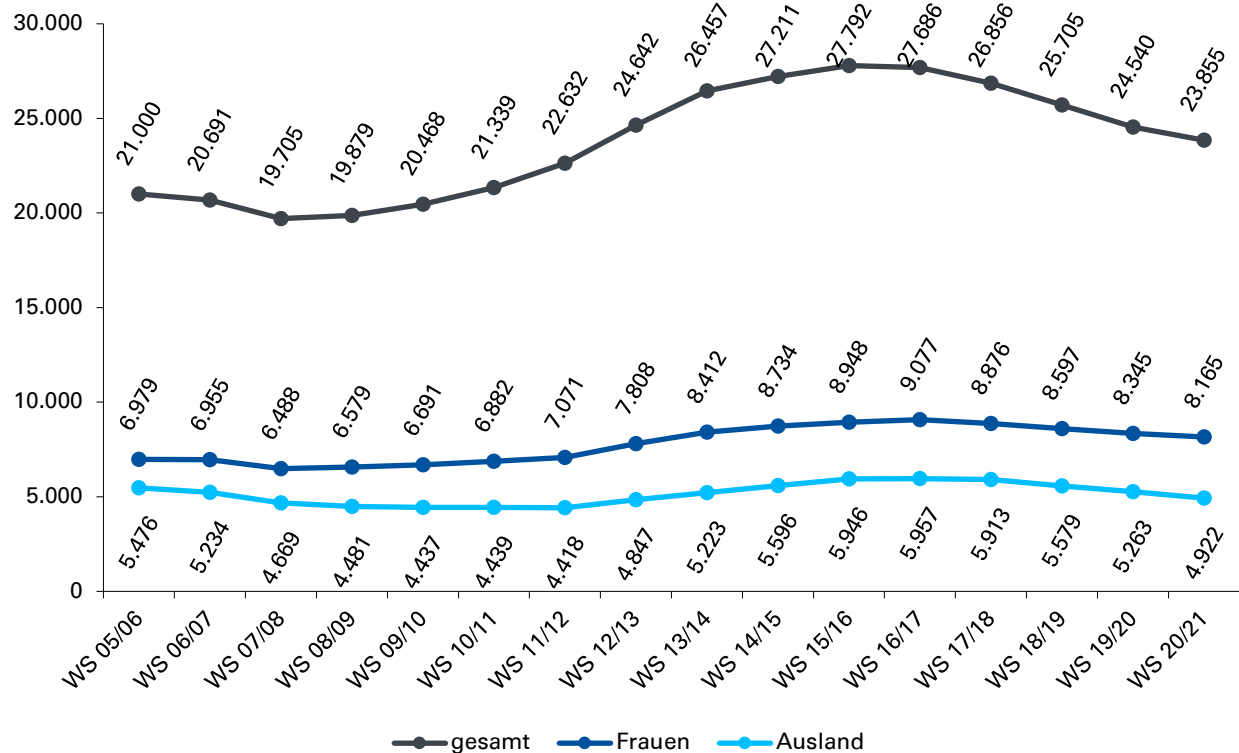
1.1 Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen

Kopfstatistik

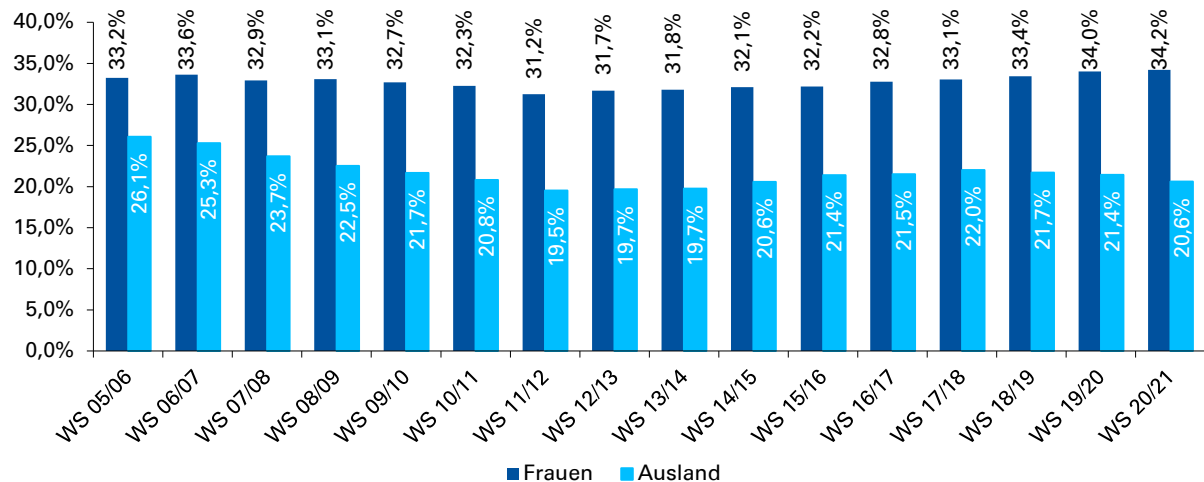
inkl. Promotions- und Zeitstudierende; inkl. Beurlaubte

1.1.1 Entwicklung der Studierendenzahlen

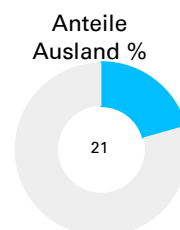
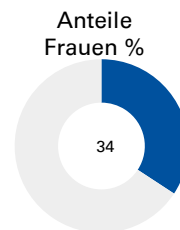
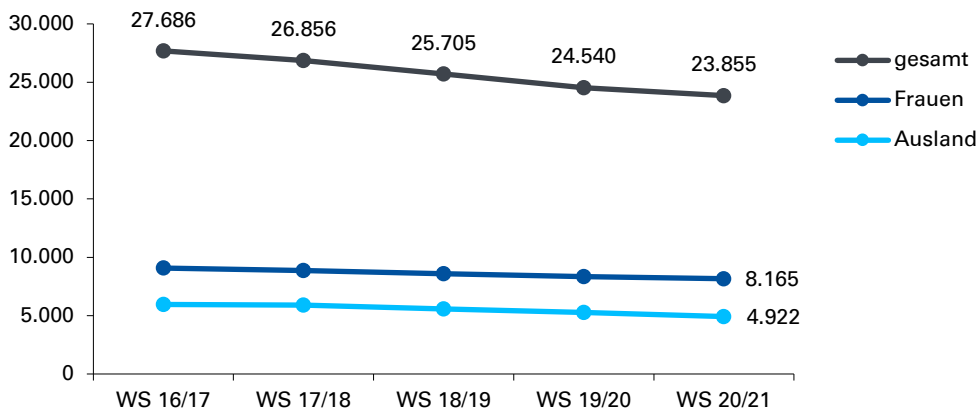
Gesamtstudierende seit WS 2005/2006



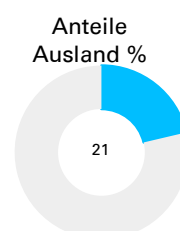
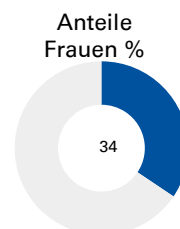
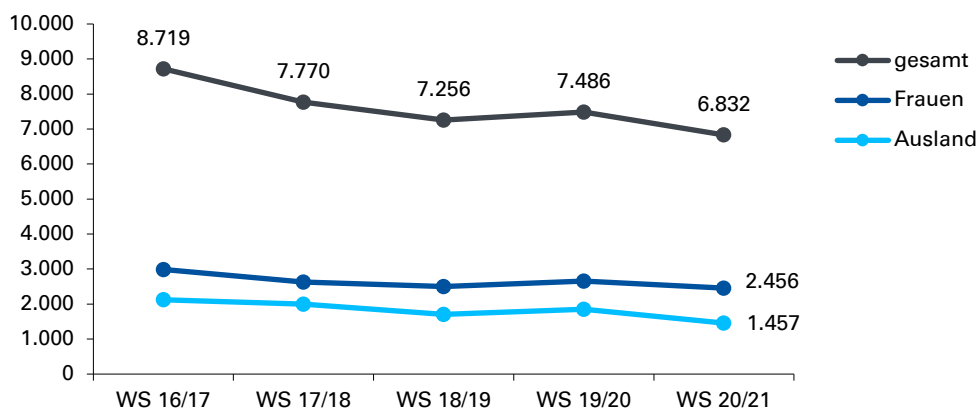
Anteile weiblicher und ausländischer Studierender



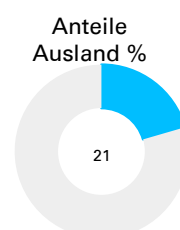
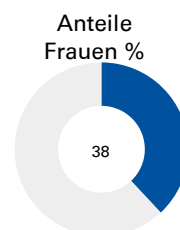
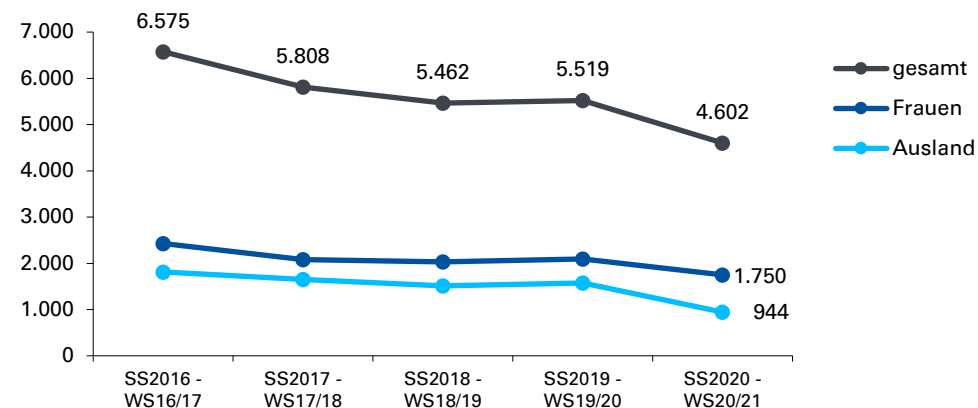
Studierende gesamt



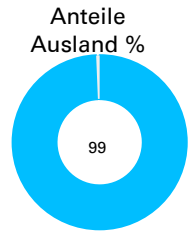
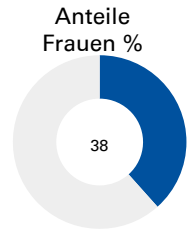
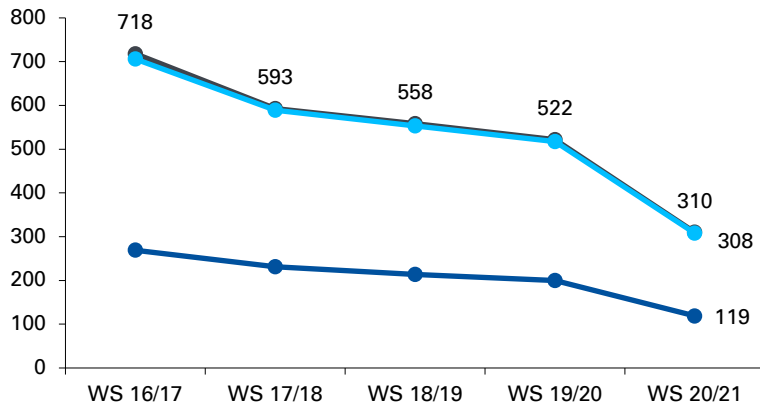
Studienanfänger*innen im 1. und 2. Fachsemester



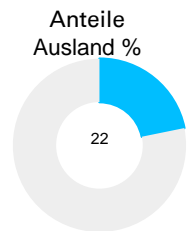
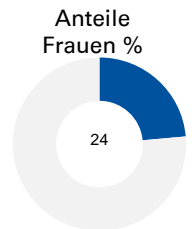
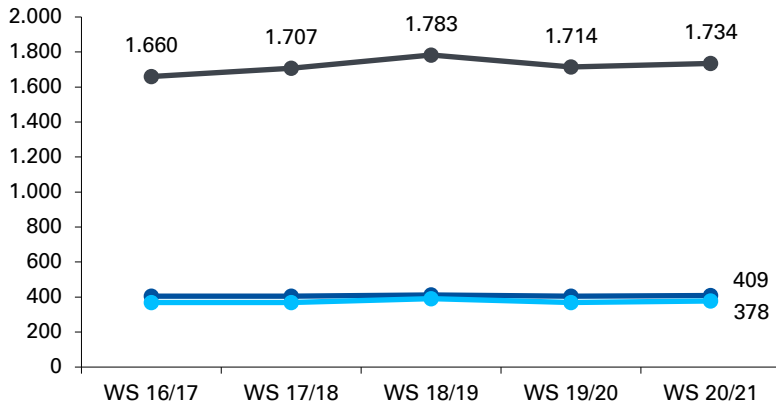
Erst- und Neueinschreibungen



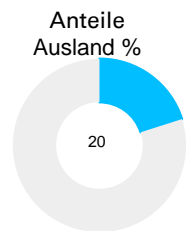
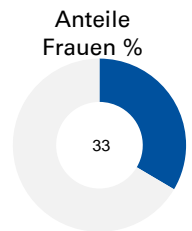
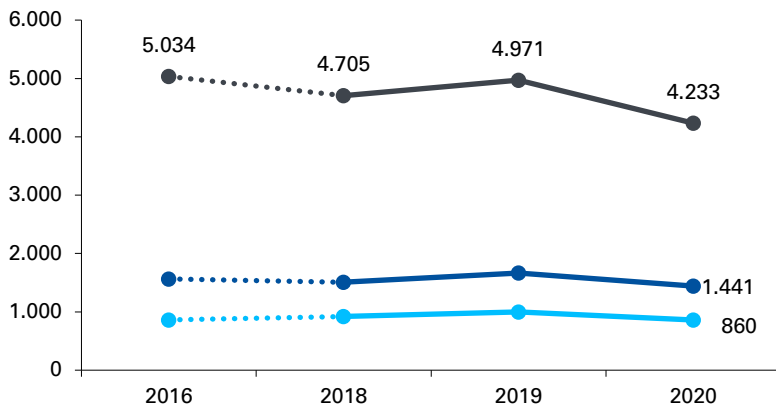
Zeitstudierende



Promotionsstudierende



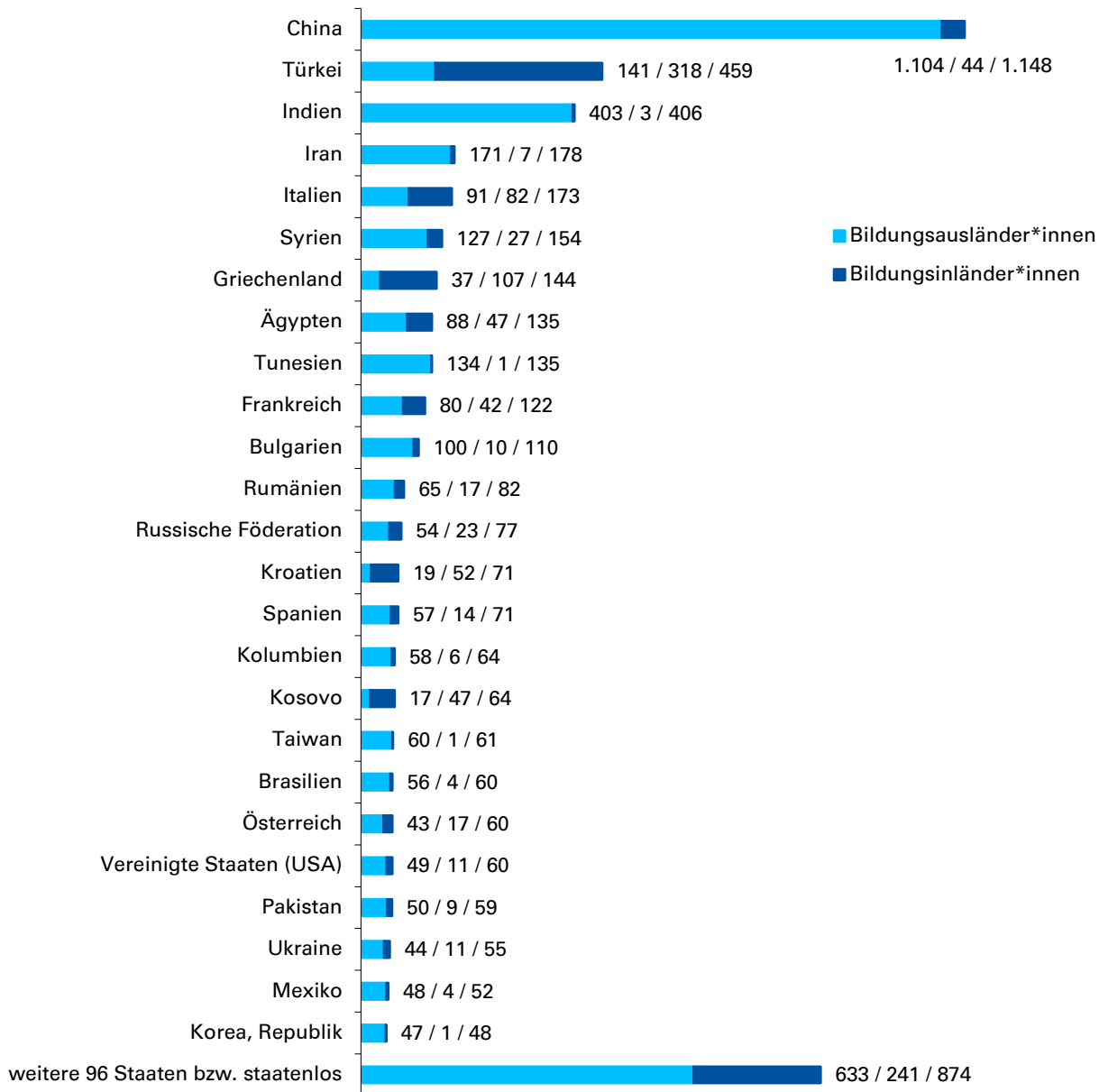
Absolvent*innen



Hinweis: 2016 Kalenderjahr, ab 2018 Prüfungsjahr, d.h. WS17/18+SS18

1.1.2 Ausländische Studierende nach Nationalität

Kopfstatistik, WS 2020/2021



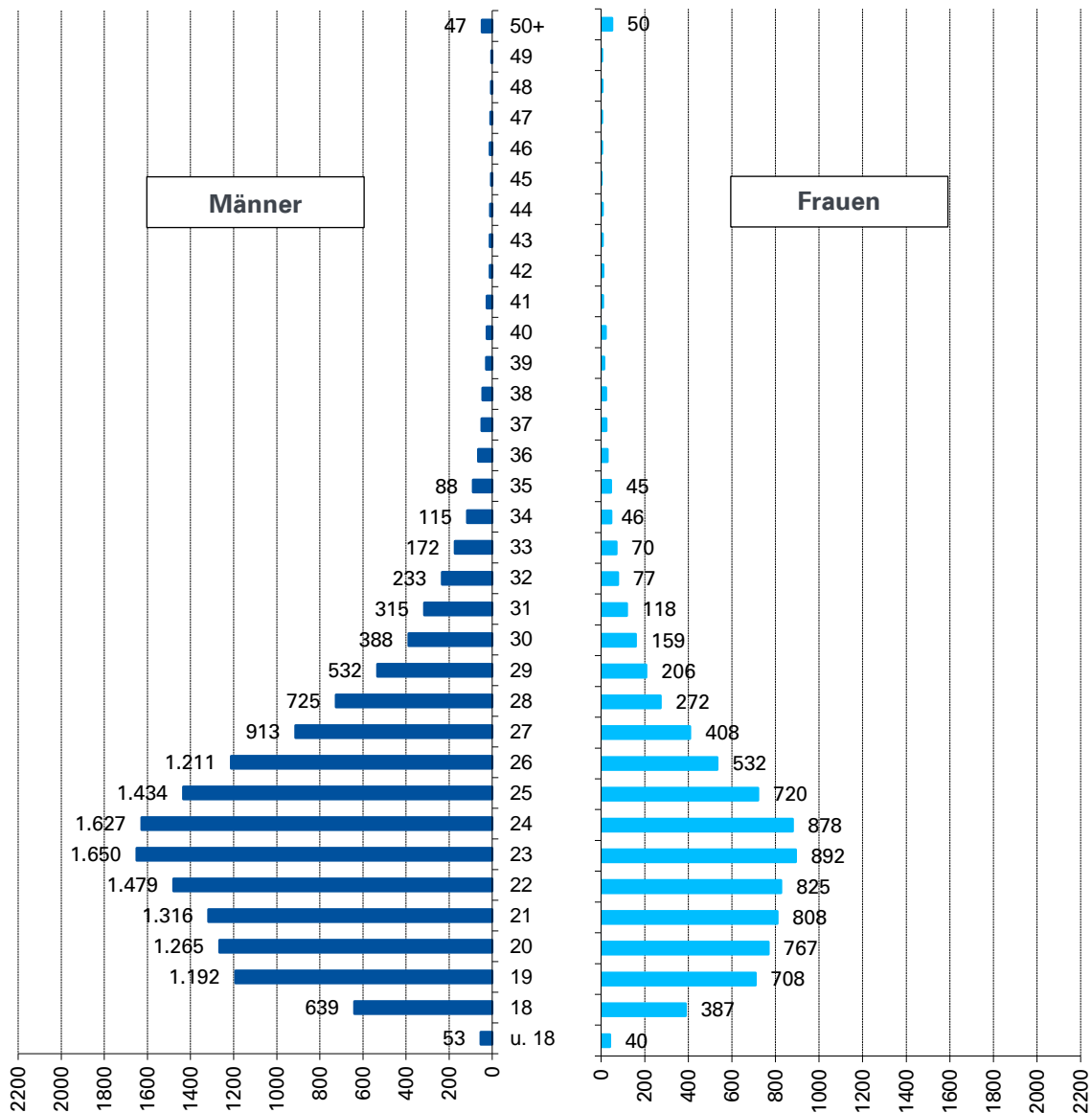
| | Ausland gesamt | Bildungs- ausländer*innen | Bildungs- inländer*innen |
|-------------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------|
| Europa EU (inkl. UK) | 1.047 | 623 | 424 |
| Europa Nicht-EU | 808 | 319 | 489 |
| Afrika | 362 | 309 | 53 |
| Amerika | 335 | 302 | 33 |
| Asien | 2.347 | 2.213 | 134 |
| Australien und Ozeanien | 8 | 6 | 2 |
| Gesamt | 4.922 | 3.776 | 1.146 |

1.1.3 Herkunft der Studierenden nach HZB

| Staat | Bundesland | Landkreis | Anzahl | kum. Summe | Anteil | |
|---|--------------------------|-----------|---------------|---------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | | | Inland / alle | kum. Anteil Inland / alle |
| | | S | 3.279 | 3.279 | 16,6% / 13,7% | 16,6% / 13,7% |
| | | LB | 2.045 | 5.324 | 10,4% / 8,6% | 27,0% / 22,3% |
| | | ES | 1.630 | 6.954 | 8,3% / 6,8% | 35,3% / 29,2% |
| | | WN | 1.499 | 8.453 | 7,6% / 6,3% | 42,9% / 35,4% |
| | | BB | 1.454 | 9.885 | 7,3% / 6,0% | 50,1% / 41,4% |
| | | andere | 6.772 | | | |
| | Baden-Württemberg | | 16.657 | 16.657 | 84,5% / 69,8% | 84,5% / 69,8% |
| | Bayern | | 1.011 | 17.668 | 5,1% / 4,2% | 89,6% / 74,1% |
| | Nordrhein-Westfalen | | 530 | 18.198 | 2,7% / 2,2% | 92,3% / 76,3% |
| | Hessen | | 385 | 18.583 | 2,0% / 1,6% | 94,3% / 77,9% |
| | Rheinland-Pfalz | | 372 | 18.995 | 1,9% / 1,6% | 96,2% / 79,5% |
| | andere Bundesländer | | 757 | | | |
| Deutschland | | | 19.712 | 19.712 | 100% / 82,6% | 100% / 82,6% |
| | | | | | Ausland / alle | Ausland / alle |
| | | | 1.115 | 1.115 | 26,9% / 4,7% | 26,9% / 4,7% |
| | | | 404 | 1.519 | 9,8% / 1,7% | 36,7% / 6,4% |
| | | | 177 | 1.696 | 4,3% / 0,7% | 40,9% / 7,1% |
| | | | 171 | 1.867 | 4,1% / 0,7% | 45,1% / 7,8% |
| | | | 146 | 2.013 | 3,5% / 0,6% | 48,6% / 8,4% |
| | | | 2.130 | | | |
| | Ausland | | 4.143 | 4.143 | 100% / 17,4% | 100% / 17,4% |
| Studierende im WS 2019/2020 gesamt | | | 23.855 | | | |

Anmerkung: aufgeführt sind jeweils die fünf am stärksten vertretenen Regionen; nach dem Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung; bei Studienkollegiaten nach dem Herkunftsland; Kopfzahlen; WS 2020/2021

1.1.4 Altersverteilung der Studierenden



| Mittleres Alter (Median) | |
|-------------------------------------|------------|
| - alle Studierenden | 24,1 Jahre |
| - Ersteinschreibungen ¹⁾ | 19,4 Jahre |
| - Absolventen*innen ²⁾ | |
| Lehramt (Staatsexamen) | 27,1 Jahre |
| Bachelor | 23,9 Jahre |
| Master | 27,1 Jahre |

| |
|------------|
| 23,6 Jahre |
| 19,4 Jahre |
| 26,3 Jahre |
| 23,6 Jahre |
| 26,7 Jahre |

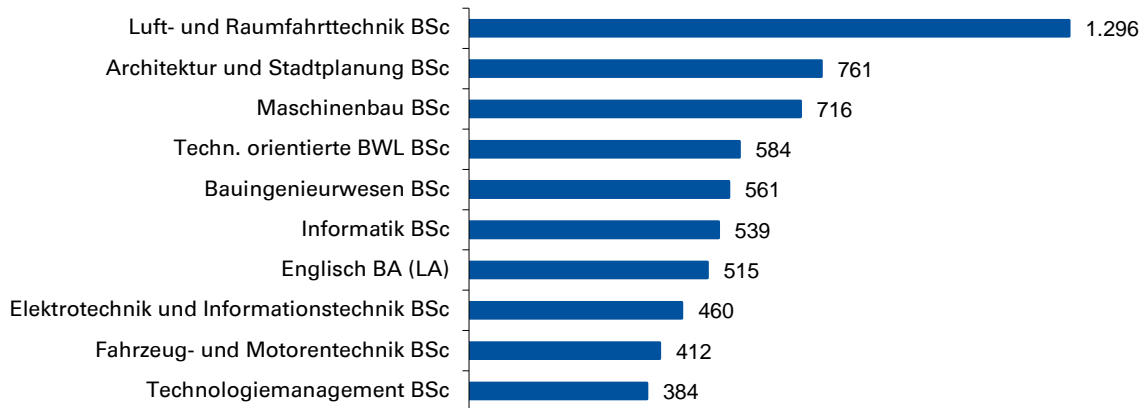
¹⁾Anmerkung: bezogen auf den Beginn des Einschreibesemesters; nur grundständige Studiengänge, ohne Zeitstudium
²⁾für Prüfungsfälle 2019/2020; bezogen auf das Prüfungsdatum

Fallstatistik

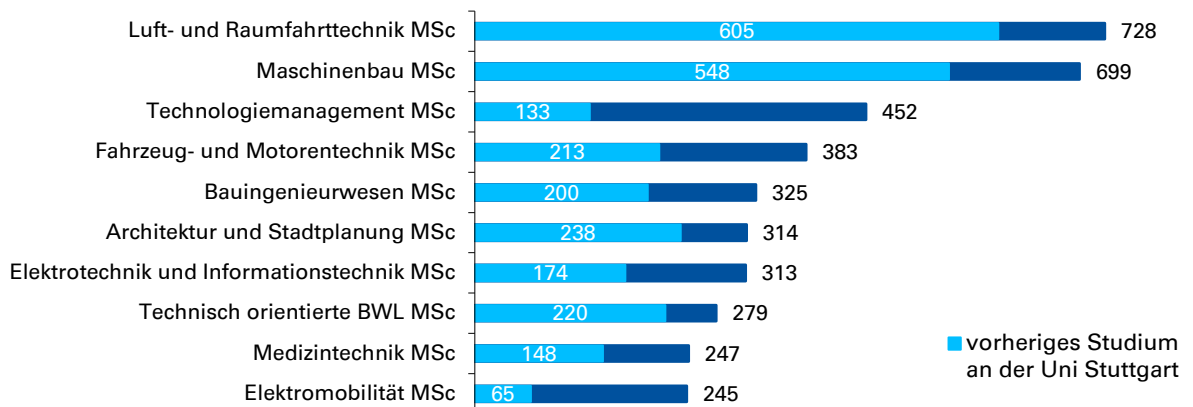
ohne Promotions- und Zeitstudierende und inkl. Beurlaubte; die ausführliche Fallstatistik finden Sie im Anhang.

1.1.5 Stärkste Studiengänge

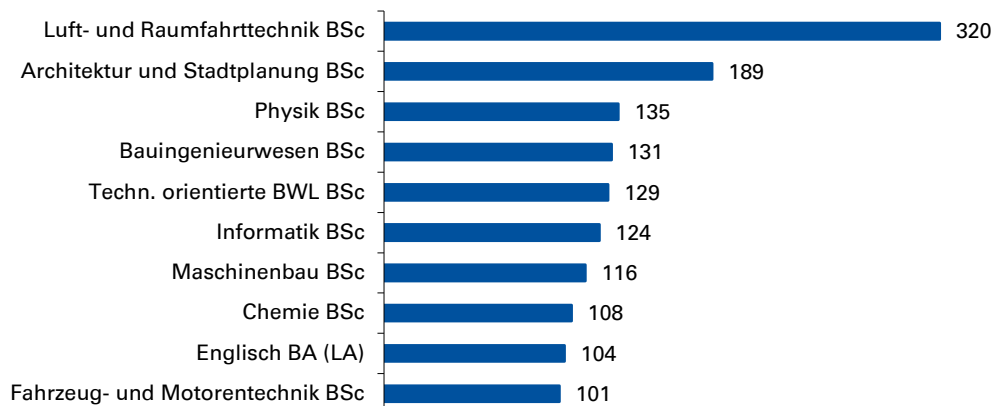
Grundständige Studiengänge mit den meisten Studierenden (nur Hauptfach; ohne Zeitstudierende) WS 2020/2021



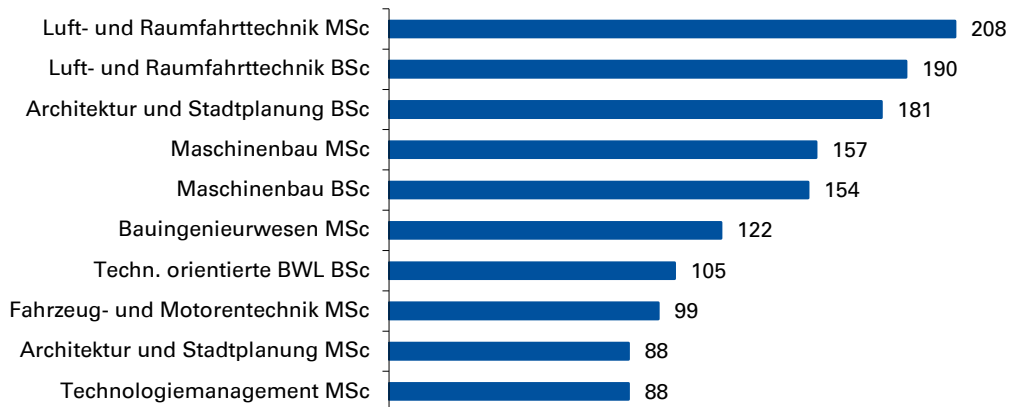
Masterstudiengänge mit den meisten Studierenden WS 2020/2021



Studiengänge mit den meisten Neu- / Ersteinschreibungen (nur Hauptfach) Jahr 2020



Studiengänge mit den meisten Absolvent*innen (nur Hauptfach) Prüfungsjahr 2019/2020



1.1.6 Häufigste Fächerkombinationen

Bachelor of Arts (ohne Lehramt) WS 2020/2021



Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen, B.A. und M.Ed.) WS 2020/2021



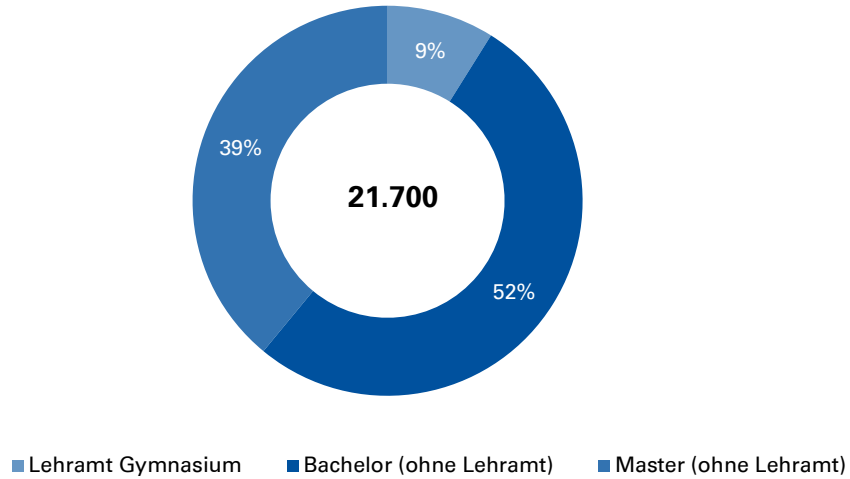
Statistik der Vollstudienäquivalente (VSÄ)

ohne Promotions- und Zeitstudierende; inkl. Beurlaubte

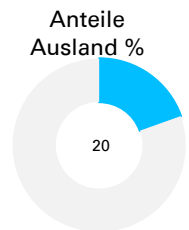
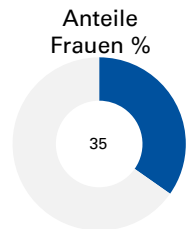
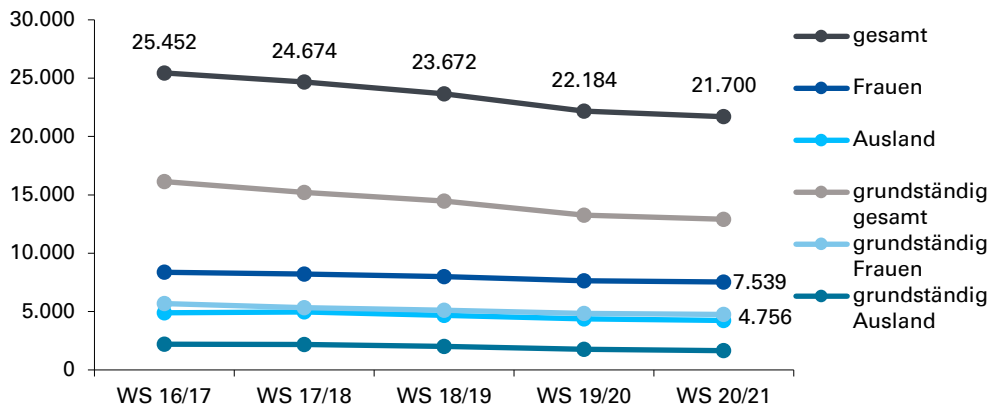
1.1.7 Vollstudienäquivalente nach Abschlussarten

Studierende

prozentuale Verteilung nach Abschlussart

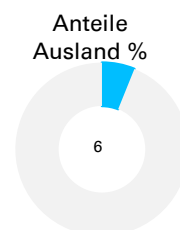
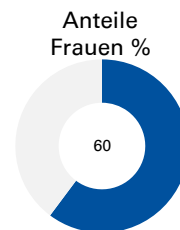
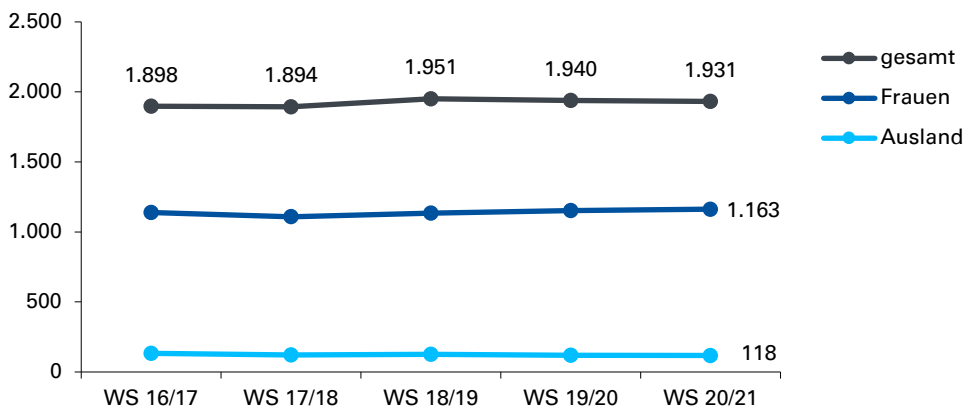


Studierende über alle Abschlussarten

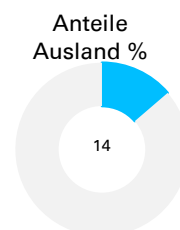
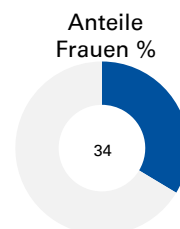
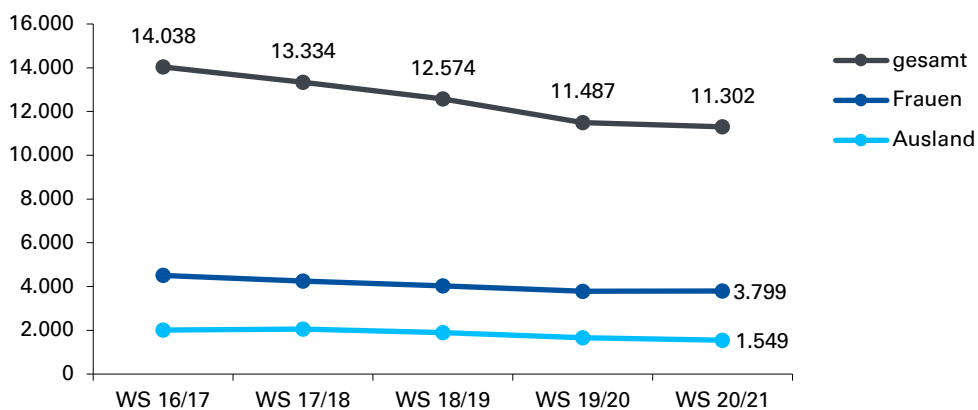


Bis zum WS 2016/2017 sind Diplomstudierende enthalten.

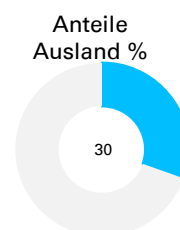
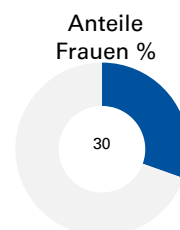
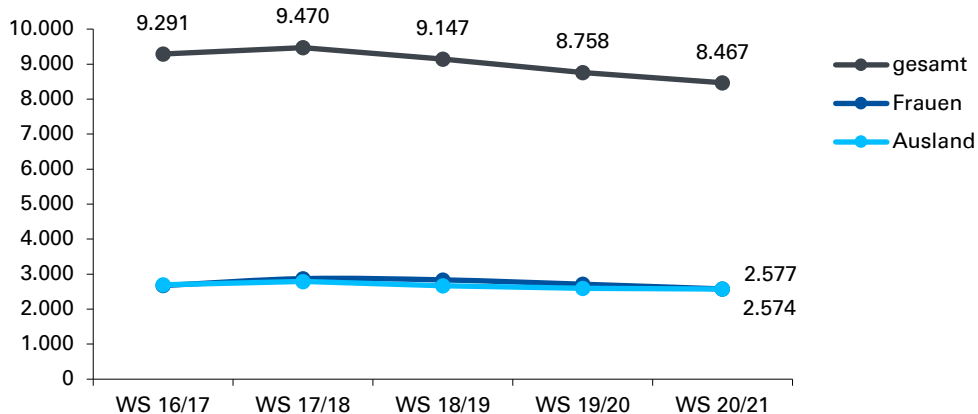
Studierende Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen, BA (LA) HF, M.Ed.)



Studierende Bachelor (ohne Lehramts-BA)

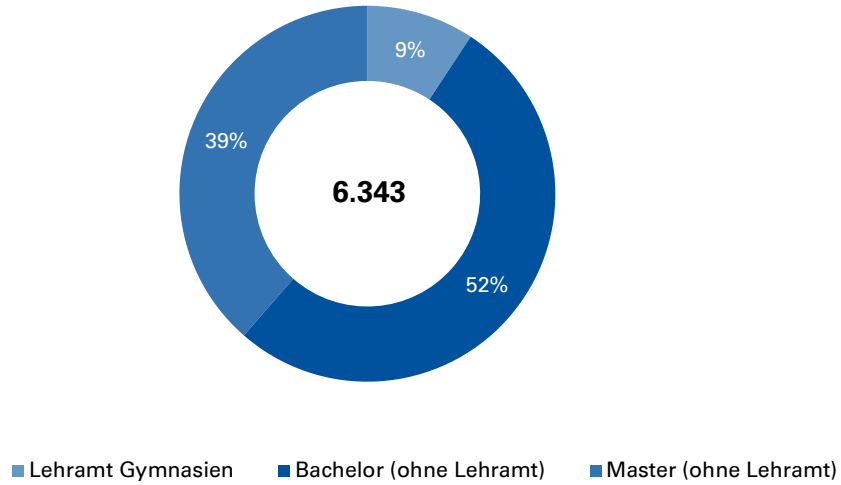


Studierende Master (ohne M.Ed.)

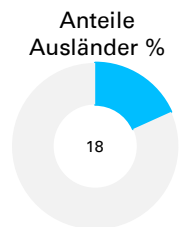
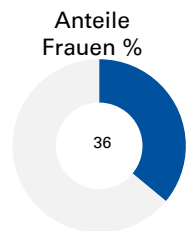
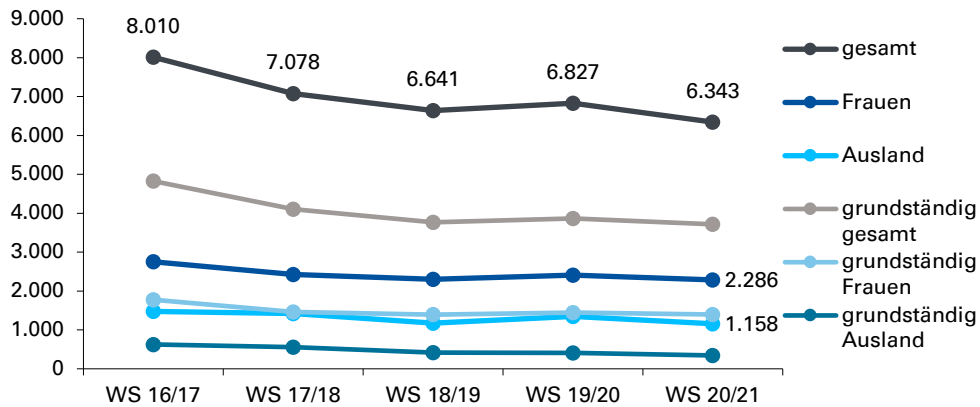


Studienanfänger*innen

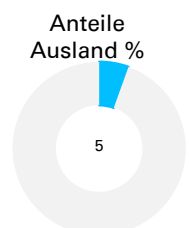
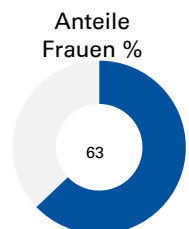
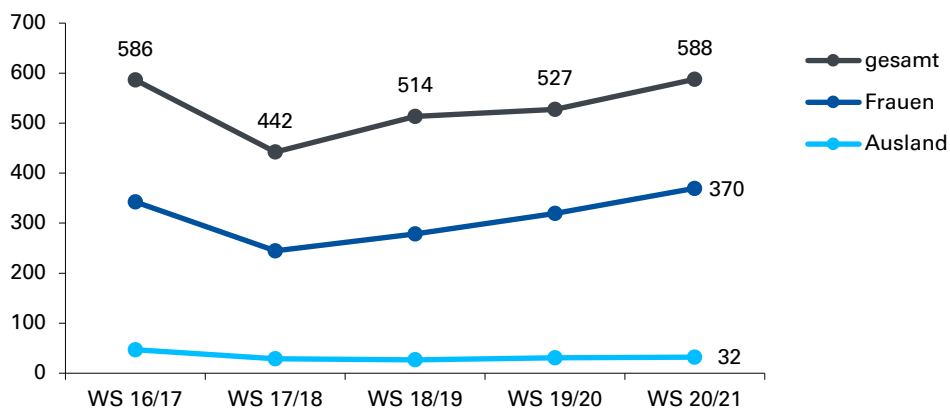
prozentuale Verteilung nach Abschlussart



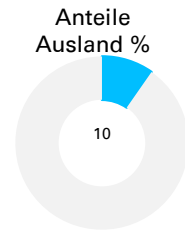
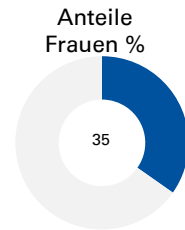
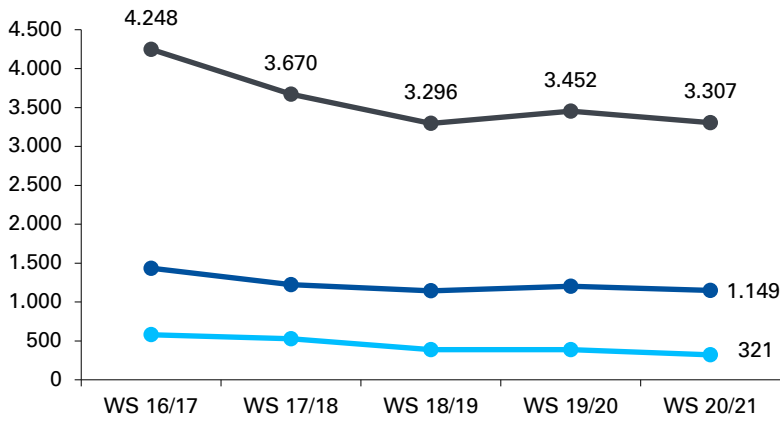
Studienanfänger*innen alle Abschlussarten



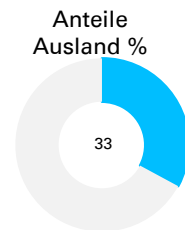
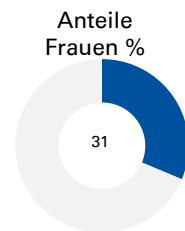
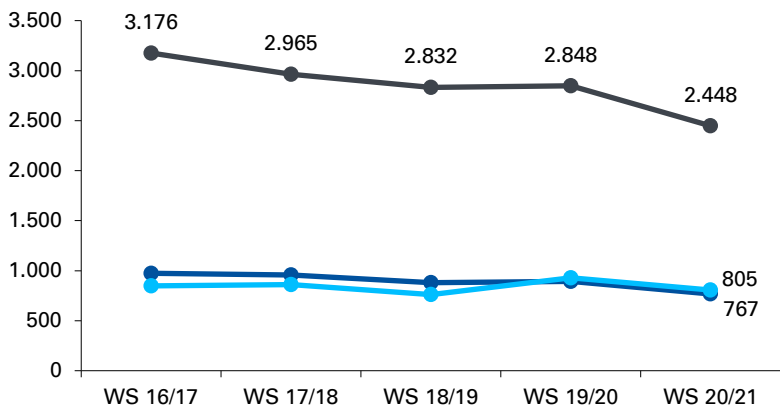
Studienanfänger*innen Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen, BA (LA) HF, M.Ed.)



Studienanfänger*innen Bachelor (ohne Lehramts-BA)



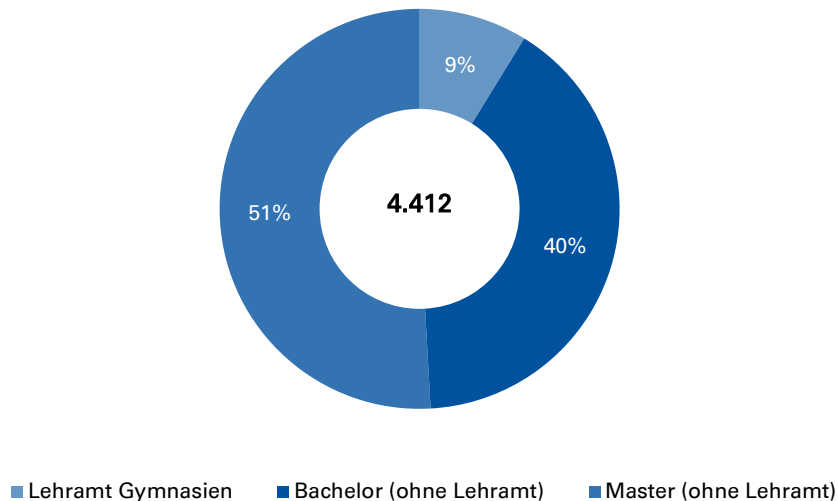
Studienanfänger*innen Master (ohne M.Ed.)



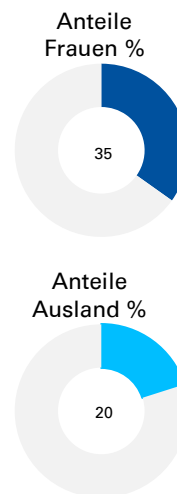
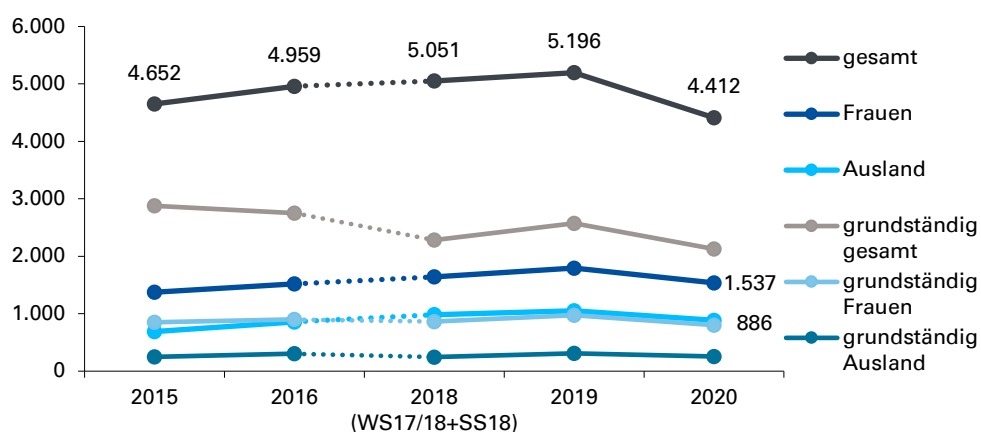
Absolvent*innen

Daten der Absolvent*innen für 2020 sind vorläufig

prozentuale Verteilung nach Abschlussart

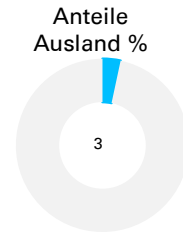
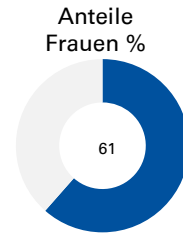
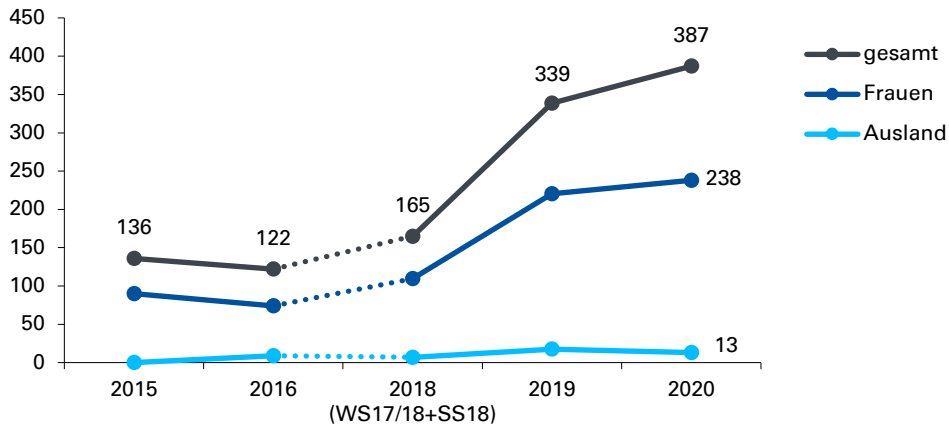


Absolvent*innen alle Abschlussarten

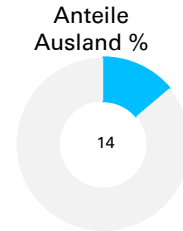
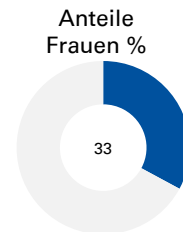
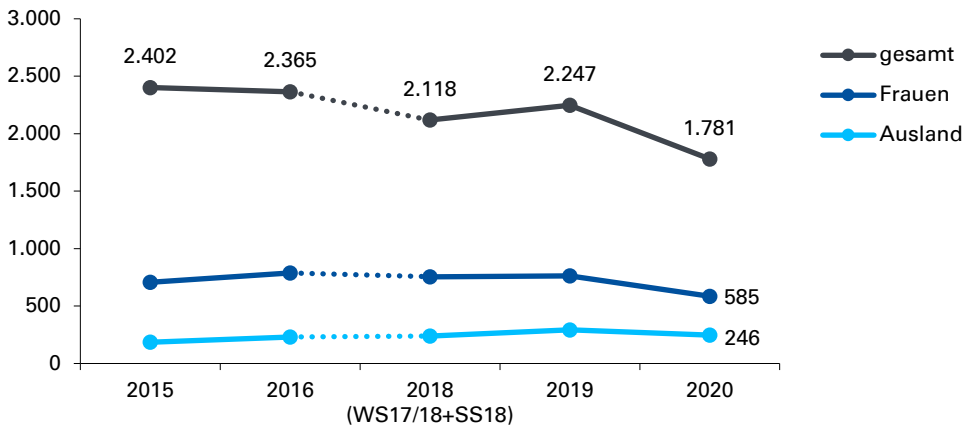


Hinweis: Bis 2016 sind Diplomstudierende enthalten.

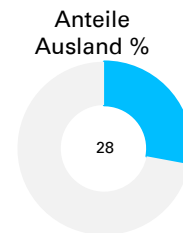
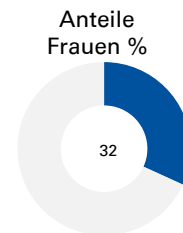
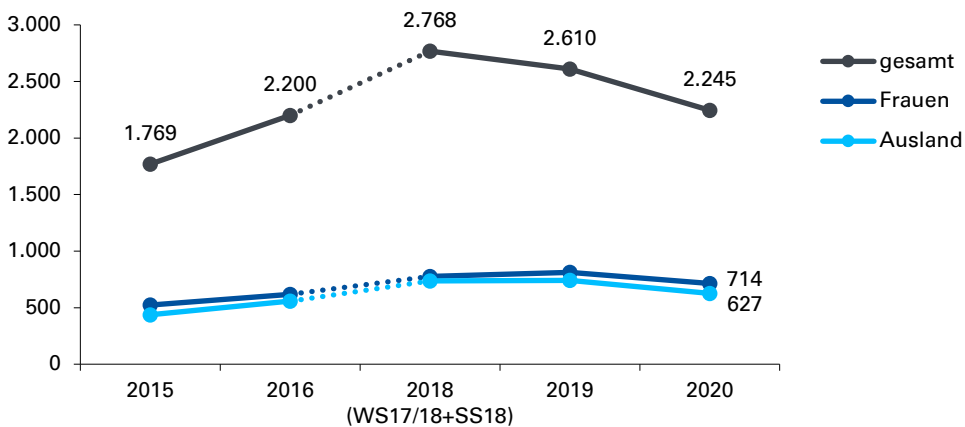
Absolvent*innen Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen, BA (LA) HF, M.Ed.)



Absolvent*innen Bachelor (ohne Lehramts-BA)



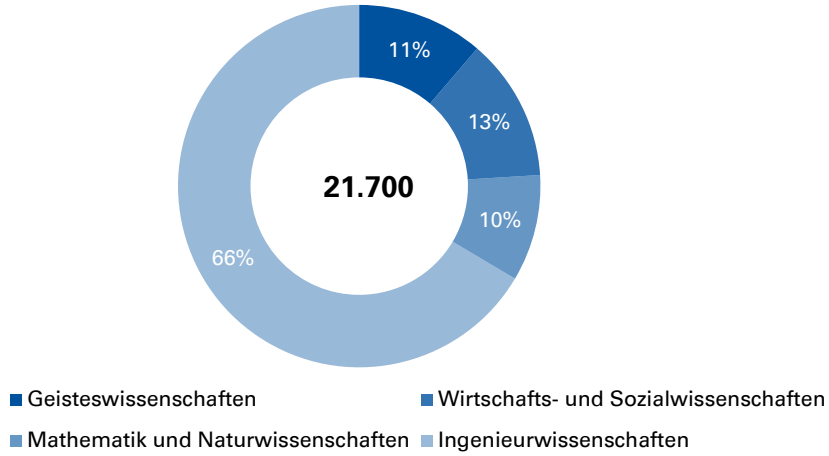
Absolvent*innen Master (ohne M.Ed.)



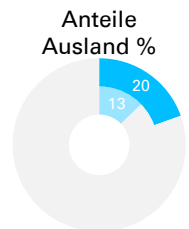
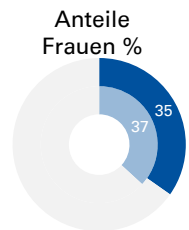
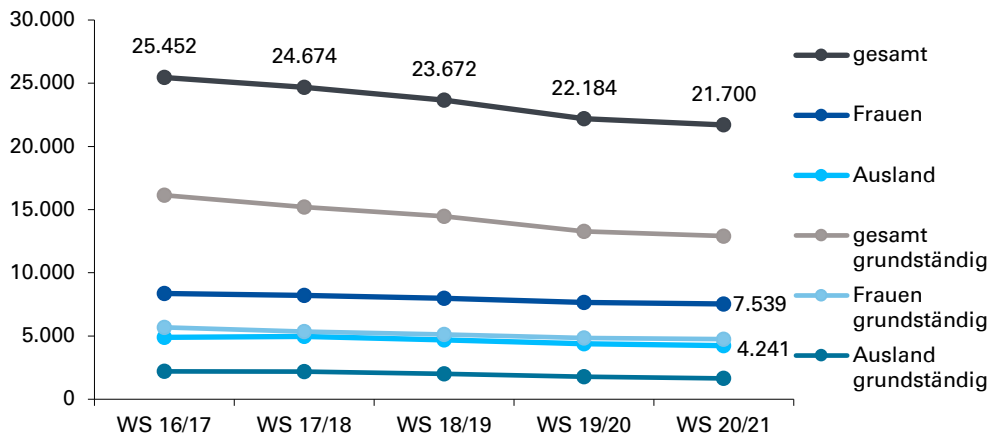
1.1.8 Vollstudienäquivalente nach Fächergruppen

Studierende

prozentuale Verteilung nach Fächergruppen

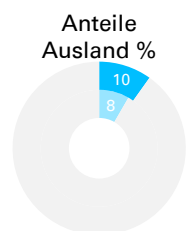
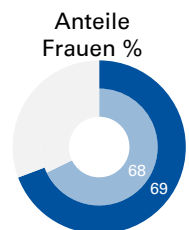
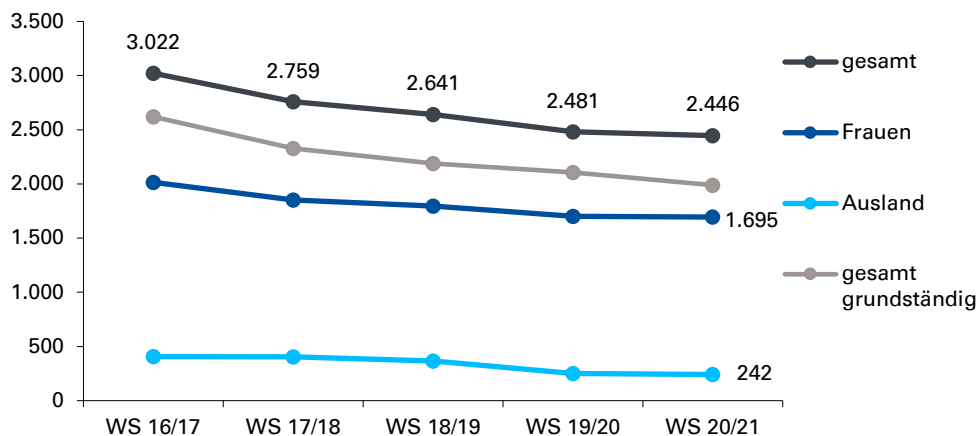


Studierende aller Fächergruppen



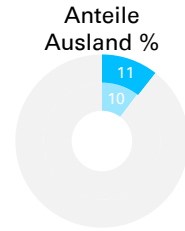
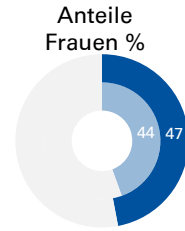
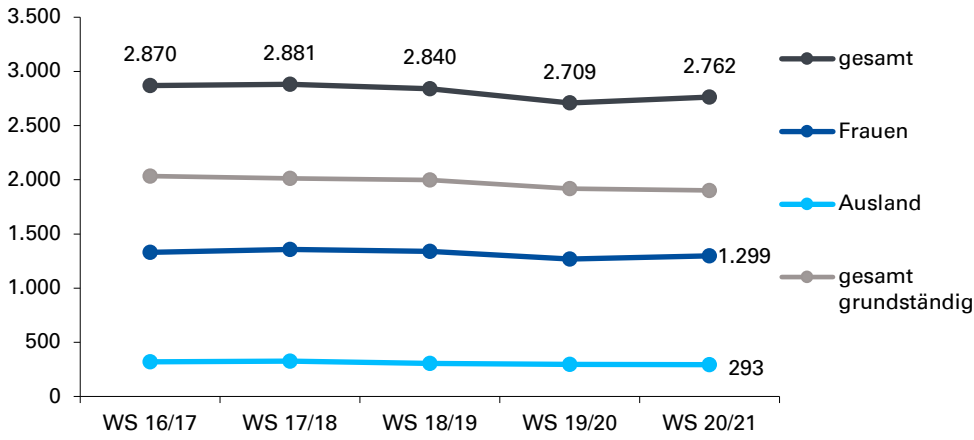
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Studierende Geisteswissenschaften (inkl. Kunstgeschichte)



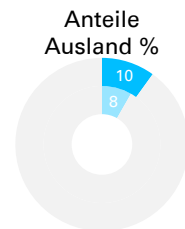
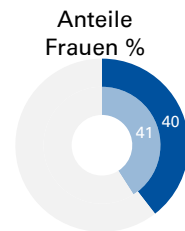
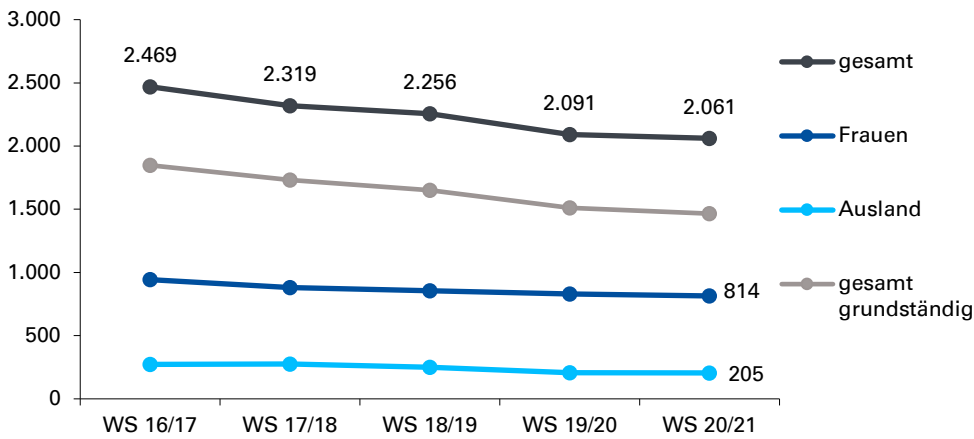
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Studierende Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
(inkl. Wirtschaftsinformatik und Sport)



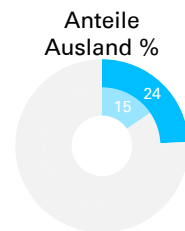
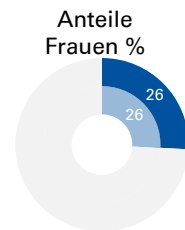
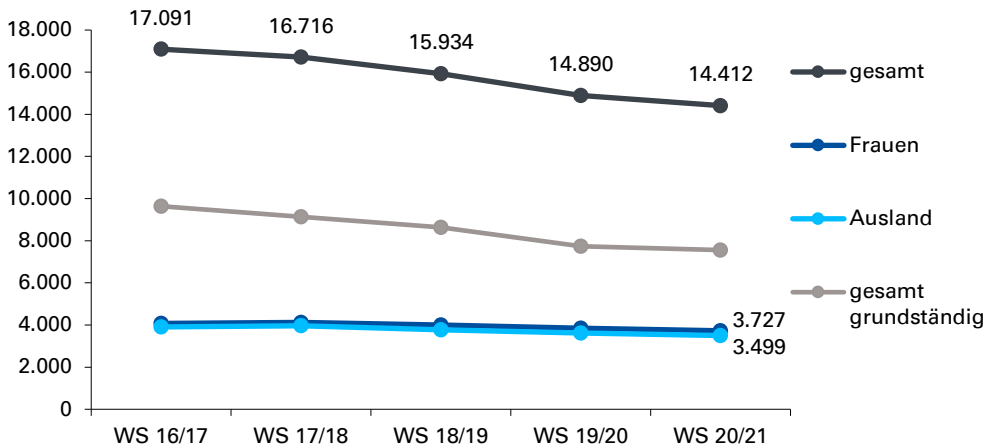
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Studierende Mathematik und Naturwissenschaften



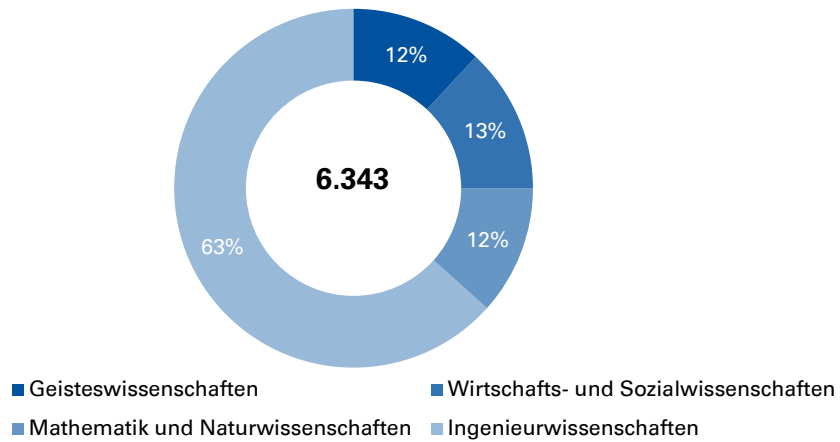
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Studierende Ingenieurwissenschaften (inkl. Computerlinguistik)

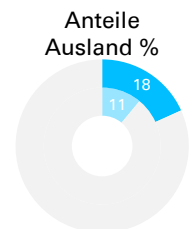
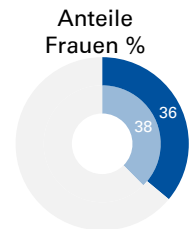
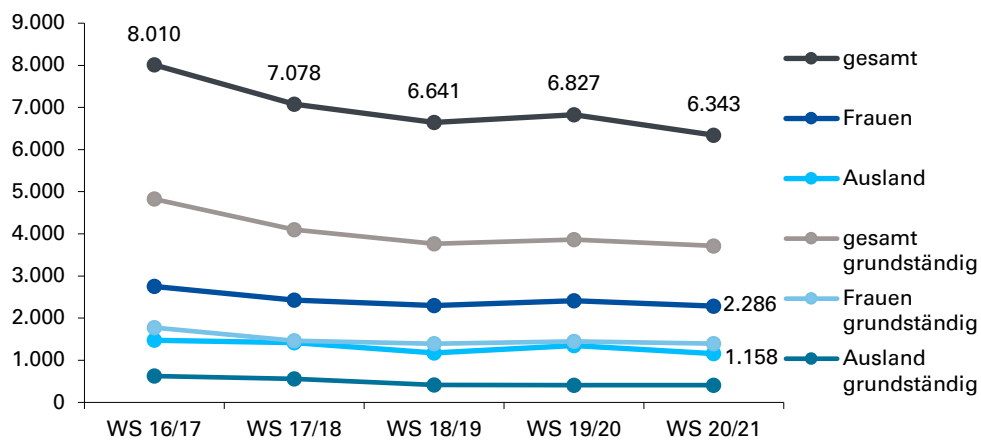


Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Studienanfänger*innen
 prozentuale Verteilung nach Fächergruppen

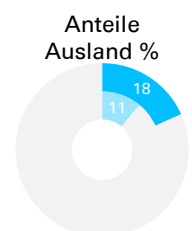
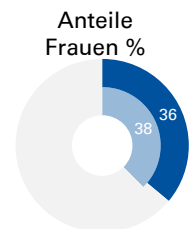
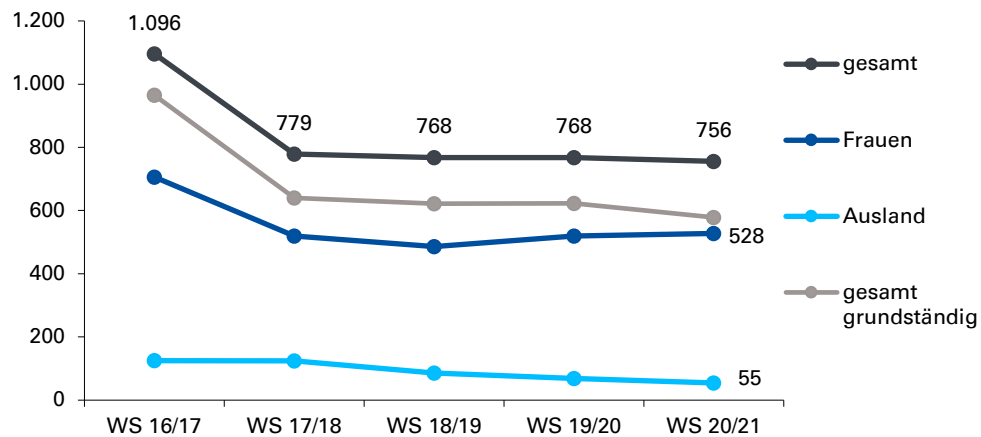


Studienanfänger*innen alle Fächergruppen



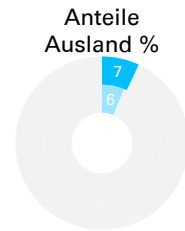
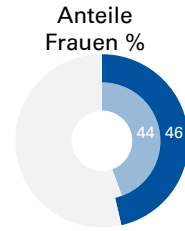
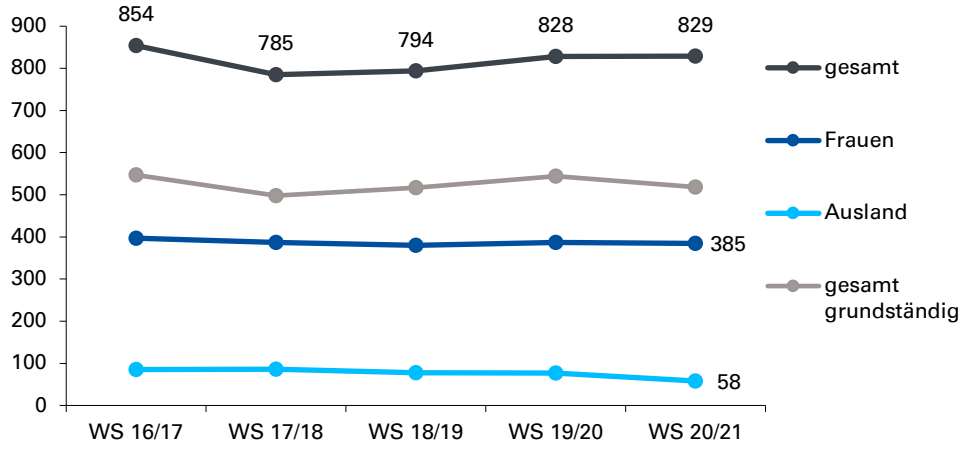
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Studienanfänger*innen Geisteswissenschaften (inkl. Kunstgeschichte)



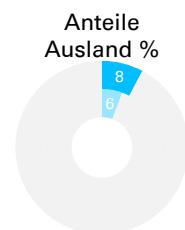
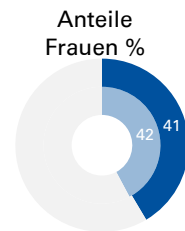
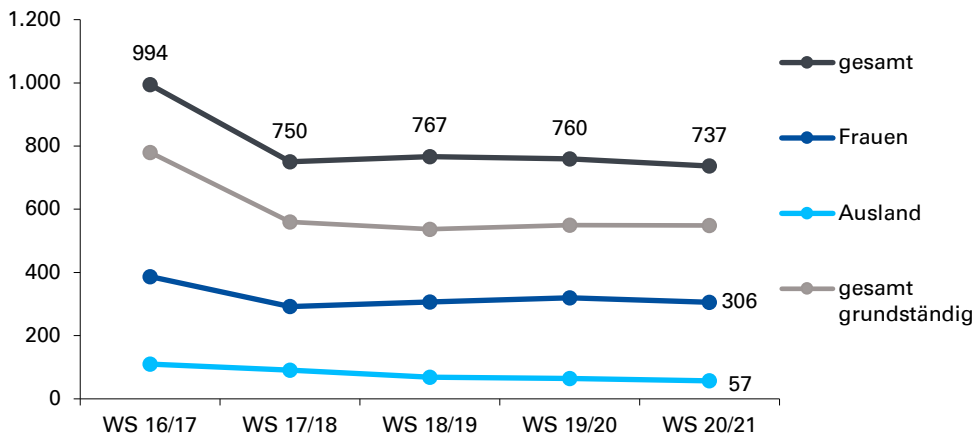
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Studienanfänger*innen Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaftsinformatik und Sport)



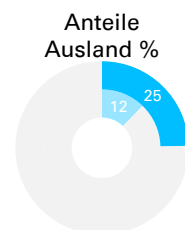
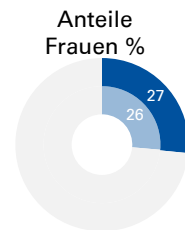
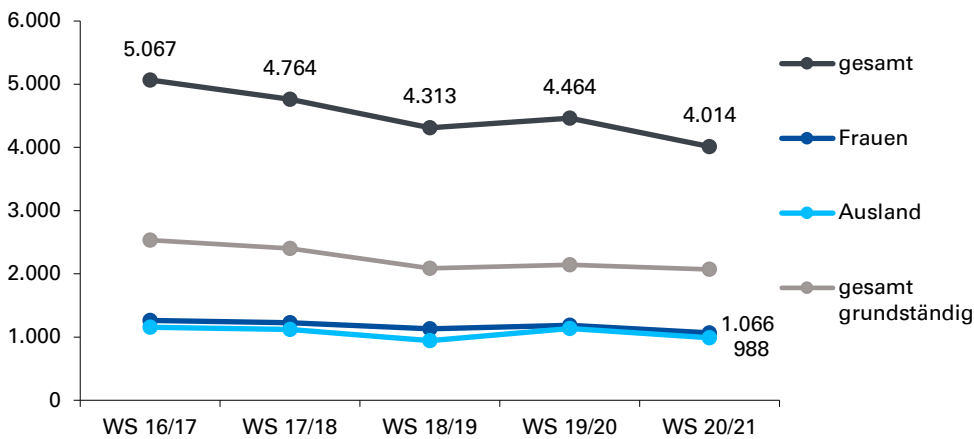
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Studienanfänger*innen Mathematik und Naturwissenschaften



Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Studienanfänger*innen Ingenieurwissenschaften (inkl. Computerlinguistik)

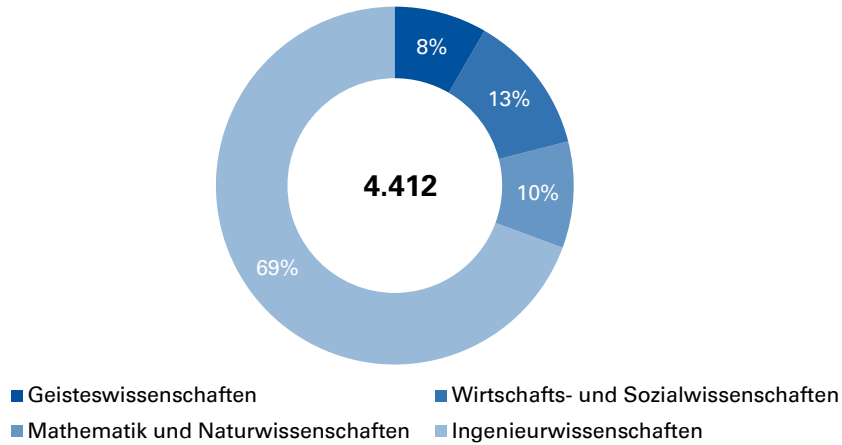


Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

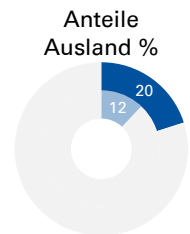
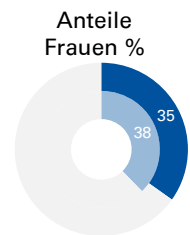
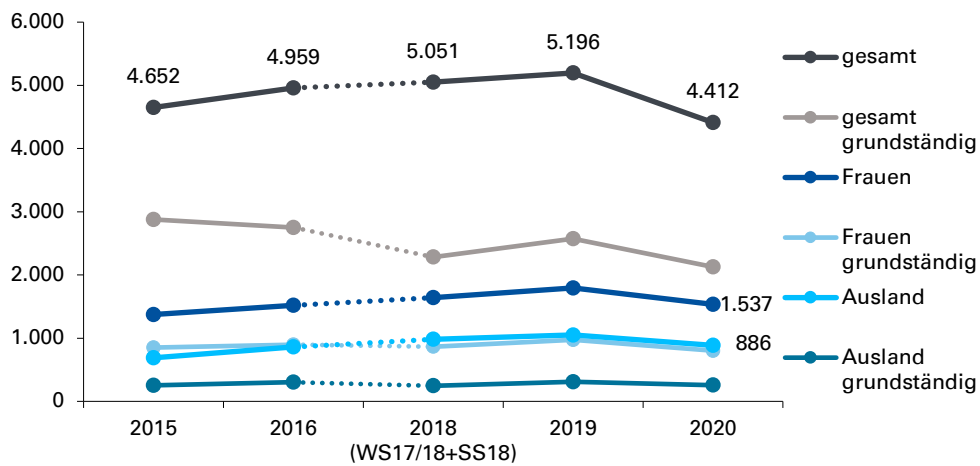
Absolvent*innen

Daten der Absolvent*innen für 2020 sind vorläufig

prozentuale Verteilung nach Fächergruppen

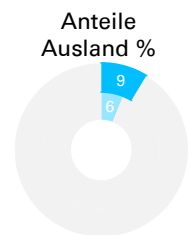
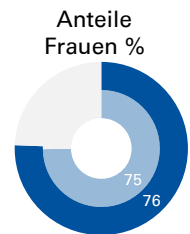
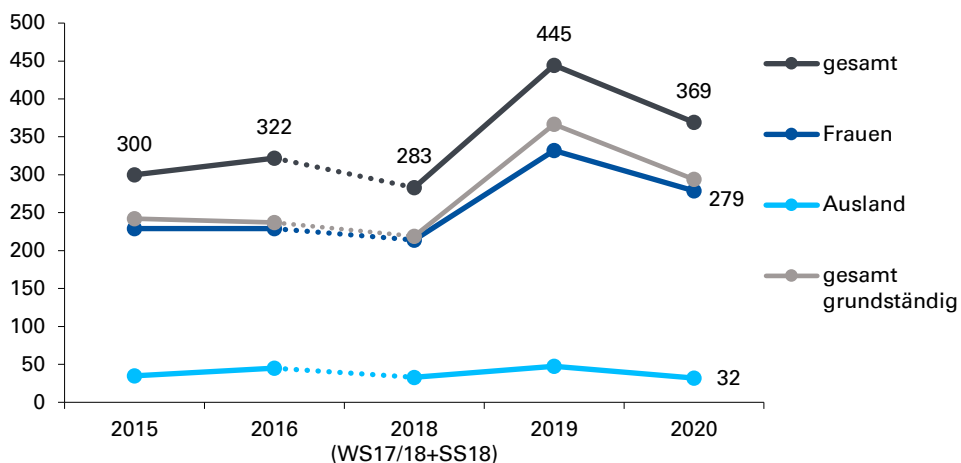


Absolvent*innen alle Fächergruppen



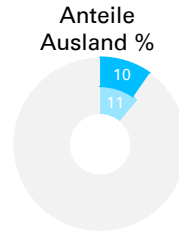
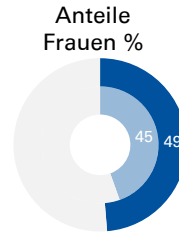
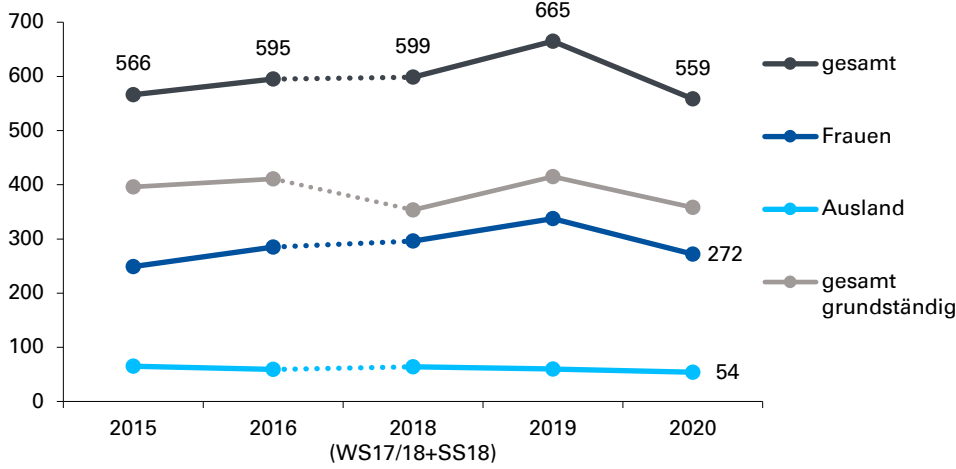
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Absolvent*innen Geisteswissenschaften (inkl. Kunstgeschichte)



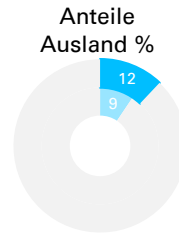
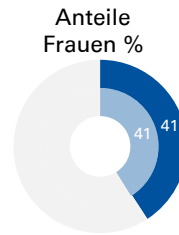
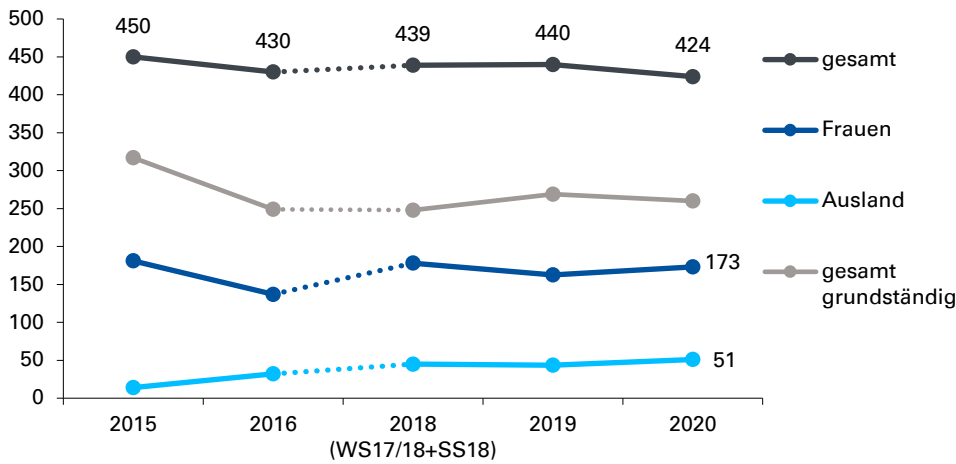
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Absolvent*innen Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (inkl. Wirtschaftsinformatik und Sport)



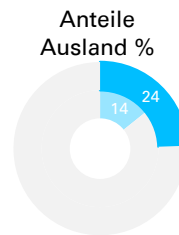
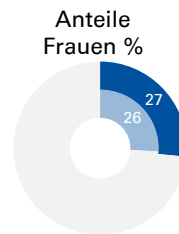
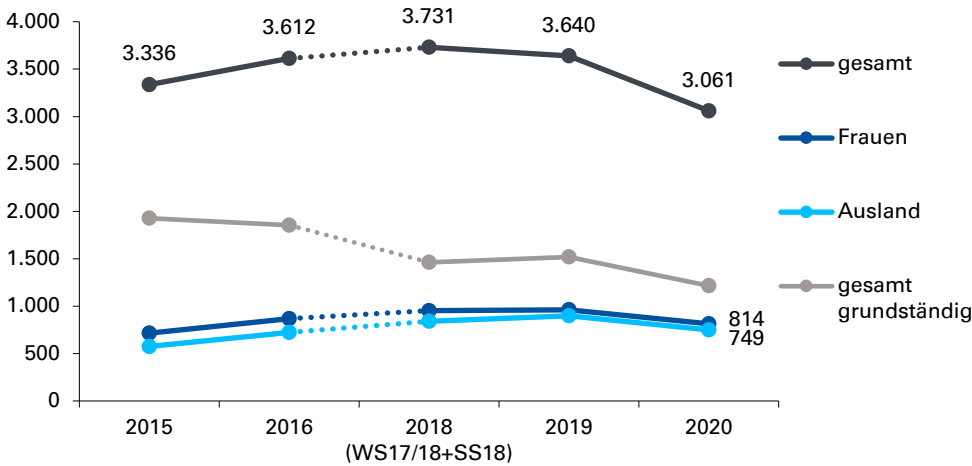
Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

Absolvent*innen Mathematik und Naturwissenschaften



Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

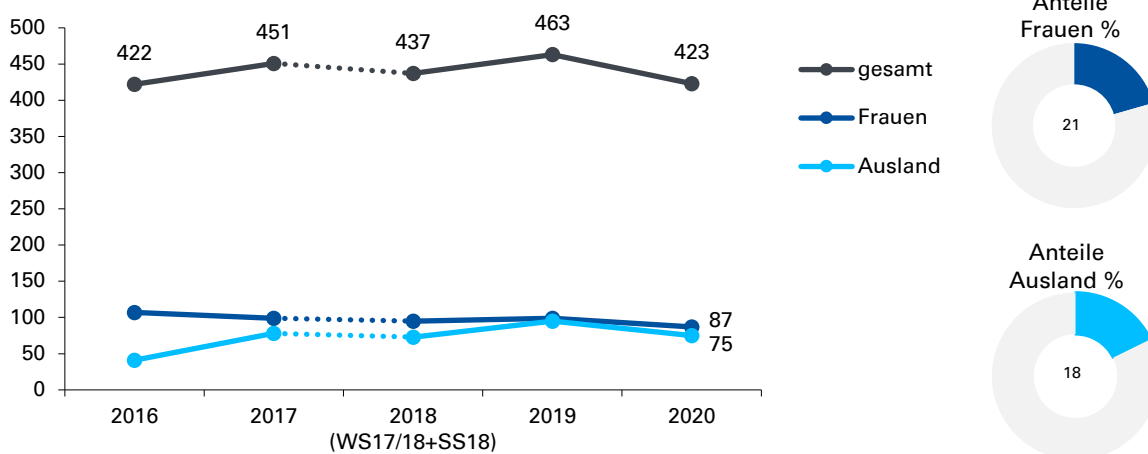
Absolvent*innen Ingenieurwissenschaften (inkl. Computerlinguistik)



Bei den Kreisdiagrammen gibt das innere Ringsegment die grundständigen Zahlen an.

1.2 Wissenschaftlicher Nachwuchs

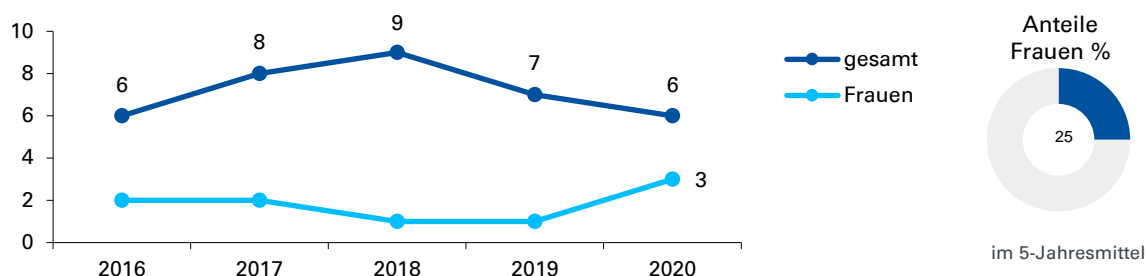
Abgeschlossene Promotionen



Abgeschlossene Promotionen und Habilitationen

| | Promotionen | | | Habilitationen | | |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|----------------|----------|----------|
| | Frauen | Männer | gesamt | Frauen | Männer | gesamt |
| Geisteswissenschaften | 11 | 4 | 15 | 0 | 1 | 1 |
| Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 7 | 15 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Mathematik / Naturwissenschaften | 16 | 66 | 82 | 3 | 0 | 3 |
| Ingenieurwissenschaften | 53 | 251 | 304 | 0 | 2 | 2 |
| Gesamt | 87 | 336 | 423 | 3 | 3 | 6 |

Abgeschlossene Habilitationen



1.3 Personal

Haushaltsstellen bei Kapitel 1418 und bei Zentralkapiteln

(ohne Auszubildende)

Stand jeweils 01.01.

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| W3- bzw. C3/C4-Professuren | 332 | 329 | 333 | 332 | 332 |
| Akademisch Beschäftigte mit Juniorprofessuren | 1.062,5 | 1.075,5 | 1.092,5 | 1.113,0 | 1.118,5 |
| Summe Wissenschaftlicher Dienst | 1.394,5 | 1.404,5 | 1.425,5 | 1.445,0 | 1.450,5 |
| Summe Nichtwissenschaftlicher Dienst | 1.394,5 | 1.396,0 | 1.397,5 | 1.430,5 | 1.422,5 |
| Gesamt | 2.789,0 | 2.800,5 | 2.823,0 | 2.875,5 | 2.873,0 |

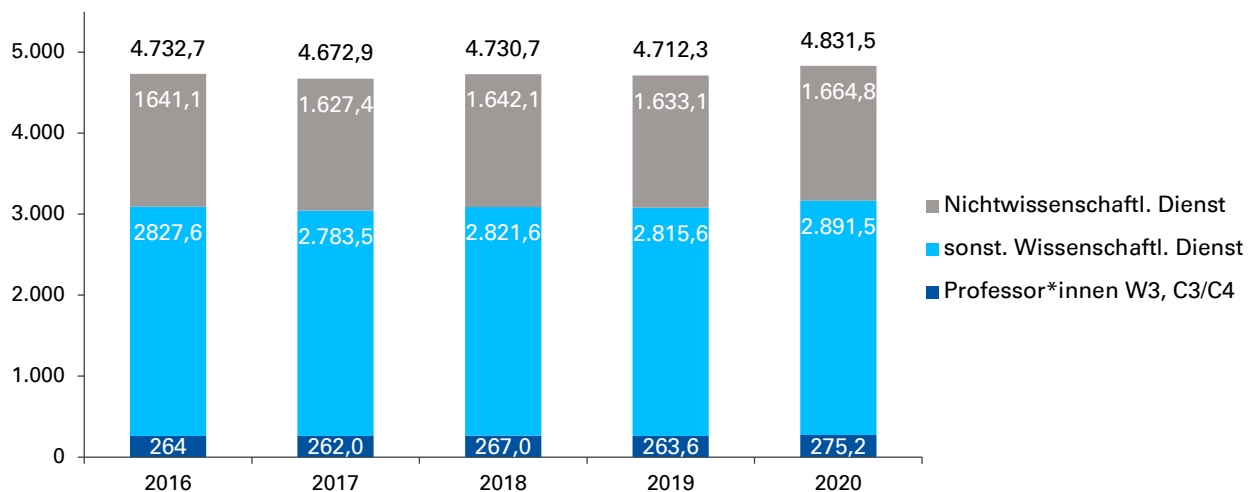
Hauptberuflich Beschäftigte einschließlich Drittmittelfinanzierung

(ohne die unter Wegfall der Bezüge Beurlaubten)

Stand 01.12.2020

| | Köpfe | davon Frauen | | VZÄ | davon aus Drittmitteln finanziert | |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------------------------------|--------------|
| | | Anzahl | Anteil | | Summe | Anteil |
| Professor*innen W3, C3/C4 | 277 | 45 | 16,2% | 275,2 | 10,5 | 3,8% |
| Juniorprofessor*innen | 22 | 6 | 27,3% | 22,0 | 4,0 | 18,2% |
| Akademisch Beschäftigte | 3.201 | 828 | 25,9% | 2.869,5 | 1.667,8 | 58,1% |
| Summe Wissenschaftlicher Dienst | 3.500 | 879 | 25,1% | 3.166,7 | 1.682,2 | 53,1% |
| Verwaltung / Hausdienst | 883 | 726 | 82,2% | 756,8 | 105,8 | 14,0% |
| Bibliothek | 73 | 53 | 72,6% | 64,2 | 1,4 | 2,2% |
| Technischer Dienst | 893 | 233 | 26,1% | 843,9 | 150,4 | 17,8% |
| Summe Nichtwissenschaftlicher Dienst | 1.849 | 1.012 | 54,7% | 1.664,8 | 257,6 | 15,5% |
| Auszubildende | 59 | 19 | 32,2% | 59,0 | 0,0 | 0,0% |
| Gesamt | 5.408 | 1.910 | 35,3% | 4.890,5 | 1.939,8 | 39,7% |

Entwicklung Beschäftigte (in Vollzeitäquivalenten, ohne Auszubildende)



1.4 Finanzen

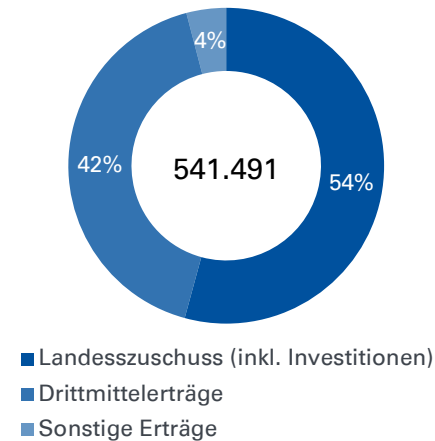
1.4.1 Etat der Universität Stuttgart 2020

IST-Erträge, vorläufige Zahlen; Stand 19.5.2020

| Art der Mittel | Betrag in T€ |
|--|----------------|
| Landeszuschuss (inkl. Investitionen) gemäß Haushaltsplan | 293.688 |
| Drittmittelerträge gemäß Hochschulfinanzstatistik | 183.480 |
| Eingeworbene Mittel des Landes | 17.034 |
| Weitere Drittmittel (Wirtschaft, privat und öffentlich) | 25.248 |
| Drittmittelerträge | 225.762 |
| Sonstige Erträge¹⁾ | 22.041 |
| Gesamtetat | 541.491 |

¹⁾weitere Erträge der Universität Stuttgart ohne durchlaufende Mittel

Verteilung des Gesamtetats



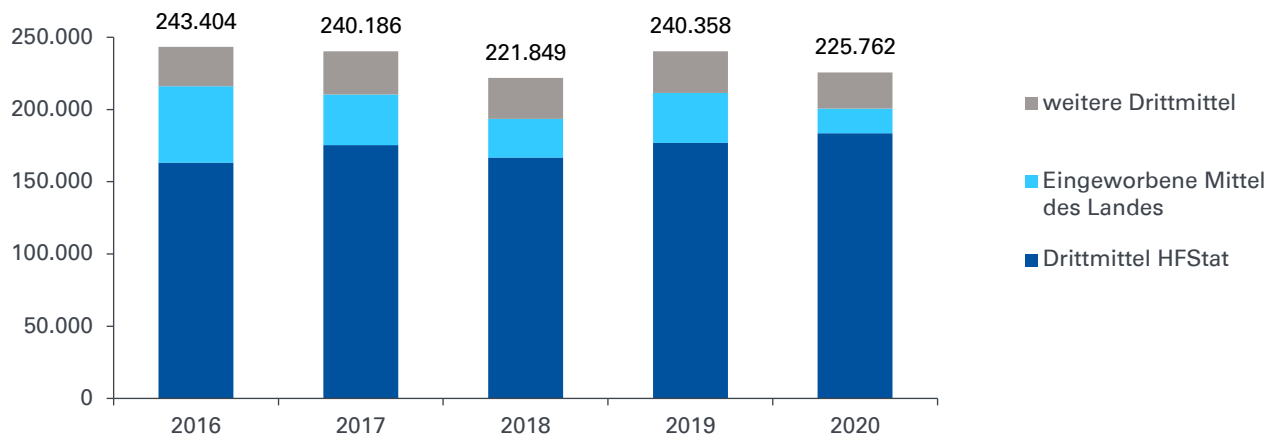
1.4.2 Drittmittelerträge

In T €; Neuberechnung der Vorjahre gemäß geänderter Definition

| Mittelgeber | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Bund | 62.890 | 72.383 | 65.540 | 69.872 | 73.010 |
| DFG | 43.762 | 51.449 | 45.929 | 49.656 | 54.265 |
| EU | 18.357 | 14.313 | 15.776 | 17.169 | 16.062 |
| weitere Drittmittel der HFStat | 38.066 | 37.138 | 39.484 | 40.183 | 40.143 |
| Drittmittelerträge gemäß HFStat | 163.075 | 175.282 | 166.730 | 176.880 | 183.480 |
| Eingeworbene Mittel des Landes | 53.082 | 35.087 | 26.802 | 34.620 | 17.034 |
| Weitere Drittmittel und Erträge¹⁾ | 27.247 | 29.816 | 28.318 | 28.859 | 25.248 |
| Summe Drittmittelerträge | 243.404 | 240.186 | 221.849 | 240.358 | 225.762 |

1) Drittmittel gemäß interner Definition von gewerblicher Wirtschaft, privaten und öffentlichen Bereichen für weitere Zwecke

Entwicklung der Drittmittelerträge (in T€)



1.5 Forschung

1.5.1 Nationale Forschungsförderung

Exzellenzcluster

| Förderlinie | Titel | Laufzeit |
|-------------|---|-------------|
| EXC 2075 | Daten-integrierte Simulationswissenschaft | 2019 - 2025 |
| EXC 2120 | Integratives computerbasiertes Planen und Bauen für die Architektur | 2019 - 2025 |

Sonderforschungsbereiche Sprecherhochschule Universität Stuttgart

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|----------------|--|----------------------|
| SFB 1244 | Adaptive Hüllen für die gebaute Umwelt von morgen Sprecher: Prof. Dr. Werner Sobek ab 01/2021 Prof. Dr. Oliver Sawodny | 01/2017 – 12/2024 |
| SFB 1313 | Grenzflächenbeeinflusste Mehrfeldprozesse in porösen Medien - Strömung, Transport und Deformation Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Rainer Helmig | 01/2018 - 12/2021 |
| SFB 1333 | Molekulare heterogene Katalyse in definierten, dirigierenden Geometrien Sprecher: Prof. Dr. rer. nat. habil. Michael R. Buchmeiser | 07/2018 - 06/2022 |
| Transregio 75 | Tropfendynamische Prozesse unter extremen Umgebungsbedingungen (Universität Stuttgart, Technische Universität Darmstadt) Sprecher: Prof. Dr. Bernhard Weigand | 01/2010 - 12/2021 |
| Transregio 161 | Quantitative Methoden für Visual Computing (Universität Stuttgart, Universität Konstanz) Sprecher: Prof. Dr. Daniel Weiskopf | 07/2015 - 06/2023 |

Sonderforschungsbereiche Beteiligung Universität Stuttgart

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|----------------|--|----------------------|
| SFB 837 | Interaktionsmodelle für den maschinellen Tunnelbau (Sprecherhochschule Ruhr-Universität Bochum) | 07/2016 - 06/2022 |
| SFB 1173 | Wellenphänomene: Analysis und Numerik (Sprecherhochschule KIT) | 07/2015 - 06/2023 |
| SFB 1253 | Catchments as Reactors: Schadstoffumsatz auf der Landschaftsskala (CAMPOS) (Sprecherhochschule Universität Tübingen) | 01/2017 - 12/2020 |
| SFB 1349 | Fluorspezifische Wechselwirkungen: Grundlagen und Anwendungen (Sprecherhochschule Freie Universität Berlin) | 2019 - 2022 |
| SFB 1391 | Andere Ästhetik (Sprecherhochschule Universität Tübingen) | 07/2019 - 06/2023 |
| Transregio 40 | Technologische Grundlagen für den Entwurf thermisch und mechanisch hochbelasteter Komponenten zukünftiger Raumtransportsysteme (Sprecherhochschule Technische Universität München) | 07/2008 - 06/2020 |
| Transregio 195 | Symbolische Werkzeuge in der Mathematik und ihre Anwendung (Sprecherhochschule Technische Universität Kaiserslautern) | 01/2017 - 12/2020 |
| Transregio 235 | Lebensentstehung: Erkundung von Mechanismen mit interdisziplinären Experimenten (Sprecherhochschule LMU München) | 07/2018 - 06/2022 |

DFG-Forschungsgruppen

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|----------|--|-------------------|
| FOR 1493 | Diamond Materials for Quantum Application (Sprecherhochschule Universität Stuttgart) | 04/2011 - 07/2022 |
| FOR 2895 | Erforschung instationärer Phänomene und Wechselwirkungen beim High-Speed Stall (Sprecherhochschule Universität Stuttgart) | Seit 2020 |
| FOR 1509 | Ferroische Funktionsmaterialien - Mehrskalige Modellierung und experimentelle Charakterisierung (Sprecherhochschule Universität Duisburg-Essen) | 04/2012 - 07/2021 |
| FOR 1807 | Advanced Computational Methods for Strongly Correlated Systems (Sprecherhochschule Universität Würzburg), Teilprojekt: Dynamische Größen bei endlicher Temperatur mittels Matrix-Produktzuständen und Clusterzugängen | 2016 - 2020 |
| FOR 2036 | Neue Einblicke in die Interaktionen der Bcl-2-Familie: Von der Biophysik zur Funktion (Sprecherhochschule Universität Konstanz), Teilprojekt: Sytembiologische Analyse mitochondrialer Apoptosesynergien, hervorgerufen durch TRAIL Rezeptoragonisten zweiter Generation und Herzglykoside | 2016 - 2020 |
| FOR 2089 | Dauerhafte Straßenbefestigungen für zukünftige Verkehrsbelastungen Gekoppeltes System Straße - Reifen - Fahrzeug (Sprecherhochschule Technische Universität Dresden) | 09/2014 - 10/2020 |
| FOR 2247 | From few to many-body physics with dipolar quantum gases (Sprecherhochschule Universität Hannover), Teilprojekt: Anisotrope Wechselwirkung in einem ultrakalten Dysprosium Gas | 09/2016 - 08/2019 |
| FOR 2247 | From few to many-body physics with dipolar quantum gases (Sprecherhochschule Universität Hannover) Teilprojekt: Quantenmaterie mit anisotroper Dipol-Dipolwechselwirkung | 09/2016 - 07/2022 |
| FOR 2397 | Multiskalen-Analyse komplexer Dreiphasensysteme (Sprecherhochschule Technische Universität Clausthal) | 10/2016 - 10/2022 |
| FOR 2416 | Space-Time Dynamics of Extreme Floods (SPATE) (Sprecherhochschule Ruhr-Universität Bochum) Teilprojekt: Wechselbeziehungen von extremen Hochwasserereignissen | 2017 - 2021 |
| FOR 2537 | Grammatische Dynamiken im Sprachkontakt: ein komparativer Ansatz (Sprecherhochschule Humboldt-Universität Berlin) | 2018 - 2021 |
| FOR 2630 | Understanding the global freshwater system by combining geodetic and remote sensing information with modelling using a calibration/data assimilation approach (GlobalCDA) (Sprecherhochschule Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn) | 10/2018 - 09/2021 |
| FOR 2724 | Quantenthermodynamik (Sprecherhochschule Freie Universität Berlin) | 01/2019 - 12/2021 |
| FOR 2863 | Metrologie für die THz Kommunikation (Sprecherhochschule Technische Universität Braunschweig) | 2019 - 2022 |
| FOR 5151 | Quantifizierung des Zusammenhanges zwischen Leberperfusion und -funktion bei erweiterter Leberresektion - Ein systemmedizinischer Ansatz (QualiPerF) (Sprecher Universitätsklinikum Jena) | Seit 2020 |

Reinhart-Koselleck-Projekte

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|-------------|---|-------------------|
| PF 381/13-1 | Abbildung einzelner Rydberg Elektronen und Ionen in einem Quantengas Prof. Dr. Tilman Pfau | 11/2014 - 10/2021 |
| | Enzym-Entwicklung durch InDel Mutagenese in Loops des aktiven Zentrums Prof. Dr. Bernhard Hauer | Seit 2020 |

DFG-Preise

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|------------|---|----------------------|
| WR 28/22-1 | Gottfried Wilhelm Leibniz-Programm Prof. Dr. Jörg Wrachtrup | 05/2013 - 02/2022 |
| AL 554/8-1 | Gottfried Wilhelm Leibniz-Programm Prof. Dr. Artemis Alexiadou (seit 1.10.2015 HU Berlin) | 07/2014 - 07/2021 |

Graduiertenkollegs

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|-------------|--|----------------------|
| GRK 1708/2 | Molekulare Grundlagen bakterieller Überlebensstrategien (<i>Sprecherhochschule: Universität Tübingen</i>) | 10/2016 - 03/2021 |
| GRK 1829/2 | Integrierte Hydrosystemmodellierung | 01/2017 - 06/2021 |
| IGRK 2160 | Technologien für Tropfeninteraktionen Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Bernhard Weigand | 10/2016 - 03/2021 |
| IGRK 2198/1 | Soft Tissue Robotics - Simulationsmethoden zur Entwicklung von Steuerungs- und Automatisierungsstrategien von Robotern für die Interaktion mit weichen Materialien Sprecher: Prof. Dr. Oliver Röhrle | 03/2017 - 08/2021 |
| GRK 2543 | Intraoperative multisensorische Gewebedifferenzierung in der Onkologie Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Oliver Sawodny | 04/2020 – 09/2024 |

Schwerpunktprogramme mit Sprecherfunktion

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|----------|--|-------------|
| SPP 1897 | Calm, Smooth and Smart - Novel Approaches for Influencing Vibrations by Means of Deliberately Introduced Dissipation Sprecher: Prof. Dr.-Ing. Peter Eberhard | 2016 - 2022 |
| SPP 1929 | Giant Interactions in Rydberg Systems (GiRyd) Sprecher: Prof. Tilman Pfau | 2016 - 2022 |
| SPP 2170 | Neuartige Produktionsverfahren durch skalenübergreifende Analyse, Modellierung und Gestaltung von Zell-Zell- und Zell-Bioreaktor-Interaktionen (InterZell) Sprecher: Prof. Dr.-Ing Ralf Takors | 2019 - 2022 |
| SPP 2253 | Nano Security: Von Nanoelektronik zu Sicheren Systemen Sprecher: Prof. Dr. Ilia Polian | Seit 2020 |

Emmy-Noether Nachwuchsgruppen

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---------|---|-------------|
| EMMA | Effiziente Methoden zur Mechanischen Analyse Leitung: Prof. Dr.-Ing. Dipl.-Math. techn.Felix Fritzen | 2014 - 2020 |
| | Topochemische Fluorierung im Anwendungsfeld interkalationsbasierter Fluorid-Ionen-Batterien, maßgeschneiderter Eigenschaften sowie der Modifizierung dünner Filme Leitung: Prof. Dr. Oliver Clemens | 2016 - 2020 |
| ConcSys | Zuverlässigkeit und Effizienz komplexer, nebenläufiger Softwaresysteme Leitung: Prof. Dr. Michael Pradel | 2019 - 2020 |
| MIST | Computerlinguistische Methoden zur Missverständnismodellierung für komplexe Anleitungstexte Leitung: Dr. Michael Roth | 2019 - 2022 |

1.5.2 Förderprogramme der Europäischen Union

ERC Starting Grant

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|-------------|--|-------------|
| TIME-BRIDGE | Time-scale bridging potentials for realistic molecular dynamics simulations Prof. Dr. Blazej Grabowski | 2015 - 2020 |
| ANTICIPATE | Anticipatory Human-Computer Interaction Prof. Dr. Andreas Bulling | 2019 - 2024 |
| LEARNBUGS | Learning to find software bugs Prof. Dr. Michael Pradel | 2020-2025 |

ERC Consolidator Grant

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|------------|---|-------------|
| TUNNELCHEM | Atom-Tunneling in Chemistry Prof. Dr. Johannes Kästner | 2015 - 2020 |
| SIRPOL | Strongly interacting Rydberg slow light polaritons Prof. Dr. Hans Peter Büchler | 2016 - 2021 |
| AMPLIFY | Amplifying Human Perception Through Interactive Digital Technologies Prof. Dr. Albrecht Schmidt | 2016 - 2021 |

ERC Advanced Grant

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|---------|---|-------------|
| HOLOMAN | Holographic acoustic assembly and manipulation Prof. Dr. Peer Fischer | 2019 - 2024 |
| SMEL | Electric field imaging of single molecular charges by a quantum sensor Prof. Dr. Jörg Wrachtrup | 2017 - 2022 |

ERC Synergy Grant

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|------------|--|-----------|
| URBISPHERE | Coupling dynamic cities and climate Prof. Dr.-Ing. Jörn Birkmann | 2020-2026 |

ERC Proof of Concept

| Kürzel | Titel | Laufzeit |
|-----------------|---|-------------|
| 3DPRINTEDOPTICS | 3D printed micro- and nano-optics for future integrated vision and endoscopy systems Prof. Dr. Harald Giessen | 2019 - 2020 |
| PRINTMED | Printing personalised medicines on demand Prof. Majid Hassanizadeh | 2020-2022 |

1.5.3 Stiftungsprofessuren

| Fakultät /Institut | Professur | Inhaber*in der Professur | Geldgeber |
|---|---|---|--|
| Fakultät 2 Institut für Werkstoffe im Bauwesen | Innovative Verstärkungsmethoden und Befestigungen | Jun.-Prof. Dr.-Ing. Akanshu Sharma | fischerwerke GmbH & Co. KG |
| Fakultät 4 Institut für Energiewirtschaft und Rationelle Energieanwendung | Effiziente Energienutzung | Prof. Dr.-Ing. Peter Radgen | EnBW Energie Baden-Württemberg AG |
| Fakultät 4 Institut für Strömungsmechanik und Hydraulische Strömungsmaschinen | Wasserkraft | Prof. Dr.-Ing. Stefan Riedelbauch | EnBW AG, Voith Siemens Hydro Power |
| Fakultät 5 Visualisierungsinstitut | Augmented Reality und Virtual Reality | Jun.-Prof. Dr. Michael Sedlmair | Carl Zeiss Stiftung |
| Fakultät 5 Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung | Digitale Phonetik | Prof. Dr. Ngoc Thang Vu | Carl-Zeiss-Stiftung |
| Fakultät 6 Institut für Luftfahrtantriebe | Strukturmechanik der Flugzeugtriebwerke | Jun.-Prof. Dr.-Ing. Malte Krack | Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft und die Firma MTU Aero Engines |
| Fakultät 7 Institut für Technische Optik | Optik-Design und Simulation | Prof. Dr. Alois Herkommer | Berliner Glas, Karl Storz GmbH, Leica Microsystems CMS, Polytech GmbH, Sick AG, TRUMPF Laser- und Systemtechnik GmbH |
| Fakultät 8 Institut für Experimentalphysik I | Integrierte Quantenoptik | Prof. Dr. Stefanie Barz | Carl Zeiss Stiftung |
| Fakultät 9 Historisches Institut | Wirkungsgeschichte der Technik | Prof. Dr. Reinhold Bauer | Berthold Leibinger Stiftung GmbH |

1.5.4 Erfindungsmeldungen

| Fakultät / Einrichtung | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Fakultät 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | |
| Fakultät 2 | 5 | 1 | 7 | 2 | 1 |
| Fakultät 3 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 |
| Fakultät 4 | 27 | 23 | 24 | 15 | 17 |
| Fakultät 5 | 11 | 18 | 19 | 23 | 18 |
| Fakultät 6 | 10 | 3 | 12 | 12 | 11 |
| Fakultät 7 | 31 | 27 | 45 | 31 | 37 |
| Fakultät 8 | 4 | 4 | 10 | 7 | 3 |
| Fakultät 9 | | | | | |
| Fakultät 10 | | | | | |
| Summe | 92 | 82 | 117 | 92 | 89 |

Fakultätsübergreifende Erfindungen werden bei jeder beteiligten Fakultät angezeigt, in der Gesamtsumme aber nur einfach gezählt.

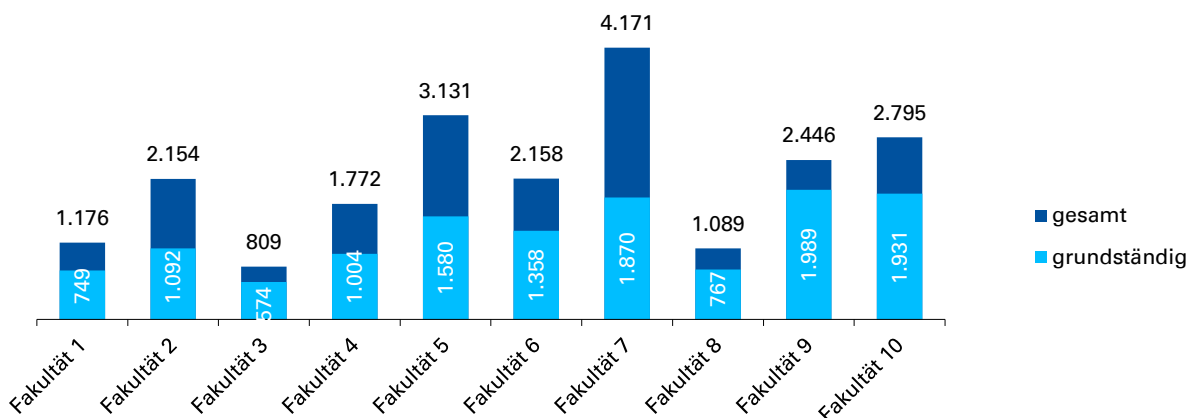
Fakultäten der Universität Stuttgart

- Fakultät 1 Architektur und Stadtplanung
- Fakultät 2 Bau- und Umweltingenieurwissenschaften
- Fakultät 3 Chemie
- Fakultät 4 Energie-, Verfahrens- und Biotechnik
- Fakultät 5 Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
- Fakultät 6 Luft- und Raumfahrttechnik und Geodäsie
- Fakultät 7 Konstruktions-, Produktions- und Fahrzeugtechnik
- Fakultät 8 Mathematik und Physik
- Fakultät 9 Philosophisch-Historische Fakultät
- Fakultät 10 Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

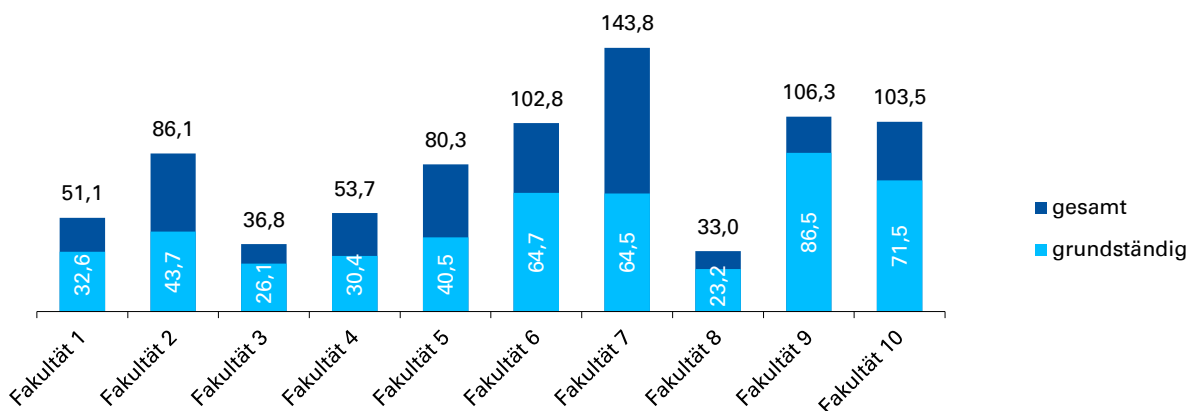
2.1 Studierende, Studienanfänger*innen und Absolvent*innen

Vollstudienäquivalente nach Fakultäten

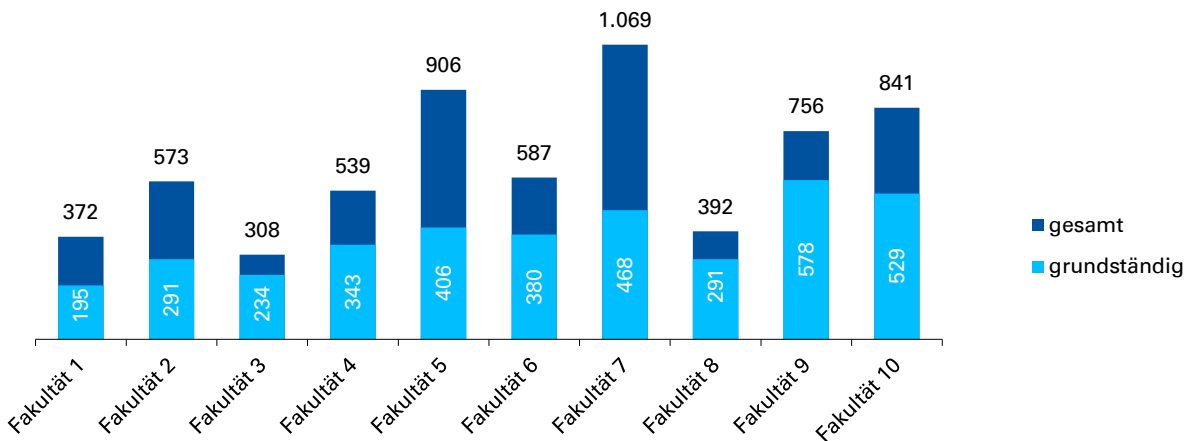
Studierende



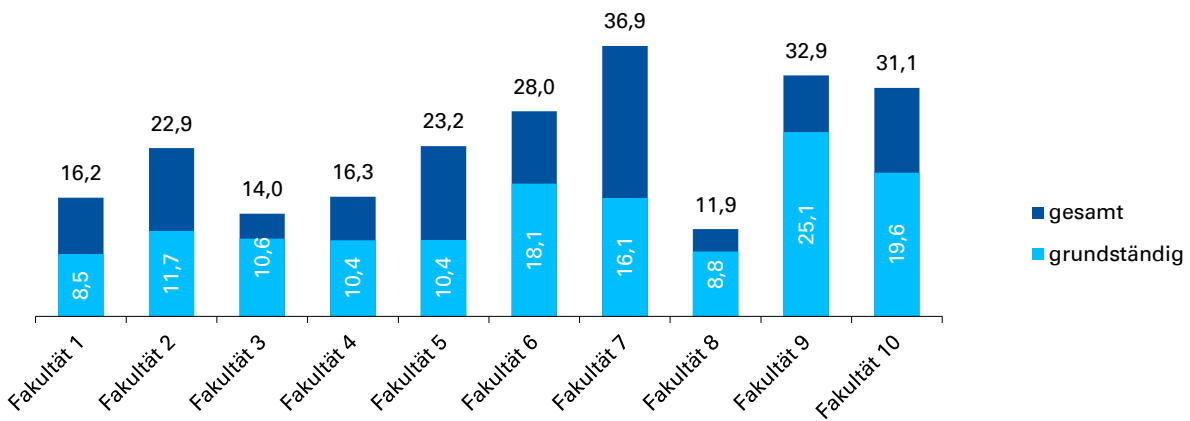
Studierende je besetzter Professur



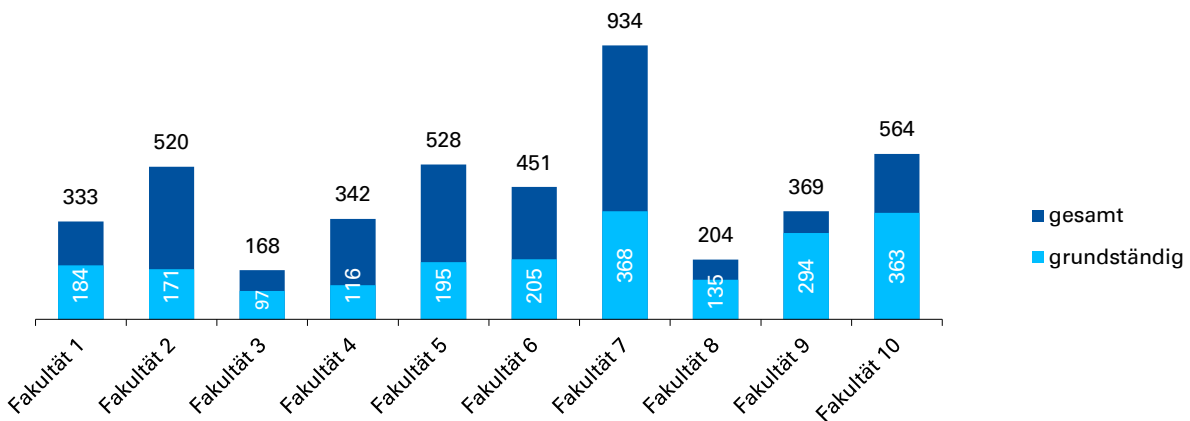
Studienanfänger*innen



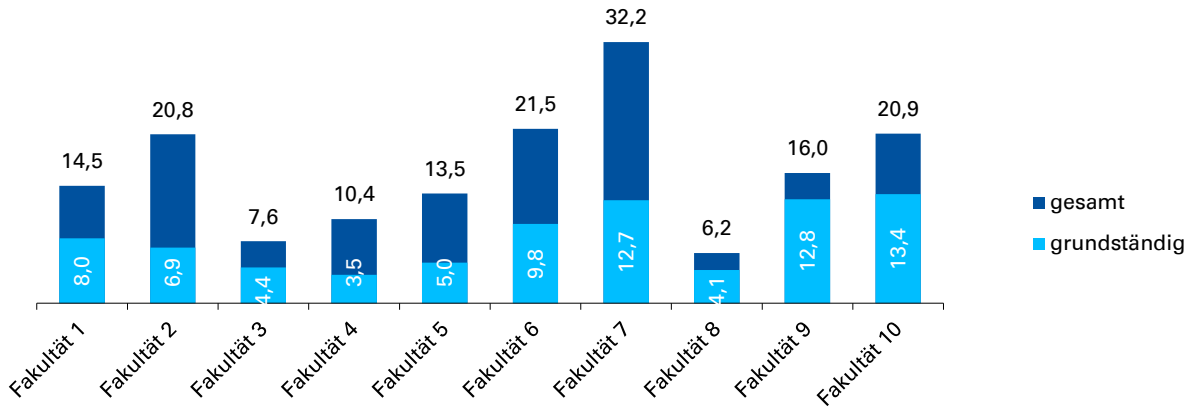
Studienanfänger*innen je besetzter Professur



Absolvent*innen

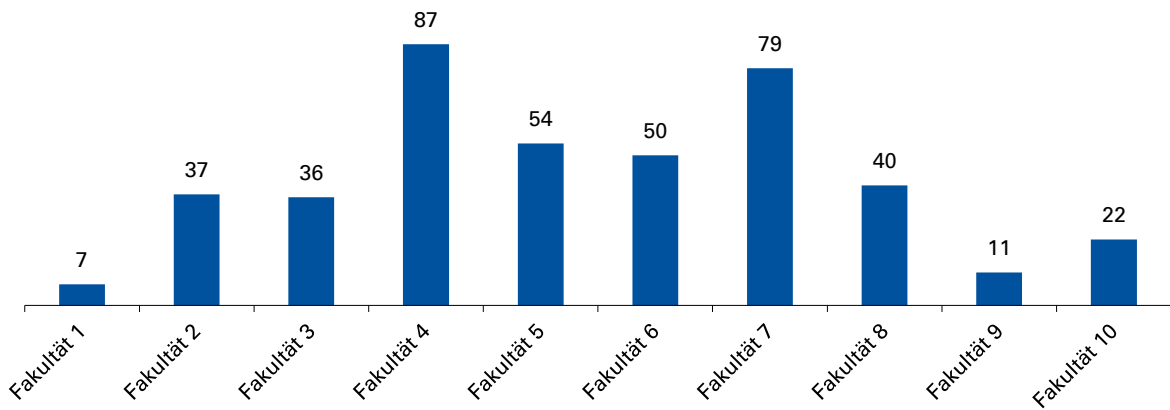


Absolvent*innen je besetzter Professur

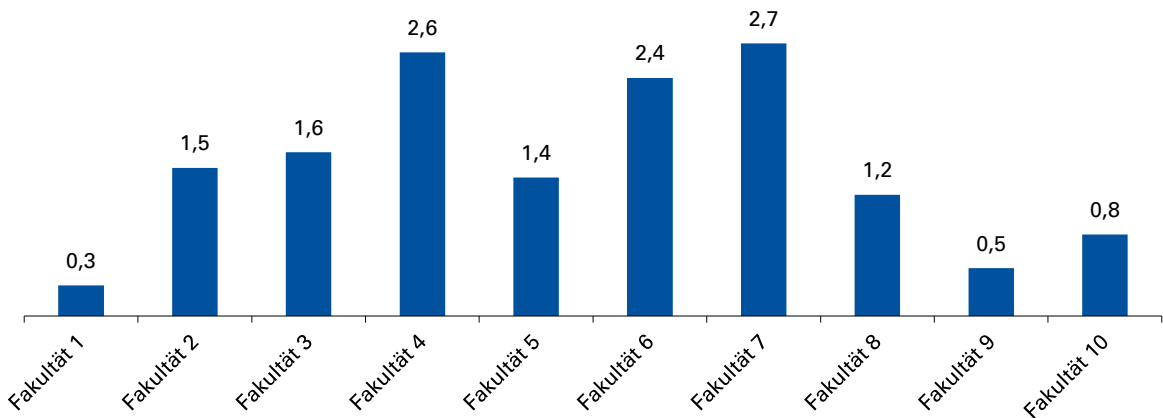


2.2 Wissenschaftlicher Nachwuchs nach Fakultäten

Promotionen absolut



Promotionen je besetzter Professur

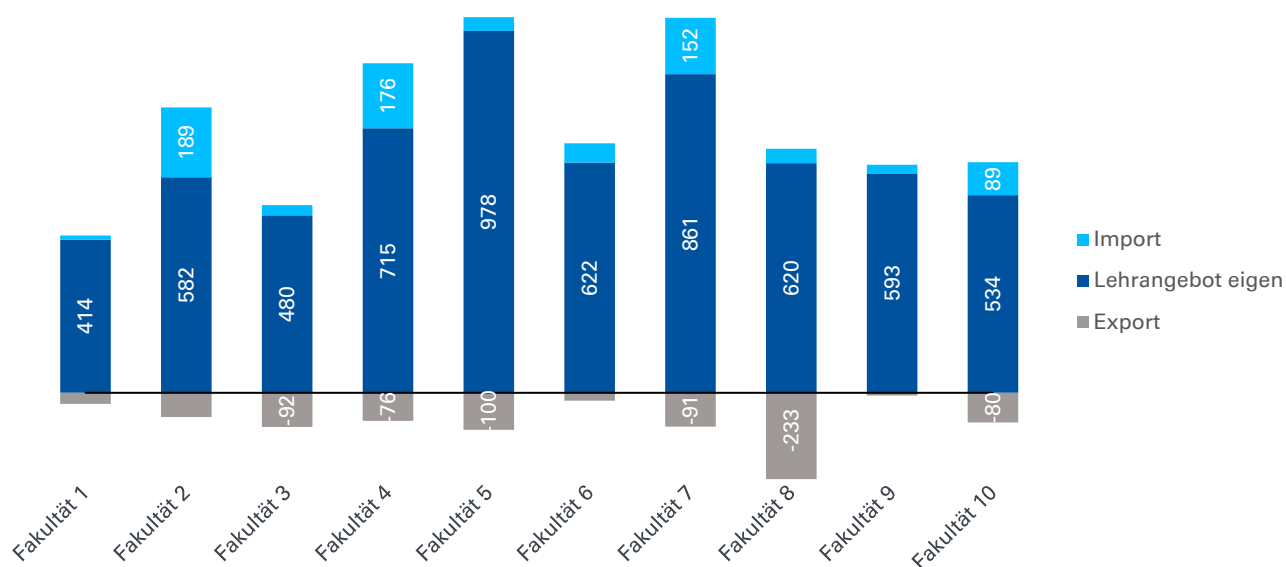


2.3 Lehrverflechtungen

| Fakultät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|-------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| Lehrangebot (SWS) | 444,1 | 647,6 | 571,9 | 790,7 | 1077,9 | 644,0 | 952,6 | 853,1 | 599,9 | 613,9 | |
| an Fakultät | Lehrexport (SWS) von Fakultät | | | | | | | | | | Importe gesamt |
| 1 | | 11,0 | | | | | | | | | 11,0 |
| 2 | 24,8 | | 22,8 | 33,8 | 18,1 | 15,7 | 21,5 | 34,2 | | 15,5 | 189,0 |
| 3 | | | | | | | | 20,4 | | | 27,8 |
| 4 | | 29,3 | 44,6 | | 15,6 | | 35,1 | 41,4 | | 8,4 | 176,2 |
| 5 | | | | | | | | 26,8 | | 6,2 | 36,6 |
| 6 | | | | | | | 16,8 | 34,0 | | | 51,6 |
| 7 | | 5,6 | | 30,0 | 36,4 | | | 54,1 | | 19,5 | 151,7 |
| 8 | | | 23,2 | | 7,4 | | | | | 8,3 | 38,9 |
| 9 | | | | | | | | | | 20,0 | 24,0 |
| 10 | 5,2 | 19,3 | | 7,8 | 17,5 | | 15,2 | 22,0 | | | 89,4 |
| Exporte gesamt | 29,9 | 65,2 | 92,0 | 76,1 | 99,8 | 21,7 | 91,1 | 232,9 | 7,2 | 80,2 | |
| Saldo | 18,9 | -123,8 | 64,2 | -100,1 | 63,2 | -29,9 | -60,6 | 194,0 | -16,7 | -9,2 | |

Werte < 5 werden nicht dargestellt, sind aber in der Summe enthalten

Lehrangebot je Fakultät in SWS



Die Lehrereinheit Maschinenbau umfasst Institute der Fakultäten 4 und 7. Lehrleistungen innerhalb dieser Lehrereinheit sind bei der Darstellung der Lehrverflechtung nicht berücksichtigt. Importe von und Exporte an andere Lehrereinheiten sind zu jeweils 30% auf Fakultät 4 und 70% auf Fakultät 7 verteilt.

2.4 Personal

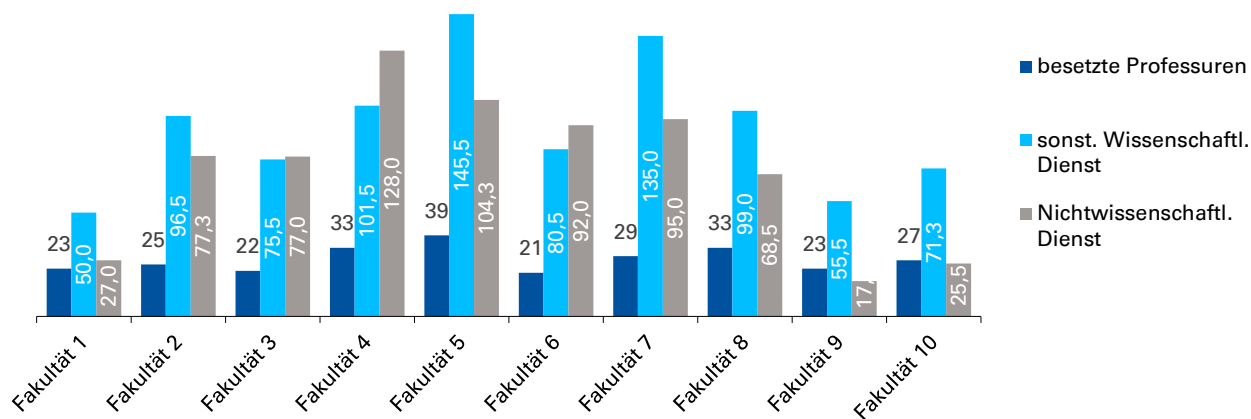
2.4.1 Haushaltsstellen nach Dienstarbeit

Übersicht

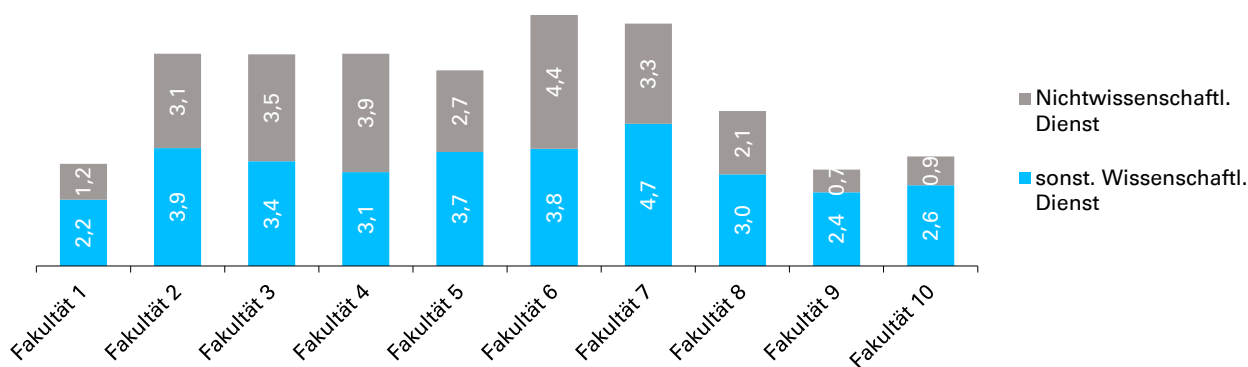
Stand 01.01.2021

| | Fakultät 1 | Fakultät 2 | Fakultät 3 | Fakultät 4 | Fakultät 5 | Fakultät 6 | Fakultät 7 | Fakultät 8 | Fakultät 9 | Fakultät 10 |
|------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Professuren (W3) | 22 | 29 | 24 | 37 | 45 | 23 | 34 | 40 | 26 | 29 |
| sonst. Wissenschaftl. Dienst | 50,0 | 96,5 | 75,5 | 101,5 | 145,5 | 80,5 | 135,0 | 99,0 | 55,5 | 71,3 |
| Summe Wissenschaftl. Dienst | 72,0 | 125,5 | 99,5 | 138,5 | 190,5 | 103,5 | 169,0 | 139,0 | 81,5 | 100,3 |
| Verwaltung / Hausdienst | 17,5 | 20,0 | 12,5 | 27,0 | 30,0 | 14,5 | 21,5 | 20,0 | 12,5 | 14,8 |
| Bibliothek | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,0 | 0,5 |
| Technischer Dienst | 9,0 | 57,3 | 64,5 | 101,0 | 73,3 | 76,5 | 72,5 | 48,0 | 4,5 | 10,3 |
| Summe Nichtwiss. Dienst | 27,0 | 77,3 | 77,0 | 128,0 | 104,3 | 92,0 | 95,0 | 68,5 | 17,0 | 25,5 |
| Gesamt | 99,0 | 202,8 | 176,5 | 266,5 | 294,8 | 195,5 | 264,0 | 207,5 | 98,5 | 125,8 |

Besetzte Professuren und Stellen im sonst. wissenschaftlichen und im nichtwissenschaftlichen Dienst



Stellen je besetzter Professur



2.4.2 Hauptberuflich Beschäftigte

Beschäftigte Personen inklusive Drittmittelfinanzierung

Stand 01.12.2020

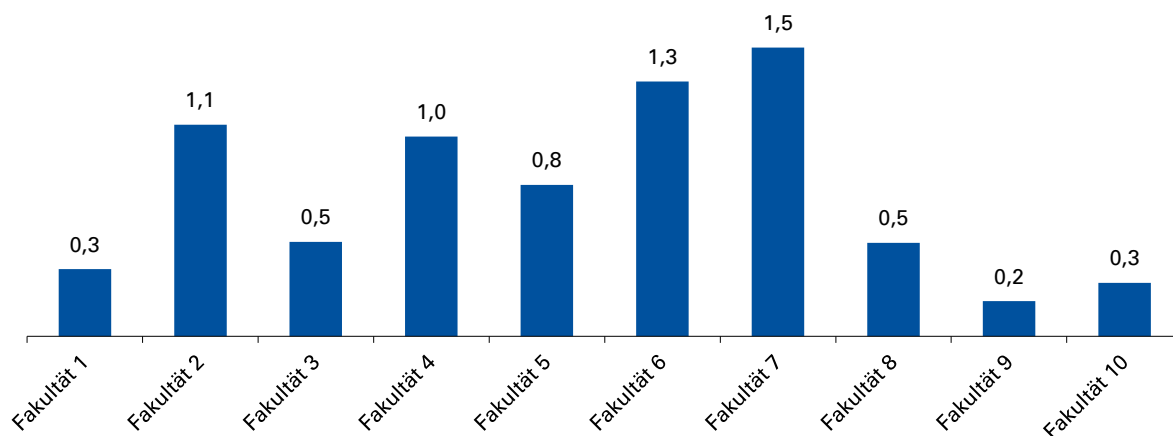
| | Fakultät 1 | Fakultät 2 | Fakultät 3 | Fakultät 4 | Fakultät 5 | Fakultät 6 | Fakultät 7 | Fakultät 8 | Fakultät 9 | Fakultät 10 |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Professor*innen (C4/C3 / W3) | 23 | 25 | 22 | 33 | 39 | 21 | 29 | 33 | 23 | 27 |
| Juniorprofessor*innen (W1) | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| sonst. Wissenschaftl. Dienst | 113 | 324 | 234 | 375 | 394 | 372 | 549 | 247 | 99 | 140 |
| Summe Wissenschaftl. Dienst | 138 | 352 | 257 | 410 | 438 | 396 | 578 | 283 | 123 | 169 |
| Summe Nichtwiss. Dienst | 32 | 102 | 84 | 165 | 116 | 115 | 138 | 74 | 28 | 37 |
| Gesamt | 170 | 454 | 341 | 575 | 554 | 511 | 716 | 357 | 156 | 206 |

Anteil Frauen (Personen; in %)

Stand 01.12.2020

| | Fakultät 1 | Fakultät 2 | Fakultät 3 | Fakultät 4 | Fakultät 5 | Fakultät 6 | Fakultät 7 | Fakultät 8 | Fakultät 9 | Fakultät 10 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Professorinnen (C4/C3 / W3) | 34,8 | 8,0 | 13,6 | 12,1 | 5,1 | 4,8 | 10,3 | 15,2 | 34,8 | 33,3 |
| sonst. Wissenschaftlicher Dienst (mit Juniorprofessorinnen) | 50,4 | 32,7 | 30,2 | 27,1 | 19,8 | 15,2 | 17,3 | 17,2 | 54,0 | 41,5 |
| Anteil Wissenschaftlicher Dienst | 47,8 | 31,0 | 28,8 | 25,9 | 18,5 | 14,6 | 17,0 | 17,0 | 50,4 | 40,2 |
| Anteil Nichtwiss. Dienst | 75,0 | 57,8 | 56,0 | 55,8 | 55,2 | 36,5 | 55,1 | 50,0 | 89,3 | 86,5 |
| Gesamt | 52,9 | 37,0 | 35,5 | 34,4 | 26,2 | 19,6 | 24,3 | 23,8 | 57,6 | 48,5 |

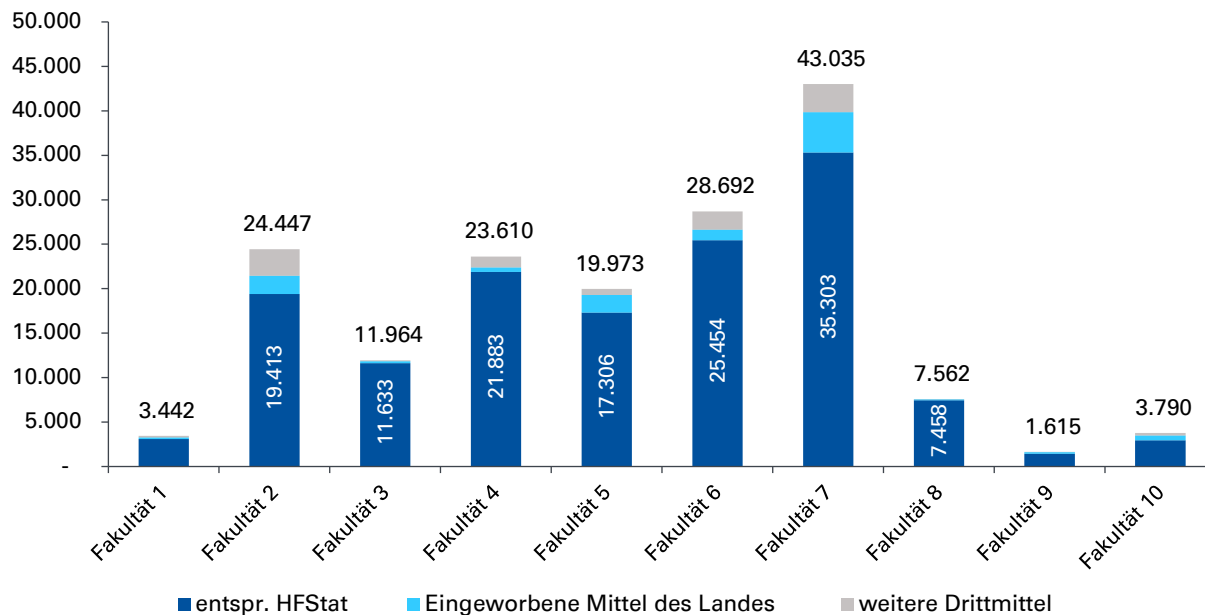
Relation drittmittelfinanzierte zu haushaltsfinanzierten Beschäftigten (in VZÄ)



2.5 Finanzen

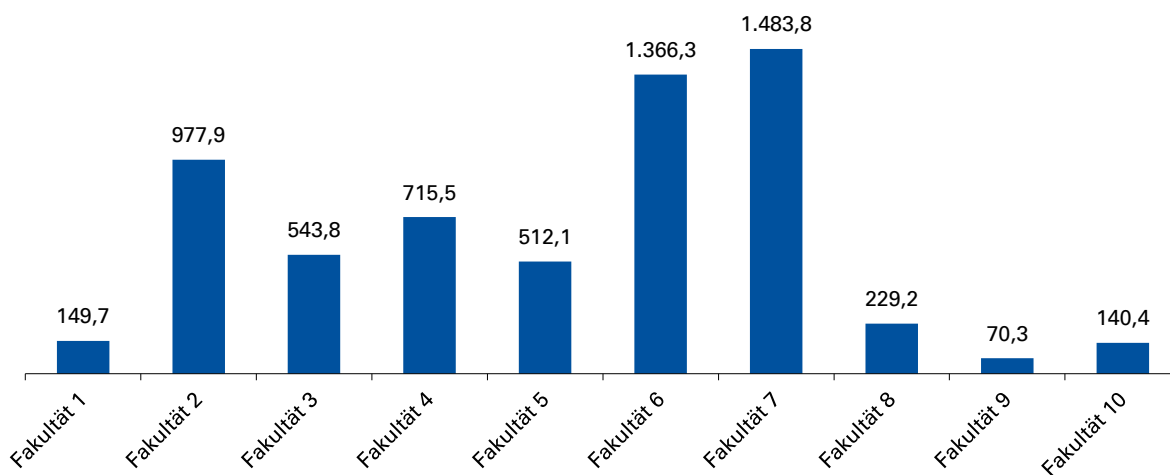
Drittmittelträge 2020 (in T€)

Vorläufige Zahlen; Stand 19.5.2020



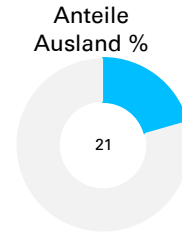
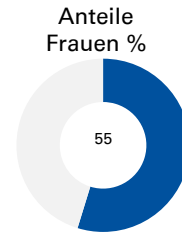
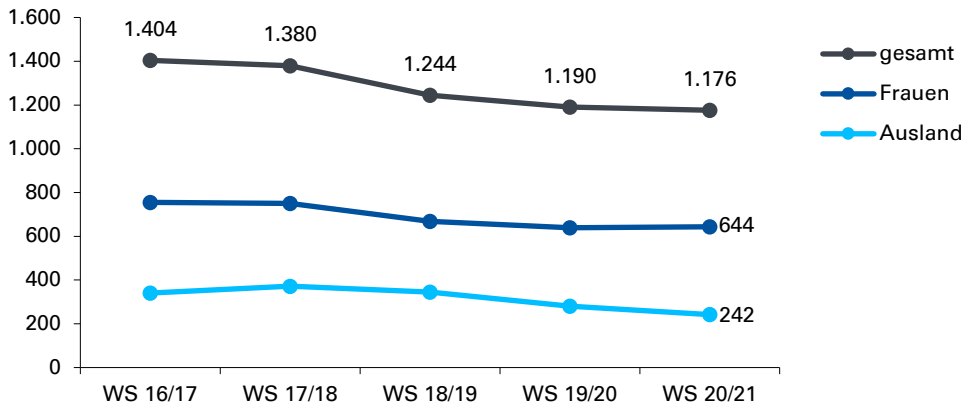
Die Drittmittelträge der Zentralen Einrichtungen betragen 57.631 T€

Drittmittelträge 2020 je besetzter Professur (in T€)

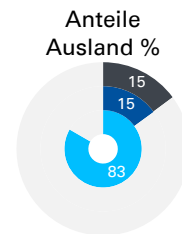
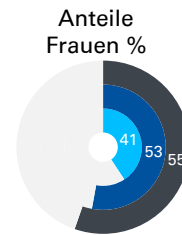
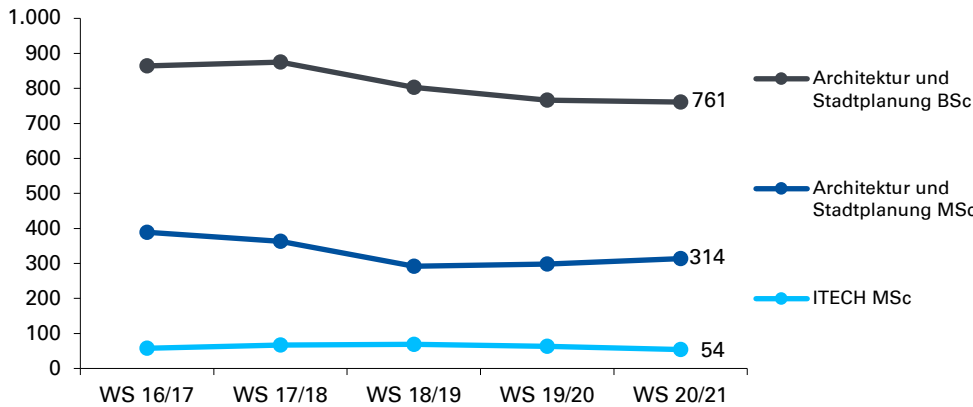


3.1 Fakultät 1 – Architektur und Stadtplanung

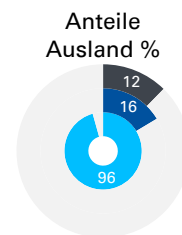
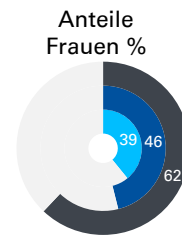
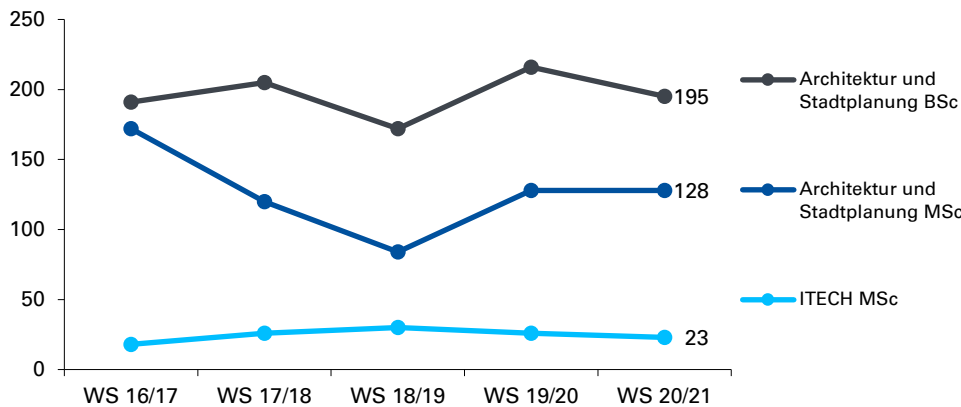
Studierende (VSÄ) der Fakultät 1



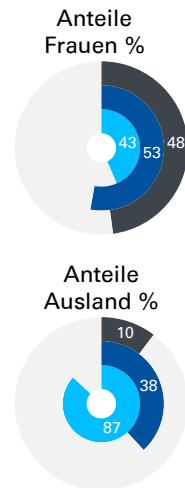
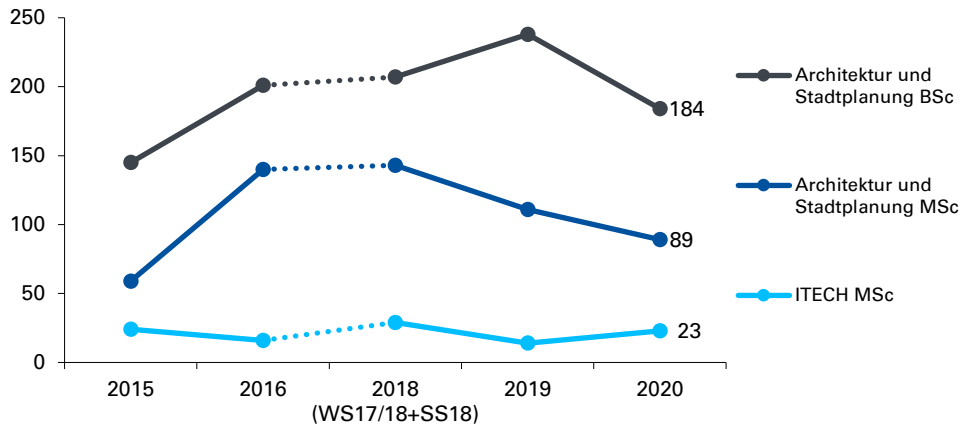
Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 1



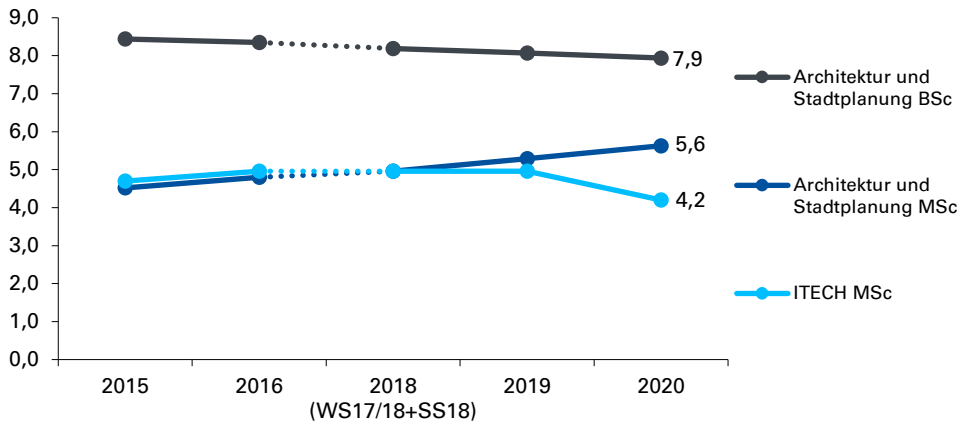
Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 1



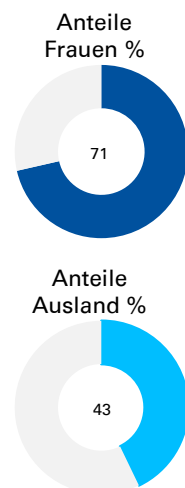
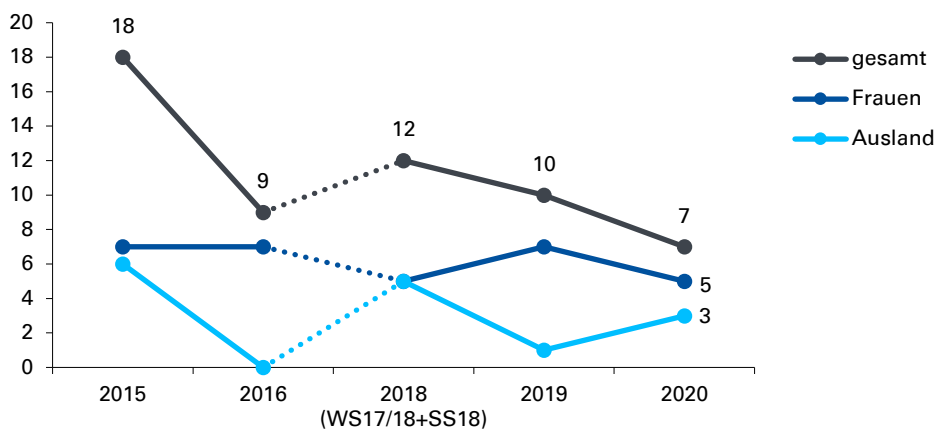
Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 1



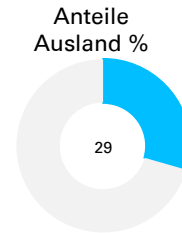
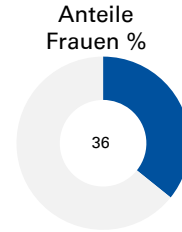
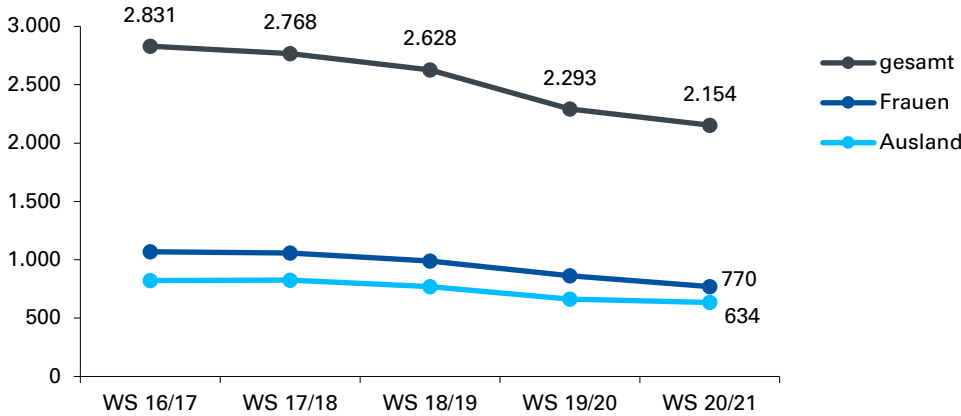
Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 1



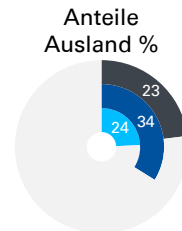
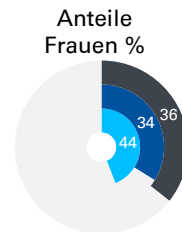
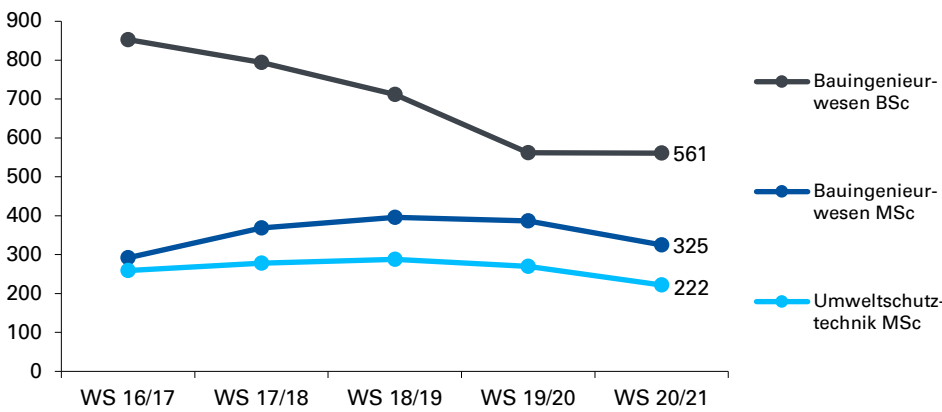
Promotionen an der Fakultät 1



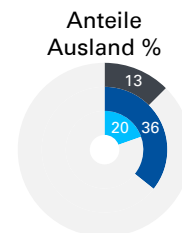
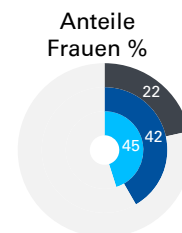
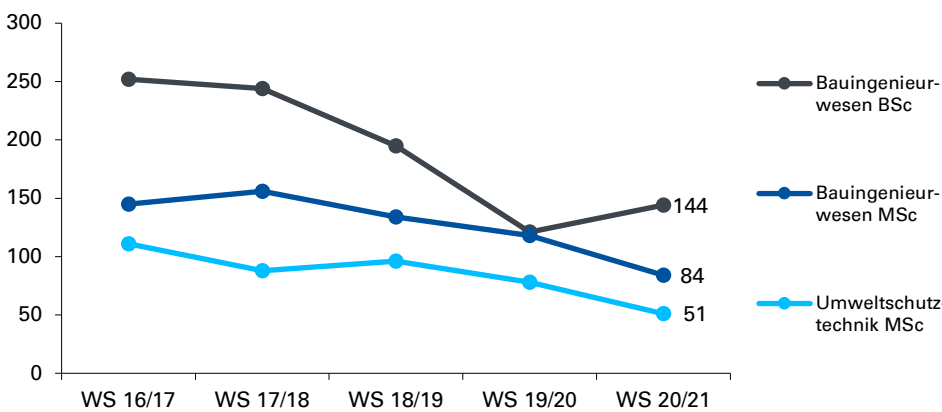
3.2 Fakultät 2 – Bau- und Umweltingenieurwissenschaften Studierende (VSÄ) der Fakultät 2



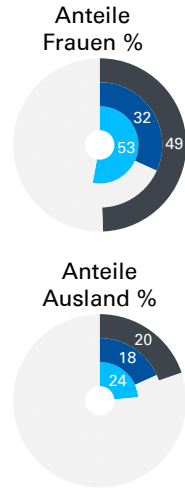
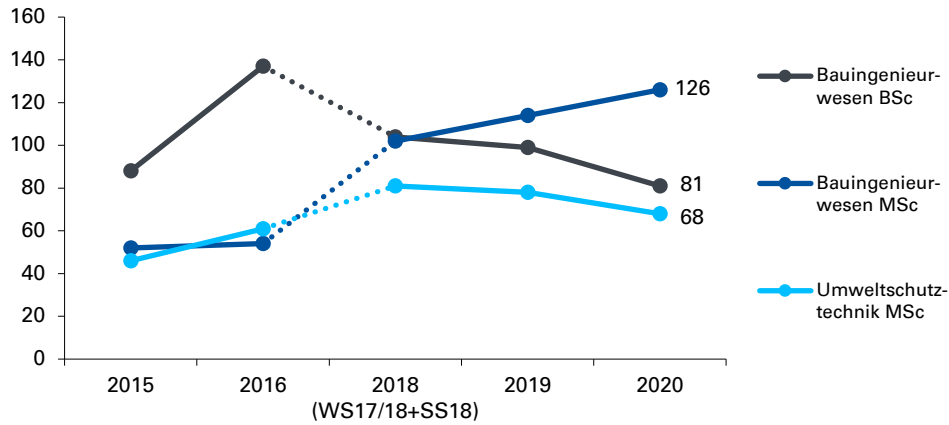
Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 2



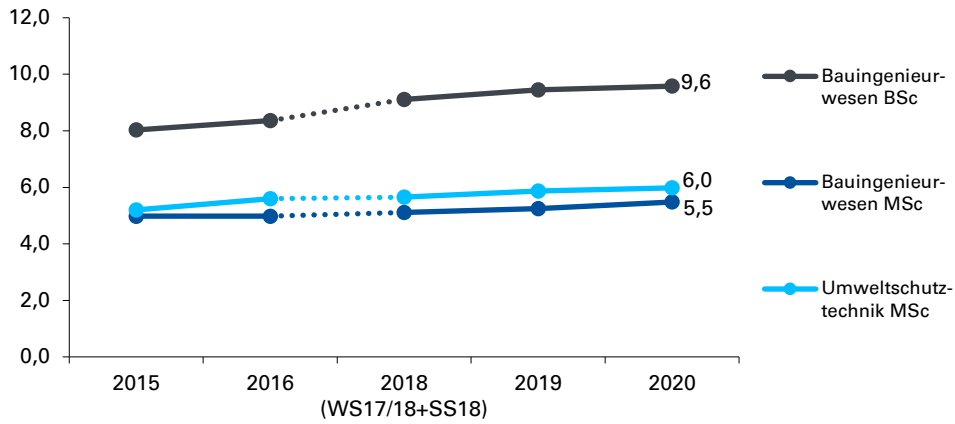
Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 2



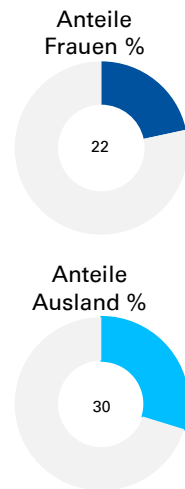
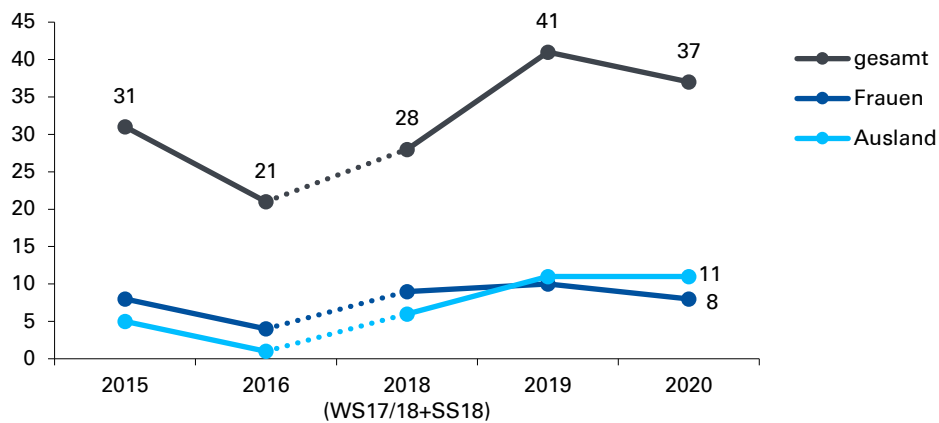
Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 2



Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 2

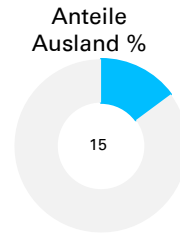
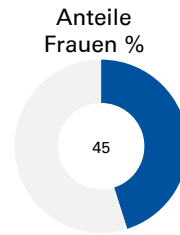
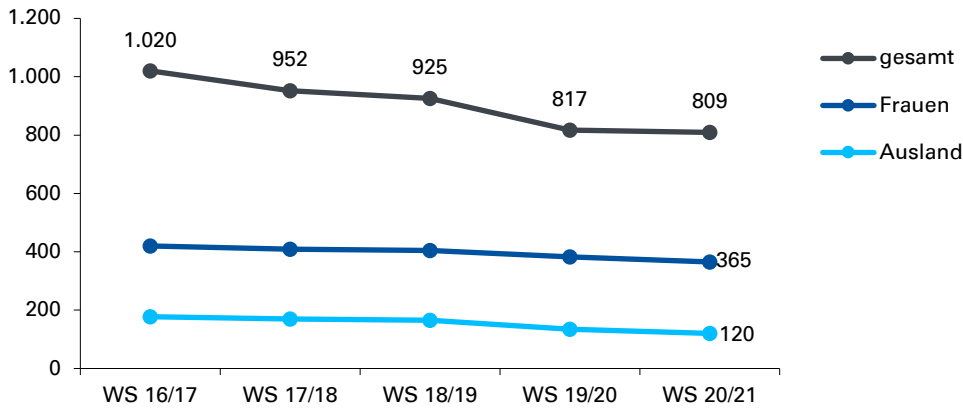


Promotionen an der Fakultät 2

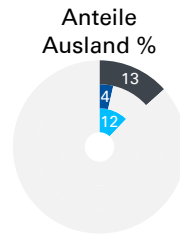
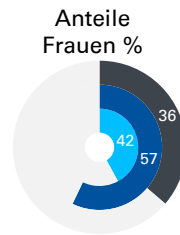
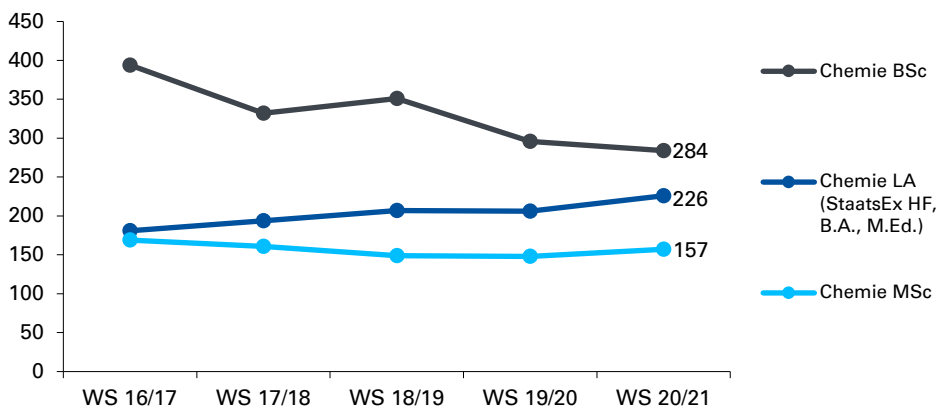


3.3 Fakultät 3 – Chemie

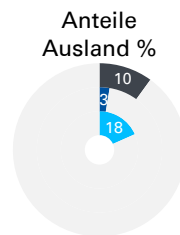
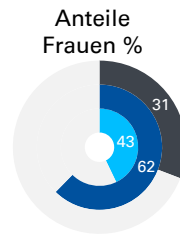
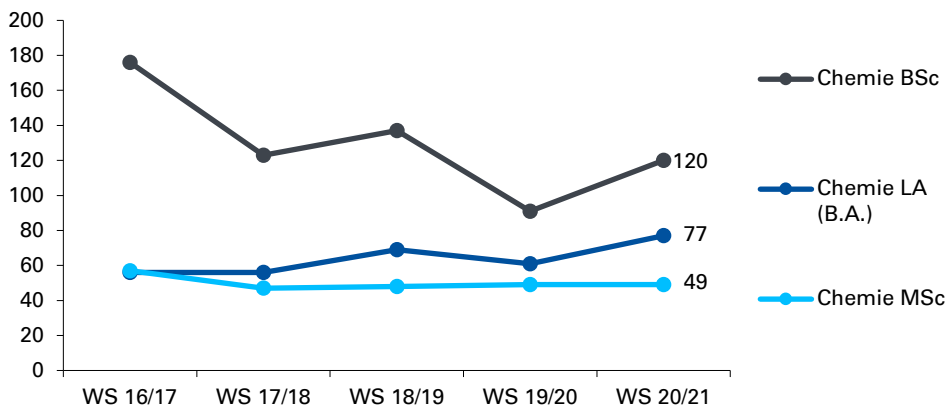
Studierende (VSÄ) der Fakultät 3



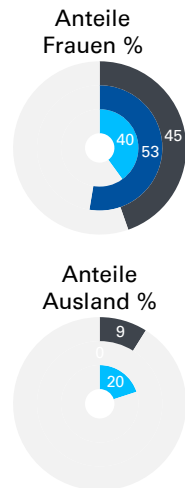
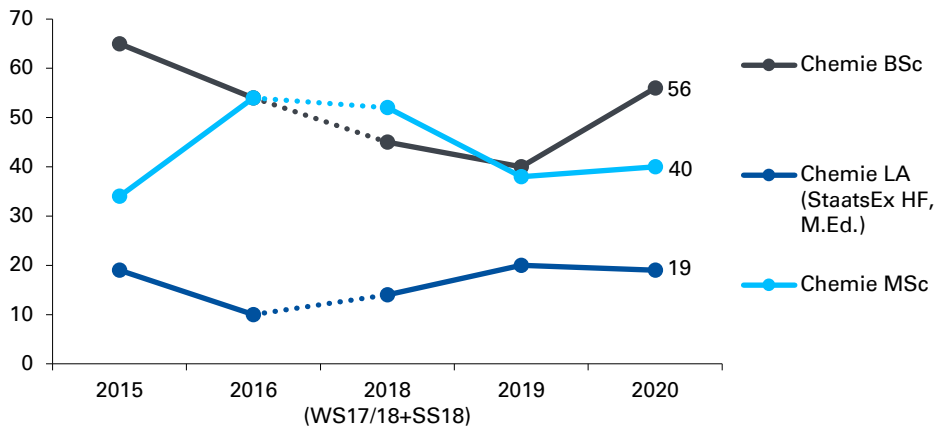
Studierende (Fallzahlen) der stärksten Studiengänge der Fakultät 3



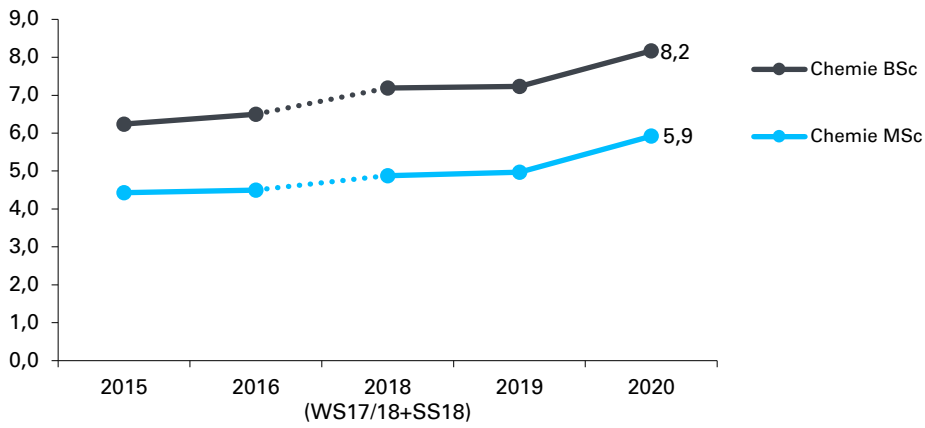
Studienanfänger*innen (Fallzahlen 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 3



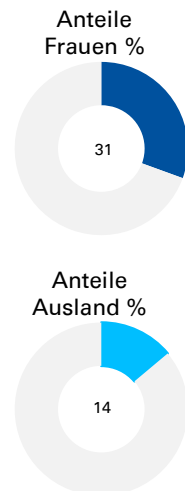
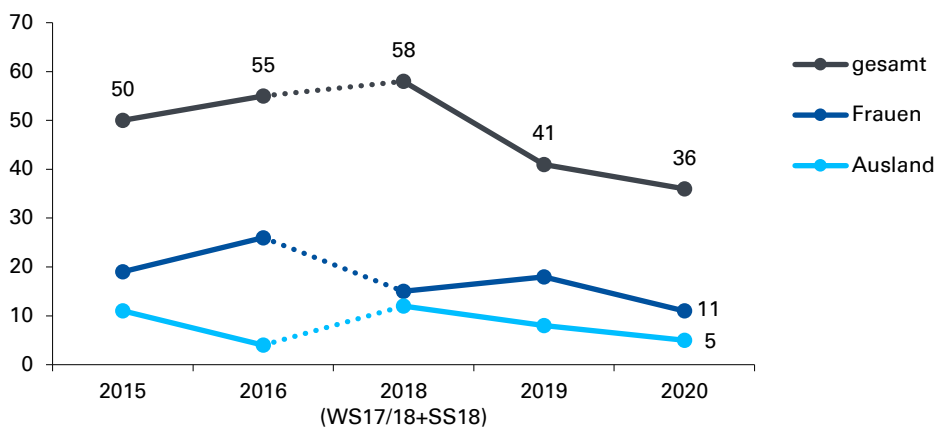
Absolvent*innen der stärksten Studiengänge der Fakultät 3



Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 3

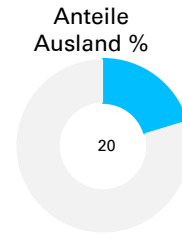
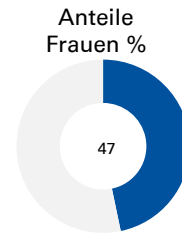
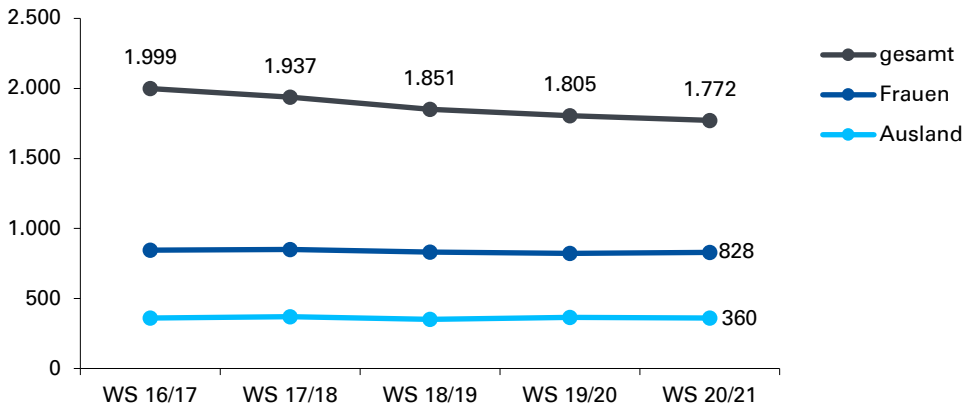


Promotionen an der Fakultät 3

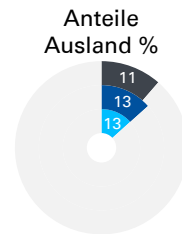
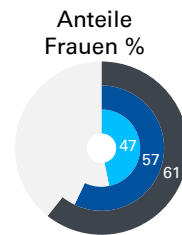
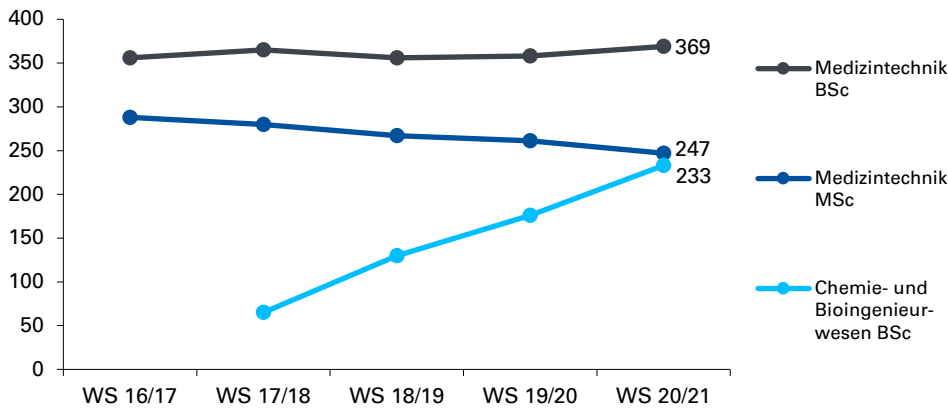


3.4 Fakultät 4 – Energie-, Verfahrens- und Biotechnik

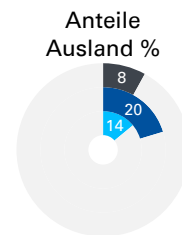
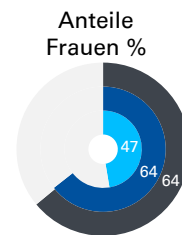
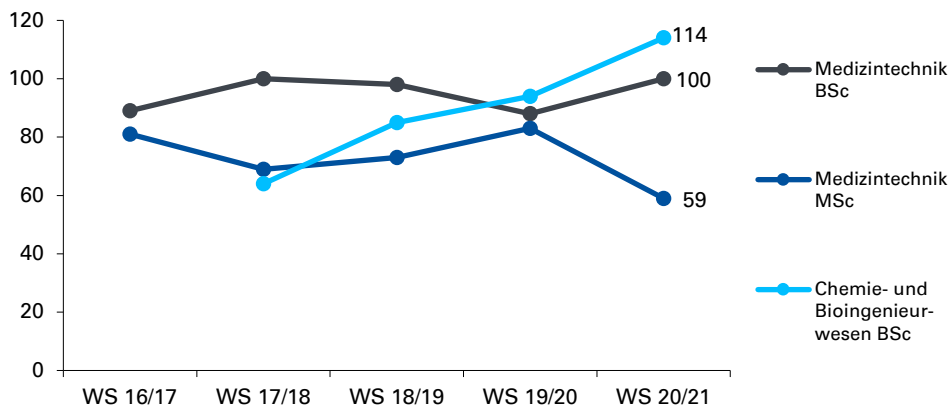
Studierende (VSÄ) der Fakultät 4



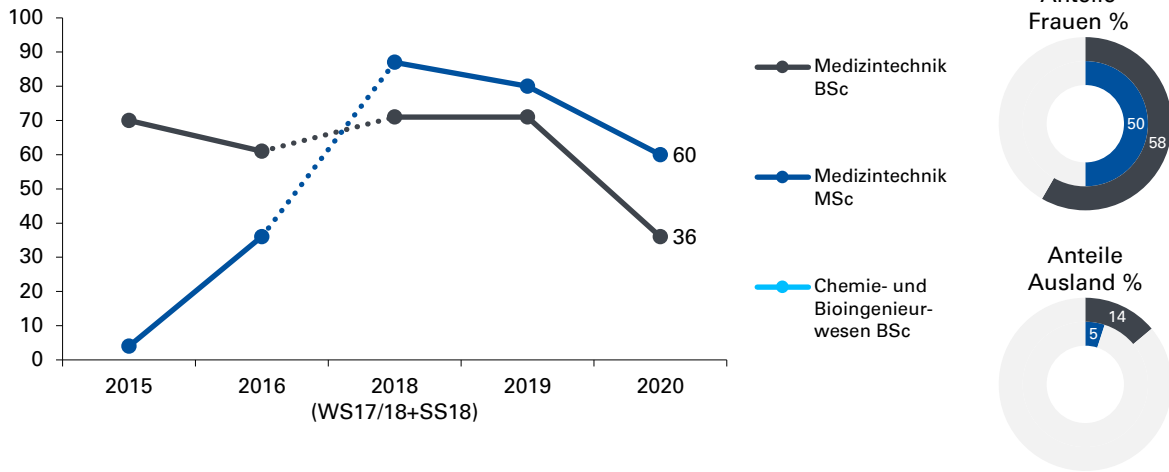
Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 4



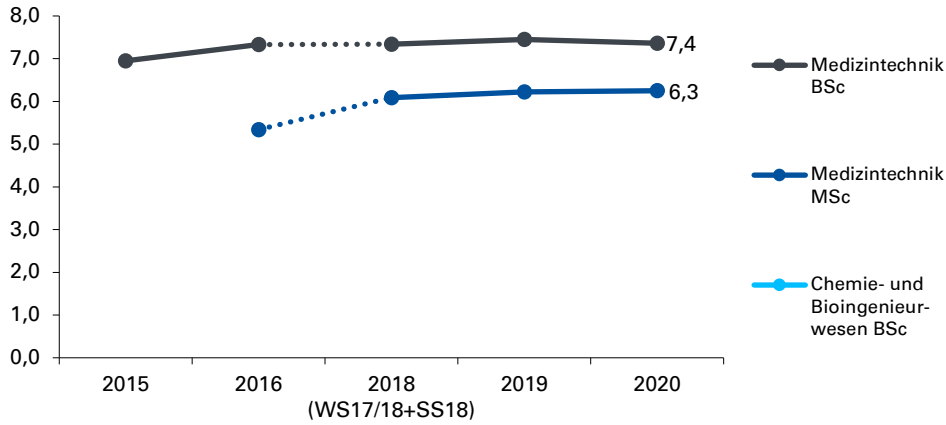
Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 4



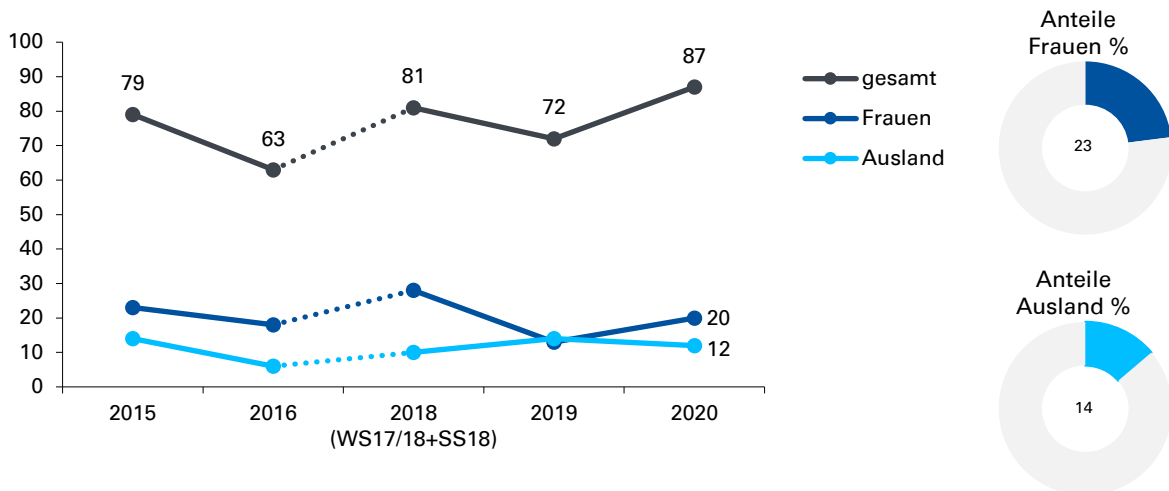
Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 4



Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 4

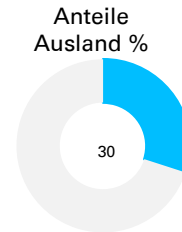
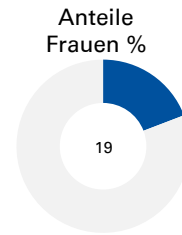
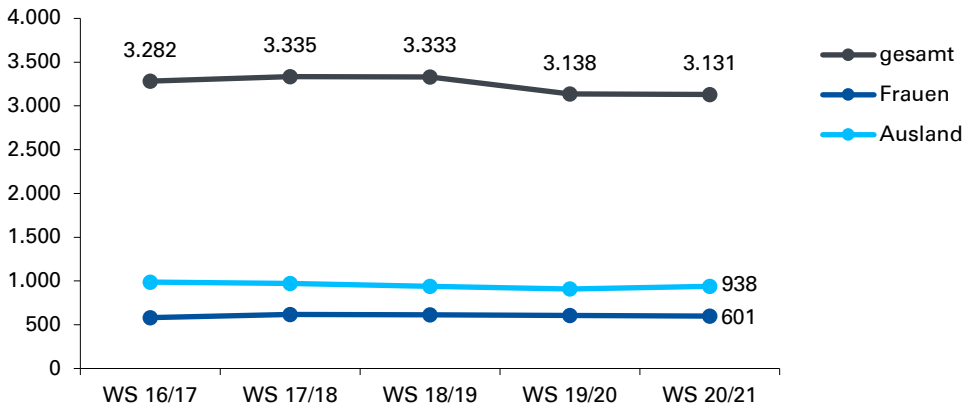


Promotionen an der Fakultät 4

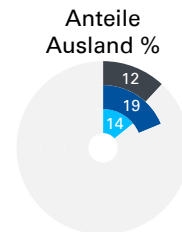
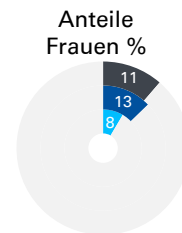
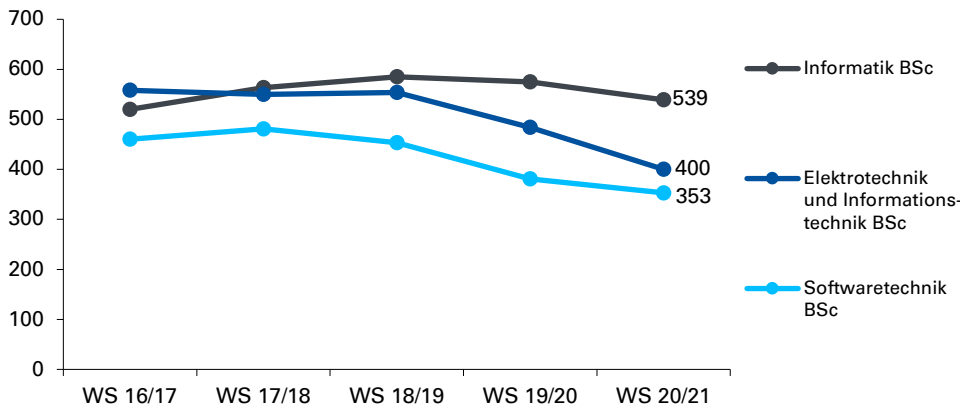


3.5 Fakultät 5 – Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik

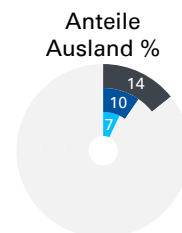
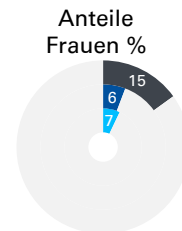
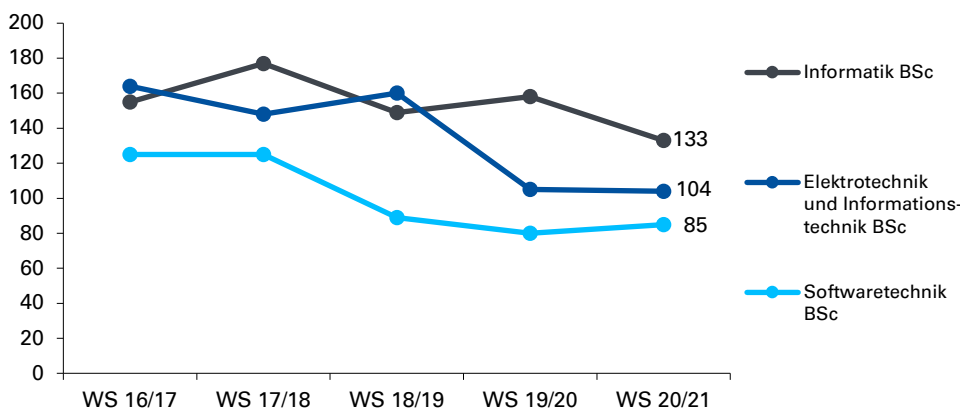
Studierende (VSÄ) der Fakultät 5



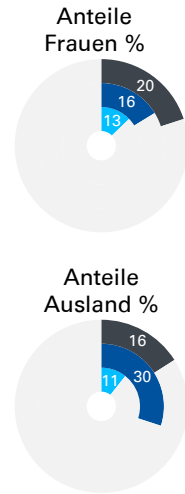
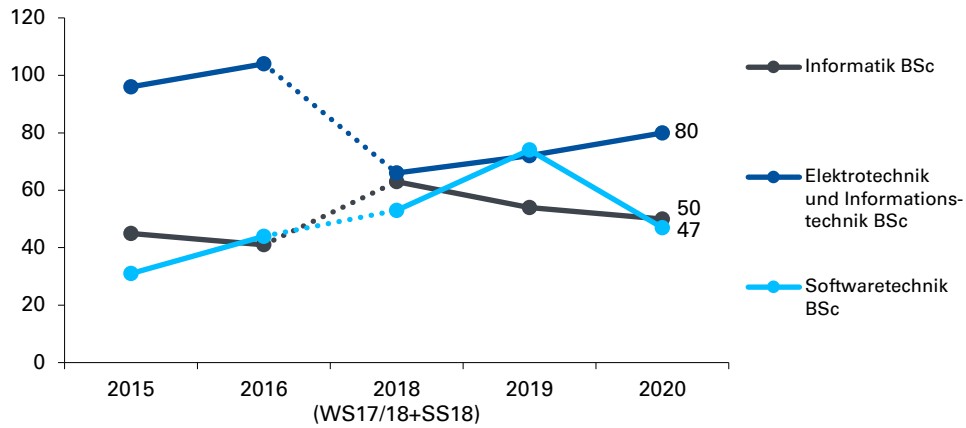
Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 5



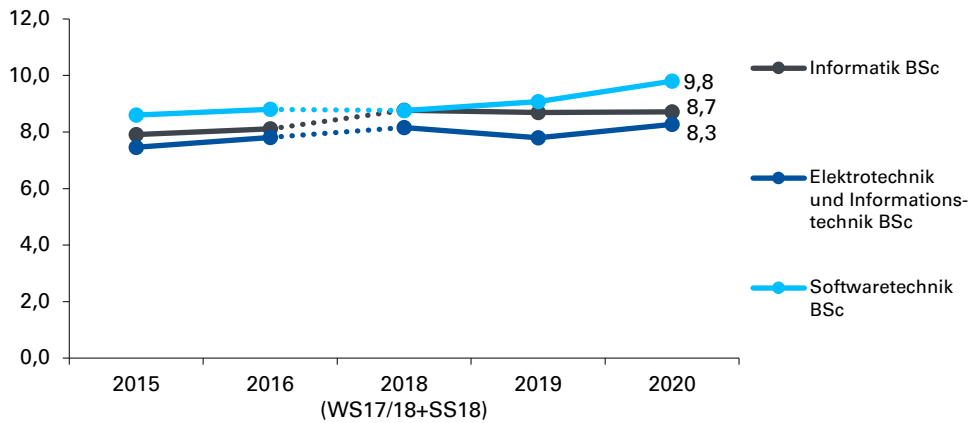
Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 5



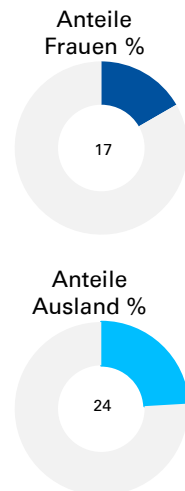
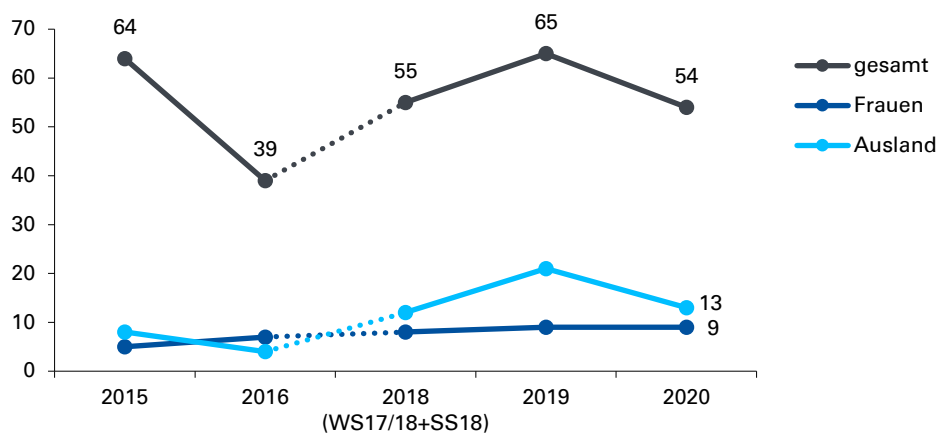
Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 5



Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 5

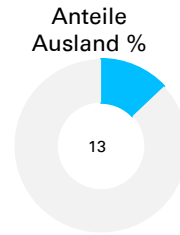
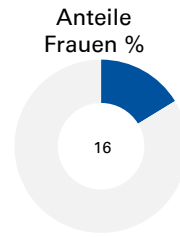
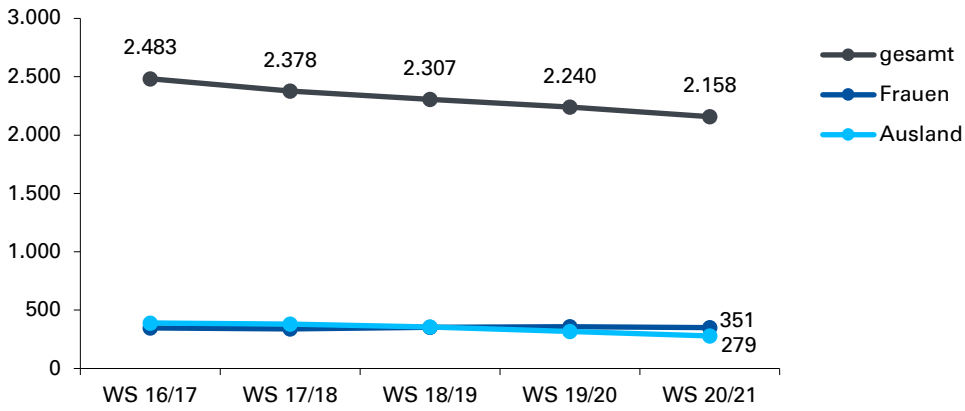


Promotionen an der Fakultät 5

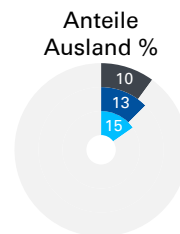
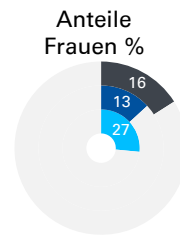
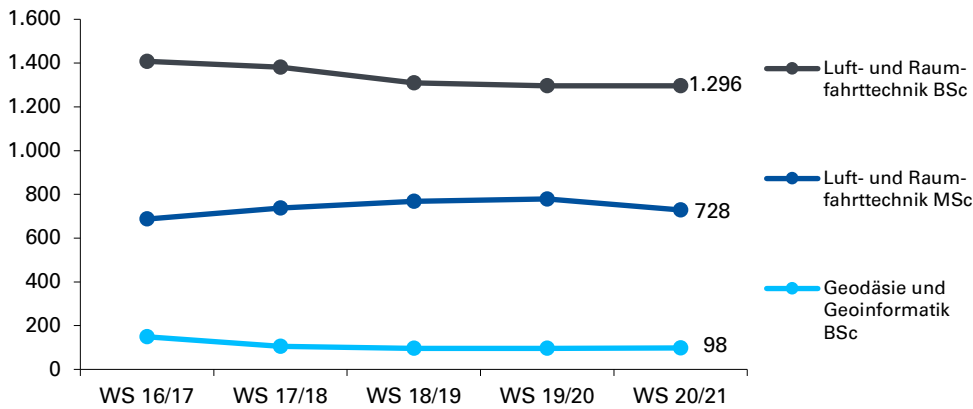


3.6 Fakultät 6 – Luft- und Raumfahrttechnik und Geodäsie

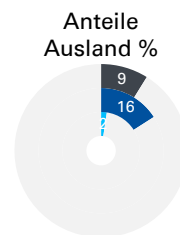
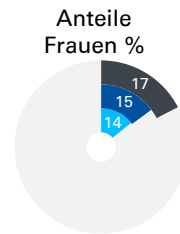
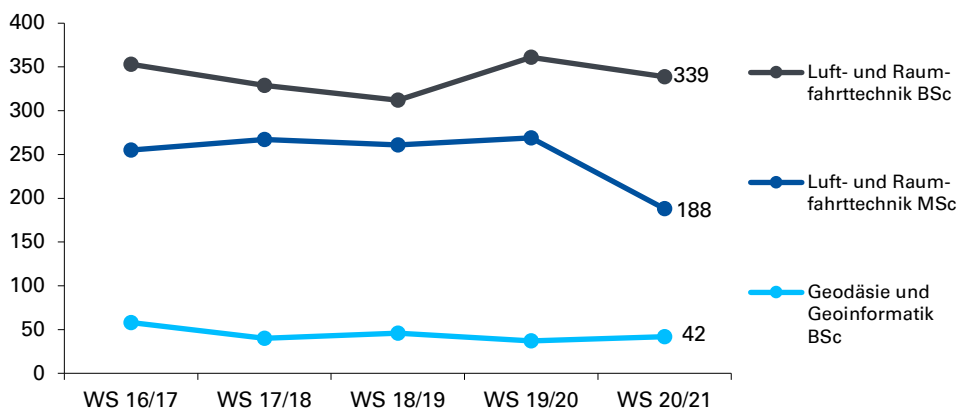
Studierende (VSÄ) der Fakultät 6



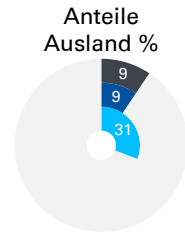
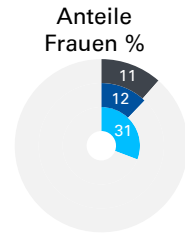
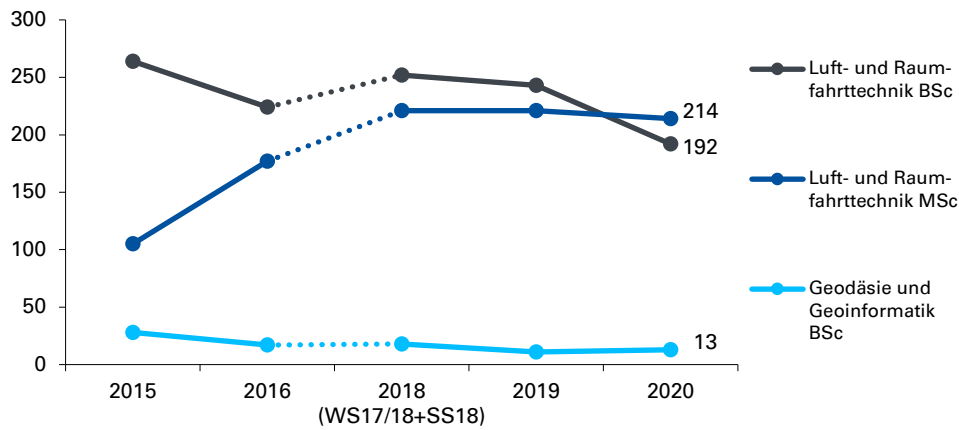
Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 6



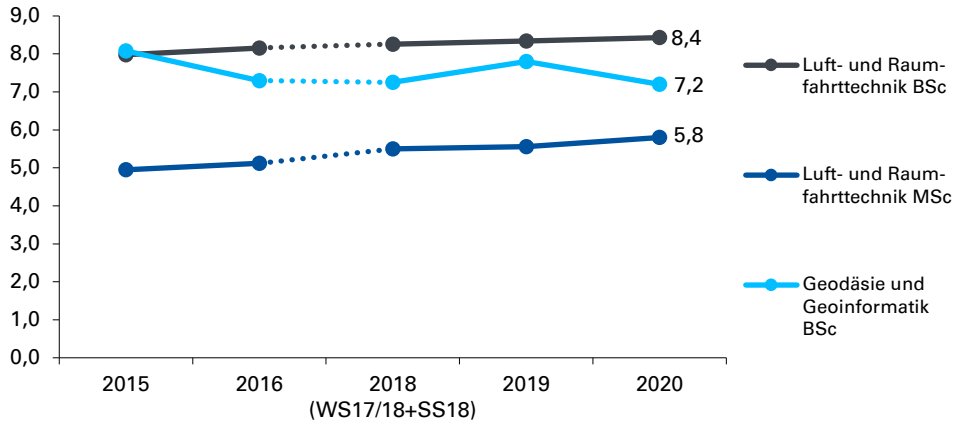
Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 6



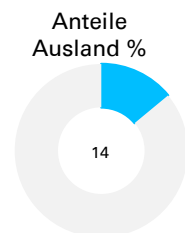
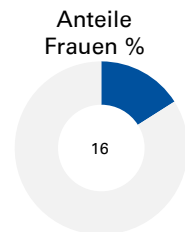
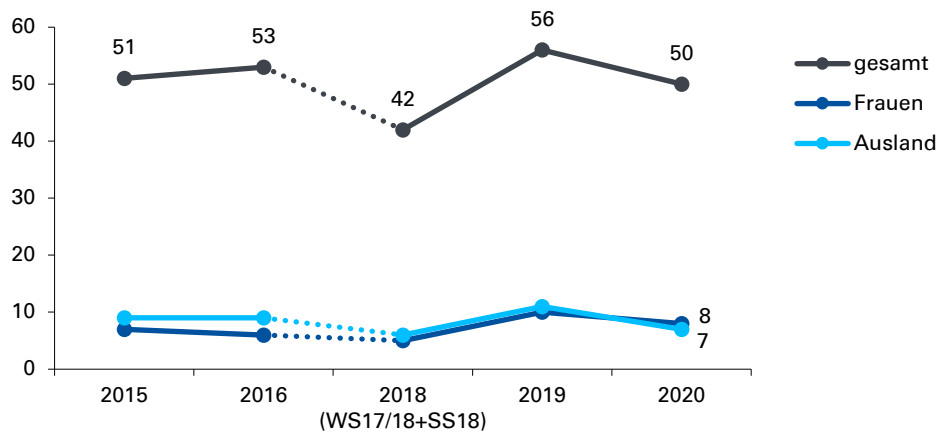
Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 6



Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 6

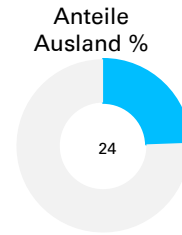
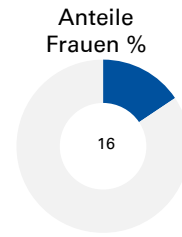
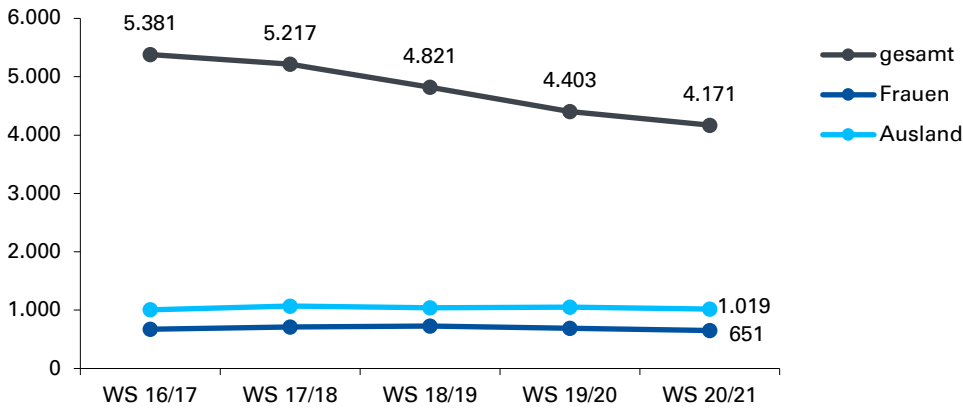


Promotionen an der Fakultät 6

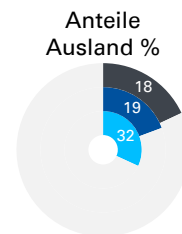
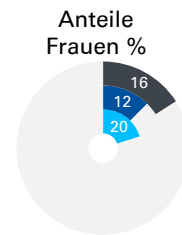
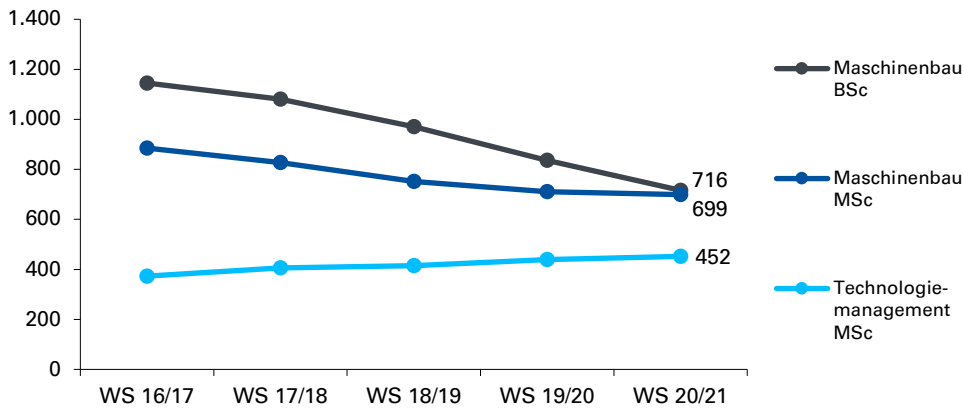


3.7 Fakultät 7 – Konstruktions-, Produktions- und Fahrzeugtechnik

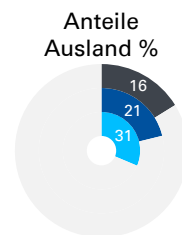
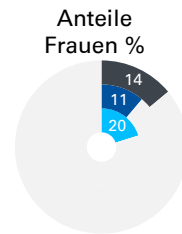
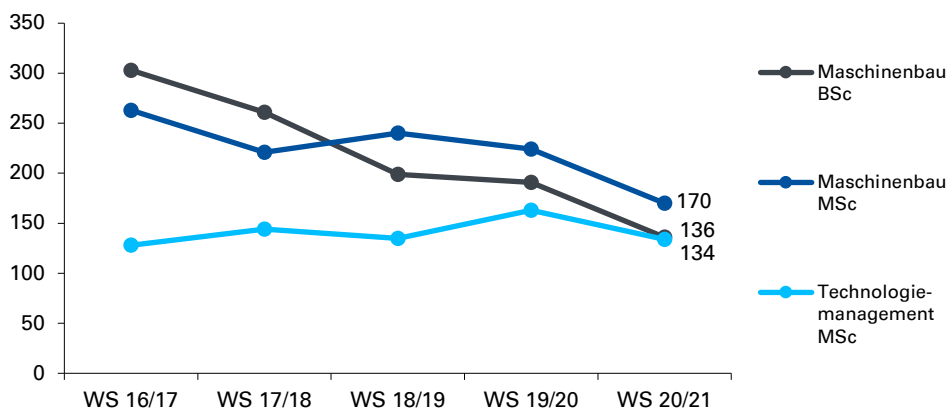
Studierende (VSÄ) der Fakultät 7



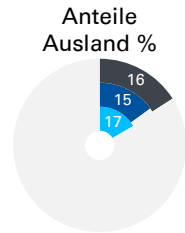
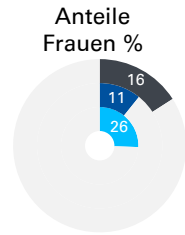
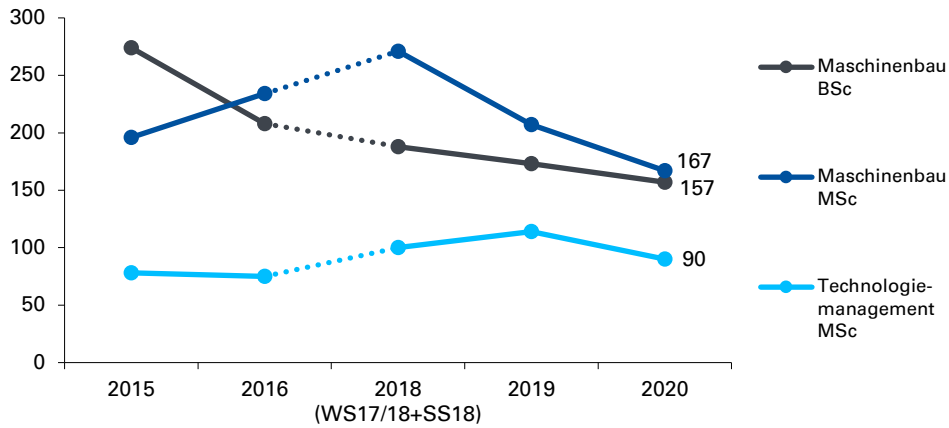
Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 7



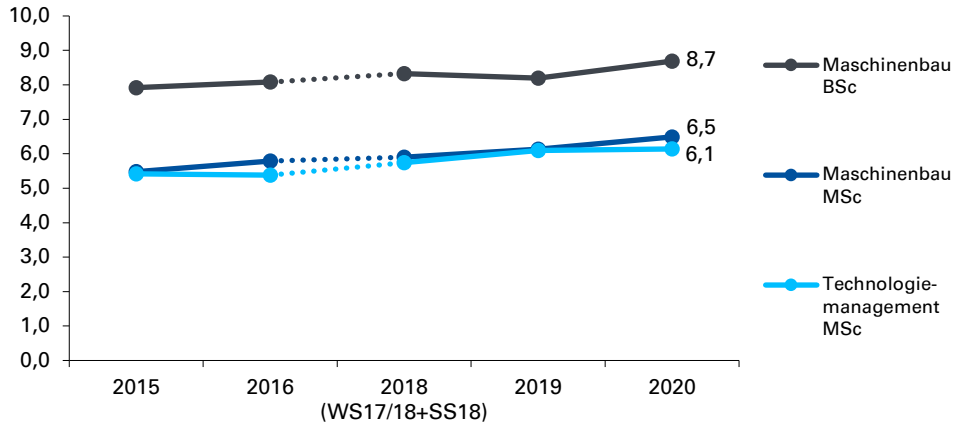
Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 7



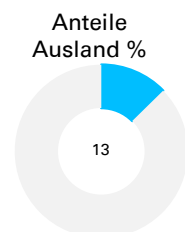
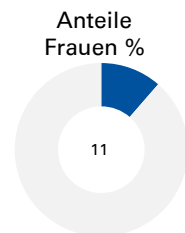
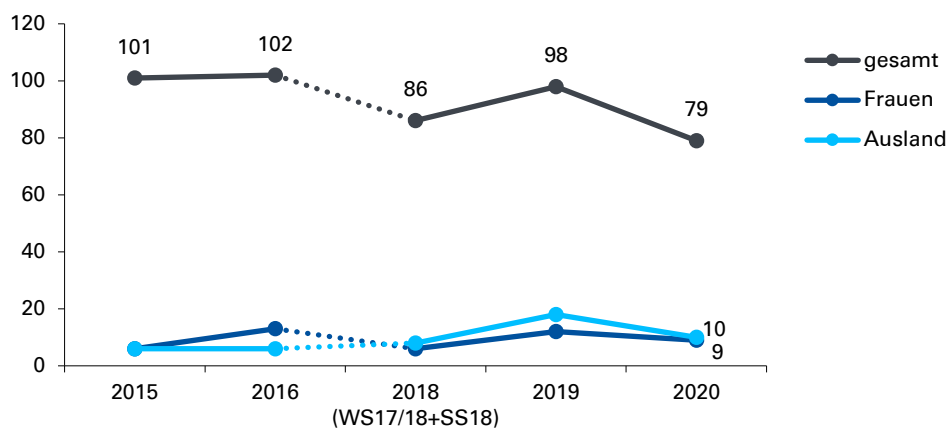
Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 7



Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 7

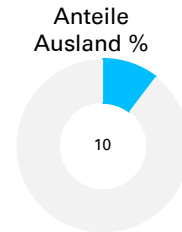
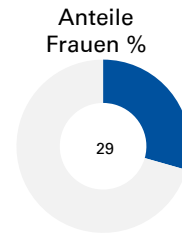
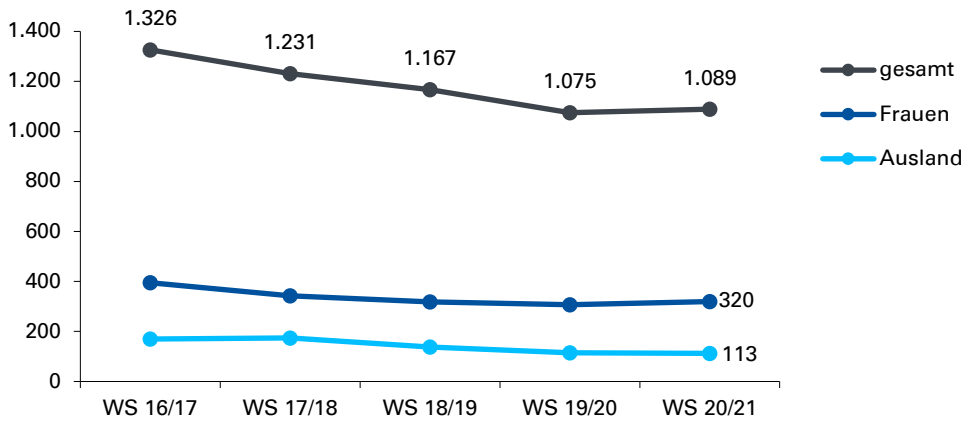


Promotionen an der Fakultät 7

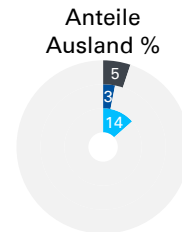
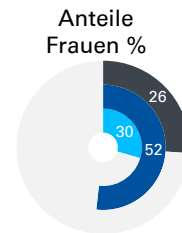
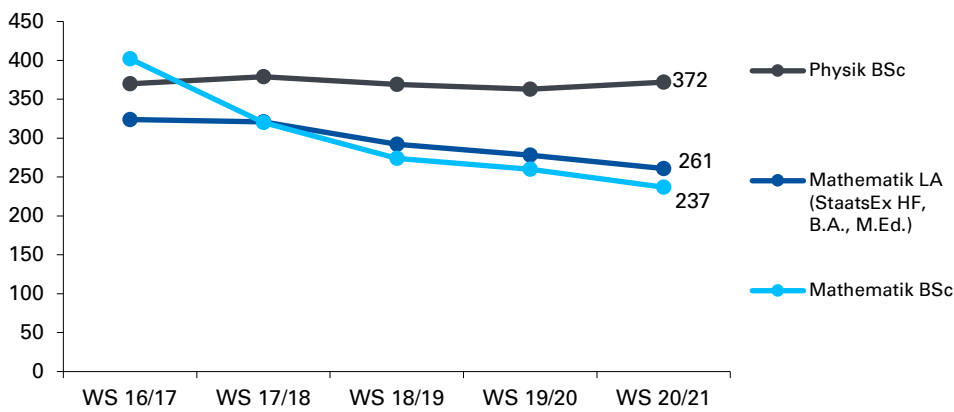


3.8 Fakultät 8 – Mathematik und Physik

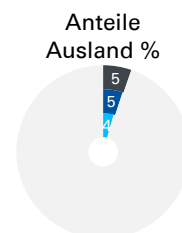
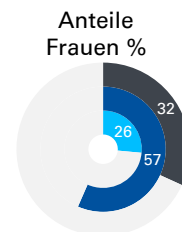
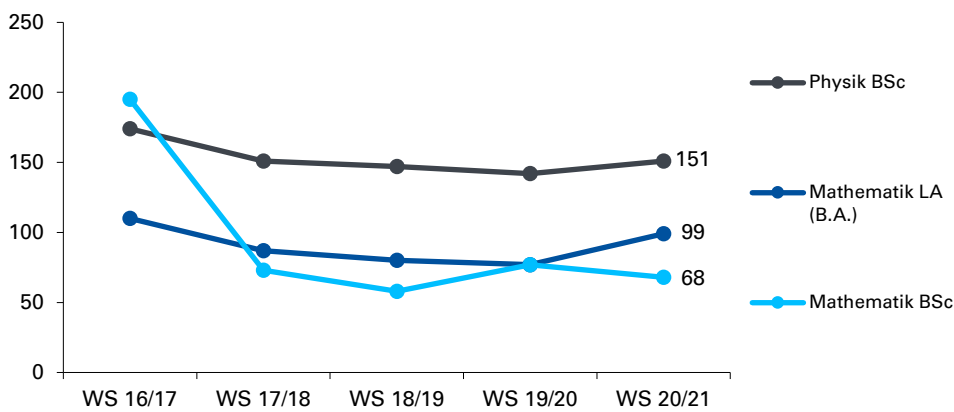
Studierende (VSÄ) der Fakultät 8



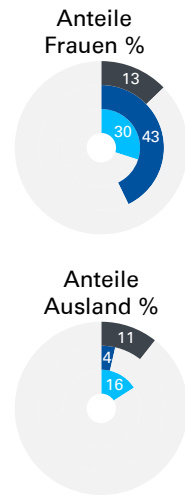
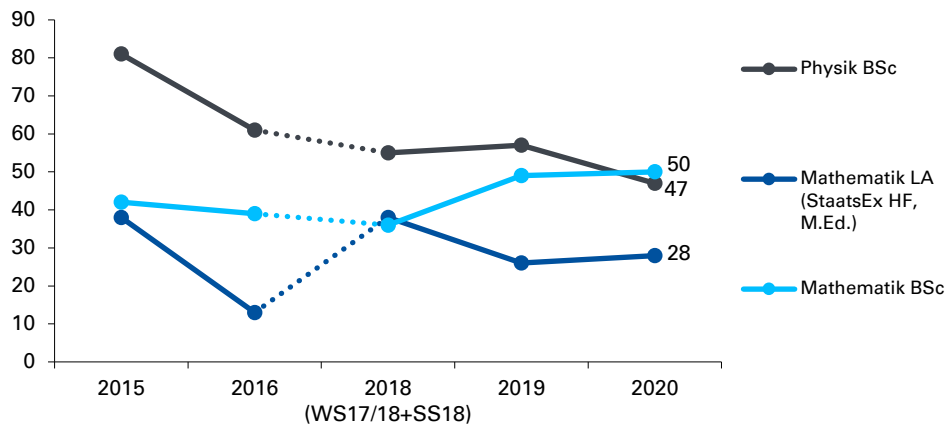
Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 8



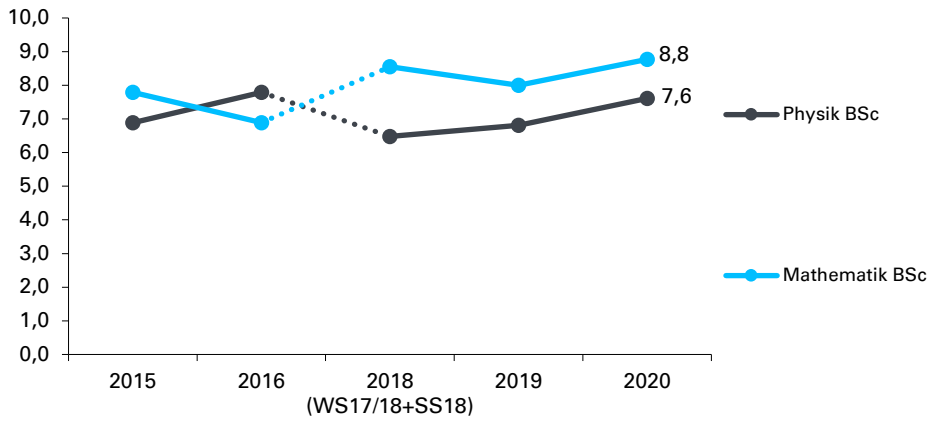
Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 8



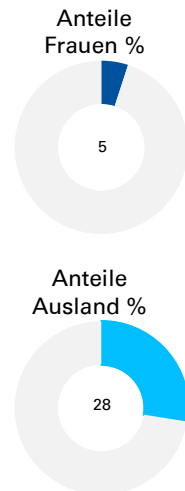
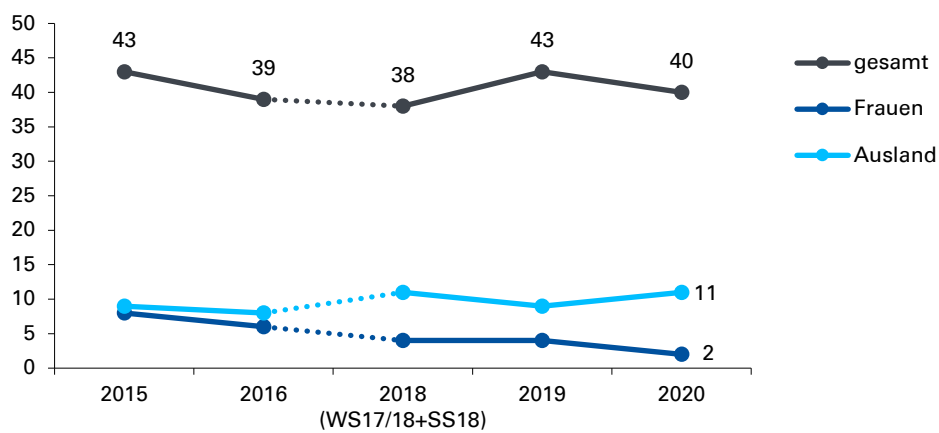
Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 8



Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 8

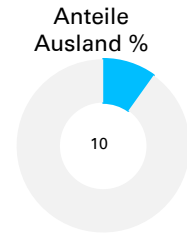
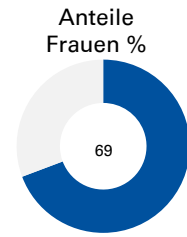
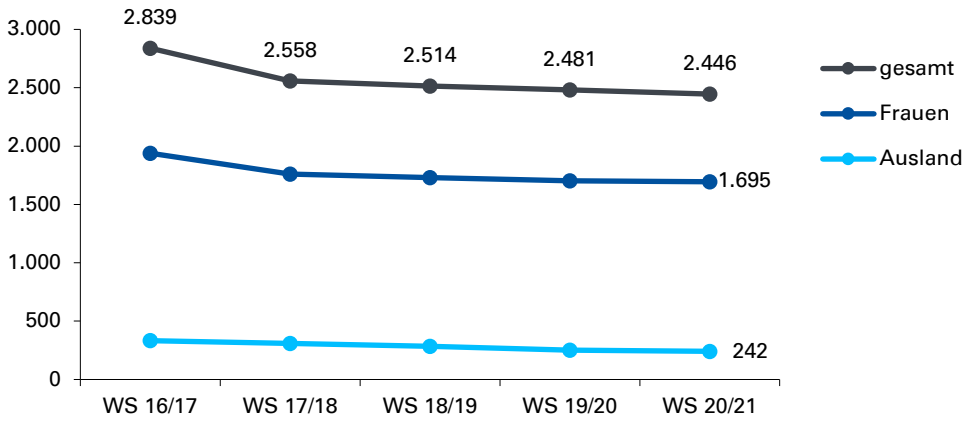


Promotionen an der Fakultät 8

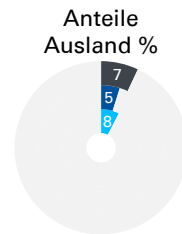
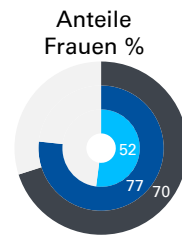
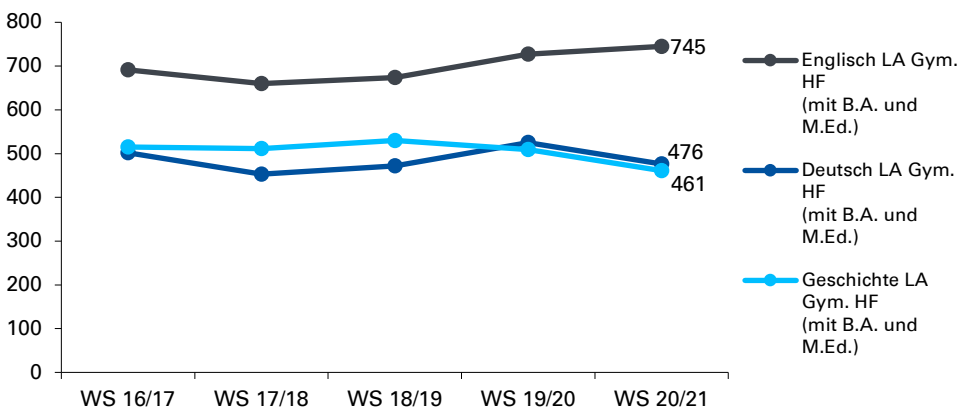


3.9 Fakultät 9 – Philosophisch-Historische Fakultät

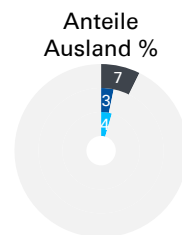
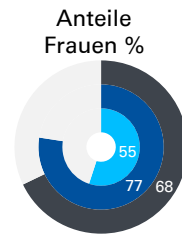
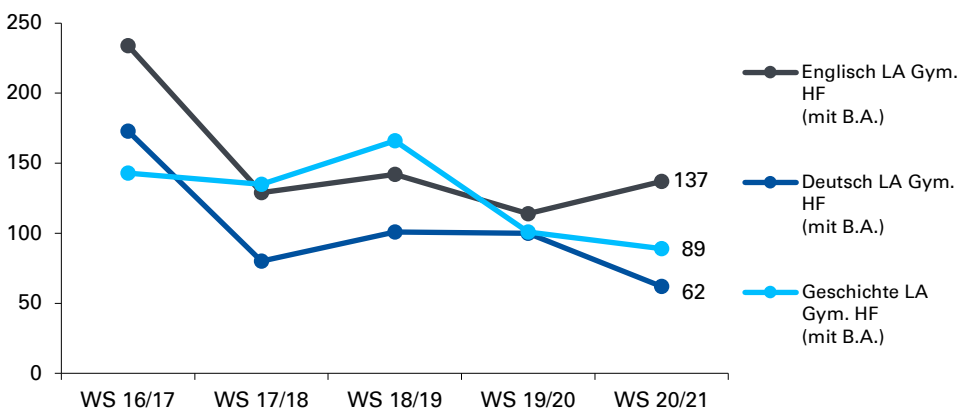
Studierende (VSÄ) der Fakultät 9



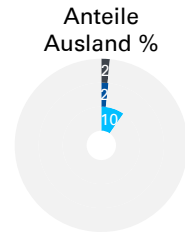
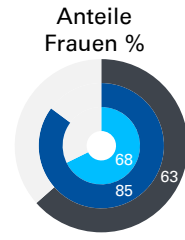
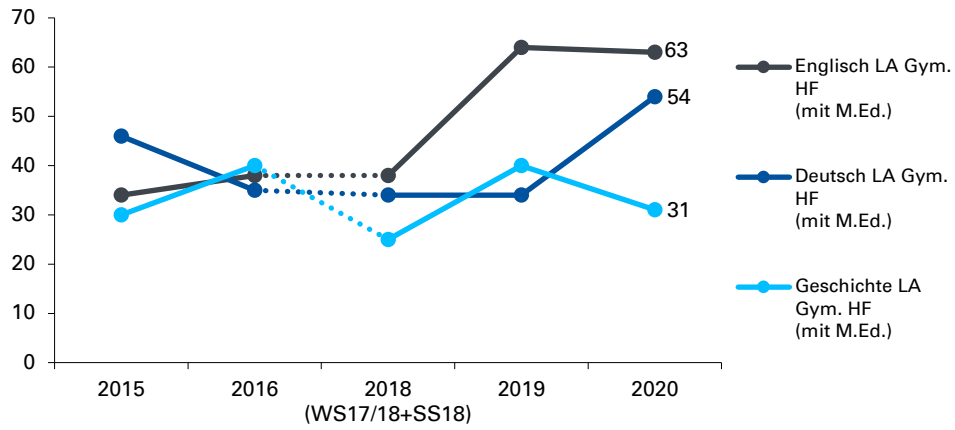
Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 9



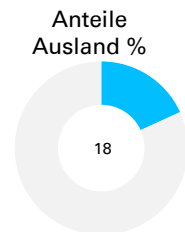
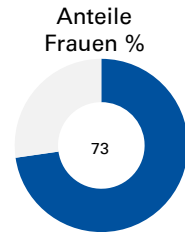
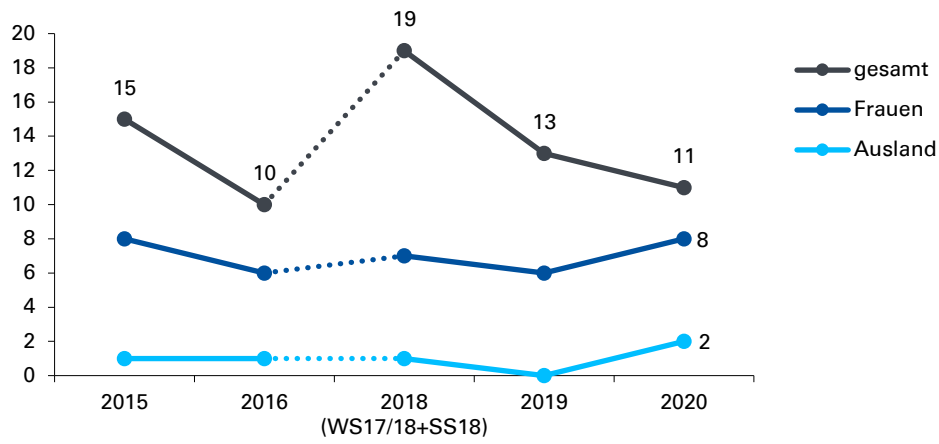
Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 9



Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 9

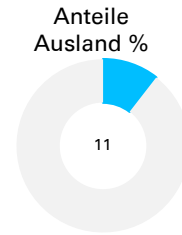
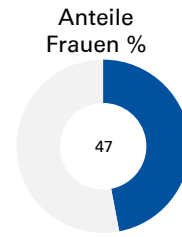
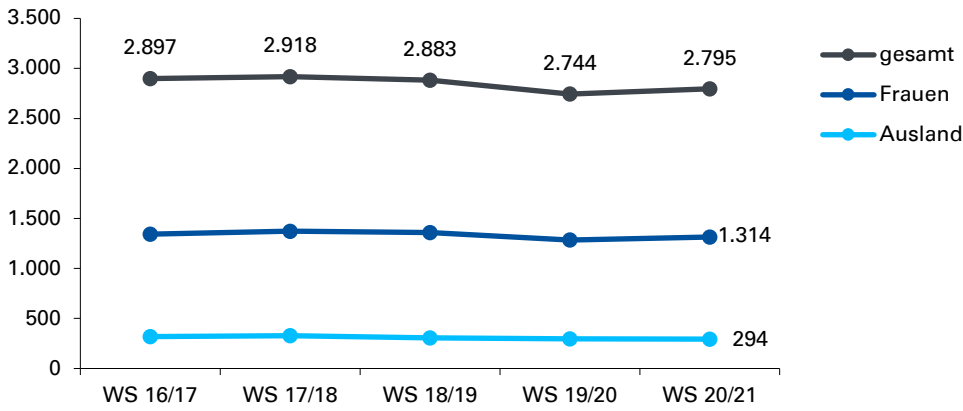


Promotionen an der Fakultät 9

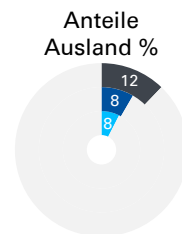
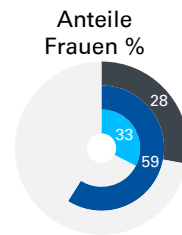
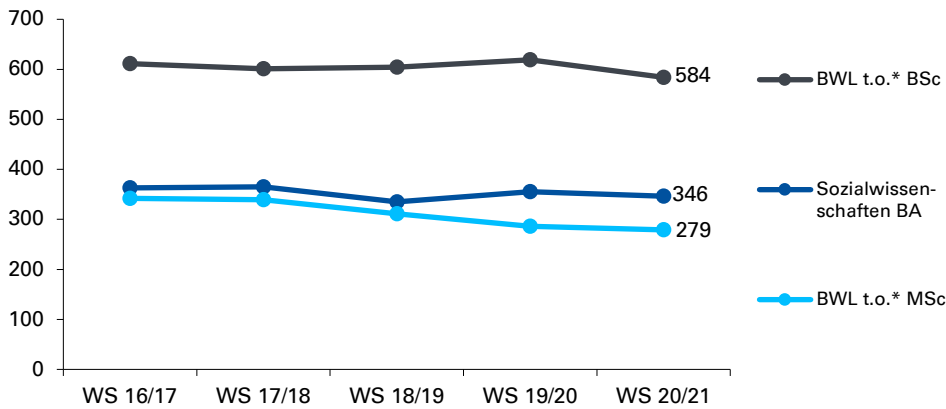


3.10 Fakultät 10 – Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

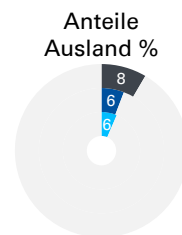
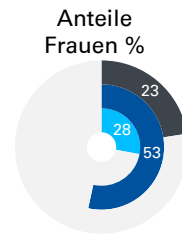
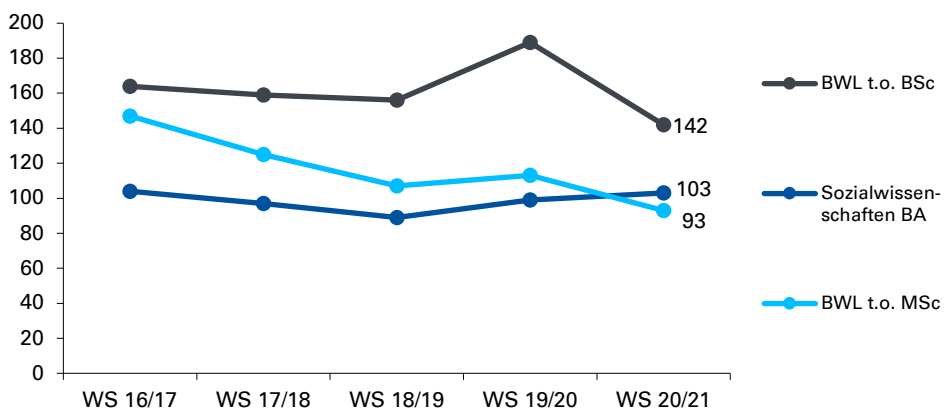
Studierende (VSÄ) der Fakultät 10



Studierende (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 10

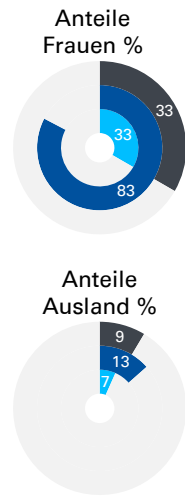
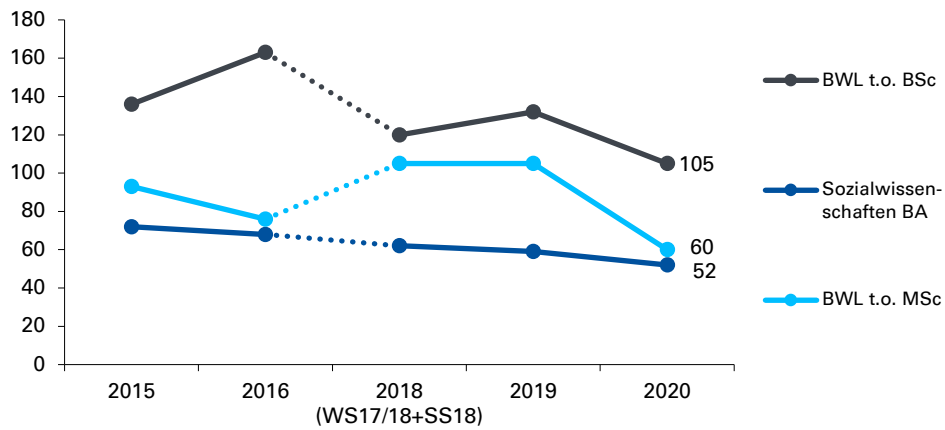


Studienanfänger*innen (Fälle 1. und 2. Fachsemester) der stärksten Studiengänge der Fakultät 10

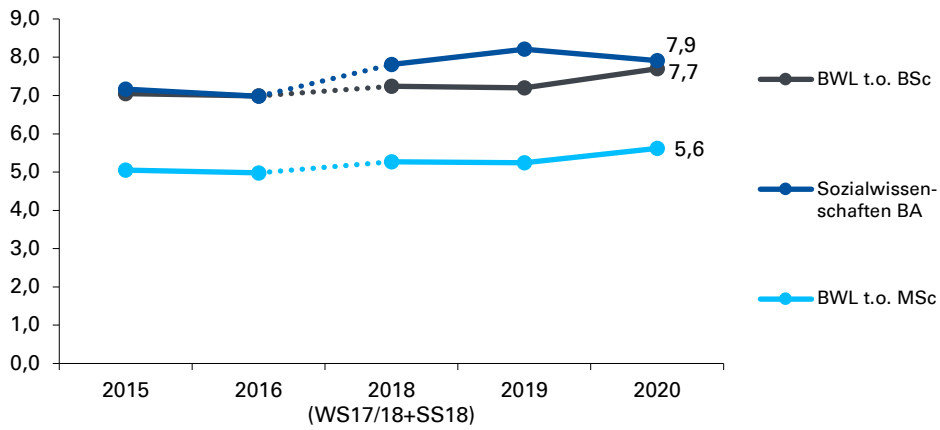


* BWL t.o. = Technisch orientierte Betriebswirtschaftslehre

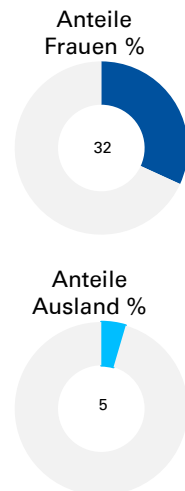
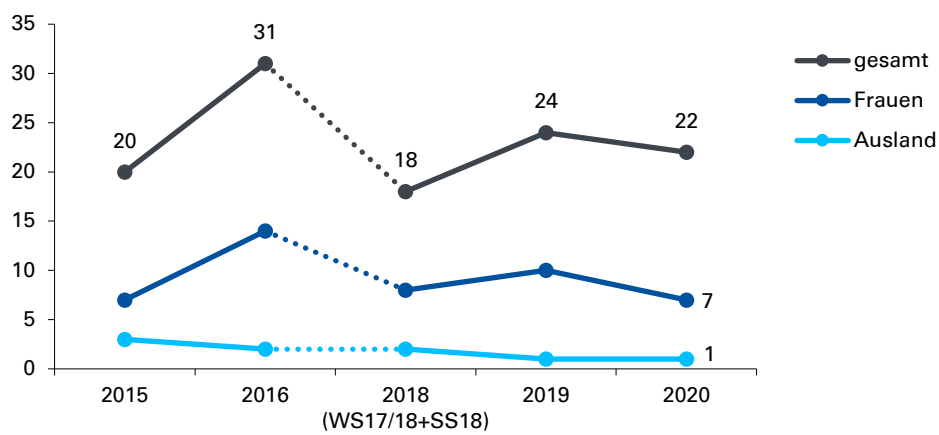
Absolvent*innen (Fälle) der stärksten Studiengänge der Fakultät 10



Mittlere Studiendauer in Semestern (Median) der stärksten Studiengänge der Fakultät 10



Promotionen an der Fakultät 10



Übersicht der Fallzahlen der Lehreinheiten (LE)

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*innen ¹⁾ | Absolvent*innen |
|--|----------------------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| LE Anglistik | | | | |
| Anglistik | B.A. | 139 | 34 | 18 |
| Anglistik | M.A. | 27 | 1 | 11 |
| Englisch | B.A. (LA) | 515 | 137 | 73 |
| Englisch | Lehramt Gym. ²⁾ | 80 | - | 54 |
| Englisch | M.Ed. | 143 | 81 | 9 |
| English and American Studies / English Linguistics | M.A. | 22 | 22 | - |
| Wissenskulturen | M.A. | 38 | 5 | 6 |
| LE Architektur und Stadtplanung | | | | |
| Architektur und Stadtplanung | B.Sc. | 761 | 195 | 184 |
| Architektur und Stadtplanung | M.Sc. | 314 | 128 | 89 |
| Industrial Real Estate Management ⁴⁾ | M.Sc. | 1 | - | 1 |
| Integrated Urbanism and Sustainable Design ³⁾ | M.Sc. | 37 | 15 | 23 |
| Integrative Technologies and Architectural Design Research ³⁾ | M.Sc. | 54 | 23 | 24 |
| Real Estate Management ⁴⁾ | M.Sc. | 21 | 11 | 12 |
| LE Bau- und Umweltingenieurwissenschaften | | | | |
| Akustik ⁴⁾ | M.Ac. | 23 | 3 | 4 |
| Bauingenieurwesen | B.Sc. | 561 | 144 | 81 |
| Bauingenieurwesen | M.Sc. | 325 | 84 | 126 |
| Bauphysik ⁴⁾ | MBP ⁴⁾ | 54 | 6 | 10 |
| COMMAS ³⁾ | M.Sc. ³⁾ | 63 | 19 | 22 |
| Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft | B.Sc. | 178 | 41 | 30 |
| Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft | M.Sc. | 90 | 21 | 41 |
| Infrastructure Planning ³⁾ | M.Sc. | 82 | 27 | 22 |
| International Construction: Practice and Law ⁴⁾ | MBE | 35 | 16 | 14 |
| Simulation Technology | B.Sc. | 94 | 23 | 13 |
| Simulation Technology | M.Sc. | 46 | 13 | 10 |
| Umweltschutztechnik | B.Sc. | 195 | 58 | 35 |
| Umweltschutztechnik | M.Sc. | 222 | 51 | 68 |
| Verkehrsingenieurwesen | B.Sc. | 90 | 24 | 12 |
| Verkehrsingenieurwesen | M.Sc. | 38 | 10 | 14 |
| WAREM ³⁾ | M.Sc. | 84 | 32 | 18 |
| LE Berufspädagogik | | | | |
| Berufspädagogik/Technikpädagogik | B.A. | 150 | 50 | 16 |
| Naturwissenschaft und Technik | B.A. (LA) | 51 | 22 | 4 |
| Naturwissenschaft und Technik | Lehramt Gym. ²⁾ | 7 | - | 5 |
| Naturwissenschaft und Technik | M.Ed. | 7 | 2 | 2 |
| Technikpädagogik | B.Sc. | 42 | 16 | 6 |
| Technikpädagogik | M.Sc. | 109 | 36 | 40 |

Fallzahlen; ohne Zeit- und Promotionsstudierende; nur Hauptfach, ohne Differenzierung nach Ein-Fach- bzw. Kombinationsstudiengang; Lehramtsstudiengänge inklusive Erweiterungsprüfung und Künstl. Lehramt / Wiss. Fach

¹⁾ im WS 20/21 im 1. oder 2. Fachsemester

²⁾ Fach/Studiengang auslaufend

³⁾ englischsprachiger Aufbaustudiengang

⁴⁾ berufsbegleitender Weiterbildungs-/Online-Master

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*innen ¹⁾ | Absolvent*innen |
|--|----------------------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| LE Chemie | | | | |
| Chemie | B.A. (LA) | 173 | 77 | 22 |
| Chemie | B.Sc. | 284 | 120 | 56 |
| Chemie | Lehramt Gym. ²⁾ | 24 | - | 15 |
| Chemie | M.Ed. | 29 | 18 | 4 |
| Chemie | M.Sc. | 157 | 54 | 40 |
| Lebensmittelchemie | B.Sc. | 115 | 38 | 19 |
| LE Computerlinguistik | | | | |
| Computational Linguistics | M.Sc. | 145 | 39 | 20 |
| Maschinelle Sprachverarbeitung | B.Sc. | 64 | 18 | 5 |
| LE Elektrotechnik und Informationstechnik | | | | |
| Autonome Systeme | M.Sc. | 68 | 49 | - |
| Electrical Engineering | M.Sc. | 58 | 32 | - |
| Elektromobilität | M.Sc. | 245 | 80 | 60 |
| Elektrotechnik und Informationstechnik | B.Sc. | 460 | 104 | 80 |
| Elektrotechnik und Informationstechnik | M.Sc. | 313 | 81 | 83 |
| INFOTECH ³⁾ | M.Sc. | 228 | 85 | 60 |
| Nachhaltige Elektrische Energieversorgung | M.Sc. | 95 | 25 | 31 |
| LE Geodäsie und Geoinformatik | | | | |
| Geodäsie und Geoinformatik | B.Sc. | 98 | 42 | 13 |
| Geodäsie und Geoinformatik | M.Sc. | 38 | 13 | 13 |
| GEOENGINE ³⁾ | M.Sc. | 34 | 6 | 19 |
| LE Germanistik | | | | |
| Deutsch | B.A. (LA) | 326 | 62 | 76 |
| Deutsch | Lehramt Gym. ²⁾ | 59 | 0 | 44 |
| Deutsch | M.Ed. | 81 | 44 | 10 |
| Digital Humanities | M.A. | 59 | 12 | 18 |
| Germanistik | B.A. | 158 | 76 | 16 |
| Literaturwissenschaft: Germanistik | M.A. | 35 | 12 | 10 |
| LE Geschichte | | | | |
| Geschichte | B.A. (LA) | 329 | 89 | 30 |
| Geschichte | Lehramt Gym. ²⁾ | 75 | - | 30 |
| Geschichte | M.Ed. | 46 | 26 | 1 |
| Geschichte. Quellen und Deutungen | M.A. | 25 | 9 | 4 |
| Geschichte. Zeit- Raum - Mensch | B.A. | 162 | 56 | 8 |
| LE GNT | | | | |
| Geschichte der Naturwissenschaften und Technik | B.A. | 28 | 13 | 0 |

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*innen ¹⁾ | Absolvent*innen |
|---|----------------------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| LE Informatik | | | | |
| Computer Science | M.Sc. | 49 | 9 | 12 |
| Data Science | B.Sc. | 72 | 27 | 2 |
| Informatik | B.A. (LA) | 61 | 30 | 0 |
| Informatik | B.Sc. | 539 | 133 | 50 |
| Informatik | Lehramt Gym. ²⁾ | 7 | - | 1 |
| Informatik | M.Ed. | 2 | 0 | 0 |
| Informatik | M.Sc. | 197 | 60 | 38 |
| Medieninformatik | B.Sc. | 97 | 24 | 10 |
| Softwaretechnik | B.Sc. | 353 | 85 | 47 |
| Softwaretechnik | M.Sc. | 152 | 40 | 29 |
| LE Kunstgeschichte | | | | |
| Kunstgeschichte | B.A. | 187 | 66 | 10 |
| Kunstgeschichte | M.A. | 27 | 5 | 7 |
| LE Linguistik | | | | |
| Linguistik | B.A. | 185 | 79 | 20 |
| Sprachtheorie und Sprachvergleich | M.A. | 31 | 5 | 1 |
| LE Luft- und Raumfahrttechnik | | | | |
| Luft- und Raumfahrttechnik | B.Sc. | 1.296 | 339 | 192 |
| Luft- und Raumfahrttechnik | M.Sc. | 728 | 188 | 214 |
| LE Maschinenbau | | | | |
| Energietechnik | M.Sc. | 161 | 39 | 52 |
| Erneuerbare Energien | B.Sc. | 206 | 79 | 36 |
| Fahrzeug- und Motorentechnik | B.Sc. | 412 | 120 | 75 |
| Fahrzeug- und Motorentechnik | M.Sc. | 383 | 77 | 102 |
| Intra- und Entrepreneurship (tech) ⁴⁾ | MIE | 43 | 8 | 1 |
| Logistikmanagement ⁴⁾ | MBE | 66 | 12 | 10 |
| Maschinenbau | B.Sc. | 716 | 136 | 157 |
| Maschinenbau | M.Sc. | 699 | 170 | 167 |
| Maschinenbau / Mechanical Engineering | M.Sc. | 9 | 4 | 3 |
| Maschinenbau / Mikrotechnik, Gerätetechnik und Technische Optik | M.Sc. | 38 | 15 | 13 |
| Maschinenbau / Produktentwicklung und Konstruktionstechnik | M.Sc. | 77 | 41 | 13 |
| Maschinenbau / Werkstoff- und Produktionstechnik | M.Sc. | 146 | 29 | 60 |
| Mechatronik | B.Sc. | 199 | 61 | 33 |
| Mechatronik | M.Sc. | 174 | 45 | 43 |
| Medizintechnik (mit Uni Tü) | B.Sc. | 369 | 100 | 36 |
| Medizintechnik | M.Sc. | 247 | 59 | 60 |
| Photonic Engineering | M.Sc. | 36 | 12 | 13 |
| Technologiemanagement | B.Sc. | 384 | 85 | 67 |
| Technologiemanagement | M.Sc. | 452 | 134 | 90 |

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*innen ¹⁾ | Absolvent*innen |
|--|----------------------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| LE Materialwissenschaft | | | | |
| Materialwissenschaft | B.Sc. | 96 | 37 | 3 |
| Materialwissenschaft | M.Sc. | 64 | 11 | 29 |
| LE Mathematik | | | | |
| Mathematik | B.A. (LA) | 224 | 99 | 31 |
| Mathematik | B.Sc. | 237 | 68 | 50 |
| Mathematik | Lehramt Gym. ²⁾ | 37 | - | 25 |
| Mathematik | M.Ed. | 40 | 20 | 3 |
| Mathematik | M.Sc. | 93 | 31 | 23 |
| LE Philosophie | | | | |
| Philosophie | B.A. | 162 | 43 | 4 |
| Philosophie | M.A. | 15 | 4 | 3 |
| Philosophie/Ethik | B.A. (LA) | 332 | 76 | 16 |
| Philosophie/Ethik | Lehramt Gym. ²⁾ | 51 | - | 25 |
| Philosophie/Ethik | M.Ed. | 25 | 20 | 0 |
| Praxisorientierte Kulturphilosophie (dt.-frz.) | M.A. | 2 | - | 0 |
| LE Physik | | | | |
| Physics ³⁾ | M.Sc. | 34 | 10 | 13 |
| Physik | B.A. (LA) | 100 | 44 | 6 |
| Physik | B.Sc. | 372 | 151 | 47 |
| Physik | Lehramt Gym. ²⁾ | 13 | - | 13 |
| Physik | M.Ed. | 14 | 4 | 6 |
| Physik | M.Sc. | 146 | 40 | 22 |
| Physik und Mathematik | M.Ed. | 21 | 7 | 7 |
| LE Romanistik | | | | |
| Französisch | B.A. (LA) | 140 | 34 | 34 |
| Französisch | Lehramt Gym. ²⁾ | 21 | 0 | 15 |
| Französisch | M.Ed. | 37 | 24 | 4 |
| Italienisch | B.A. (LA) | 29 | 12 | 3 |
| Italienisch | Lehramt Gym. ²⁾ | 14 | 0 | 7 |
| Italienisch | M.Ed. | 3 | 3 | 1 |
| Romanistik | B.A. | 46 | 15 | 6 |
| Romanistik | M.A. | 2 | 0 | 2 |
| LE Sozialwissenschaften | | | | |
| Empirische Politik- und Sozialforschung | M.A. | 82 | 18 | 25 |
| Empirische Politik- und Sozialforschung (dt.-frz.) | M.A. | 53 | 6 | 12 |
| Planung und Partizipation | M.Sc. | 123 | 48 | 27 |
| Politikwissenschaft | B.A. (LA) | 218 | 55 | 53 |
| Politikwissenschaft | Lehramt Gym. ²⁾ | 1 | 0 | 0 |
| Politikwissenschaft | M.Ed. | 53 | 30 | 9 |
| Politik/Wirtschaft ²⁾ | Lehramt Gym. ²⁾ | 45 | - | 38 |
| Sozialwissenschaften | B.A. | 346 | 103 | 52 |
| Sozialwissenschaften (dt.-frz.) | B.A. | 85 | 11 | 21 |

| Lehreinheit / Studienfach | Abschluss | Studierende | Anfänger*innen ¹⁾ | Absolvent*innen |
|---|----------------------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| LE Sportwissenschaft | | | | |
| Bewegungswissenschaft | B.Sc. | 99 | 32 | 3 |
| Bewegungswissenschaft und Biomechanik | M.Sc. | 14 | 14 | - |
| Integrierte Gerontologie ²⁾⁴⁾ | M.Sc. | 6 | 0 | 5 |
| Sport: Soziologie und Management | B.A. | 116 | 34 | 2 |
| Sport: Soziologie und Management | M.A. | 32 | 12 | 9 |
| Sportwissenschaft | B.A. | 15 | - | 38 |
| Sportwissenschaft | B.A. (LA) | 222 | 55 | 21 |
| Sportwissenschaft | Lehramt Gym. ²⁾ | 42 | - | 34 |
| Sportwissenschaft | M.Ed. | 66 | 40 | 15 |
| Sportwissenschaft: Gesundheitsförderung ²⁾ | M.A. | 1 | - | 2 |
| LE Technische Biologie | | | | |
| Technische Biologie | B.Sc. | 194 | 50 | 27 |
| Technische Biologie | M.Sc. | 117 | 30 | 52 |
| LE Technische Kybernetik | | | | |
| Technische Kybernetik | B.Sc. | 220 | 66 | 36 |
| Technische Kybernetik | M.Sc. | 178 | 54 | 51 |
| LE Verfahrenstechnik | | | | |
| Chemie- und Bioingenieurwesen | B.Sc. | 233 | 114 | - |
| Verfahrenstechnik ²⁾ | B.Sc. | 13 | - | 17 |
| Verfahrenstechnik | M.Sc. | 108 | 21 | 28 |
| WASTE ³⁾ | M.Sc. | 135 | 47 | 34 |
| LE Wirtschaftswissenschaften | | | | |
| BWL | M.Sc. | 83 | 37 | 7 |
| BWL technisch orientiert | B.Sc. | 584 | 142 | 105 |
| BWL technisch orientiert | M.Sc. | 279 | 93 | 60 |
| Wirtschaftsinformatik | B.Sc. | 191 | 53 | 31 |
| Wirtschaftswissenschaften | B.A. (LA) | 85 | 25 | 15 |
| Wirtschaftswissenschaften | M.Ed. | 24 | 16 | 3 |