

# Fachberatung Lehramt/ Bildungswissenschaftliches Begleitstudium

**Institut für Erziehungswissenschaft**

**Abteilung Pädagogik** (Azenbergstr. 16)

Dr. Sarah Paschelke (2. OG, Raum 216)

Termine nach Vereinbarung

Tel: 685-87438

E-Mail: [sarah.paschelke@ife.uni-stuttgart.de](mailto:sarah.paschelke@ife.uni-stuttgart.de)

# Institut für Erziehungswissenschaft

Homepage Universität Stut... x +

www.uni-stuttgart.de/pae/ Google

Universitätsbibliothek ... https://ilias3.uni-stutt... SWB Online-Katalog - ... Internet-ABC-News YouTube für Schulen -... Über Edutags | Edutag... Teilnehmer

uni home suche sitemap kontakt print

Abteilung Pädagogik

Universität Stuttgart

Abteilung Lehre Projekte Forschung Links Aktuelles

Sie sind hier >> Home

**Abteilung Pädagogik**

**Institut für Erziehungswissenschaft**

**Leiter**  
Prof. Dr. phil. Martin Fromm

**Adresse**  
Azenbergstr. 16  
70174 Stuttgart

Telefon: +49 (0)711 685-87440  
Telefax: +49 (0)711-685-87447

✉ [paedagogik\(at\)ife.uni-stuttgart.de](mailto:paedagogik(at)ife.uni-stuttgart.de)

Information zur Online-Anmeldung WS 2014/15

**Direkt zu**  
Scheine  
ILIAS  
LSF

**Aktuelle Informationen**

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KVV)**

**Beratung zum Bildungswiss. Begleitstudium (GymPO)**

**Prüfungsergebnisse**

**Fachberatung Lehramt - Dr. Sarah Paschelke**

# Informationen online

Auf der **Homepage** der Abteilung Pädagogik finden Sie

- ▶ das **kommentierte Vorlesungsverzeichnis** (KVV)
- ▶ die für Sie gültige **Prüfungsordnung** (GymPO I)
- ▶ das **Modulhandbuch** für das Bildungswissenschaftliche Begleitstudium mit allen Informationen zu Zielen, Inhalten, Leistungsnachweisen usw.
- ▶ **Leitfaden Lehramtsstudium** (pdf)
- ▶ Informationen zu weiteren Beratungsangeboten

# Komponenten und Struktur

Das Studium **Lehramt an Gymnasien** besteht aus folgenden Komponenten:

- ▶ Fachwissenschaften (z.B. zwei Hauptfächer)
- ▶ **Bildungswissenschaftliches Begleitstudium** (BwB)
- ▶ **Personale Kompetenzen** (PK)
- ▶ Fachdidaktik (FD)
- ▶ Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium (EPG)
- ▶ Schulpraxis/Praxissemester (PS)

# Begriffliches

## Module, Prüfungsleistungen und Leistungspunkte

- ▶ Das Studium ist modular aufgebaut.
- ▶ Ein **Modul** ist eine inhaltlich zusammenhängende, thematisch und zeitlich abgerundete Lehreinheit. Sie besteht aus einer oder mehreren einzelnen Lehrveranstaltungen. Ein Modul wird durch mindestens eine **Prüfungsleistung** abgeschlossen.
- ▶ Beispiele für **Prüfungsleistungen**: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Testat, Protokoll, Hausarbeit, Klausur.
- ▶ Den Modulen sind **Leistungspunkte** (LP) zugeordnet, die für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung (Seminar, Vorlesung) bescheinigt werden.

# Übersicht

Sem	Bestandteile	Umfang
	Lehrerorientierungstest Orientierungspraktikum	online 2 Wochen
1	Bildungswissenschaftliche Veranstaltungen (4)	4x3LP
2		
3		
4		
5	Praxissemester	13 Wochen
6	Bildungswissenschaftliche Veranstaltungen (2)	2x3LP
7		
8		
9		
10		

# Bildungswissenschaftliches Begleitstudium (BwB)

Es soll allgemein die für den Lehrerberuf wichtigen **Grundlagen** im Bereich der Erziehungs- und Bildungsaufgaben schaffen. Es besteht aus drei einführenden Vorlesungen, die durch je ein Seminar vertieft werden sollen.

## **Aufbau:**

- ▶ Modul: „**Lehren und Lernen**“
- ▶ Modul: „**Entwicklung, Lernen und Vermittlung**“
- ▶ Modul: „**Bildung und Erziehung**“

**Zeitpunkt:** 1. bis 7. Semester

# Bildungswissenschaftliches Begleitstudium (BwB)

- ▶ Speziell die Module zwischen 1.- 4. Semester bereiten inhaltlich die Seminare zur **Fachdidaktik** vor.
- ▶ Das **Schulpraktikum** findet immer im Wintersemester statt. Es umfasst 13 Unterrichtswochen zwischen September und Weihnachten.
- ▶ Ideal wäre eine Vor- und Nachbereitung durch Seminare des Moduls „**Personale Kompetenz**“

# Personale Kompetenz (PK)

Dieses Modul beschäftigt sich hauptsächlich mit dem institutionellen Rahmen und den spezifischen Arbeitsbedingungen des Lehrerberufs. Der Schwerpunkt liegt auf Übungen zur Vertiefung der „**Selbst- und Sozialkompetenz**“.

## **Aufbau:**

- ▶ **Teil 1:** Seminar „Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität“
- ▶ **Teil 2:** Seminar „Interaktion und Kommunikation“ (meist als Blockveranstaltung)

**Zeitpunkt:** 4. und 5. Semester

# Studienplan Lehramt an Gymnasien

		Bildungswiss. Begleitstudium	Personale Kompetenz	Schulpraktikum	Ethisch- philosophisches Grundlagenstudium	HF 1	FD1	HF2	FD 2
Semester	Nr.								
WS	1								
SS	2								
WS	3								
SS	4								
WS	5								
SS	6								
WS	7								
SS	8								
WS	9								
SS	10								

# Studienplan Module

LA GymPO: Stand 01.10.2011

Semester	Modul	Art	Veranstaltung	Leistung	
1	Lehren und Lernen	V	Didaktik	USL	
2	Lehren und Lernen	S	Sozialformen und Methoden des Unterrichts	LBP	
3	Entwicklung, Lernen und Vermittlung	V	Einführung in die Pädagogische Psychologie	USL	
4	Entwicklung, Lernen und Vermittlung	S	Analyse von Lehr- und Lernprozessen	LBP	
4	Selbst- und Sozialkompetenz	S	Selbstkompetenz und pädagogische Professionalität	USL	Personale Kompetenz
5	Selbst- und Sozialkompetenz	S	Interaktion und Kommunikation	USL	
6	Erziehung und Bildung	V	Bildungswissenschaftliche Grundfragen	USL	
7	Erziehung und Bildung	S	Erziehungs- und Bildungskonzepte	LBP	

- ▶ USL: unbenotete Studienleistung
- ▶ LBP: lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (benotet)

# Beispiele

## Modul

**Entwicklung,  
Lernen und  
Vermittlung**

## Veranstaltung

Seminar:

Analyse von  
Lehr- und  
Lernprozessen

## Seminartitel

**Lernleistungen  
auswerten und  
beurteilen**

(Fr. Seitz)