

Studienverlaufsplan Bildungswissenschaften B.A. für das gymnasiale Lehramt und M. Ed.

Studien- und Prüfungsordnungen (Allgemeiner Teil) vom 27.08.2015 (B.A.) und 11.08.2017 (M.Ed.)

B.A. Gymnasiales Lehramt						M. Ed.			
1. Sem. - WiSe	2. Sem. - SoSe	3. Sem. - WiSe	4. Sem. - SoSe	5. Sem. - SoSe	6. Sem. - SoSe	7. Sem. - WiSe	8. Sem. - SoSe	9. Sem. - WiSe	10. Sem. - SoSe
Vorlesung: Einführung in die Pädagogische Psychologie (USL)	Seminar: Analyse von Lehr und Lernprozessen I (LBP)	Orientierungspraktikum (USL)				Vorlesung: Analysieren und Beurteilen (USL)	Vorlesung: Diversität, Inklusion und Individualisierung (LBP)	Seminar: Professionelle Anforderungen von Inklusion und Individualisierung (USL)	Vorlesung: Institution Schule (USL)
Seminar: Erziehungswissenschaftliches Arbeiten (BSL)		Vorlesung: Didaktik (USL)	Seminar: Analyse von Lehr und Lernprozessen II (LBP)			Seminar: Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen (V, LBP)	Seminar: Sozialformen und Methoden des Unterrichts (BSL)		Seminar: Berufsrolle und Berufsethik (LBP)
						Vorlesung: Bildungswissenschaftliche Grundfragen (USL)			
						Seminar: Erziehungs- und Bildungskonzepte (LBP)			

Module im B.A. für das gymnasiale Lehramt:

Bildungswissenschaftliche Grundlagen I

Bildungswissenschaftliche Grundlagen II

Schulpraktische Orientierung

Lehren und Lernen

Module im M. Ed.:

Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen

Erziehung und Bildung

Diversität, Inklusion und Individualisierung

Institution Schule, Berufsrolle und Berufsethik

Studienleistungen: USL: nicht benotete Leistungsnachweise; V: Prüfungsvorleistungen; BSL: benotete Leistungsnachweise; Prüfungsleistungen: LBP: Lehrveranstaltungs begleitende Prüfungen; PL: Prüfungsleistungen;