Kontaktpersonen:

Studiengangsmanager/in: Apl. Prof. Roland Gehrke
Historisches Institut
Tel.: 
E-Mail: roland.gehrke@po.hi.uni-stuttgart.de
Inhaltsverzeichnis

100 Pflichtmodule .............................................................................................................. 4
   18990 Antike .................................................................................................................. 5
   26940 Erweiterungsmodul Antike ................................................................................. 7
   26950 Erweiterungsmodul Mittelalter .......................................................................... 8
   26960 Erweiterungsmodul Neuzeit .............................................................................. 10
   19050 Lektüre und Interpretation ................................................................................. 12
   19020 Methode und Theorie ....................................................................................... 14
   19000 Mittelalter .......................................................................................................... 16
   19010 Neuzeit ............................................................................................................. 18
   58490 Themen der historischen Epochen ................................................................. 20

200 Fachdidaktikmodule ................................................................................................. 21
   59160 Fachdidaktik der Geschichte I: Bachelor-Phase (A und B) .............................. 22

300 Wahlmodule ............................................................................................................... 24
   27030 Alte Geschichte in der Praxis .......................................................................... 25
   27060 Landesgeschichte in der Praxis ....................................................................... 27
   27040 Mittlere Geschichte in der Praxis .................................................................... 29
   27050 Neuere Geschichte in der Praxis ..................................................................... 31
# 100 Pflichtmodule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugeordnete Module:</th>
<th>18990</th>
<th>Antike</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>19000</td>
<td>Mittelalter</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>19010</td>
<td>Neuzeit</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>19020</td>
<td>Methode und Theorie</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>19050</td>
<td>Lektüre und Interpretation</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>26940</td>
<td>Erweiterungsmodul Antike</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>26950</td>
<td>Erweiterungsmodul Mittelalter</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>26960</td>
<td>Erweiterungsmodul Neuzeit</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>58490</td>
<td>Themen der historischen Epochen</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul: 18990 Antike

2. Modulkürzel: 090110001  5. Modulduer: 1 Semester
4. SWS: 3.0  7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Peter Scholz
9. Dozenten: • Christian Winkle • Jonas Scherr

12. Lernziele:

13. Inhalt:
Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet der Antike sowie in die Methodologie und die Arbeitstechniken der Alten Geschichte. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen. Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der althistorischen Grundwissenschaften (Chronologie, Epigraphik, Archäologie, Numismatik, Prosopographie, Papyrologie, Geographie etc.) vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.

19. Medienform:
• Primärquellen (auch in Übersetzung)
• wissenschaftliche Literatur
• Thesenpapiere
• Tafelbilder
• Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
• ILIAS
20. Angeboten von:
Modul: 26940 Erweiterungsmodul Antike

2. Modulkürzel: 090100212
5. Moduldauer: 1 Semester
3. Leistungspunkte: 9.0 LP
6. Turnus: jedes Semester
4. SWS: 4.0
7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Peter Scholz
9. Dozenten: • Eckart Olshausen
               • Christian Winkle
               • Peter Scholz
               • Jonas Scherr

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

11. Empfohlene Voraussetzungen: Überblicksmodul Antike, Lektürekurs Latein


15. Lehrveranstaltungen und -formen: • 269401 Hauptseminar Alte Geschichte
                                           • 269402 Übung Alte Geschichte

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

| Präsenzzeit: | 42 h |
| Selbststudium: | 228 h |
| Gesamt: | 270 h |

17. Prüfungsnummer/n und -name:

• 26941 Erweiterungsmodul Antike (LBP), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)
• 26942 Erweiterungsmodul Antike, Übung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, USL, Übung, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen

18. Grundlage für ...:

19. Medienform: Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

20. Angeboten von:
### Modul: 26950 Erweiterungsmodul Mittelalter

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>090100222</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. Leistungspunkte:</td>
<td>9.0 LP</td>
</tr>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>4.0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Moduldauer:</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Turnus:</td>
<td>jedes Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Modulverantwortlicher:</td>
<td>Univ.-Prof. Mark Mersiowsky</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 9. Dozenten: | • Mark Mersiowsky  
• Anja Thaller  
• Jennifer Engelhardt |
| 10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: | Überblicksmodul Mittelalter, Lektürekurs Latein |
| 14. Lehrveranstaltungen und -formen: | • 269501 Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte  
• 269502 Übung Mittelalterliche Geschichte |
| 15. Abschätzung Arbeitsaufwand: | Präsenzzeit: 42 h  
Selbststudium: 228 h  
Gesamt: 270 h |
• 26952 Erweiterungsmodul Mittelalter, Übung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, USL, Übung, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen |

19. Medienform:
Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozентen und Studierenden, ILIAS

20. Angeboten von:
Modul: 26960 Erweiterungsmodul Neuzeit

2. Modulkürzel: 090100242
5. Moduldaurer: 1 Semester
3. Leistungspunkte: 9.0 LP
6. Turnus: jedes Semester
4. SWS: 4.0
7. Sprache: Deutsch
8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Wolfram Pyta
9. Dozenten: • Wolfram Pyta
  • Hans-Peter Becht
  • Roland Gehrke
  • Joachim Bahlicke
  • Carsten Kretschmann
  • Sabine Holtz
  • Norman Domeier
  • Ursula Rombeck-Jaschinski
  • Mona Garloff
  • Senta Herkle

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:
11. Empfohlene Voraussetzungen: Überblicksmodul Neuzeit, Lektürekurs Moderne Fremdsprache


15. Lehrveranstaltungen und -formen: • 269601 Hauptseminar Neuzeitliche Geschichte
  • 269602 Übung Neuzeitliche Geschichte

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:
  Präsenzzeit: 42 h
  Selbstdstudium: 228 h
  Gesamt: 270 h

17. Prüfungsnummer/n und -name: • 26961 Erweiterungsmodul Neuzeit (LBP), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)
18. Grundlage für ... :

19. Medienform:  Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

20. Angeboten von:
Modul: 19050 Lektüre und Interpretation

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>090100004</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. Leistungspunkte:</td>
<td>12.0 LP</td>
</tr>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>4.0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Modulduauer:</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Turnus:</td>
<td>jedes Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Modulverantwortlicher:</td>
<td>Univ.-Prof. Peter Scholz</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 9. Dozenten: | • Christian Winkle  
                 • Carsten Kretschmann  
                 • Jonas Scherr  
                 • Norman Domeier  
                 • Mona Garloff  
                 • Senta Herkle  
                 • Anja Thaller  
                 • Charlotte Backerra |
| 10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: | |
| 11. Empfohlene Voraussetzungen: | Da im lateinischen Lektürekurs Quellen im Original gelesen werden, sind für ein erfolgreiches Absolvieren dieses Kurses lateinische Kenntnisse im Range des Latinum von Nötten, die nicht eigens abgeprüft werden. |
                   • Gerhard Theuerkauf: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Mittelalter; Stuttgart 1997  
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | • 190501 Lektürekurs Latein  
                   • 190502 Lektürekurs Moderne Fremdsprache |
| 16. Abschätzung Arbeitsaufwand: | Präsenzzeit: 42 h  
                                      Selbststudium / Nacharbeit: 318 h  
                                      Gesamt: 360 h |
| 17. Prüfungsnummer/n und -name: | • 19051 Lektürekurs Latein (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0  
                                  • 19052 Lektürekurs Moderne Fremdsprachen (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 |
18. Grundlage für ...

19. Medienform:
   - Primärquellen
   - wissenschaftliche Literatur
   - Thesenpapiere
   - Tafelbilder
   - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
   - ILIAS

20. Angeboten von:
**Modul: 19020 Methode und Theorie**

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>090100002</th>
<th>5. Moduldauer:</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>4.0</td>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Modulverantwortlicher:</td>
<td>Univ.-Prof. Wolfram Pyta</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 9. Dozenten:          | • Carsten Kretschmann  
                        | • Jonas Scherr        
                        | • Norman Domeier      
                        | • Sonja Petersen      
                        | • Mona Garloff        
                        | • Senta Herkle        
                        | • Anja Thaller        |

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

11. Empfohlene Voraussetzungen: Keine

12. Lernziele:
Die Studierenden kennen ausgewählte Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft. Sie können sie in der Forschungsliteratur ebenso identifizieren wie selbst anwenden. Sie können Quellen nach unterschiedlichen Gattungen mit ihrem je spezifischen historischen Sinngehalt klassifizieren. Sie haben so die Grundlage für epistemologische Transferleistungen hinsichtlich Empirie und Theorie, Gegenstand und Vermittlung sowie unterschiedliche Erkenntnisebenen erarbeitet.

13. Inhalt:
Das Historische Institut der Universität Stuttgart bietet sowohl die klassischen handwerklichen Fähigkeiten der Heuristik, Analyse und Interpretation von Quellen als auch kulturwissenschaftliche Paradigmen in der Lehre an, etwa die sog. linguistische Wende, ikonographische (bildliche) Wende oder postmoderne Geschichtswissenschaft. Das Seminar zielt auf dozentenzentrierte Vermittlung, Plenumsdiskussionen und begleitete Übung. Im Tutorium werden zunächst Theorien und Methoden in der Sekundärliteratur identifiziert, um anschließend anhand ausgewählter Quellen und kurzer theoretischer Texte in deutscher Sprache studierendenzentriert angewendet zu werden.

14. Literatur:
• L. Kolmer: Geschichtstheorien, Stuttgart 2008

15. Lehrveranstaltungen und -formen:
• 190201 Proseminar Methode und Theorie
• 190202 Tutorium Methode und Theorie

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:
| Präsenzzeit: | 42 h |
| Selbstdisziplin / Nacharbeitszeit: | 138 h |
| Gesamt: | 180 h |

17. Prüfungsnummer/n und -name:
• 19021 Methode und Theorie (LBP), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0
• 19022 Methode und Theorie, unbenotete Studienleistung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:
• Primärquellen
• wissenschaftliche Literatur
• Thesenpapiere
• Tafelbilder
• Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
• ILIAS

20. Angeboten von:
Modul: 19000 Mittelalter

2. Modulkürzel: 090120001
5. Moduldauer: 1 Semester

3. Leistungspunkte: 6.0 LP
6. Turnus: jedes Semester

4. SWS: 3.0
7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Mark Mersiowsky

9. Dozenten: • Anja Thaller
• Thomas Wozniak

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

11. Empfohlene Voraussetzungen: Funktionale Grundkenntnisse des Lateinischen


14. Literatur: Keine

15. Lehrveranstaltungen und -formen: • 190001 Proseminar Mittelalterliche Geschichte
• 190002 Tutorium Mittelalterliche Geschichte

16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 32 h
Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h
Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name: • 19001 Mittelalter (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ...

19. Medienform:  
- Primärquellen  
- wissenschaftliche Literatur  
- Thesenpapiere  
- Tafelbilder  
- Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden  
- ILIAS

20. Angeboten von:
Modul: 19010 Neuzeit

2. Modulkürzel: 090140001
5. Moduldauer: 1 Semester
3. Leistungspunkte: 6.0 LP
6. Turnus: jedes Semester
4. SWS: 3.0
7. Sprache: Deutsch
8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Wolfram Pyta
9. Dozenten: • Carsten Kretschmann
   • Norman Domeier
   • Mona Garloff
   • Senta Herkle
   • Charlotte Backerra

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:
11. Empfohlene Voraussetzungen: Keine
12. Lernziele:

13. Inhalt:

14. Literatur:
   • W. Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2002
   • Eibach/ Lottes: Kompass der Geschichtswissenschaft. Ein Handbuch, Göttingen 2006

15. Lehrveranstaltungen und -formen:
   • 190101 Proseminar Neuere Geschichte
   • 190102 Tutorium Neuere Geschichte

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:
   Präsenzzeit: 32 h
   Selbststudium / Nacharbeitszeit: 148 h
   Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:
   • 19011 Neuzeit (LBP), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Hausarbeit im Umfang von 10-12 S.
18. Grundlage für ...

19. Medienform:

- Primärquellen
- wissenschaftliche Literatur
- Thesenpapiere
- Tafelbilder
- Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
- ILIAS

20. Angeboten von:
### Modul: 58490 Themen der historischen Epochen

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>090100013</th>
<th>5. Moduldauer:</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. Leistungspunkte:</td>
<td>3.0 LP</td>
<td>6. Turnus:</td>
<td>jedes Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>2.0</td>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Modulverantwortlicher:</td>
<td>Univ.-Prof. Joachim Bahlcke</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 9. Dozente: | • Eckart Olshausen  
• Wolfram Pyta  
• Holger Sonnabend  
• Roland Gehrke  
• Mark Mersiowsky  
• Joachim Bahlcke  
• Peter Scholz  
• Martin Cüppers  
• Sabine Holtz |
| 11. Empfohlene Voraussetzungen: | Alle Basismodule |
| 14. Literatur: | • E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch, München 2007;  
• M. Hartmann: Mittelalterliche Geschichte studieren, Konstanz 2004;  
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | • 584901 Vorlesung Alte Geschichte  
• 584902 Vorlesung Mittlere Geschichte  
• 584903 Vorlesung Neuere Geschichte |
| 16. Abschätzung Arbeitsaufwand: | Präsenzzeit: 28 h  
Selbststudium / Nachbearbeitung: 62 h  
Gesamt: 90 h |
| 17. Prüfungsnummer/n und -name: | 58491 Themen der historischen Epochen (BSL), mündliche Prüfung, 15 Min., Gewichtung: 1.0 |
| 18. Grundlage für ... : | |
| 19. Medienform: | |
| 20. Angeboten von: | |
200 Fachdidaktikmodule

Zugeordnete Module:  59160  Fachdidaktik der Geschichte I: Bachelor-Phase (A und B)
Modul: 59160 Fachdidaktik der Geschichte I: Bachelor-Phase (A und B)

2. Modulkürzel: 090100014  
5. Modulduauer: 2 Semester

3. Leistungspunkte: 6.0 LP  
6. Turnus: jedes Semester

4. SWS: 4.0  
7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Sabine Holtz

9. Dozenten:  
• Melanie Stumpf  
• Julian Patrick Kümmerle  
• Kerstin Arnold  
• Holger Skor

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

11. Empfohlene Voraussetzungen: Fachwissenschaftliche Grundkenntnisse; Vorlesungen und Seminare aus dem bildungswissenschaftlichen Studium (insbesondere der pädagogischen Psychologie, der allgemeinen Didaktik und der Methodik)

12. Lernziele: Die Studierenden

1) lernen - bei einer konsequenten Fokussierung auf das Handlungsfeld Gymnasium - ein breites Spektrum an fachdidaktischen Theorien, Methoden und Unterrichtskonzeptionen für das Fach Geschichte inklusive einschlägiger Ergebnisse der Lehr-/Lernforschung (u. a. zu den Bereichen Diagnose, Förderung, Inklusion und Umgang mit Heterogenität) kennen;

2) erwerben die Fähigkeit, diese Theorien bzw. Konzepte in der Praxis anzuwenden und dabei kritisch zu überprüfen.

13. Inhalt:  
Seminar I A: Vermittlung der Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in ein Spektrum an fachdidaktischen Theorien, Unterrichtskonzeptionen, Methoden und einschlägigen Ergebnissen der Lehr-/Lernforschung.


14. Literatur:  
• W. Heil: Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht, Stuttgart 2010;  
• J. Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 1986;  
• M. Sauer: Geschichte unterrichten, Seelze 2001

15. Lehrveranstaltungen und -formen:  
• 591601 Seminar Fachdidaktik I A  
• 591602 Seminar Fachdidaktik I B

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:  
Präsenzzeit: 56 h  
Selbststudium / Nachbearbeitung: 124 h  
Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:  
• 59161 Fachdidaktik der Geschichte I A (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0  
• 59162 Fachdidaktik der Geschichte I B (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ...

19. Medienform:

20. Angeboten von:
### 300 Wahlmodule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugeordnete Module</th>
<th>Inhalt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>27030</td>
<td>Alte Geschichte in der Praxis</td>
</tr>
<tr>
<td>27040</td>
<td>Mittlere Geschichte in der Praxis</td>
</tr>
<tr>
<td>27050</td>
<td>Neuere Geschichte in der Praxis</td>
</tr>
<tr>
<td>27060</td>
<td>Landesgeschichte in der Praxis</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modul: 27030 Alte Geschichte in der Praxis**

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>090100201</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. Leistungspunkte:</td>
<td>6.0 LP</td>
</tr>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>4.0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Modulduer:</td>
<td>2 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Turnus:</td>
<td>unregelmäßig</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Peter Scholz

9. Dozenten: • Christian Winkle • Peter Scholz • Jonas Scherr

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: Überblicksmodul Antike


14. Literatur: • 270301 Übung Alte Geschichte in der Praxis • 270302 Althistorische Exkursion

15. Lehrveranstaltungen und -formen: Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)


17. Prüfungsnummer/n und -name: 26940 Erweiterungsmodul Antike

18. Grundlage für ... : Übung: Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
Exkursion:
Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort

20. Angeboten von:
Modulhandbuch: Bachelor of Arts (Lehramt) Geschichte

Modul: 27060 Landesgeschichte in der Praxis

2. Modulkürzel: 090100205
5. Moduldauer: 2 Semester

3. Leistungspunkte: 6.0 LP

4. SWS: 4.0
7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Sabine Holtz

9. Dozenten: • Sabine Holtz
• Senta Herkle

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

11. Empfohlene Voraussetzungen: Überblicksmodule Mittelalter oder Neuzeit (je nach Thema)


13. Inhalt: In der Übung werden die Methoden der für die Landesgeschichte nutzbaren Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet, was je nach Themenstellung heraldische, sphragistische, numismatische oder diplomatische Arbeitstechniken, eine Einführung in das Archivwesen oder die Anwendung von Techniken der Buch- und Inkunabelkunde umfassen kann. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse im deutschen Südwesten bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.

14. Literatur:
• Th. Vogtherr: Urkundenlehre: Basiswissen, Hannover 2008;

15. Lehrveranstaltungen und -formen:
• 270601 Übung Landesgeschichte in der Praxis
• 270602 Landesgeschichtliche Exkursion

16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)

17. Prüfungsnummer/n und -name:
• 27061 Landesgeschichte in der Praxis (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, USL; Übung: Vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge sowie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S. (empfohlen)
• 27062 Landesgeschichte in der Praxis (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0

18. Grundlage für . . . :
• 26950 Erweiterungsmodul Mittelalter
• 26960 Erweiterungsmodul Neuzeit

19. Medienform: Übung:

Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDVunterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

Exkursion:

Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort

20. Angeboten von:
Modul: 27040 Mittlere Geschichte in der Praxis

2. Modulkürzel: 090100202
5. Modulduauer: 2 Semester

3. Leistungspunkte: 6.0 LP

4. SWS: 4.0
7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Mark Mersiowsky

9. Dozenten:
   • Mark Mersiowsky
   • Anja Thaller
   • Jennifer Engelhardt

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

11. Empfohlene Voraussetzungen: Überblicksmodul Mittelalter


14. Literatur:
   • Th. Vogtherr: Urkundenlehre: Basiswissen, Hannover 2008;

15. Lehrveranstaltungen und -formen:
   • 270401 Übung Mittlere Geschichte in der Praxis
   • 270402 Mediävistische Exkursion

16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h
   (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)

17. Prüfungsnummer/n und -name:
   • 27041 Mittlere Geschichte in der Praxis (LBP), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge sowie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S. (empfohlen)
   • 27042 Mittlere Geschichte in der Praxis (USL), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0

18. Grundlage für ...: 26950 Erweiterungsmodul Mittelalter

19. Medienform:
   Übung:
   Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
   Exkursion:
   Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort
20. Angeboten von:
Modul: 27050 Neuere Geschichte in der Praxis

2. Modulkürzel: 090100204
3. Leistungspunkte: 6.0 LP
4. SWS: 4.0
5. Modulduauer: 2 Semester
7. Sprache: Deutsch
8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Joachim Bahlcke
9. Dozenten:
   • Carsten Kretschmann
   • Norman Domeier
   • Mona Garloff
   • Senta Herkle
   • Charlotte Backerra
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: Überblicksmodul Neuzeit
11. Empfohlene Voraussetzungen: Überblicksmodul Neuzeit
14. Literatur:
   • M. Hochedlinger: Urkunden- und Aktenlehre der Neuzeit, Wien u. a. 2009;
15. Lehrveranstaltungen und -formen:
   • 270501 Übung Neuere Geschichte in der Praxis
   • 270502 Exkursion Neuere Geschichte in der Praxis
16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h
   (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)
17. Prüfungsnummer/n und -name:
   • 27051 Neuere Geschichte in der Praxis (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, USL, Übung: Vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge so wie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S. (empfohlen)
   • 27052 Neuere Geschichte in der Praxis (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... : 26960 Erweiterungsmodul Neuzeit
19. Medienform:

Übung:
Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

Exkursion:
Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort

20. Angeboten von: