## Inhaltsverzeichnis

### 100 Basismodule
- 51170 Einführung in die Berufspädagogik ................................................................. 4
- 20360 Organisation beruflicher Bildung ...................................................................... 6
- 67650 Pädagogische Psychologie .............................................................................. 8

### 200 Kernmodule
- 20350 Didaktik beruflicher Bildung ........................................................................ 11

### 300 Ergänzungsmodule
- 51500 Berufsbildungs- und Arbeitsrecht ................................................................. 13
- 61050 Berufspädagogische Vertiefung ................................................................. 14
- 61060 Berufspädagogische Vertiefung II ................................................................. 15
- 61040 Bildungscontrolling in der Personalarbeit .................................................. 16
- 61020 Digitale Medien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung ................... 18
- 16570 Forschungsmethoden .................................................................................. 20
- 51430 Hauptseminar Berufsbildungsforschung ................................................... 22
- 51440 Hauptseminar Didaktik ................................................................................. 23
- 51450 Hauptseminar Organisation beruflicher Bildung ......................................... 24
- 51490 Personal- und Organisationsentwicklung in Unternehmen .................... 25
- 51470 Soziale Kompetenz ....................................................................................... 26

### 998 Orientierungsprüfung-TP-NF
- 51170 Einführung in die Berufspädagogik ................................................................. 29

### 67710 Personal- und Organisationsentwicklung in Unternehmen

### 67720 Soziale Kompetenz

## 100 Basismodule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zugeordnete Module</th>
<th>Modulnummer</th>
<th>Modulname</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>20360</td>
<td>Organisation beruflicher Bildung</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>51170</td>
<td>Einführung in die Berufspädagogik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>67650</td>
<td>Pädagogische Psychologie</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modul: 51170 Einführung in die Berufspädagogik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulkürzel:</th>
<th>101010001</th>
<th>Modulduauer:</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Leistungspunkte:</td>
<td>9.0 LP</td>
<td>Turnus:</td>
<td>jedes 2. Semester, WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>SWS:</td>
<td>6.0</td>
<td>Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus

9. Dozenten: • Martin Fromm
             • Reinhold Nickolaus
             • Annika Boltze

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

   BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2010, 1. Semester → Basismodule
   BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 1. Semester → Basismodule
   BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 → Basismodule

11. Empfohlene Voraussetzungen: Keine

12. Lernziele: Kenntnis wesentlicher Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, insbesondere wissenschaftstheoretische Kenntnisse. Fähigkeit die Relevanz wissenschaftstheoretischer Erkenntnisse für das praktische Handeln aufzuzeigen, forschungsmethodische Grundkenntnisse; Fähigkeit Techniken wissenschaftlichen Arbeitens situationsadäquat zu nutzen; Grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien und Fähigkeit deren Relevanz für praktische Verhandlungssituationen abzuschätzen.

13. Inhalt:
   • Grundrichtung der Erziehungswissenschaft
   • Grundlagen Geisteswissenschaftlicher und empirischer Forschungsmethoden
   • Grundbegriffe der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
   • Lehrende und Lernende in der beruflichen Bildung (Anforderungen an Lehrende, Merkmale der Lernenden)
   • Gegenstandsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
   • Grundlagen der Lernpsychologie

14. Literatur:

   Foliensatz; ausgewählte Texte

15. Lehrveranstaltungen und -formen:
   • 511701 Vorlesung Einführung in die Berufspädagogik
   • 511702 Übung Einführung in die Berufspädagogik
   • 511703 Vorlesung zu psychologischen Grundlagen

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

   Präsenzzeit: 3 x 22h = 66h
   Vor- und Nachbereitung: 3 x 68h = 204h
   Gesamtzeit = 270h

17. Prüfungsnummer/n und -name:

   • 51171 Klausur zur Vorlesung Einführung in die Berufspädagogik (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0
   • 51172 Protokoll und Hausarbeit in der Übung: Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (USL), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0
• 51173 Klausur zur Vorlesung: Einführung in die Pädagogische Psychologie (USL), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0

18. Grundlage für ...

19. Medienform:

20. Angeboten von:
Modul: 20360 Organisation beruflicher Bildung

2. Modulkürzel: 101010003
3. Leistungspunkte: 6.0 LP
4. SWS: 4.0
5. Modulcode: 101010003
6. Turnus: jedes 2. Semester, SoSe
7. Sprache: Deutsch
8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus
9. Dozenten: • Reinhold Nickolaus
               • Hanspeter Erne
               • Cordula Petsch
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2010, 2. Semester → Basismodule
     BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 2. Semester → Basismodule
     BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 → Basismodule
11. Empfohlene Voraussetzungen: keine
12. Lernziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zur Organisation beruflicher Bildung und sind in der Lage Bezüge zwischen dem Bildungssystem und anderen gesellschaftlichen Subsystemen zu analysieren und Entwicklungsprozesse auf der Makro- und Mesoebene im Rekurs auf reflektierte normative Bezugsgrößen zu beurteilen. Sie besitzen die Fähigkeit theoretiegelitet und selbstständig betriebliche Aus- und Weiterbildung zu erkunden und zu analysieren
15. Lehrveranstaltungen und -formen: • 203601 Vorlesung Organisation beruflicher Bildung
                                      • 203602 Seminar oder Übung zur Organisationberuflicher Bildung
16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit ca. 22h / Veranstaltung = 44h,
                                      Vor- und Nachbereitung ca. 86h / Veranstaltung = 136h
17. Prüfungsnr./n und -name: • 20361 Organisation beruflicher Bildung (Klausur zur Vorlesung) (PL),
                                 schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0
• 20362 Übung oder Seminar - Organisation beruflicher Bildung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0

18. Grundlage für ...

19. Medienform: Texte, Vorträge, OHP, Skripte

20. Angeboten von:
Modul: 67650 Pädagogische Psychologie

2. Modulkürzel: 101010101  
5. Modulduauer: 2 Semester

3. Leistungspunkte: 6.0 LP  

4. SWS: 4.0  
7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus

9. Dozenten:  • Anke Treutlein  
  • Hajo Petsch  
  • Daniel Schweyer

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 ➔ Basismodule

11. Empfohlene Voraussetzungen:


13. Inhalt:

Lerntheorien (u. a. Konditionierung, Beobachtunglernen); Gedächtnismodelle (u. a. Drei-Speicher-Modell, semantische Netzwerke, Arbeitsgedächtnismodell nach Baddeley); Biologische / neurophysiologische Korrelate des Lernens und des Gedächtnisses; Einflüsse auf Lernen und Gedächtnisprozesse (u. a. Expertise, Stress, Gedächtnisstrategien, Krankheit); Denkprozesse und deren Veränderung durch soziale Einflüsse (z. B. Mehrheiten, Minderheiten, Einstellungen, Informationsverarbeitung und soziale Kognitionen); Zusammenhang Kognition-Emotion-Verhalten (z. B. Attribution, Fähigkeitsselbstkonzept); Emotionen und deren Regulation; Grundlagen und Anwendung des Trainings sozialer Kompetenzen (u. a. problematische Teilprozesse bei der Entstehung von sozialen Kompetenzproblemen); Intra- und Intergruppenprozesse (u. a. soziales Faulenzen, Theorie der sozialen Identität, Diskriminierung); Gruppenmethoden (u. a. zentrale Prinzipien der Gruppenarbeit); Bullying, Mobbing, Gewalt und Prävention. Alle Inhalte werden auf ihre Bedeutung für die pädagogische Praxis diskutiert und ihr Nutzen zur Erklärung konkreter Phänomene dargestellt.

14. Literatur:

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>15. Lehrveranstaltungen und -formen:</td>
<td>676501 Seminar Pädagogische Psychologie</td>
</tr>
</tbody>
</table>
|17. Prüfungsnummer/n und -name: | • 67651 Klausur oder Hausarbeit zum Seminar Pädagogische Psychologie 2 (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0
• V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich |
|18. Grundlage für ...: |   |
|19. Medienform: |   |
|20. Angeboten von: |   |
200 Kernmodule

Zugeordnete Module: 20350 Didaktik beruflicher Bildung
### Modul: 20350 Didaktik beruflicher Bildung

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>101010002</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5. Modulduauer:</td>
<td>2 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Leistungspunkte:</td>
<td>9.0 LP</td>
</tr>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>6.0</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Modulverantwortlicher:</td>
<td>Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 9. Dozenten: | • Martin Kenner  
| | • Reinhold Nickolaus |
| | BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 3. Semester ➞ Kernmodule  
| | BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 ➞ Kernmodule |
| 11. Empfohlene Voraussetzungen: | keine |
| 13. Inhalt: | Allgemeine Modelle des Lehrens und Lernens; Lehr-Lernkonzepte beruflicher Bildung; Ausgewählte Ergebnisse der Lehr-Lernforschung; Methodische Gestaltung von Lehr-Lernprozessen; Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung. |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | • 203501 Vorlesung Didaktik beruflicher Bildung I  
| | • 203502 Vorlesung Didaktik beruflicher Bildung II  
| | • 203503 Übung Didaktik beruflicher Bildung II |
| 16. Abschätzung Arbeitsaufwand: | In den Vorlesungen und der Übung sind jeweils ca. 21h. Präsenzzeit und 68h Vor- und Nachbereitungszeit vorgesehen (Gesamtzeit = 270h). |
| 17. Prüfungsnummer/n und -name: | • V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich  
| | • 20354 Didaktik beruflicher Bildung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0 |
| 18. Grundlage für ... : | |
| 19. Medienform: | Vorträge, Präsentationen, Diskussionen |
| 20. Angeboten von: | |
300 Ergänzungsmodule

Zugeordnete Module:

16570 Forschungsmethoden
51430 Hauptseminar Berufsbildungsforschung
51440 Hauptseminar Didaktik
51450 Hauptseminar Organisation beruflicher Bildung
51470 Soziale Kompetenz
51490 Personal- und Organisationsentwicklung in Unternehmen
51500 Berufsbildungs- und Arbeitsrecht
61020 Digitale Medien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
61040 Bildungscontrolling in der Personalarbeit
61050 Berufspädagogische Vertiefung
61060 Berufspädagogische Vertiefung II
Modul: 51500 Berufsbildungs- und Arbeitsrecht

2. Modulkürzel: 101010119  
5. Moduldauer: 2 Semester  

3. Leistungspunkte: 6.0 LP  

4. SWS: 4.0  
7. Sprache: Deutsch  

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus  
9. Dozenten: • Martin Wesch  
• Ulrike Schweizer  

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:  
BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 3. Semester → Ergänzungsmodule  
BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 → Ergänzungsmodule  

11. Empfohlene Voraussetzungen:  

12. Lernziele:  
Die Studierenden kennen die rechtlichen Grundlagen, die im Kontext der Personalentwicklung und beruflichen Bildungsarbeit besonders bedeutsam sind, wie z.B. Arbeitsrecht, Mitbestimmungsrechte, Berufsbildungsrecht, Jugendarbeitsschutzgesetz und relevante Ausschnitte aus dem Sozialgesetz und sind in der Lage, die rechtlichen Bestimmungen situationsbezogen anzuwenden..  

13. Inhalt:  
Arbeitsrecht, Betriebsverfassungsgesetz, Mitbestimmungsrechte, Berufsbildungsrecht, Jugendarbeitsschutzgesetz und relevante Ausschnitte aus dem Sozialgesetz sowie deren Anwendung im Berufsbildungsbereich  

14. Literatur:  
Die Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.  
• Als Grundlage dienen u.a. „Arbeitsgesetze“ dtv. 82. Auflage, 2013  

15. Lehrveranstaltungen und -formen:  
• 515001 Vorlesung Arbeitsrecht I  
• 515002 Seminar Berufsbildungsrecht  

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:  
Präsenzzeit: je Veranstaltung 28h = 56 h  
Vor- und Nachbereitung: je Veranstaltung 62h = 124 h  
Gesamt: 180 h  

17. Prüfungsnummer/n und -name:  
• 51501 Arbeitsrecht I (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0  
• 51502 Berufsbildungsrecht (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0  

18. Grundlage für ... :  

19. Medienform:  

20. Angeboten von:
**Modul: 61050 Berufspädagogische Vertiefung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>101010303</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. Leistungspunkte:</td>
<td>6.0 LP</td>
</tr>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>2.0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Moduldaurer:</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Turnus:</td>
<td>jedes Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Modulverantwortlicher:</td>
<td>Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 9. Dozenten: | • Annika Boltze  
• Cordula Petsch |
| 10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: | BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 → Ergänzungsmodul |
| 11. Empfohlene Voraussetzungen: | Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik  
Grundkenntnisse in Didaktik  
Grundkenntnisse in Organisation beruflicher Bildung |
| 12. Lernziele: | Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zu spezifischen Bereichen der beruflichen Bildung.  
Sie können komplexe Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Handlungsfeldern beruflicher Bildung verstehen und analysieren.  
Sie sind in der Lage, sich ein Themengebiet selbstständig zu erarbeiten. |
| 13. Inhalt: | Ausgewählte aktuelle Themen bspw. zur Didaktik beruflicher Bildung, zu Interkultureller Kompetenz, zu Institutionellen Entwicklungen, zur Aus- und Weiterbildung |
Basisliteratur:  
Nickolaus,R (u.a.)(2010): Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik  
Frey/Lismann/Schwarz (Hrsg.) (2013): Handbuch Berufspädagogische Diagnostik |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | 610501 Seminar Berufspädagogische Vertiefung |
| 16. Abschätzung Arbeitsaufwand: | Präsenzzeit: 28h  
Vor- und Nachbereitung: 152h  
Gesamtzeit = 180h |
| 17. Prüfungsnummer/n und -name: | • 61051 Berufspädagogische Vertiefung (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Hausarbeit oder Klausur zur berufspädagogischen Vertiefung, mind. 20 Seiten bzw. 90 Min. (PL)  
• V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich |
| 18. Grundlage für ... : | |
| 19. Medienform: | |
| 20. Angeboten von: | |
**Modul: 61060 Berufspädagogische Vertiefung II**

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>101010309</th>
<th>5. Modulduauer:</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>2.0</td>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>8. Modulverantwortlicher:</th>
<th>Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 9. Dozenten:             | • Annika Boltze  
                          | • Cordula Petsch |

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 ➔ Ergänzungs module

| 11. Empfohlene Voraussetzungen: | Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik  
                               | Grundkenntnisse in Didaktik  
                               | Grundkenntnisse in Organisation der beruflichen Bildung |

12. Lernziele: 
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zu spezifischen Bereichen der beruflichen Bildung.
Sie können komplexe Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Handlungsfeldern beruflicher Bildung verstehen und analysieren.
Sie sind in der Lage, sich ein Themengebiet selbstständig zu erarbeiten.

13. Inhalt: 
Ausgewählte aktuelle Themen bspw. zur Didaktik beruflicher Bildung, zu Interkultureller Kompetenz, zu Institutionellen Entwicklungen, zur Aus- und Weiterbildung.

14. Literatur: 
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Basisliteratur:
Nickolaus, R (u.a.) (2010): Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Frey/Lismann/Schwarz (Hrsg.) (2013): Handbuch Berufspädagogische Diagnostik

15. Lehrveranstaltungen und -formen: 610601 Seminar Berufspädagogische Vertiefung II

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: 28h  
Vor- und Nachbereitung: 152h  
Gesamtzeit = 180h

17. Prüfungsnummer/n und -name:  
• 61061 Berufspädagogische Vertiefung II (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Hausarbeit oder Klausur zur berufspädagogischen Vertiefung II, mind. 20 Seiten bzw. 90 Min. (PL)  
• V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich

18. Grundlage für ...: 

19. Medienform:

20. Angeboten von:
Modul: 61040 Bildungscontrolling in der Personalarbeit

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>101040013</th>
<th>5. Modulduauer:</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>2.0</td>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Modulverantwortlicher:</td>
<td>Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Dozenten:</td>
<td>Svitlana Mokhonko</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:</td>
<td>BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 → Ergänzungsmodule</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. Empfohlene Voraussetzungen:</td>
<td>Organisation beruflicher Bildung; Forschungsmethoden</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. Lehrveranstaltungen und -formen:</td>
<td>610401 Seminar Bildungscontrolling in der Personalarbeit</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. Prüfungsnummer/n und -name:</td>
<td>• 61041 Bildungscontrolling in der Personalarbeit (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Klausur (90 min.) oder Hausarbeit zum Seminar „Bildungscontrolling in der Personalarbeit“ • V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18. Grundlage für ... :</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19. Medienform:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
20. Angeboten von:
Modul: 61020 Digitale Medien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

2. Modulkürzel: 101040011
5. Modulduauer: 1 Semester

3. Leistungspunkte: 6.0 LP

4. SWS: 2.0
7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Bernd Zinn

9. Dozenten: Janos Klaus

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 ➞ Ergänzungsmodule

11. Empfohlene Voraussetzungen:


13. Inhalt: Lehren und Lernen mit digitalen Medien, IT-basierte Lehr-Lernprozesse, Empirische Untersuchungen zu IT-basierten Lehr-Lernprozessen, Didaktische Arrangements unter Nutzung moderner Technologien

14. Literatur:


15. Lehrveranstaltungen und -formen: 610201 Seminar Digitale Medien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit: im Seminar = 28 h
Vor- und Nachbereitung im Seminar = 152 h
Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:
• 61021 Digitale Medien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit zum Seminar „Digitale Medien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung"

• V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich

18. Grundlage für ...

19. Medienform:
20. Angeboten von:
**Modul: 16570 Forschungsmethoden**

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>101010005</th>
<th>5. Moduldauer:</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>4.0</td>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus

9. Dozenten: • Martin Kenner • Florina Stefanica • Matthias Wyrwal


11. Empfohlene Voraussetzungen: keine

12. Lernziele: Kenntnisse über empirische Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft
Statistische Grundkenntnisse
Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse an Übungsprojekten eigenständig anzuwenden
Fähigkeit, Befunde aus veröffentlichten Untersuchungen und deren Entstehungskontext einzuordnen und zu bewerten (z.B. PISA-Studie)
Positive Haltung zur empirischen Forschungsmethodik entwickeln (emotionales Lernziel)

13. Inhalt: Methodologie Quantitativer und Qualitativer Forschungsparadigmen
Phasen des Forschungsprozesses (Theoretische Aufarbeitung, Forschungsdesigns, Operationalisierung, Datensammlung, Auswertung)
Grundkurs Deskriptive- und Interferenz-Statistik

Kenner, Martin: Einführung in die Statistik (Studienskript)

15. Lehrveranstaltungen und -formen: 165701 Vorlesung Forschungsmethoden

16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Vorlesung (incl. Statistiklausur): Präsenzzeit 22 h, Vor- und Nachbereitungszeit 68 h
Projektsseminar: Präsenzzeit 22 h, Vor- und Nachbereitungszeit 68 h
Gesamtzeit: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name: • 16571 Forschungsmethoden I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0, Klausur in Statistik: 0.3 Gruppenarbeit / Projektpräsentation: 0.3 Projektdokumentation: 0.4
18. Grundlage für ...:

19. Medienform: OHP, PP, Tafel, Skripte

20. Angeboten von:
Modul: 51430 Hauptseminar Berufsbildungsforschung

2. Modulkürzel: 101010013
3. Leistungspunkte: 6.0 LP
4. SWS: 2.0
5. Modulduauer: 1 Semester
6. Turnus: jedes Semester
7. Sprache: Deutsch
8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus
9. Dozenten: • Martin Kenner
               • Reinhold Nickolaus
               • Bernd Zinn
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:
    BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 4. Semester
        → Ergänzungsmodul
    BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015
        → Ergänzungsmodul
11. Empfohlene Voraussetzungen:
    Grundkenntnisse in Forschungsmethoden
12. Lernziele:
    Die Studierenden sind fähig Beiträge zur Berufsbildungsforschung
    zu analysieren und Forschungsergebnisse im Hinblick auf ihrem
    Geltungsanspruch zu bewerten
13. Inhalt:
    Aktuelle Beiträge aus der Berufsbildungsforschung
14. Literatur:
    • Rauner, F. (Hrsg.) (2005): Handbuch Berufsbildungsforschung,
      Bielefeld: Bertelsmann
    • Nickolaus, R.; Zöller, A. (Hrsg.): Perspektiven der
      Berufsbildungsforschung. Orientierungsleistungen der
      Forschung für die Praxis. Ergebnisse des AG BFNExpertentworkshops
      vom 15. bis 16. März 2006 im Rahmen der Hochschultage Berufliche
      Bildung in Bremen, Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung,
      Bonn
    • Nickolaus, R.; Riedl, A.; Schelten, A. (2005): Ergebnisse und Desiderata
      zur Lehr-Lernforschung in der
gewerblich-technischen Berufsausbildung. In: ZBW (2005), Bd. 101, H.4,
      S. 507-532
15. Lehrveranstaltungen und -formen: 514301 Seminar Berufsbildungsforschung
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:
    Präsenzzeit: 21 h
    Vor- und Nachbereitungszeit: 159 h
    Gesamtzeit: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:
    • 51431 Hauptseminar Berufsbildungsforschung (PL), schriftlich,
      eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
    • V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich
18. Grundlage für ...
19. Medienform:
20. Angeboten von:
**Modul: 51440 Hauptseminar Didaktik**

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>101010014</th>
<th>5. Moduldaurer:</th>
<th>1 Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>2.0</td>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Bernd Zinn

9. Dozenten:  
- Stephan Abele  
- Bernd Zinn

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:  
- BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 6. Semester  
  → Ergänzungsmodul  
- BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015  
  → Ergänzungsmodul

11. Empfohlene Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Didaktik beruflicher Bildung

12. Lernziele: In einem ausgewählten Themenfeld der Didaktik planen und analysieren die Studierenden im Rückgriff auf wissenschaftliche Erkenntnisse Lehr-Lernprozesse und erwerben dabei die Fähigkeit die Kriterienauswahl zu begründen und kriterienorientiert komplexe didaktische Handlungssituationen zu bewältigen.


14. Literatur:  

15. Lehrveranstaltungen und -formen: 514401 Seminar Didaktik

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:  
- Präsenzzeit: 21 h  
- Vor- und Nachbereitungszeit: 159 h  
- Gesamtzeit: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:  
- 51441 Hauptseminar Didaktik (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0  
- V Vorlesung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von:
Modul: 51450 Hauptseminar Organisation beruflicher Bildung

2. Modulkürzel: 101010015  
3. Leistungspunkte: 6.0 LP  
4. SWS: 2.0  
5. Modulcharakter: 1 Semester  
6. Turnus: jedes Semester  
7. Sprache: Deutsch  
8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus  
9. Dozenten: Martin Kenner, Reinhold Nickolaus, Bernd Zinn  
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: 
    BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 5. Semester ➔ Ergänzungsmodule  
    BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 ➔ Ergänzungsmodule  
11. Empfohlene Voraussetzungen:  
12. Lernziele: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit organisationale Entwicklungen und Probleme im Rückgriff auf relevante Theorieausschnitte zu analysieren und Geltungsansprüche einschlägiger Aussagesysteme zu beurteilen.  
13. Inhalt: Organisationsentwicklung in der beruflichen Bildung und einschlägige Theorieansätze, aktuelle Entwicklungsprozesse  
14. Literatur: Literaturinformation zur beruflichen Bildung  
15. Lehrveranstaltungen und -formen: 514501 Seminar Organisation beruflicher Bildung  
16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 h  
    Vor- und Nachbereitungszeit: 159 h  
    Gesamtzeit: 180 h  
17. Prüfungsnr/n und -name:  
    • 51451 Hauptseminar Organisation beruflicher Bildung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0  
    • V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich  
18. Grundlage für ... :  
19. Medienform:  
20. Angeboten von:
Modul: 51490 Personal- und Organisationsentwicklung in Unternehmen

2. Modulkürzel: 101010120
3. Leistungspunkte: 6.0 LP
4. SWS: 4.0
5. Modulduauer: 1 Semester
7. Sprache: Deutsch
8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus
9. Dozenten: Svitlana Mokhonko
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 4. Semester → Ergänzungsmodule
BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 → Ergänzungsmodule
11. Empfohlene Voraussetzungen:
12. Lernziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Arbeitsbereiche der Personal- und Organisationsentwicklung und sind in der Lage, selbstständig Personalentwicklungsmaßnahmen zu planen, zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.
14. Literatur:
- Jahrbuch Personalentwicklung und Weiterbildung. - Neuwied; Kriftel: Luchterhand;
15. Lehrveranstaltungen und -formen:
- 514901 Personal- und Organisationsentwicklung
- 514902 Seminar Bildungscontrolling in der Personalarbeit
16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: je Seminar 28h = 56 h
Vor- und Nachbereitung: je Seminar 62h = 124 h
Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:
- 51491 Personal- und Organisationsentwicklung und Bildungscontrolling in der Personalarbeit (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0
- V Vorleistung (USL-V), schriftlich und mündlich
18. Grundlage für ...
19. Medienform:
20. Angeboten von:
**Modul: 51470 Soziale Kompetenz**

2. Modulkürzel: 101010108  
5. Modulduauer: 2 Semester

3. Leistungspunkte: 6.0 LP  
6. Turnus: jedes 2. Semester, SoSe

4. SWS: 4.0  
7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus

9. Dozenten: Kerstin Norwig

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:  
- BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 3. Semester → Ergänzungsmodule  
- BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 → Ergänzungsmodule

11. Empfohlene Voraussetzungen: Basis- und Kernmodule zur Didaktik beruflicher Bildung

12. Lernziele:  

13. Inhalt:  
Struktur- und Niveaumodelle sozialer Kompetenz; Förderansätze; Empirische Untersuchungen zu ausgewählten Bereichen sozialer Kompetenzentwicklung wie z.B. Moralische Urteilsfähigkeit, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz

14. Literatur:  

15. Lehrveranstaltungen und -formen: 514701 Seminar Soziale Kompetenz

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:  
Präsenzzeit: 42 h  
Vor- und Nachbereitung: 138 h  
Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:  
- 51471 Klausur oder Hausarbeit: Ergebnisse empirischer Untersuchungen zur Entwicklung sozialer Kompetenz (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0  
- 51472 Modelle und Förderansätze - Referat (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0  
- V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich
18. Grundlage für ...

19. Medienform:

20. Angeboten von:
998 Orientierungsprüfung-TP-NF

Zugeordnete Module:  51170  Einführung in die Berufspädagogik
## Modul: 51170 Einführung in die Berufspädagogik

| 2. Modulkürzel: | 101010001 |
| 5. Modulduauer: | 1 Semester |
| 3. Leistungspunkte: | 9.0 LP |
| 4. SWS: | 6.0 |
| 7. Sprache: | Deutsch |

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus

9. Dozenten: • Martin Fromm  
• Reinhold Nickolaus  
• Annika Boltze

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:  
- BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2010, 1. Semester ➔ Basismodule  
- BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2013, 1. Semester ➔ Basismodule  
- BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015 ➔ Basismodule

11. Empfohlene Voraussetzungen: Keine

12. Lernziele:  
kenntnis wesentlicher Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, insbesondere wissenschaftstheoretische Kenntnisse. Fähigkeit die Relevanz wissenschaftstheoretischer Erkenntnisse für das praktische Handeln aufzuzeigen, forschungsmethodische Grundkenntnisse; Fähigkeit Techniken wissenschaftlichen Arbeitens situationsadäquat zu nutzen; Grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien und Fähigkeit deren Relevanz für praktische Verhandlungssituationen abzuschätzen.

13. Inhalt:  
- Grundrichtung der Erziehungswissenschaft  
- Grundlagen Geisteswissenschaftlicher und empirischer Forschungsmethoden  
- Grundbegriffe der Berufs- und Wirtschaftspädagogik  
- Lehrende und Lernende in der beruflichen Bildung (Anforderungen an Lehrende, Merkmale der Lernenden)  
- Gegenstandsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik  
- Grundlagen der Lernpsychologie

14. Literatur:  
Foliensatz; ausgewählte Texte

15. Lehrveranstaltungen und -formen:  
- 511701 Vorlesung Einführung in die Berufspädagogik  
- 511702 Übung Einführung in die Berufspädagogik  
- 511703 Vorlesung zu psychologischen Grundlagen

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:  
Präsenzzeit: 3 x 22h = 66h  
Vor- und Nachbereitung: 3 x 68h = 204h  
Gesamtzeit = 270h

17. Prüfungummer/n und -name:  
- 51171 Klausur zur Vorlesung Einführung in die Berufspädagogik (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0  
- 51172 Protokoll und Hausarbeit in der Übung: Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (USL), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0

18. Grundlage für: 

19. Medienform: 

20. Angeboten von:

• 51173 Klausur zur Vorlesung: Einführung in die Pädagogische Psychologie (USL), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0
Modul: 67710 Personal- und Organisationsentwicklung in Unternehmen

2. Modulkürzel: 101010305 5. Moduldauer: 1 Semester
4. SWS: 2.0 7. Sprache: Deutsch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus
9. Dozenten: Svitlana Mokhonko
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang: BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015
11. Empfohlene Voraussetzungen: Einführung in die Berufspädagogik; Forschungsmethoden


14. Literatur:
   • Jahrbuch Personalentwicklung und Weiterbildung. - Neuwied; Kriftel: Luchterhand;

15. Lehrveranstaltungen und -formen: 67710 Seminar Personal- und Organisationsentwicklung in Unternehmen

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:
   Präsenzzeit: Seminar 28h
   Vor- und Nachbereitung: 152 h
   Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:
   • 67711 Personal- und Organisationsentwicklung in Unternehmen (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Klausur oder Hausarbeit zu Personal- und Organisationsentwicklung, 90 Min.
   • V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich

18. Grundlage für ...:
19. Medienform:
20. Angeboten von:
### Modul: 67720 Soziale Kompetenz

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Modulkürzel:</th>
<th>101010306</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. Leistungspunkte:</td>
<td>6.0 LP</td>
</tr>
<tr>
<td>4. SWS:</td>
<td>2.0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Moduldauer:</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Turnus:</td>
<td>jedes Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Sprache:</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Modulverantwortlicher:</td>
<td>Univ.-Prof. Reinhold Nickolaus</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Dozenten:</td>
<td>Duygu Sari</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:</td>
<td>BA (Komb) Berufspädagogik/Technikpädagogik, PO 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Empfohlene Voraussetzungen:</td>
<td>Basis- und Kernmodule zur Didaktik beruflicher Bildung</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Inhalt:</td>
<td>Theoretische Modelle sozialer Kompetenz sowie ausgewählter Kompetenzfacetten; Messverfahren und diagnostische Instrumente; Förderansätze; Empirische Untersuchungen zu ausgewählten Bereichen sozialer Kompetenz wie z.B. Kommunikationsfähigkeit, soziale Orientierung, Selbststeuerung</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Lehrveranstaltungen und -formen:</td>
<td>677201 Seminar Soziale Kompetenz</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Abschätzung Arbeitsaufwand:</td>
<td>Präsenzzeit: je Seminar 28h</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vor- und Nachbereitung: 152 h</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gesamt: 180 h</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Prüfungsnummer/n und -name:</td>
<td>• 67721 Soziale Kompetenz (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Klausur oder Hausarbeit zu Soziale Kompetenz, 90 Min Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Grundlage für ... :</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19. Medienform:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
20. Angeboten von: