

HLRS Parallel Programming Workshop – Online

www.hlrs.de/organization/par/par_prog_ws/

Hochleistungsrechenzentrum Stuttgart (HLRS)

Dr. Rolf Rabenseifner (Projektleitung)

Abbildung:
Online MPI-Kurs – Folie und Erläuterungen zur Audio-Wiedergabe

Die Ziele des Projektes

Die Parallel Programming Workshops des HLRS enthalten ein sechstägiges Weiterbildungsprogramm zum Erlernen der **Parallelen Programmierung** von Höchstleistungsrechnern. Der Schwerpunkt liegt hierbei in der Weiterbildung von Diplomanden und Doktoranden, damit sie Instituts-Parallelrechner und –Cluster und die Höchstleistungsrechner am HLRS für ihre Forschung effizient einsetzen können.

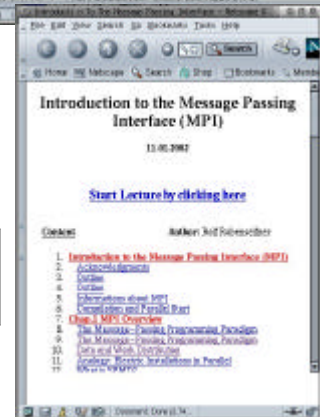
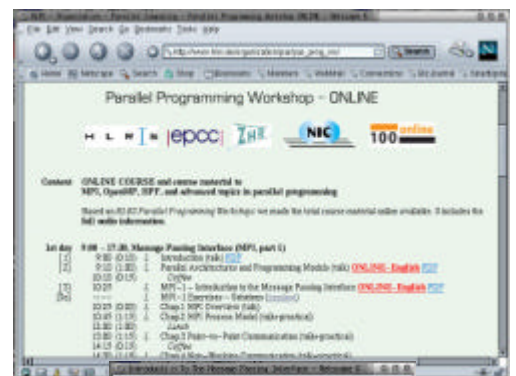
Im Rahmen dieses 100online Projekts wurden und werden die **Powerpoint-Folien vertont**. Es entsteht einerseits ein vollständig abspielbarer Online-Fortbildungskurs, andererseits kann zur Vertiefung jede Folie auch einzeln selektiert und abgespielt werden. Der Ton ist derzeit nur englisch, eine deutsche Version wird demnächst im Web verfügbar sein. Zusätzlich sind eine CD-Version und Online-Übungen geplant.

Das didaktische & technische Konzept

Auf der Basis einer Tonaufzeichnung in unseren halbjährlichen Präsenzkursen (deutsch&englisch) wurden die Folien vertont. Hierdurch ist nun der Kurs ganzjährig als Weiterbildungsprogramm verfügbar. Technische Basis sind eine Studienarbeit am IAS, HTML-Erzeugung mit Powerpoint 97 und Audiokompression mit dem RealProducer Basic.

Der Einsatz von Medien

Im Präsenzkurs werden die Folien mittels Laptop und Beamer präsentiert. Die einzelnen Kursteile (z.B. Einführung in MPI, siehe nebenstehende Abbildung) stehen online als HTML-Kurs zur Verfügung. Die Audio-Information ist im Real-Media-Format (.rm). Zur Wiedergabe benötigt man den frei verfügbaren RealPlayer Basic. Die für Modem/ISDN geeignete Ton-Kompression garantiert schnelle Zugriffszeiten. Druckvorlagen sind als PDF-Dateien verfügbar.



Das Besondere an dem Projekt

Durch die gleichzeitige Nutzung der akustischen und visuellen Wahrnehmung kann die Lerngeschwindigkeit erhöht werden. Bei der Erstellung des Online-Workshops war für die Autoren angenehm, dass keine „Studio-Aufnahmen“ gemacht werden mussten, sondern dass die Vorträge in der normalen Atmosphäre eines Kursraums mit *echten* Teilnehmern gehalten werden konnten.

